

درس ششم

کوشا و نوشا

صفحه ۵۰ تا ۵۴



تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.

روزه سیاه نگاه اشتباه خاله سواره

صدای (ا)

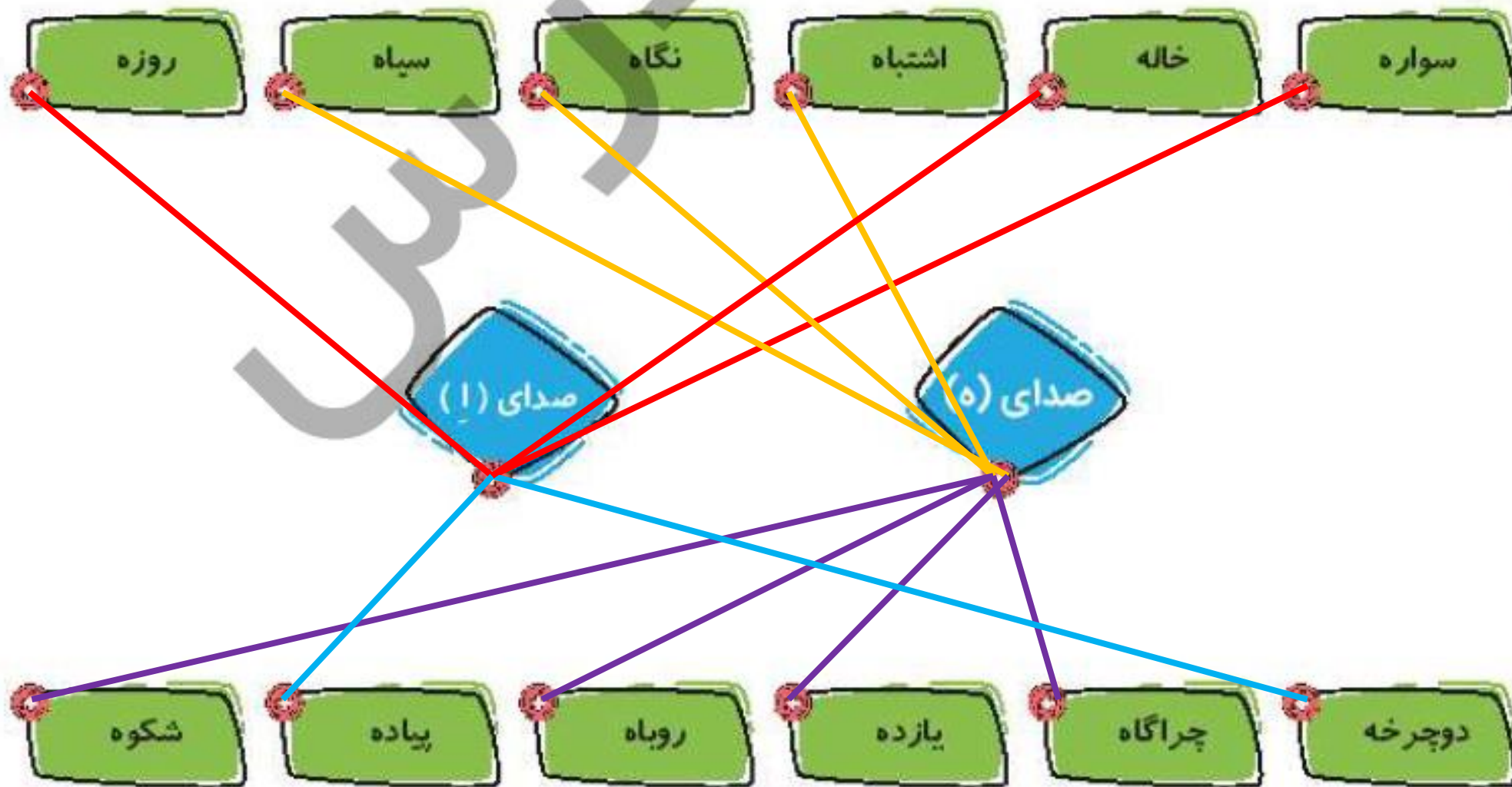
صدای (ه)



شکوه پیاده روباه یازده چراگاه دوچرخه

تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: طوطی پرنده‌ی دانای جنگل بود.

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد.

پ: نوشا، امانت‌داری را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند.

۳ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و لانه‌شان را ترک کردند.

ب: آن‌ها از خواستند علم دانایی به آن‌ها بیاموزد.

پ: نوشا گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

۲ درستى و نادرستى جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: طوطى پرنده‌ی دانای جنگل بود. **دارکوب**

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد. **کوشا**

پ: نوشا، امانت‌داری را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند.

۲ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و لانه‌شان را ترک کردند. **پروازکنان**

ب: آنها از خواستند علم دانایی به آنها بیاموزد. **دارکوب**

پ: نوشا گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد. **تصمیم**

۴

کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.



		کشتزار	گلزار	چمنزار
		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه













حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.



		
---	---	---

۵

با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

		مان	+			م	+	دوست
		تان	+			ت	+	دوست
		شان	+			ش	+	دوست

۴ کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.

زار		کشتزار	گلزار	چمنزار	
گل		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه	

حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.

خند		خندان	لبخند	خنده رو
-----	---	-------	-------	---------

۵ با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

دوستان		مان	+	دوست	دوستم		م	+	دوست
دوستتان		تان	+	دوست	دوستت		ت	+	دوست
دوستشان		شان	+	دوست	دوستش		ش	+	دوست

حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم‌معنی بنویس.



بد



دکتر



کهن



کم

حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم معنی بنویس.

ناپسند



بد

پزشک



دگر

قدیمی



کهن

اندک



کم

با نام هر تصویر یک جمله بنویس.

Blank writing area for the first row.



Blank writing area for the second row.



Blank writing area for the third row.



«توانا بود هر که دانا بود
زدانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تلبه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

«توانا بود هر که دانا بود
 ز دانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تلبه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

فردوسی

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

الف: چه کسی مار را خورد؟

راسو

ب: لاک‌پشت چگونه بچه‌های خود را سرشماری می‌کرد؟

تعداد آن‌ها را می‌شمرد و جایی یادداشت می‌کرد.

پ: چند نوع حیوان در داستان وجود داشت؟

۴ حیوان

ت: آیا راسو، ماهی‌ها را هم خورد؟

بله

ث: ویژگی اخلاقی هر کدام از حیوانات داستان را بنویس.

بله

