



درس نهم

کوشا و نوشا

صفحه 50 تا 54



تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.

روزه سیاه نگاه اشتباه خاله سواره

صدای (ا)

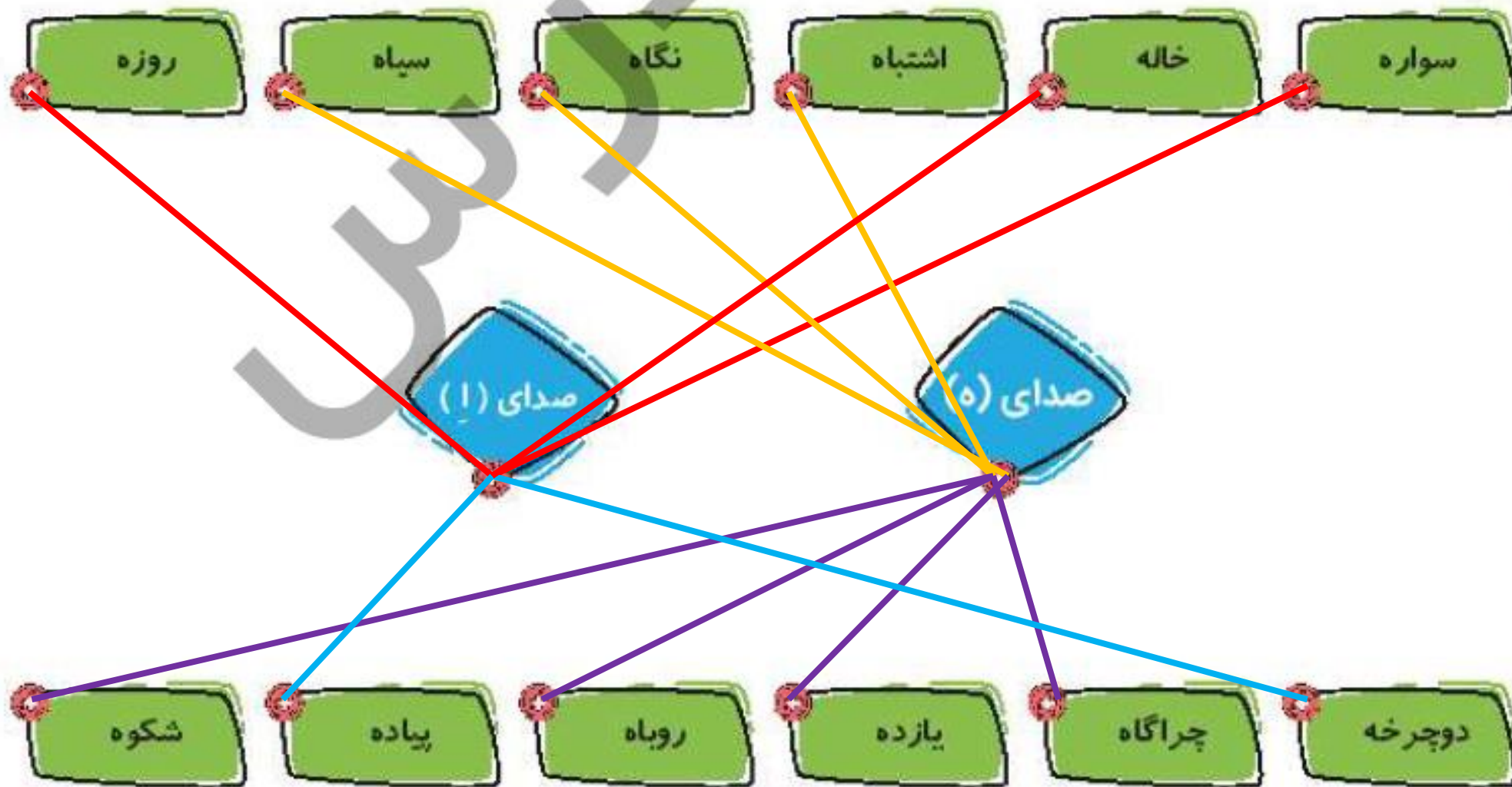
صدای (ه)



شکوه پیاده روباه یازده چراگاه دوچرخه

تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: طوطی پرنده‌ی دانای جنگل بود.

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد.

پ: نوشا، امانت‌داری را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند.

۳ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و لانه‌شان را ترک کردند.

ب: آن‌ها از خواستند علم دانایی به آن‌ها بیاموزد.

پ: نوشا گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

۲ درستى و نادرستى جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: طوطى پرنده‌ى دانای جنگل بود. **دارکوب**

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد. **کوشا**

پ: نوشا، امانت‌داری را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند.

۲ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و لانه‌شان را ترک کردند. **پروازکنان**

ب: آنها از خواستند علم دانایی به آنها بیاموزد. **دارکوب**

پ: نوشا گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد. **تصمیم**

۴

کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.



		کشتزار	گلزار	چمنزار
		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه










حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.



		
---	---	---

۵

با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

		مان	+		م	+	دوست
		تان	+		ت	+	دوست
		شان	+		ش	+	دوست

۴ کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.

زار		کشتزار	گلزار	چمنزار	
گل		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه	

حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.

خند		خندان	لبخند	خنده رو
-----	---	-------	-------	---------

۵ با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

دوستان		مان	+	دوست	دوستم		م	+	دوست
دوستتان		تان	+	دوست	دوستت		ت	+	دوست
دوستشان		شان	+	دوست	دوستش		ش	+	دوست

حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم‌معنی بنویس.



بد



دکتر



کهن



کم

حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم معنی بنویس.

ناپسند



بد

پزشک



دگر

قدیمی



کهن

اندک



کم

با نام هر تصویر یک جمله بنویس.

Blank writing area for the first row.



Blank writing area for the second row.



Blank writing area for the third row.



«توانا بود هر که دانا بود
زدانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تلبه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

«توانا بود هر که دانا بود
 ز دانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تابه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

فردوسی

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

وقتی حرف اول چند کلمه مانند هم باشد، برای رعایت ترتیب حروف الفبا باید به سراغ حرف دوم برویم و براساس آن کلمه را انتخاب کنیم. اگر حرف دوم هم یکی بود، به سراغ حرف سوم و به همین ترتیب ادامه می‌دهیم، حرف چهارم، حرف پنجم و ...



۹ کلمه‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن و بنویس.

غیر - ترک - دانا - علم - حرف - سرانجام - سپس - همیشه - فردوسی

۵	۴	۳	۲	۱
۹	۸	۷	۶	

وقتی حرف اول چند کلمه مانند هم باشد، برای رعایت ترتیب حروف الفبا باید به سراغ حرف دوم برویم و براساس آن کلمه را انتخاب کنیم. اگر حرف دوم هم یکی بود، به سراغ حرف سوم و به همین ترتیب ادامه می‌دهیم، حرف چهارم، حرف پنجم و ...



۹ کلمه‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن و بنویس.

غیر - ترک - دانا - علم - حرف - سرانجام - سپس - همیشه - فردوسی

سرانجام

۵

سپس

۴

دانا

۳

حرف

۲

ترک

۱

همیشه

۹

فردوسی

۸

غیر

۷

علم

۶

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: مخالف کدام کلمه، نادرست نوشته شده است؟

(۱) پر \neq خالی (۲) ناراحت \neq خشمگین (۳) خوشاخلاق \neq بداخلاق (۴) دوری \neq نزدیکی

ب: نشانه‌ی (ه ه) در پایان چند کلمه، صدای (ا) می‌دهد؟

شبیبه، دفعه، راه، آلاله، شکوه، ماه، سپاه، شاخه، مه

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

پ: بخش مشترک بین کلمه‌های «سخنران، سخنگو، در قسمتی از کلمه‌ی کدام گزینه، وجود دارد؟

(۱) چیننده (۲) سخن‌چین (۳) گوینده (۴) راننده

ت: صدای آخر کدام کلمه متفاوت است؟

(۱) گناه (۲) چهارراه (۳) به‌به (۴) آفریده

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: مخالف کدام کلمه، نادرست نوشته شده است؟

(۱) پر \neq خالی (۲) ناراحت \neq خشمگین (۳) خوشاخلاق \neq بداخلاق (۴) دوری \neq نزدیکی

ب: نشانه‌ی (ه ه) در پایان چند کلمه، صدای (ا) می‌دهد؟

شبیبه، دفعه، راه، آلاله، شکوه، ماه، سپاه، شاخه، مه

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

پ: بخش مشترک بین کلمه‌های «سخنران، سخنگو، در قسمتی از کلمه‌ی کدام گزینه، وجود دارد؟

(۱) چیننده (۲) سخن‌چین (۳) گوینده (۴) راننده

ت: صدای آخر کدام کلمه متفاوت است؟

(۱) گناه (۲) چهارراه (۳) به‌به (۴) آفریده

لاک‌پشتی در جنگلی زندگی می‌کرد. در نزدیکی لانه‌ی او، ماری بود که وقتی گرسنه می‌شد، بچه‌هایش را شکار می‌کرد و می‌خورد. لاک‌پشت این جریان را از آنجا فهمید که عادت داشت هرروز بچه‌هایش را بشمارد و تعداد آن‌ها را جایی بنویسد. لاک‌پشت خیلی ناراحت بود. پیش دوست قدیمی‌اش که خرچنگ پیری بود رفت. او می‌توانست به لاک‌پشت کمک کند.

خرچنگ گفت: «وسط جنگل راسویی زندگی می‌کند. راسوها، مار و ماهی می‌خورند. تو می‌توانی در مسیر لانه‌ی راسو تا لانه‌ی مار، تعدادی ماهی قرار دهی تا راسو را به مار برسانی که او را بخورد.» لاک‌پشت همین کار را کرد و راسو، مار را خورد.

بعد از آن، چشم راسو به بچه‌های لاک‌پشت افتاد، اما دیگر سیر شده بود و تصمیم گرفت هر وقت گرسنه ماند، سراغ آن‌ها بیاید.

لاک‌پشت که دید همه‌ی تلاشش بی‌فایده بوده و راسو جای مار را گرفته است، به جای دورتری رفت تا خود و بچه‌هایش در امنیت باشند.

الف: چه کسی مار را خورد؟

ب: لاکپشت چگونه بچه‌های خود را سرشماری می‌کرد؟

پ: چند نوع حیوان در داستان وجود داشت؟

ت: آیا راسو، ماهی‌ها را هم خورد؟

ث: ویژگی اخلاقی هر کدام از حیوانات داستان را بنویس.



الف: چه کسی مار را خورد؟

راسو

ب: لاک پشت چگونه بچه‌های خود را سرشماری می‌کند؟

تعداد آن‌ها را می‌شمرد و جایی یادداشت می‌کند.

پ: چند نوع حیوان در داستان وجود داشت؟

۴ حیوان

ت: آیا راسو، ماهی‌ها را هم خورد؟

بله

ث: ویژگی اخلاقی هر کدام از حیوانات داستان را بنویس.

مار: بچه لاک پشت شکار می‌کند.

راسو: مار و ماهی شکار می‌کند.

لاک پشت: هر روز بچه‌هایش را سرشماری می‌کند.

