

درس ششم

کوشا و نوشا

صفحه ۵۰ تا ۵۴



# تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.

روزه سیاه نگاه اشتباه خاله سواره

صدای (ا)

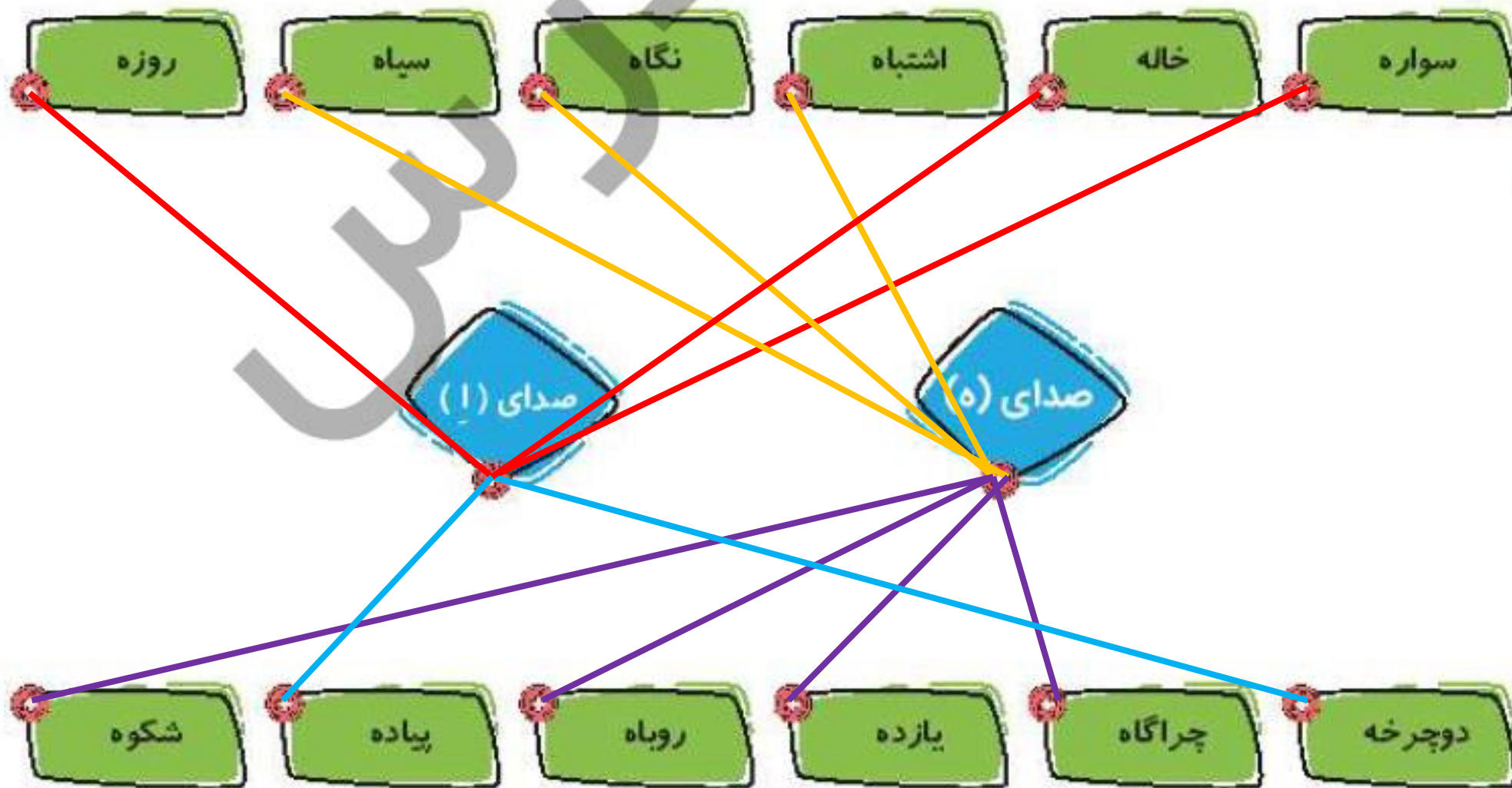
صدای (ه)



شکوه پیاده روباه یازده چراگاه دوچرخه

# تمرین



۱ با توجه به صدای آخر کلمات، هر کلمه را به صدای مربوط به آن وصل کن.



۲ درستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: طوطى پرنده‌ى دانای جنگل بود.

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد.

پ: نوشا، امانت‌دارى را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبى و دانایى کوشا حرف مى‌زدند.

۳ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و ..... لانه‌شان را ترک کردند.

ب: آنها از ..... خواستند علم دانایى به آنها بیاموزد.

پ: نوشا ..... گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.

۲ درستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: طوطى پرنده‌ی دانای جنگل بود.  **دارکوب**

ب: نوشا، به آموختن ادامه داد.  **کوشا**

پ: نوشا، امانت‌داری را از هدهد آموخت.

ت: همه از خوبی و دانایی کوشا حرف می‌زدند.

۲ با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: کوشا و نوشا خوشحال شدند و ..... لانه‌شان را ترک کردند. **پروازکنان**

ب: آنها از ..... خواستند علم دانایی به آنها بیاموزد. **دارکوب**

پ: نوشا ..... گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد. **تصمیم**

۴ کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.















		کشتزار	گلزار	چمنزار
		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه

حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.



		
---	---	---

۵ با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

	 مان	+	.....		 دوستم	+	م	+	دوست
	 تان	+	.....		 ت	+	ت	+	دوست
	 شان	+	.....		 ش	+	ش	+	دوست


۴ کلمه‌ی مشترک، را در هر دسته از کلمات زیر پیدا کن و در جای خالی بنویس.

زار		کشتزار	گلزار	چمنزار	
گل		گل‌دسته	گل‌فروش	گلخانه	

حالا تو سه کلمه بنویس که دارای بخش مشترک باشند و کلمه مشترک آن را هم بنویس.

خند		خندان	لبخند	خنده رو
-----	---	-------	-------	---------

۵ با توجه به نمونه جاهای خالی را کامل کن.

دوستان		مان	+	دوست	دوستم		م	+	دوست
دوستان		تان	+	دوست	دوستت		ت	+	دوست
دوستانشان		شان	+	دوست	دوستش		ش	+	دوست

حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم‌معنی بنویس.

بد

دکتر

کهن

کم



حکایت خوش اخلاقی را بخوان و برای هر کلمه یک هم معنی بنویس.

ناپسند



بد

پزشک



دگر

قدیمی



کهن

اندک



کم

با نام هر تصویر یک جمله بنویس.



A large, empty rectangular box with a light beige background and a blue border, intended for writing a sentence about the woodpecker.



A large, empty rectangular box with a light beige background and a blue border, intended for writing a sentence about the yellow bird.



A large, empty rectangular box with a light beige background and a blue border, intended for writing a sentence about the green parrot.

نسخه

«توانا بود هر که دانا بود  
زدانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تابه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

«توانا بود هر که دانا بود  
زدانش دل پسر برنا بود»

الف: آیا تلبه حال شعری از این شاعر شنیده‌ای؟

فردوسی

ب: اگر شنیده‌ای، نام شعر چیست؟

پ: تحقیق کن و دو جمله درباره‌ی این شاعر بنویس.

.....

.....

.....

وقتی حرف اول چند کلمه مانند هم باشد، برای رعایت ترتیب حروف الفبا باید به سراغ حرف دوم برویم و براساس آن کلمه را انتخاب کنیم. اگر حرف دوم هم یکی بود، به سراغ حرف سوم و به همین ترتیب ادامه می‌دهیم، حرف چهارم، حرف پنجم و ...



۹ کلمه‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن و بنویس.

غیر - ترک - دانا - علم - حرف - سرانجام - سپس - همیشه - فردوسی

۵	۴	۳	۲	۱
۹	۸	۷	۶	

وقتی حرف اول چند کلمه مانند هم باشد، برای رعایت ترتیب حروف الفبا باید به سراغ حرف دوم برویم و براساس آن کلمه را انتخاب کنیم. اگر حرف دوم هم یکی بود، به سراغ حرف سوم و به همین ترتیب ادامه می‌دهیم، حرف چهارم، حرف پنجم و ...



۹ کلمه‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کن و بنویس.

غیر - ترک - دانا - علم - حرف - سرانجام - سپس - همیشه - فردوسی

سرانجام

۵

سپس

۴

دانا

۳

حرف

۲

ترک

۱

همیشه

۹

فردوسی

۸

غیر

۷

علم

۶

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: مخالف کدام کلمه، نادرست نوشته شده است؟

(۱) پر  $\neq$  خالی (۲) ناراحت  $\neq$  خشمگین (۳) خوش اخلاق  $\neq$  بد اخلاق (۴) دوری  $\neq$  نزدیکی

ب: نشانه‌ی (ه ه) در پایان چند کلمه، صدای (ا) می‌دهد؟

شبیبه، دفعه، راه، آلاله، شکوه، ماه، سپاه، شاخه، مه

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

پ: بخش مشترک بین کلمه‌های «سخنران، سخنگو، در قسمتی از کلمه‌ی کدام گزینه، وجود دارد؟

(۱) چیننده (۲) سخن‌چین (۳) گوینده (۴) راننده

ت: صدای آخر کدام کلمه متفاوت است؟

(۱) گناه (۲) چهارراه (۳) به‌به (۴) آفریده

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: مخالف کدام کلمه، نادرست نوشته شده است؟

(۱) پر  $\neq$  خالی (۲) ناراحت  $\neq$  خشمگین (۳) خوشاخلاق  $\neq$  بداخلاق (۴) دوری  $\neq$  نزدیکی

ب: نشانه‌ی (ه ه) در پایان چند کلمه، صدای (ا) می‌دهد؟

شبیبه، دفعه، راه، آلاله، شکوه، ماه، سپاه، شاخه، مه

(۱) چهار (۲) سه (۳) پنج (۴) شش

پ: بخش مشترک بین کلمه‌های «سخنران، سخنگو، در قسمتی از کلمه‌ی کدام گزینه، وجود دارد؟

(۱) چیننده (۲) سخن‌چین (۳) گوینده (۴) راننده

ت: صدای آخر کدام کلمه متفاوت است؟

(۱) گناه (۲) چهارراه (۳) به‌به (۴) آفریده



لاک پشتی در جنگلی زندگی می‌کرد. در نزدیکی لانه‌ی او، ماری بود که وقتی گرسنه می‌شد، بچه‌هایش را شکار می‌کرد و می‌خورد. لاک پشت این جریان را از آنجا فهمید که عادت داشت هرروز بچه‌هایش را بشمارد و تعداد آن‌ها را جایی بنویسد. لاک پشت خیلی ناراحت بود. پیش دوست قدیمی‌اش که خرچنگ پیری بود رفت. او می‌توانست به لاک پشت کمک کند.

خرچنگ گفت: «وسط جنگل راسویی زندگی می‌کند. راسوها، مار و ماهی می‌خورند. تو می‌توانی در مسیر لانه‌ی راسو تا لانه‌ی مار، تعدادی ماهی قرار دهی تا راسو را به مار برسانی که او را بخورد.» لاک پشت همین کار را کرد و راسو، مار را خورد.

بعد از آن، چشم راسو به بچه‌های لاک پشت افتاد، اما دیگر سیر شده بود و تصمیم گرفت هر وقت گرسنه ماند، سراغ آن‌ها بیاید.

لاک پشت که دید همه‌ی تلاشش بی‌فایده بوده و راسو جای مار را گرفته است، به جای دورتری رفت تا خود و بچه‌هایش در امنیت باشند.

الف: چه کسی مار را خورد؟

ب: لاکپشت چگونه بچه‌های خود را سرشماری می‌کرد؟

پ: چند نوع حیوان در داستان وجود داشت؟

ت: آیا راسو، ماهی‌ها را هم خورد؟

ث: ویژگی اخلاقی هر کدام از حیوانات داستان را بنویس.



الف: چه کسی مار را خورد؟

راسو

ب: لاک پشت چگونه بچه‌های خود را سرشماری می‌کند؟

تعداد آن‌ها را می‌شمرد و جایی یادداشت می‌کند.

پ: چند نوع حیوان در داستان وجود داشت؟

۴ حیوان

ت: آیا راسو، ماهی‌ها را هم خورد؟

بله

ث: ویژگی اخلاقی هر کدام از حیوانات داستان را بنویس.

مار: بچه لاک پشت شکار می‌کند.

راسو: مار و ماهی شکار می‌کند.

لاک پشت: هر روز بچه‌هایش را سرشماری می‌کند.



علوی

مدارس هزاره سوم



درس هفتم

دوستان ما

فصل سوم





■ چه کوچه ها و خیابان های پاکیزه ای!

چه کسی آن ها را تمیز و پاکیزه کرده

است؟

زُفنگر؛ همان زفنگر زحمت کش و مهربانی

که دوست ماست.

■ چه خانه های راحت و زیبایی! این خانه ها را چه کسی

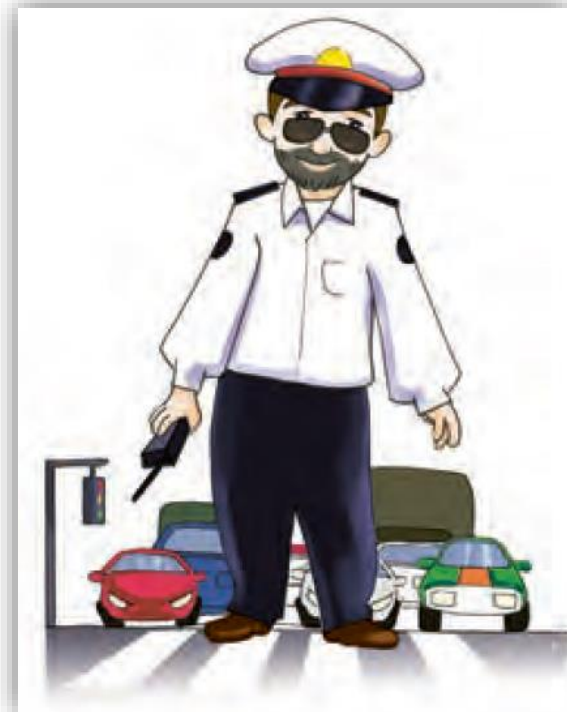
ساخته است؟

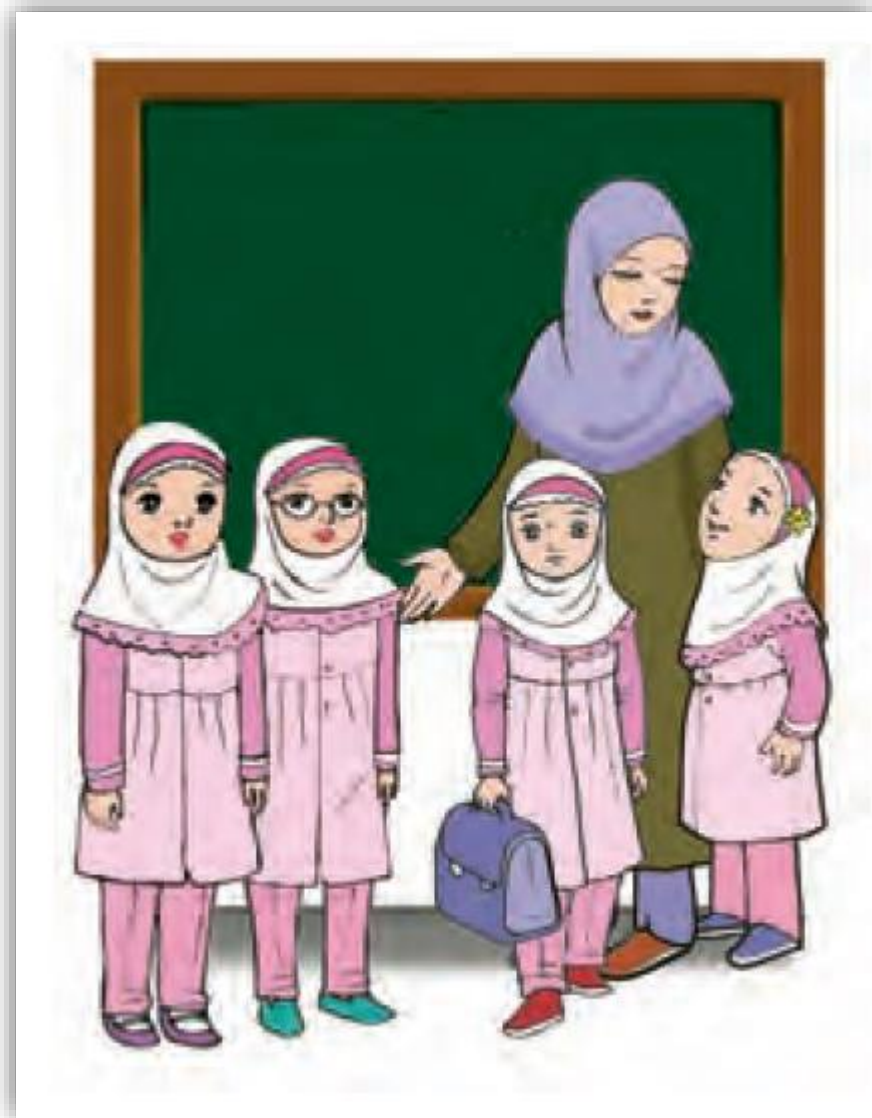




■ چه باغ‌های سرسبز و چه گل‌های خوش‌رنگی! این درخت‌ها و گل‌ها را در این باغ‌ها، چه کسی کاشته است؟  
باغبان؛ همان باغبان پر تلاشی که دوست ماست.

■ چه خیابان‌های منظمی! چه رفت و آمد مرتبی! این نظم و ترتیب را در خیابان‌ها، چه کسی ایجاد کرده است؟  
مأمور راهنمایی و رانندگی؛ همان مأموری که دوست ماست.





■ چه کلاس شاد و بانشاطی! چه دانش آموزان  
دوست داشتنی و سخت کوشی!

این گل های شاداب را چه کسی پرورش داده است؟  
معلم؛ همان معلم مهربان و دانایی که دوست ماست.  
■ این دوستان خوب و چیزهای قشنگ را چه کسی آفریده

است؟