

علوی

مدارس هزاره سوم



درس هفتم

دوستان ما

فصل سوم





■ چه گندم‌های زرد قشنگی! این‌ها را چه
کسی کاشته است؟
کشاورز؛ همان کشاورز کوشایی که دوست
ماست.

■ چه نان گرم و خوش مزه‌ای! چه کسی
آن را پخته است؟
نانوا؛ همان نانوای سرخیزی که دوست
ماست.





■ چه کوچه ها و خیابان های پاکیزه ای!

چه کسی آن ها را تمیز و پاکیزه کرده

است؟

زُفنگر؛ همان زفنگر زحمت کش و مهربانی

که دوست ماست.

■ چه خانه های راحت و زیبایی! این خانه ها را چه کسی

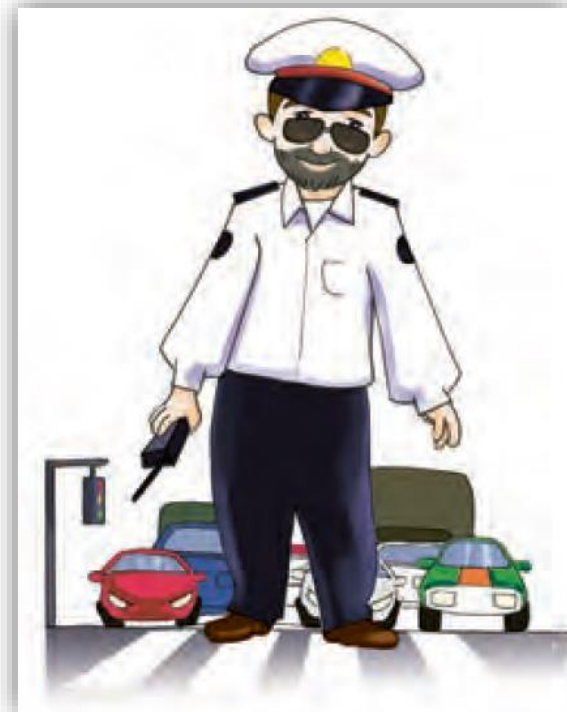
ساخته است؟

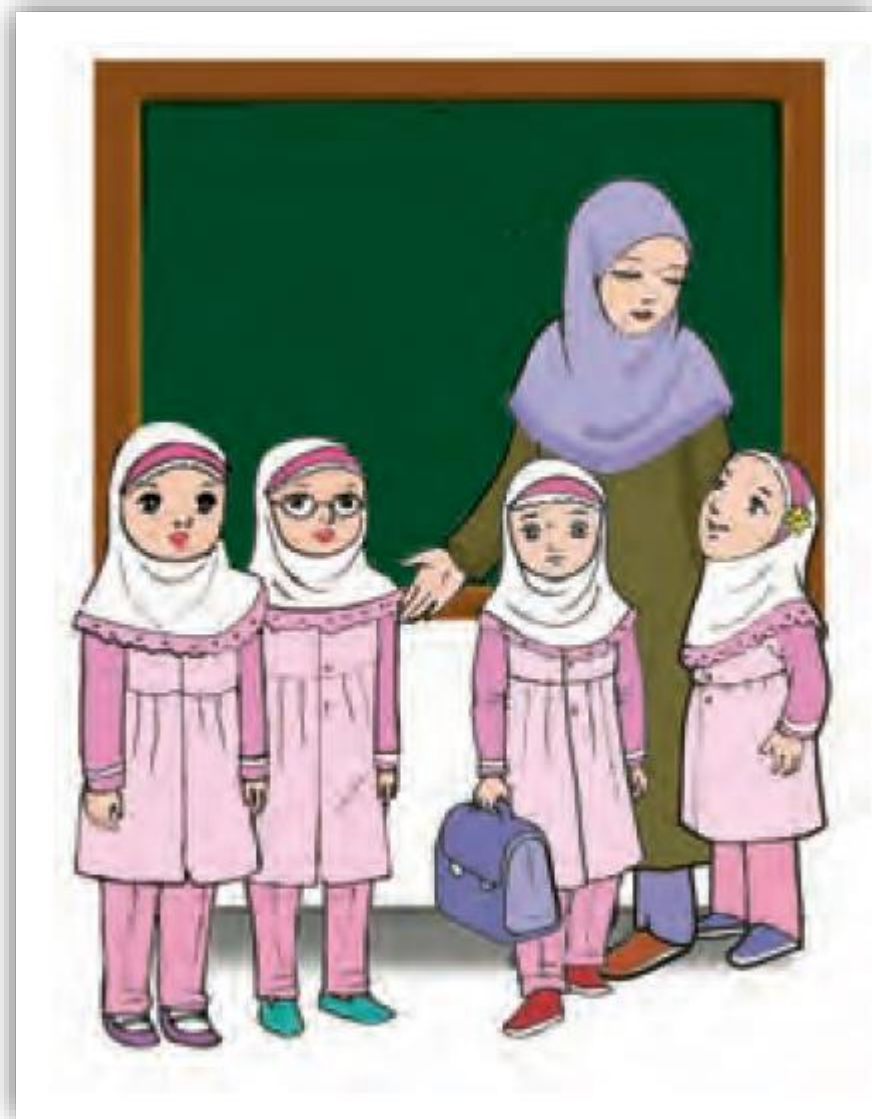




■ چه باغ‌های سرسبز و چه گل‌های خوش‌رنگی! این درخت‌ها و گل‌ها را در این باغ‌ها، چه کسی کاشته است؟
باغبان؛ همان باغبان پر تلاشی که دوست ماست.

■ چه خیابان‌های منظمی! چه رفت و آمد مرتبی! این نظم و ترتیب را در خیابان‌ها، چه کسی ایجاد کرده است؟
مأمور راهنمایی و رانندگی؛ همان مأموری که دوست ماست.





■ چه کلاس شاد و بانشاطی! چه دانش آموزان
دوست داشتنی و سخت کوشی!

این گل های شاداب را چه کسی پرورش داده است؟
معلم؛ همان معلم مهربان و دانایی که دوست ماست.
■ این دوستان خوب و چیزهای قشنگ را چه کسی آفریده

است؟







درست، نادرست

۱. رفتگر مدرسه‌ی ما را تمیز می‌کند.
۲. دانش‌آموزان پرتلاش و مهربان را معلم پرورش داده است.
۳. این خانه‌های گرم و راحت را کشاورز کوشا ساخته است.
۴.





درست، نادرست

۱. رفتگر مدرسه‌ی ما را تمیز می‌کند. 
۲. دانش‌آموزان پرتلاش و مهربان را معلم پرورش داده است. 
۳. این خانه‌های گرم و راحت را کشاورز کوشا ساخته است. 
۴. نان‌های گرم و خوش‌مزه را، نان‌وای سحر خیز پخته است. 



گوش کن و بگو



۱. از چه کسانی یا از چه راه‌هایی می‌توانیم پاسخی مناسب، برای پرسش‌هایمان پیدا کنیم؟
۲. به جز دوستانی که در این درس با آن‌ها آشنا شدیم، چه کسانی دیگری دوستان ما هستند؟
۳. چگونه از خدا، برای چیزهای خوب و قشنگی که آفریده است، سپاس‌گزاری می‌کنی؟
۴.

گوش کن و بگو



۱. از چه کسانی یا از چه راه‌هایی می‌توانیم پاسخی مناسب، برای پرسش‌هایمان پیدا کنیم؟
۲. به جز دوستانی که در این درس با آن‌ها آشنا شدیم، چه کسانی دیگری دوستان ما هستند؟
۳. چگونه از خدا، برای چیزهای خوب و قشنگی که آفریده است، سپاس‌گزاری می‌کنی؟
۴. به نظر تو، اگر این شغل‌ها نبودند، چه اتفاقی می‌افتاد؟