

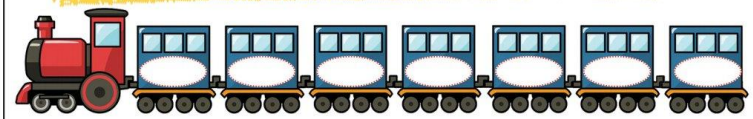


ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

ملايم، خنكي، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم
.....
.....

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان ای، اضافه کرد؟

- ۱) سپاه، گذشته
- ۲) مداد، خانه
- ۳) نماینده، دیده
- ۴) کتاب، ستاره



ارزشیابی درس اول

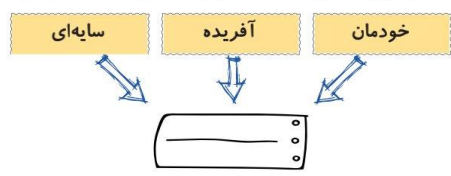
نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۶. منظور از «من، در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم،

- ۱) شاعر
- ۲) دوست
- ۳) آموزگار
- ۴) کتاب

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله
.....

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

ز-ی-ع-ز خ-م-ص-و-ص وح-ل-ه-ص

۹. دو کلمه با «هم» بساز.

هم + =
هم + =



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم؛ آیا نه	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ای، را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



علوی

ارزشیابی درس دوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

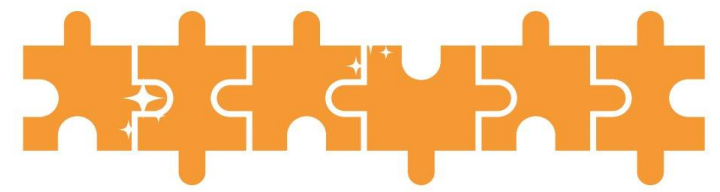
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازلها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

- ۱) نوه‌هایش
- ۲) همسایه‌ها
- ۳) پیرمردها
- ۴) پیرزن‌ها

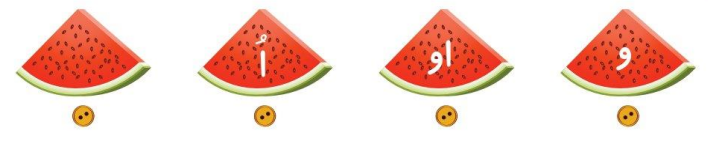


علوی

ارزشیابی درس دوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.

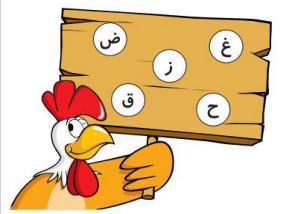


- ورزش
- خوایدم
- دوست
- خورشید

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ج ا ع

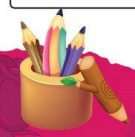
۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.



- (حو.....)
- (م.....ه)
- (چ.....ندر)

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با، را یا کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





ارزشیابی درس سوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های پاکیزه، شاداب، غذا خوردن، را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

- (الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()
- (ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()
- (پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()
- (ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

- (۱) درختان - خانه
- (۲) آسمان - دستم
- (۳) آسمان - خانه
- (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

- (۱) گنجشک - دارکوب
- (۲) فیل - شیر
- (۳) هدهد - فیل
- (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با، و بی» اضافه کرد؟

- (۱) حوصله، نگاه
- (۲) اهمیت، ارزش
- (۳) رفتن، حجاب
- (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

- استرا ت (ح) (ه)
- خ ناک (ط) (ت)
- پاکیزه ه (ض) (ز) (ظ) (ذ)
- ذ (ف) (غ)



۱۴۵

۱۴۶



ارزشیابی درس سوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

(الف) کندوی - درخت - بود - غسل - بالای - یک

(ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

- خوش حال
- قوری
- سرو
- رویا
- وحشی
- دور

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
ملاک	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بی، را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

