



ارزشیابی درس چهارم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

- الف) سعید دست‌های کثیفش را شست
- ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آ، یا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤالی کن.

الف) سارا به دوستش سلام کرد.

ب) پدر باعجله بیرون رفت.

پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

ث ض ط

۱۴۸

۱۴۷



ارزشیابی درس چهارم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. کلمه‌های (شنوا - سید سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زهرا گل‌ها را بوید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های معمولاً، حتماً، فعلاً، جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس اجازه بگیرد.

ب) مادر گفت: «..... اتفاق خود را مرتب کن.»

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
نشانه‌ی (آ) تونین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جملات را سؤالی می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ارزشیابی درس پنجم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن. رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - یاور - مردم

ن	ا	ه	گ	ا	ن
س	م	د	ر	م	س
ی	ز	ا	ب	ز	ی
ل	د	خ	ر	د	ل

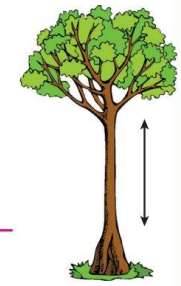
کلمه
جمله

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

درون =
سعی =

تند =
خیلی =

۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



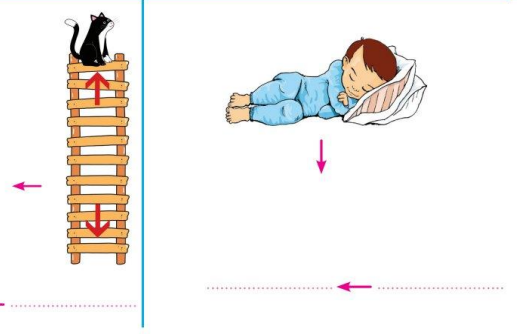
.....
.....

۱۴۹



ارزشیابی درس پنجم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می‌کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ‌گویی» در دو جمله بنویس.

.....

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



ضرب‌المثل
معنی آن را بنویس.

جدول خودارزیابی

ملاک	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۵۰





ارزشیابی درس ششم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

پ د	سیر	سول
ه	ع	ص
ث	س	ط
ت		

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

(الف) منظم - ناظم - بی‌نظم
 (ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

- (۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املائی وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تصمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

- (۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری

۱۵۱



ارزشیابی درس ششم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.



جمله (۱)
 جمله (۲)
 جمله (۳)

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

خند:
 سخن:

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازر تر شد. با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

همیشه
سیاه

۱۵۲

جدول خودارزیابی

ملک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (ه) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتیم و می‌توانم بنویسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

