

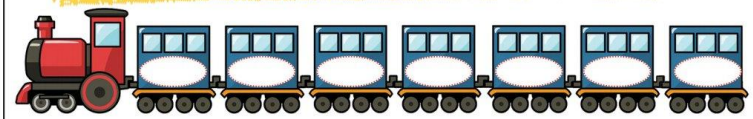


ارزشیابی درس اول
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

ملايم، خنكي، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان ای، اضافه کرد؟

- ۱) سپاه، گذشته
- ۲) مداد، خانه
- ۳) نماینده، دیده
- ۴) کتاب، ستاره



ارزشیابی درس اول
نام و نام خانوادگی:

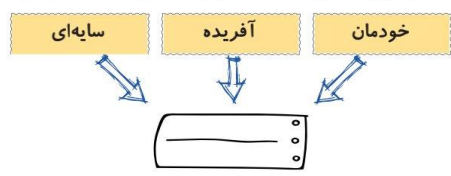
تاریخ:

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

- ۱) شاعر
- ۲) دوست
- ۳) آموزگار
- ۴) کتاب

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

ز-ی-ع-ز خ-م-ص-و-ص و-ح-ل-ه-ص

۹. دو کلمه با «هم» بساز.

هم + =
هم + =



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با توجه به کلمه صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: ای ه	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ای، را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





ارزشیابی درس دوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

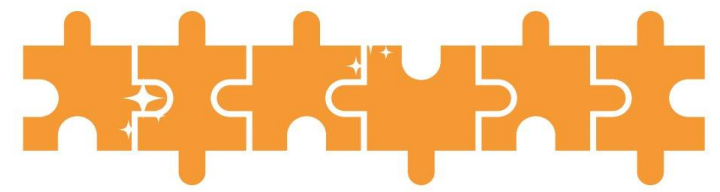
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازلها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

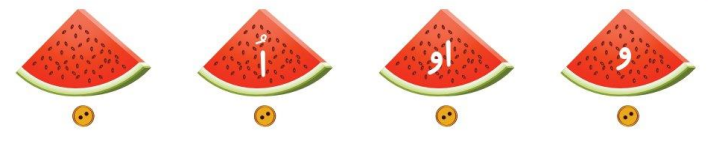
- ۱) نوه‌هایش
- ۲) همسایه‌ها
- ۳) پیرمردها
- ۴) پیرزن‌ها



ارزشیابی درس دوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.

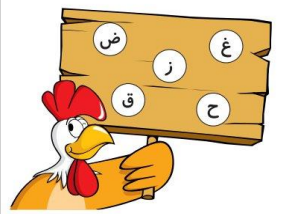


- ورزش
- خورشید
- خوایدم
- دوست

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.

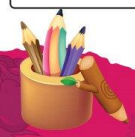


- (حو.....)
- (م.....ه)
- (چ.....ندر)



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با، را یا کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





ارزشیابی درس سوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های پاکیزه، شاداب، غذا خوردن، را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا ت ه ح
خ ناک ط ت
پاکیزه ه ض ز ذ ظ
..... ذ ف غ



۱۴۵

۱۴۶



ارزشیابی درس سوم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

(الف) کندوی - درخت - بود - غسل - بالای - یک

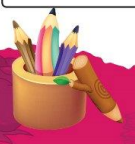
(ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

خوش حال قوری سرو رویا وحشی دور

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
ملاک				
«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>





ارزشیابی درس چهارم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

- الف) سعید دست‌های کثیفش را شست
- ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤالی کن.

الف) سارا به دوستش سلام کرد.

ب) پدر باعجله بیرون رفت.

پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

ث ض ط

۱۴۸

۱۴۷



ارزشیابی درس چهارم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. کلمه‌های (شنوا - سید سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زهرا گل‌ها را بوید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های معمولاً، حتماً، فعلاً، جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس اجازه بگیرد.

ب) مادر گفت: «..... اتفاق خود را مرتب کن.»

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
ملاک	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
نشانه‌ی (آ) تونین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جملات را سؤالی می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ارزشیابی درس پنجم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن. رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم

ن	ا	ه	گ	ا	ن
س	م	د	ر	م	س
ی	ز	ا	ب	ز	ی
ل	د	خ	ر	د	ل

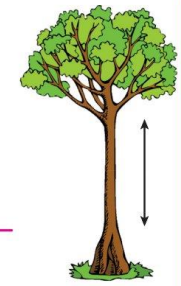
کلمه
جمله

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

درون =
سعی =

تند =
خیلی =

۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



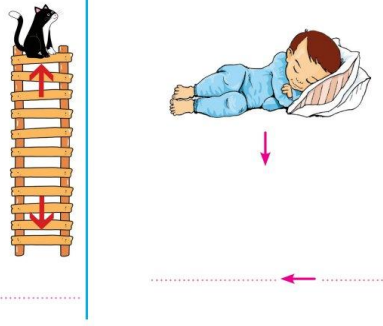
Blank lines for writing opposite words and related terms for the tree and woman illustrations.

۱۴۹



ارزشیابی درس پنجم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می‌کردی؟

Blank line for writing an answer to question 4.

۵. نظر خود را درباره‌ی 'دروغ‌گویی' در دو جمله بنویس.

Blank lines for writing an answer to question 5.

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



Blank lines for writing a proverb related to the boy's illustration.

جدول خودارزیابی

ملاک	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

۱۵۰





ارزشیابی درس ششم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

پ د	سیر	سول
ه	ع	ص
ث	س	ط
ت		

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

(الف) منظم - ناظم - بی‌نظم
 (ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

- (۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املائی وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تصمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

- (۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری

۱۵۱



ارزشیابی درس ششم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.



جمله (۱)
 جمله (۲)
 جمله (۳)

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

خند:
 سخن:

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازر تر شد. با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

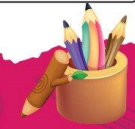
کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

همیشه
سیاه

۱۵۲

جدول خودارزیابی

ملک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (ه) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.	←	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





ارزشیابی درس هفتم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

س رخیز م م بانشا

ط ظ ح ز

۲. کلمه‌هایی را که غلط املائی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

نانوای معلم خانگی

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

جمله

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است).

- نچار
- قالب‌ساز
- خیاط
- میوه‌فروش
- لباس می‌دوزد.
- کلید می‌سازد.
- میز و نیمکت می‌سازد.
- قالب می‌سازد.
- میوه می‌فروشد.



ارزشیابی درس هفتم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

۳ حرفی ۶ حرفی

۵ حرفی ۴ حرفی

۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

(الف) درخت یعنی درختی که است.



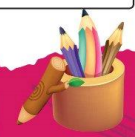
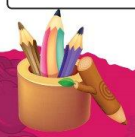
(ب) توپ یعنی



۱۵۴

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
با اضافه کردن واژه‌ی فروش، به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	با اضافه کردن واژه‌ی فروش، به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.
کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.





ارزشیابی درس هشتم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

..... ≠ پسر خوشحال ≠ خط کش بلند

..... ≠ موی سیاه

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

دختر دایی پسر عمه عمو پسر خاله دختر عمه دایی

بستگان پدر بستگان مادر

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.

..... نی میشه بت

ج ک ر ه ع و ر س ص و ح د

۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همسسه سعی می‌کند تا هم کلاسی‌ها هم و حتی نچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.



۱۵۶

۱۵۵



ارزشیابی درس هشتم
نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟

ح خ ن ا ف ع د ر س و د خ

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.

.....

۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بستگان پدری را می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
بستگان مادری را می‌شناسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

