



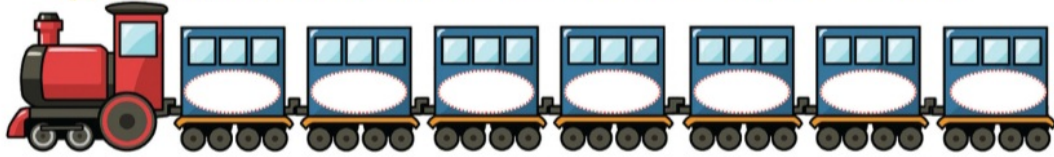
### ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

ملایم، خنکی، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه ..... درس خوان را دوست دارند.

ب) درنا ..... را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دام .....

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

(۴) کتاب، ستاره

(۳) نماینده، دیده

(۲) مداد، خانه

(۱) سپاه، گذشته





### ارزشیابی درس اول

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

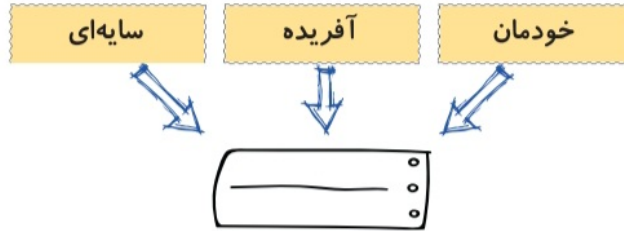
(۴) کتاب

(۳) آموزگار

(۲) دوست

(۱) شاعر

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

و-ح-ل-ه-ص	خ-م-ص-و-ص	ز-ی-ع-ز

۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... = ..... + هم

..... = ..... + هم

### جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: ای هـ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← «ای» را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (ا) دارند، به کار می‌برم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	





### ارزشیابی درس دوم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

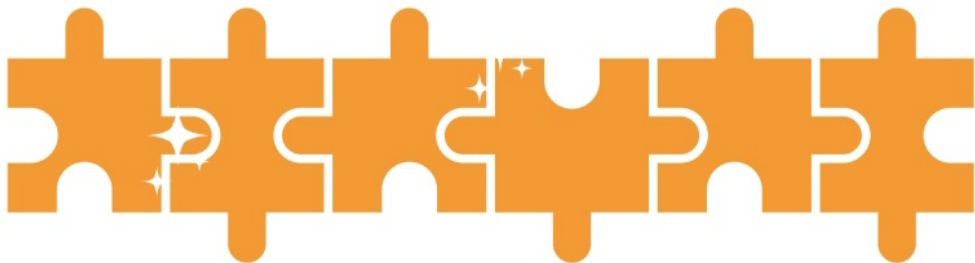
۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازل‌ها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، ..... می‌گوییم.

ب) به کسی .....، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش‌چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

۴) پیرزن‌ها

۳) پیرمردها

۲) همسایه‌ها

۱) نوه‌هایش





ارزشیابی درس دوم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید

دوست

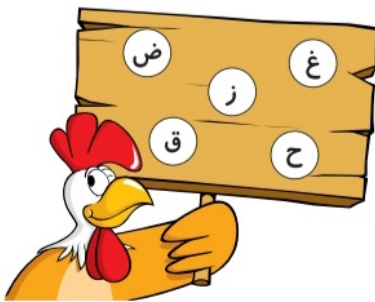
خواییدم

ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.



(حو.....)

(م.....ه)

(چ.....ندر)

۱۴۴

جدول خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← دبا، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	





### ارزشیابی درس سوم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن» را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ( )

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ( )

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ( )

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ( )

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد ..... را دیشب تکان داد سه تا ستاره در ..... افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا .... ت

ه ح

خ .... رناک

ط ت

پاکیزه .... ه

ض ز ذ ظ

ذ ....

ق غ



الف

ب

ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

د



نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

(الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

(ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.



جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
بسیار با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



الف

ب

ج

د

هـ



تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....



۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب ( . یا ؟ ) بگذار.

- الف) سعید دست‌های کثیفش را شست
- ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤال کن.

.....

.....

.....

الف) سارا به دوستش سلام کرد.

ب) پدر باعجله بیرون رفت.

پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۱۴۷

۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

<input type="text"/>	ث	<input type="text"/>
<input type="text"/>	ض	<input type="text"/>
<input type="text"/>	ط	<input type="text"/>





### ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. کلمه‌های (شنوا - سبد سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

	جمله
--	------

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.



زهرا گل‌ها را بویید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های «معمولاً، حتماً، فعلاً» جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس ..... اجازه بگیرید.

ب) مادر گفت: «.....» اتاق خود را مرتب کن.

### جدول خودارزیابی

				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← نشانه‌ی (آ) تنوین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← جملات را سوالی می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	







ارزشیابی درس پنجم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن، رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

«درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم»

ن	ا	ه	گ	ا	ن
ح	م	د	ر	م	س
ر	و	ا	ب	ز	ی
ف	ت	خ	ر	د	ل

جمله

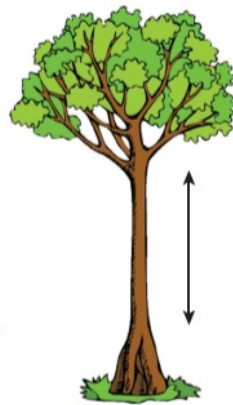
کلمه

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.



۱۴۹

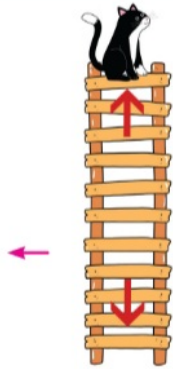
۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.





ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....



۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ گویی» در دو جمله بنویس.

.....

۱۵۰

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



.....

ضرب‌المثل

معنی آن را بنویس.

.....

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.





ارزشیابی درس ششم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)



•
•
•
•
•
•
•

ه
ع
ص
ث
س
ط
ت

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظّم - ناظم - بی‌نظم ← .....  
 ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب ← .....

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.



۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

(۱) مورچه، سینی، مار    (۲) رادیو، سگ، مداد    (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن    (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املایی وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

(۱) یک    (۲) دو    (۳) سه    (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

(۱) آب    (۲) شربت    (۳) قرص    (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

(۱) مراقبت    (۲) تلاش    (۳) مواظبت    (۴) نگهداری





### ارزشیابی درس ششم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

جمله (۱)	.....
جمله (۲)	.....
جمله (۳)	.....

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

خند:	.....	.....	.....
سخن:	.....	.....	.....

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازتر شد. با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

.....

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - گذشته - راه

همیشه	.....	.....	.....
سیاه	.....	.....	.....

### جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (هـ) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.





### ارزشیابی درس هفتم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

بانشا.....  
●

من..... م  
●

س..... رخیز  
●

●

●

●

●

ز

ح

ظ

ط

۲. کلمه‌هایی را که غلط املایی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخوانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

خانه‌ی

معلم

نانوای

۱۵۳

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

جمله

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است).

● لباس می‌دوزد.

● نجار

● کلید می‌سازد.

● قالب‌ساز

● میز و نیمکت می‌سازد.

● خیاط

● قالب می‌سازد.

● میوه‌فروش

● میوه می‌فروشد.





ارزشیابی درس هفتم

تاریخ: .....

نام و نام خانوادگی: .....

۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

Blank line for writing the job related to the first image.



Blank line for writing the job related to the second image.



Blank line for writing the job related to the third image.



Blank line for writing the job related to the fourth image.



۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

..... درخت یعنی درختی که ..... است.



(الف)

..... توپ یعنی ..... .



(ب)

جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	با اضافه کردن واژه‌ی «فروش» به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	با اضافه کردن واژه‌ی «فروش» به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.	واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.	به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.	کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.





ارزشیابی درس هشتم

نام و نام خانوادگی: .....

تاریخ: .....

۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

.....  $\neq$  پسر خوشحال      .....  $\neq$  خط کش بلند

.....  $\neq$  موی سیاه

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

دای      دختر عمه      پسر خاله      عمو      پسر عمه      دختر دایی

بستگان پدر

بستگان مادر

.....

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.



۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همیشه سعی می‌کنم تا هم کلاسی‌ها هم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.

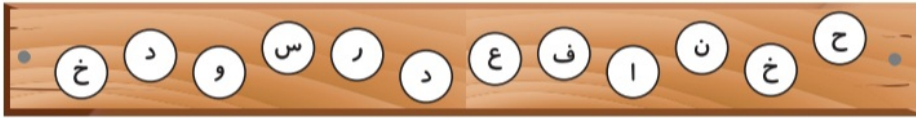




ارزشیابی درس هشتم

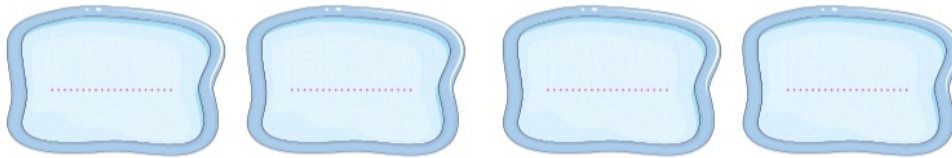
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



Four empty yellow boxes with dashed lines for writing the words.

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.



۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی

ملاک

معیار

خیلی خوب    خوب    قابل قبول    نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- ← صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)
- ← بستگان پدری را می‌شناسم.
- ← بستگان مادری را می‌شناسم.
- ← مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.



الف

ب

ج

ن

