

## کلمات هم‌معنی

پند: نصیحت

آموزگار: .. معّلم ..

یار: دوست

وقتی: هنگامی، .. زمانی ..

غافل: بی‌خبر

احوال‌پرسی: حال کسی را پرسیدن

فراوان: بسیار، .. زیاد ..

پاسخ: .. جواب ..

کتابخانه: محل نگهداری کتاب

تشکر: .. سپاس ..

آرام: .. آهسته ..

حالا: اکنون، الان

ویژه: مخصوص

پرسش: سوال

مانند: مثل

## کلمات مخالف

درست ≠ نادرست

مناسب ≠ نامناسب

روی ≠ زیر

خیلی ≠ کم

روز ≠ شب

خیر ≠ بله

دوست ≠ دشمن

بزرگ ≠ کوچک

آرام ≠ تند، سریع

پرسش ≠ پاسخ

وارد ≠ خارج

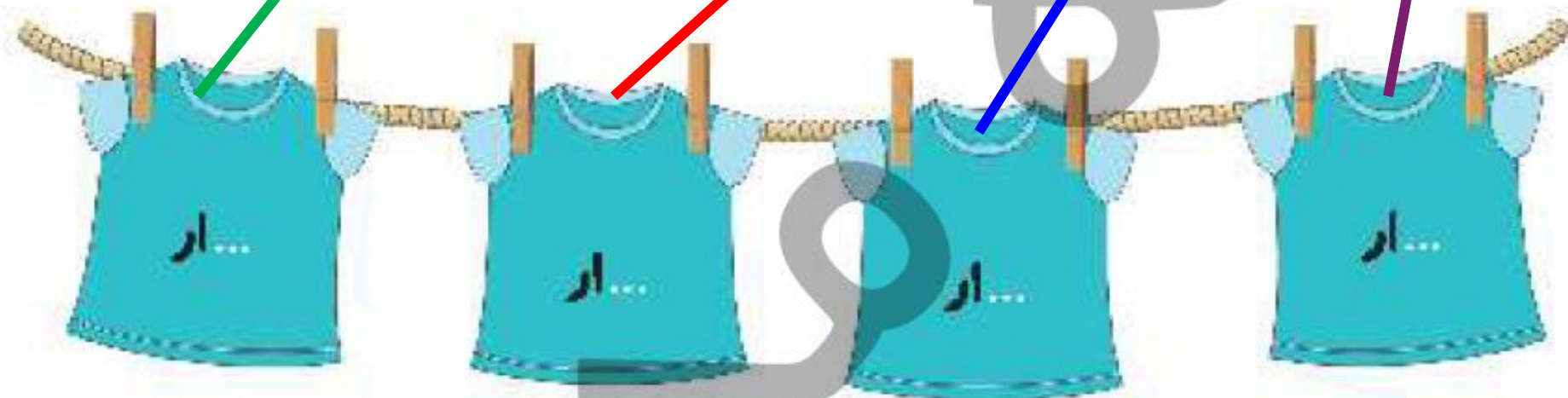
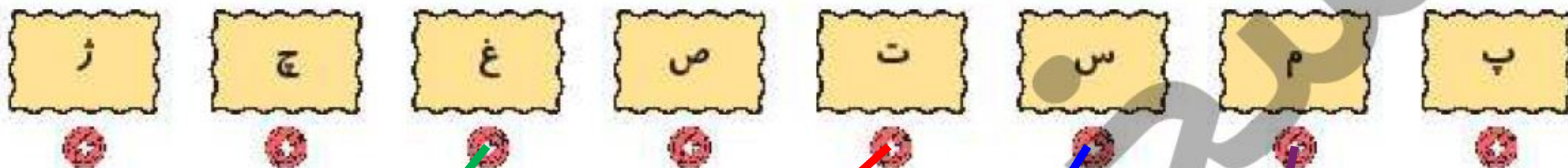
مفيد ≠ مضر

پاسخ ≠ پرسش

دانا ≠ نادان



یکی از راههای تقویت املا، تکمیل کلمات با حروف جا افتاده و یا پیدا کردن واژگان با ویژگی‌های خواسته شده است.  
الف: از میان حروف زیر، حرف‌های مناسب را به پیراهن‌ها وصل کن تا کلمه‌ای معنی‌دار درست شود.



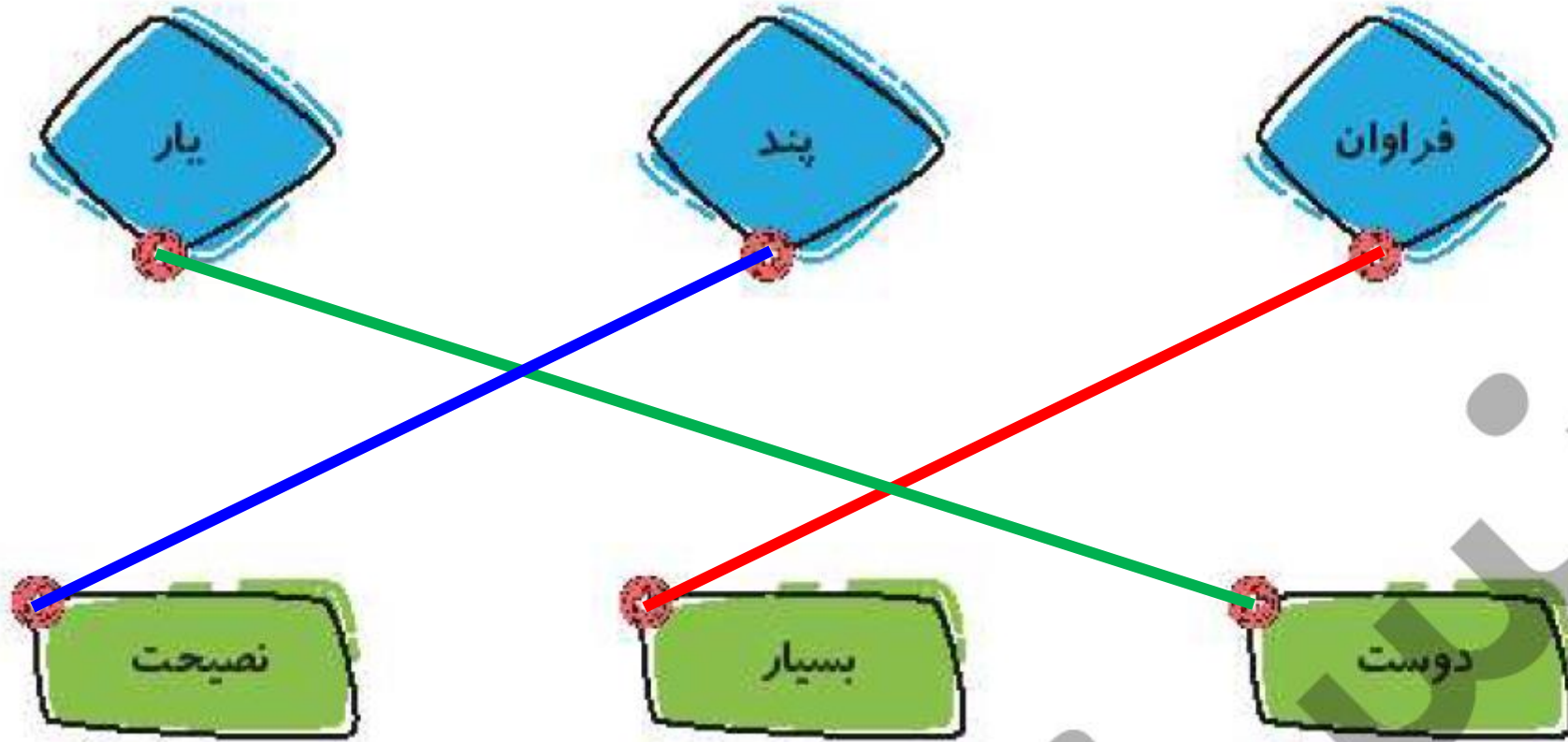
دیگر چه حرفهایی می‌توانی اضافه کنی؟



کار، نار، یار، عار، جار، زار، خار، دار



ب: متن درس را بخوان و در هر بادکنک یک کلمه پنج نقطه‌ای بنویس.







۱ با توجه به شعر «یار مهربان، کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



۲ درستى و نادرستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آنها را بنویس.

الف: برای انتخاب یک کتاب خوب، نباید با افراد دانا مشورت کرد.   باید

ب: صدای اتومبیل‌ها به گوش می‌رسید.  

پ: نماینده‌ی گروه اول گفت: «بهتر است کتاب‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم».  

۲ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: آموزگار گفت: «بچه‌های عزیزم، بگویید چگونه می‌توانیم پاسخ پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

ب: آموزگار از دانش‌آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در مجله‌ها برای شما مفید است؟»



۴

با توجه به کلمه‌های داده شده، دو کلمه‌ی دیگر بنویس به طوری که قسمت مشخص شده یا همان صدا در آنها تکرار

شده باشد.

شانه ، خانه

دانه

همکار ، همسایه

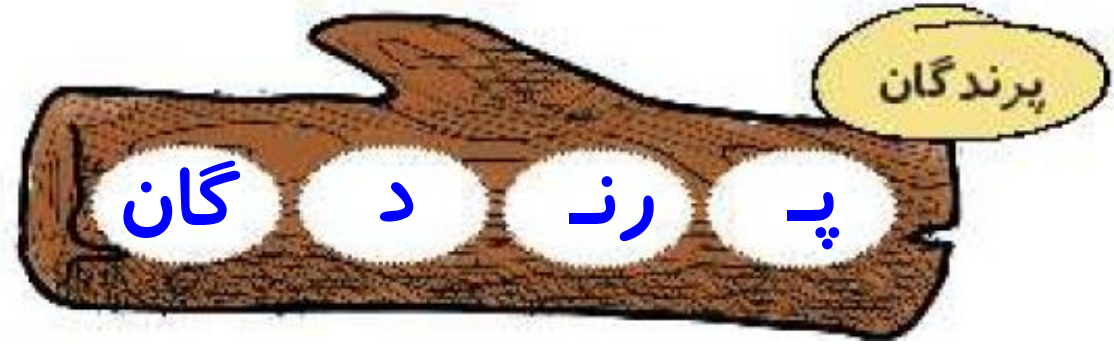
همراه

راه ، چاه

سیاه

۵

بخش‌های هر کلمه را روی تنه‌ی درخت بنویس.





حرف اول هر شکل را نوشته سپس از میان آنها کلمه‌ی مورد نظر را پیدا کن و با آن جمله بساز.



مشورت

جمله

تا به حال با چه کسی مشورت کرده‌ای؟ اگر این کلمه را انجام داده‌ای یک مورد آن را بنویس.

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام یک از کلمات زیر از ترکیب «هم» با یک کلمه‌ی دیگر، درست نشده است؟

(۱) همقد

(۲) همدان

(۳) همفکری

(۴) همراه

ب: معنی کدام کلمه درست است؟

(۱) ویژه = مناسب

(۲) زیان = مفید

(۳) مونس = دشمن

(۴) مشورت = همفکری

پ: نشانه (هـ) در پایان چند واژه‌ی زیر به ترتیب، صدای «اِ»، و «هـ» می‌دهد؟

«ماه، نامه، مدرسه، راه، سایه، شاخه، گروه، پایه»

(۱) سه - پنج

(۲) پنج - سه

(۳) چهار - چهار

(۴) دو - شش

الف: چند ماهی در بر که بود؟ ... ۳ ماهی

ب: کدام ماهی از همه باهوش تر بود؟ ماهی قرمز

پ: اگر تو و دوستت جای آن دو مرد بودید، برای آنکه همه‌ی ماهی‌ها را صید کنید، چه می‌کردید؟

از همان ابتدا همراه خود تور را می‌آوردیم.

ت: به نظر تو آیا این داستان واقعی بود؟ چرا؟

خیر، چون ماهی‌ها با هم صحبت نمی‌کنند.

ث: آیا می‌توانی تعداد تمام حیواناتی را که در بر که بودند، بگویی؟ آن‌ها را با کشیدن چوب‌خط بشمار.

