

# درس چهارم

مدرسه خرگوش‌ها

## کلمات هم معنی

مواظبت: مراقبت

پاکیزگی: تمیز

قبل: پیش

فایده: سود

سکوت بی صدا

پایان: انتها، آخر

پیش: قبل

منتظر: چشم به راه

معلم: آموزگار

اتفاق: حادثه

پاسخ: جواب

پرسش: سوال

مثلاً: به طور مثال

یاری: کمک

سلام: درود

لذت: خوشی

مهم: با اهمیت

فکر: اندیشه

## کلمات مخالف

پرسید ≠ جواب داد

وارد ≠ خارج

قبل ≠ بعد

پیش ≠ پس

جواب ≠ سوال

سکوت ≠ سروصدا

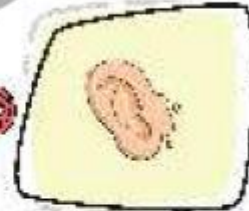
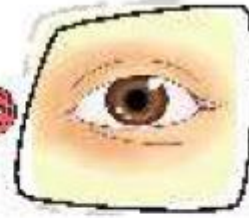
بلند ≠ کوتاه

# تمرین



هر عضو را به کار مربوط به خودش وصل کن.

۱



سردی هوا را حس می کنیم.


مزه غذاها را می چشیم.



گلها و گیاهان را می بینیم.

صدای لالایی مادر را می شنویم.

بوی عطر را استشمام می کنیم.





۲ درستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آن‌ها را بنویس.

الف: داشتن گوش‌های سالم، خیلی مهم است.  

ب: بچه خرگوش‌ها منتظر مادرشان بودند.   معلم

پ: خدا به ما گوش داده تا صداها را بشنویم.  

ت: بچه خرگوش‌ها با ناراحتى از کلاس بیرون رفتند.   خوش حالى

۳ با استفاده از کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کن.

آسیب - لذت بخش - بشنوید - منتظر

الف: اگر شما گوش سالم نداشته باشید، نمی‌توانید صداها را **بشنوید**.

ب: صداهاى بلند، به گوش ما **آسیب** می‌رساند.

پ: شنیدن صدای پرنده‌ها **لذت** است.

ت: بچه خرگوش‌ها، **منتظر** معلم بودند.

به تصویر خوب نگاه کن.

الف: یک جمله درباره‌ی تصویر بنویس.



ب: دوست داری چه حرف‌هایی را با گوش‌هایت بشنوی؟

حرف‌های خوب، صدای مادر و پدرم، صدای پرنده‌ها، صدای آب

پ: چگونه از گوش‌هایت مراقبت می‌کنی؟

با صدای بلند موزیک گوش نمی‌دهم، بهداشت گوش را رعایت می‌کنم.

ت: یک وسیله شبیه گوش نام ببر.

صدف گوش ماهی

۵

لطیفه‌ی زیر را بخوان و به جای کلمه‌های داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بنویس.

یک روز دو (شکارچی) ..... به جنگل رفتند. **صیاد**

اولی گفت: «بین چه کبکی (شکار) ..... کردم، **صید**

دومی گفت: «اینکه کبک نیست، کلاغ است.»

**مشکی**

**زیرا**

اولی گفت: «نه! کبک است. (چون) ..... من دیروز، برادرش را شکار کردم، لباس (سیاه) ..... پوشیده است.»

۶

با توجه به نمونه، رمز نوشتن کلمه‌های دیگر را پیدا کن و بنویس.

لیموشیرین، ذرت، توت

شکوفه، غاز، اصلاً، لامپ

صف، دوباره، استراحت

**لذّت**

**شغال**

**صدا**

حالا بگو رمز کلمات را چگونه به دست آوردی؟

**حرف اول هر کلمه‌ها را به هم وصل کردیم و کلمه جدید را ساختیم.**

کلمه‌ها را بر اساس تعداد حرف‌هایشان از کمتر به بیشتر مرتب کن.

خطرهای - مواظبت - فکر - منتظر - شغال

منتظر

شغال

فکر



خطرهای

مواظبت



به جای عددها، حروف مربوط به آنها را قرار بده و کلمه‌ی رمز را پیدا کن و بنویس.

ا	ب	پ	ت	ث	ج	چ	ح	خ	د	ذ	ر	ز	ژ	س	ش
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳	۱۴	۱۵	۱۶

ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ک	گ	ل	م	ن	و	ه	ی
۱۷	۱۸	۱۹	۲۰	۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷	۲۸	۲۹	۳۰	۳۱	۳۲

اتفاق



پ: ۱، ۴، ۲۳، ۱، ۲۴

نظافت



الف: ۲۹، ۲۰، ۱، ۲۳، ۴

منتظر



ت: ۲۸، ۲۹، ۴، ۲۰، ۱۲

مواظبت



ب: ۲۸، ۳۰، ۱، ۲۰، ۲، ۴

با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: با توجه به درس «مدرسه‌ی خرگوش‌ها»، کدام جمله درست است؟

(۱) بچه خرگوش‌ها در سکوت منتظر گرفتن جایزه بودند.

(۲) آموزگار به بچه‌ها شکلات جایزه داد.

(۳) داشتن گوش‌های سالم در زندگی خیلی مهم است.

(۴) معلم با سبد گل وارد کلاس شد.

ب: وقتی می‌خواهیم از کسی چیزی پرسیم، از این علامت استفاده می‌کنیم.

(۱):

(۲)؟

(۳):

(۴):

پ: کدام مورد شنیدنی است؟

(۱) زرد

(۲) بوق

(۳) دامن

(۴) بستنی

ت: کدام کلمه درست نوشته نشده است؟

(۱) نظافت

(۲) منتظر

(۳) مثلن

(۴) مهم

ث: در عبارت زیر، به جای کلمه‌های داخل کمانک به ترتیب کلمه‌های کدام گزینه را می‌توان قرار داد؟  
(معلم) گفت: در (آغاز) هر کار باید خوب فکر کنیم.

(۱) آموزگار- پایان

(۲) مدیر- پایان

(۳) آموزگار- شروع

(۴) مدیر- شروع

الف: چه کسی برای شیر و روباه شکار می کرد؟

شیر

ب: شیر و روباه کجا زندگی می کردند؟

جنگل

پ: به نظر تو، اخلاق بد روباه چه بود؟

تنبل بود. فقط به فکر خودش بود.

ت: کدام قسمت داستان عجیب بود؟

رفتار روباه و فراموش کردن شیر

ث: چرا شکار کردن تا این اندازه برای شیر و روباه مهم است؟

زیرا اگر شکار نکنند از گرسنگی می میرند.

