

نمونه سوال فارسی  
درس ۱ تا ۸



### ارزشیابی درس اول

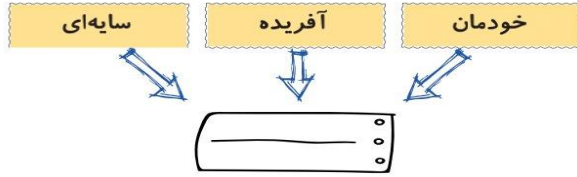
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی زیاتم»

- (۱) شاعر
- (۲) دوست
- (۳) آموزگار
- (۴) کتاب

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

و-ح-ل-ه-ص	خ-م-ص-و-ص	ز-ی-ع-ز

۹. دو کلمه با «هم» بساز.

هم + ..... = .....  
هم + ..... = .....

### جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم؛ آیا؟	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
«ای» را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←

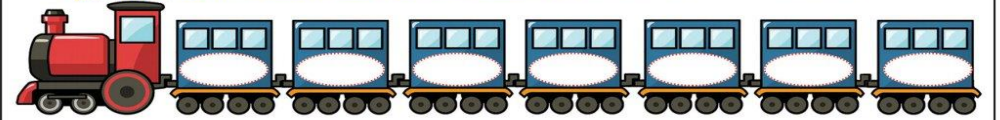


### ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

«ملایم، خنکی، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها»



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه ..... درس‌خوان را دوست دارند.

ب) درنا ..... را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

- (۱) سپاه، گذشته
- (۲) مداد، خانه
- (۳) نماینده، دیده
- (۴) کتاب، ستاره



ارزشیابی درس دوم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید



دوست



خوابیدم

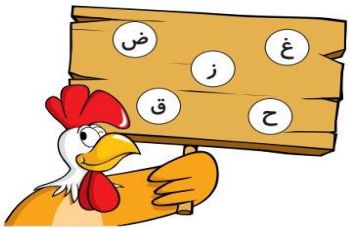


ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.



(حو.....)

(م.....ه)

(چ.....ندر)

جدول خودارزیابی

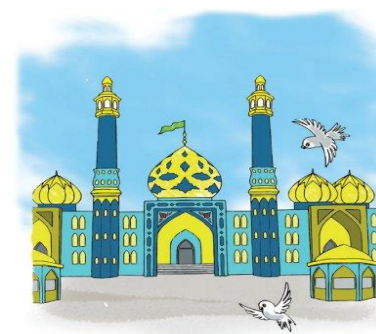
ملاک	معیار
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش <input type="radio"/>
بها را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	خیلی خوب <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/> قابل قبول <input type="radio"/> نیاز به تلاش <input type="radio"/>



ارزشیابی درس دوم

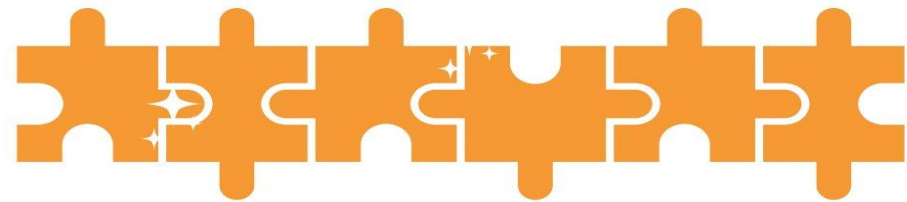
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازل‌ها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

(الف) به کسی که شعور دارد، ..... می‌گوییم.

(ب) به کسی ....., با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چقدر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

(۱) نوه‌هایش (۲) همسایه‌ها (۳) پیرمردها (۴) پیرزن‌ها



۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم.

تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

خوش حال   
  قوری   
  سرو   
  رویا   
  وحشی   
  دور

۱۴۶

۱۴۵

جدول خودارزیابی

ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن» را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

---



---

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

- الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ( )  
 ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ( )  
 پ) راز تندرستی مردم، در همین است ( )  
 ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ( )

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد ..... را دیشب تکان داد    سه تا ستاره در ..... افتاد

۱) درختان - خانه    ۲) آسمان - دستم    ۳) آسمان - خانه    ۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

- ۱) گنجشک - دارکوب    ۲) فیل - شیر    ۳) هدهد - فیل    ۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

- ۱) حوصله، نگاه    ۲) اهمیت، ارزش    ۳) رفتن، حجاب    ۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

- استرا ..... ت    (ح) (ه)  
 خ ..... رنک    (ط) (ت)  
 پاکیزه ..... ه    (ض) (ز) (ذ) (ظ)  
 ..... ذا    (غ) (ق)





### ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. کلمه‌های (شنوا - سید سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زهرا گل‌ها را بویید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های معمولاً، حتماً، فعلاً، جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس ..... اجازه بگیرد.

ب) مادر گفت: «.....» اتاق خود را مرتب کن.

### جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
نشانه‌ی (آ) تنوین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
جملات را سؤال می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۴۸ ۱۴۷



### ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

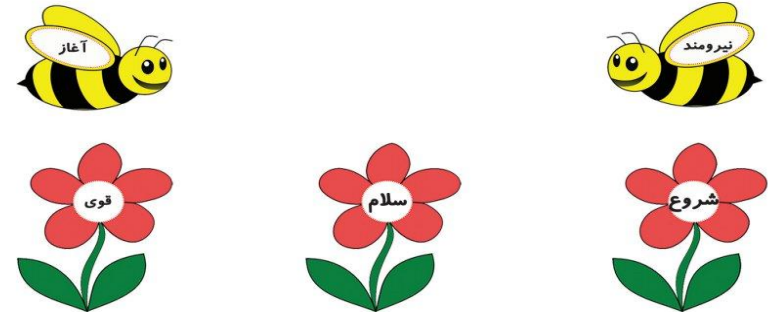
۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب ( . یا ؟ ) بگذار.

- الف) سعید دست‌های کثیفش را شست
- ب) بیچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

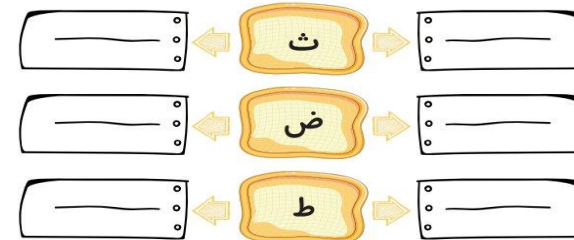
۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤال کن.

- الف) سارا به دوستش سلام کرد.
- ب) پدر باعجله بیرون رفت.
- پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.

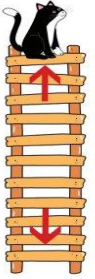


۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.





نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....



۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ گوئی» در دو جمله بنویس.

.....

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



ضرب‌المثل

معنی آن را بنویس.

.....

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن، رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

«درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم»

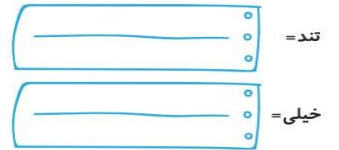
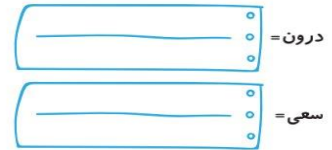
ن	ا	ه	گی	ا	ن
س	م	د	ر	م	س
ی	ز	ا	ب	ز	ی
ل	د	خ	ر	د	ل

کلمه

جمله

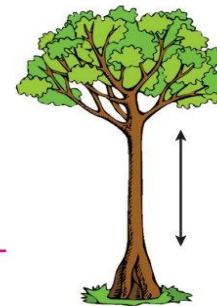
.....

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.



.....

۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



.....





ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

جمله (۱)	.....
جمله (۲)	.....
جمله (۳)	.....

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

خند:	.....	.....	.....
سخت:	.....	.....	.....

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازر شد. با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

همیشه	.....	.....	.....
سیاه	.....	.....	.....

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (ه) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

ول ..... ○	یر ..... ○	ی ..... د ○
ت ○	ط ○	س ○
ص ○	ث ○	ع ○
ه ○		

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظم - ناظم - بی‌نظم  
ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب



۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

.....
.....
.....

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

۱) مورچه، سینی، مار    ۲) رادیو، سگ، مداد    ۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن    ۴) انسان، دختر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املائی وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

۱) یک    ۲) دو    ۳) سه    ۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

۱) آب    ۲) شربت    ۳) قرص    ۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

۱) مراقبت    ۲) تلاش    ۳) مواظبت    ۴) نگهداری





ارزشیابی درس هفتم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

۳ حرفی

۶ حرفی

۳ حرفی

۵ حرفی

۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

(الف) درخت یعنی درختی که ..... است.

(ب) توپ یعنی .....

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
با اضافه کردن واژه‌ی «فروش» به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



ارزشیابی درس هفتم

نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

س ..... رخیز      م ..... م      بانشا .....

ط      ح      ظ      ط

۲. کلمه‌هایی را که غلط املایی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخوانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

نانوای ..... معلم ..... خانه‌ی .....

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است).

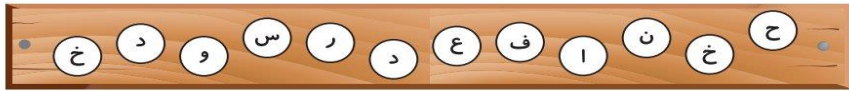
- نجار
- قالب‌ساز
- خیاط
- میوه‌فروش
- لباس می‌دوزد.
- کلید می‌سازد.
- میز و نیمکت می‌سازد.
- قالب می‌سازد.
- میوه می‌فروشد.





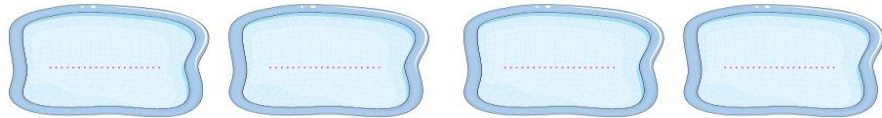
نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



Four blank lines for writing words.

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.



۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی

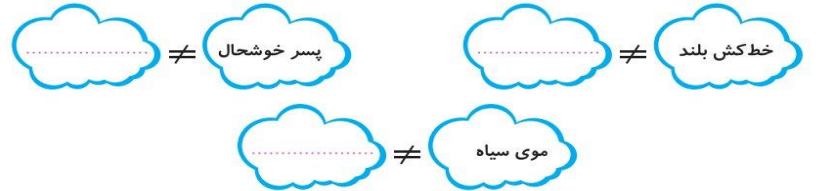
معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بستگان پدری را می‌شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
بستگان مادری را می‌شناسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۵۶ ۱۵۵

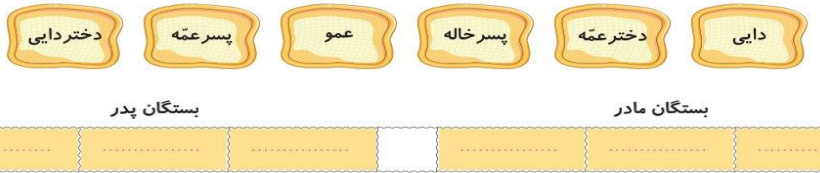


نام و نام خانوادگی: ..... تاریخ: .....

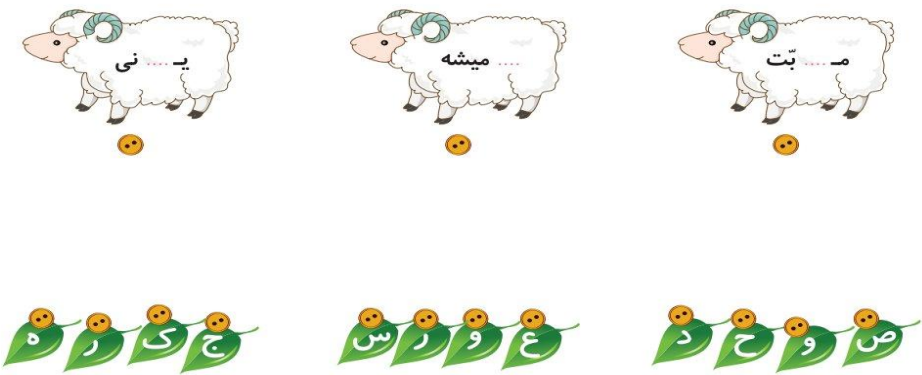
۱. مخالف هر عبارت را بنویس.



۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.



۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.



۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همیشه سعی می‌کنم با هم کلاسی‌ها هم و حتی نچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.

