



درس نهم
زیارت

املا دان



الف: یک بار از روی درس بخوان و سپس کتابت را ببند. حال هفت تا از کلمه‌هایی را که به خاطرت مانده است داخل بادکنک بنویس.



پ: با توجه به متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.

مقرب	خاندن	وزروخانه	ازان	نگزشت
				

پ: حرف مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

نگ....شت	م.....رب	رم
ض ظ ذ ز	ص ق ا غ	ه ح م ث

پ: با توجه به متن درس کلمات اشتباه زیر را درست کن.

مقرب



مغرب

خاندن



خواندن

وزروخانه



وضوخانه

ازان



اذان

نگزشت



نگذشت

پ: حرف مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

نگ...شت

ض	ظ	ذ	ز
---	---	---	---

م...رب

ص	ق	ا	غ
---	---	---	---

م...رم

ث	م	ح	ه
---	---	---	---

تمرین



۱ به کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توان واژه‌ی «خانه» را اضافه کرد؟ آن را به خانه وصل کن.



زیارت

موتور

سرباز

سرد

آسمان

۲ درست و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: همه نماز می‌خواندند.

ب: گندم‌ها را پدر بزرگ برایم خریده است.

پ: صدای اذان مغرب از گل‌دسته‌ها به گوش می‌رسید.

تمرین



۱ به کدام یک از کلمه‌های زیر می‌توان واژه‌ی «خانه» را اضافه کرد؟ آن را به خانه وصل کن.

زیارت



موتور



سرباز

سرد

آسمان

۲ درست‌ی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: همه نماز می‌خواندند. ❌

ب: گندم‌ها را پدر بزرگ برایم خریده است. ❌

پ: صدای اذان مغرب از گل‌دسته‌ها به گوش می‌رسید. ✅

۲

با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: بزرگ، همه جا را نورباران کرده بودند.

ب: زینب و مادرش از میان بیرون رفتند.

پ: صدای از گل‌دسته‌ها بلند شد.

۴

درباره‌ی تصویر دو جمله بنویس.



Handwriting practice area with four rows of dotted lines on a pink background for writing practice.

با توجه به درس، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: چلچراغ های بزرگ، همه جا را نورباران کرده بودند.

ب: زینب و مادرش از میان جمعیت بیرون رفتند.

پ: صدای اذان از گلدسته‌ها بلند شد.

درباره‌ی تصویر دو جمله بنویس.



Four sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

آیا تابه حال به زیارت حرم امام رضا (ع) رفته‌ای؟

۵ با کمک بزرگ‌تره‌ایت، نام سه محل زیارتی را در جاهای خالی زیر بنویس.



مانند نمونه کامل کن.

۶

..... خواندیم.

..... شما

.....

من کتاب خواندم.

..... تو کتاب

..... او

مانند نمونه کامل کن.

۶

..... ما کتاب ... خواندیم.

..... شما کتاب خواندید

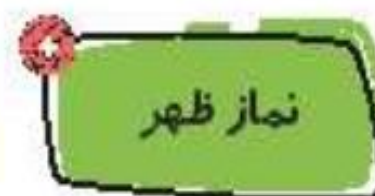
..... آن ها کتاب خواندند

من کتاب خواندم.

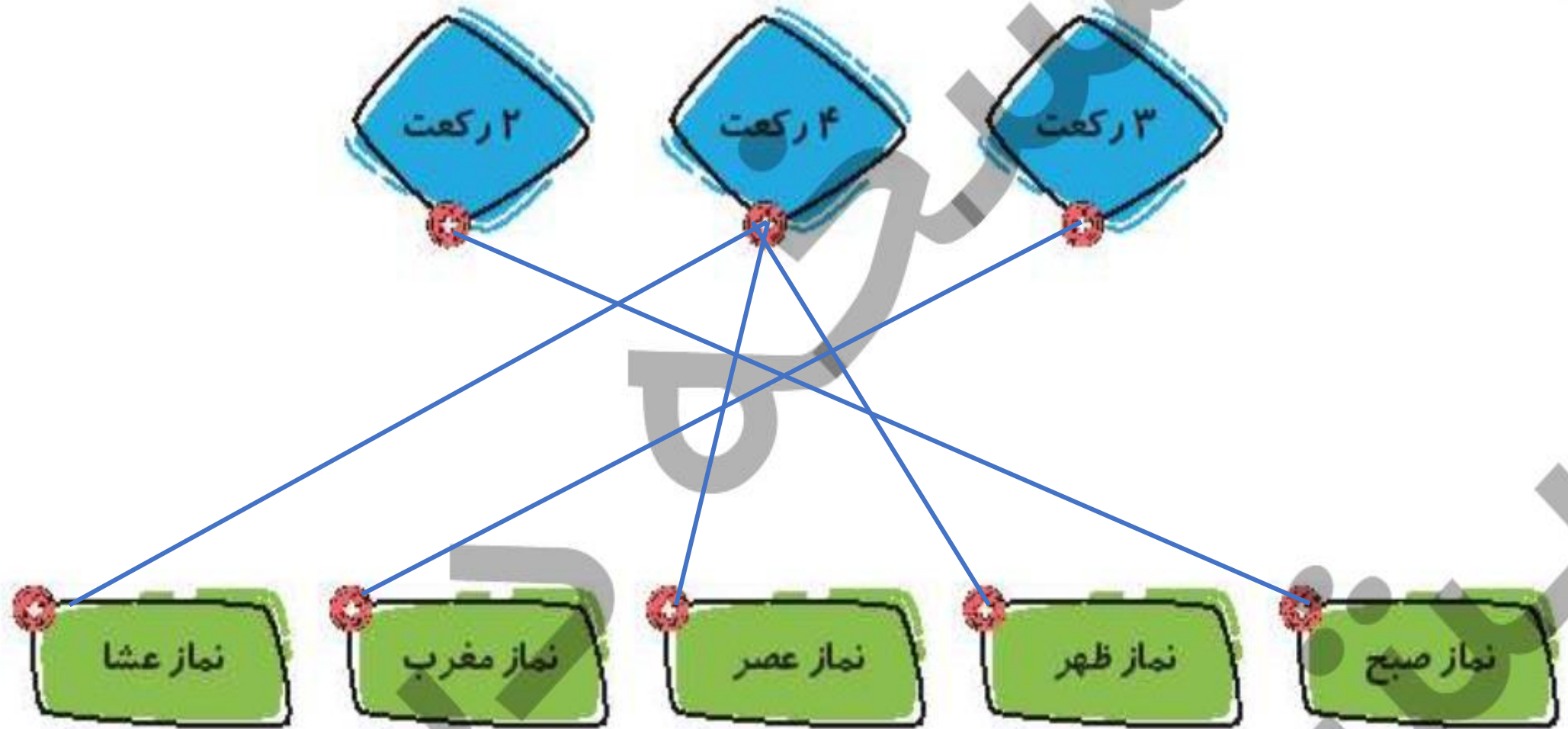
..... تو کتاب ... خواندی

..... او کتاب خواند

هر یک از قطعات ردیف بالا را به طور مناسب به قطعات ردیف پایین وصل کن.



۷ هر یک از قطعات ردیف بالا را به طور مناسب به قطعات ردیف پایین وصل کن.



کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و روی کلمه‌ی نامناسب خط بکش.

سال گذشته ما همه با هم به خانه‌ی خاله زهرا در روستا (رفتند - رفتیم). ما هر روز صبح زود از خواب بیدار (می شدی - می شدیم). خاله زهرا بعد از نماز چای را آماده (می کرد - می کردید) و برای صبحانه شیر تازه (می آوردم - می آورد). بعد ما به صحرا (می رفتیم - می رفتند). من تمام روز با بچه‌ها بازی (می کردیم - می کردم). مردم روستا کارهای مختلفی (داشتم - داشتند). بعضی از آن‌ها نان (می پختند - می پختی). بعضی از آن‌ها قالی (می بافم - می بافتند). بچه‌ها نیز در کارها به بزرگ‌ترها کمک (می کردیم - می کردند).

کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و روی کلمه‌ی نامناسب خط بکش.

سال گذشته ما همه با هم به خانه‌ی خاله زهرا در روستا (رفتند - رفتیم). ما هر روز صبح زود از خواب بیدار (می شدی - می شدیم). خاله زهرا بعد از نماز چای را آماده (می کرد - می کردید) و برای صبحانه شیر تازه (می آوردم - می آورد). بعد ما به صحرا (می رفتیم - می رفتند). من تمام روز با بچه‌ها بازی (می کردیم - می کردم). مردم روستا کارهای مختلفی (داشتم - داشتند). بعضی از آن‌ها نان (می پختند - می پختی). بعضی از آن‌ها قالی (می بافم - می بافتند). بچه‌ها نیز در کارها به بزرگ‌ترها کمک (می کردیم - می کردند).

باتوجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: به ترتیب به «کسی که میوه می‌فروشد، و «کسی که ساعت می‌سازد، و «کسی که کتاب می‌فروشد، چه می‌گویند؟

(۱) میوه‌فروش، ساعت‌ساز، کتاب‌فروش

(۲) میوه‌فروش، ساعت‌فروش، کتاب‌فروش

(۳) میوه‌فروش، ساعت‌ساز، کتابدار

(۴) میوه‌فروش، ساعت‌فروش، کتابدار

۹

باتوجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: به ترتیب به «کسی که میوه می‌فروشد، و «کسی که ساعت می‌سازد، و «کسی که کتاب می‌فروشد، چه می‌گویند؟

۱) میوه‌فروش، ساعت‌ساز، کتاب‌فروش

۲) میوه‌فروش، ساعت‌فروش، کتاب‌فروش

۳) میوه‌فروش، ساعت‌ساز، کتابدار

۴) میوه‌فروش، ساعت‌فروش، کتابدار

فارسی دوم دبستان

۷۶

پ: در جای خالی چه کلمه‌ای مناسب است؟ غذا می‌خوریم.

(۱) من

(۲) شما

(۳) آنها

(۴) ما

پ: املاي کدام واژه نادرست است؟

(۱) وضوخانه

(۲) چلچراق

(۳) حرم

(۴) اذان

پ: در جای خالی چه کلمه‌ای مناسب است؟ غذا می‌خوریم.

(۱) من

(۲) شما

(۳) آنها

(۴) ما

پ: املاي کدام واژه نادرست است؟

(۱) وضوخانه

(۲) چلچراق

(۳) حرم

(۴) اذان

ت: سوگلی با چه حیواناتی صحبت کرد؟

(۱) خروس - کلاغ - گنجشک

(۲) خروس - فیل - گنجشک

(۳) دارکوب - کلاغ - گنجشک

(۴) هدهد - کلاغ - گنجشک

ث: به جایی که در آن دارو می فروشند، چه می گویند؟

(۱) داروفروشی

(۲) داروخانه

(۳) داروساز

(۴) گزینه ی ۱ و ۲ هر دو صحیح هستند.

ت: سوگلی با چه حیواناتی صحبت کرد؟

(۱) خروس - کلاغ - گنجشک

(۲) خروس - فیل - گنجشک

(۳) دارکوب - کلاغ - گنجشک

(۴) همد - کلاغ - گنجشک

ث: به جایی که در آن دارو می فروشند، چه می گویند؟

(۱) داروفروشی

(۲) داروخانه

(۳) داروساز

(۴) گزینه ی ۱ و ۲ هر دو صحیح هستند.

ج: جمله‌ی زیر، با کلمه‌های کدام گزینه کامل می‌شود؟

« دیروز به بازار »

(۱) او - رفتی

(۲) شما - رفتید

(۳) ما - رفتند

(۴) من - می‌روم

ج: جمله‌ی زیر، با کلمه‌های کدام گزینه کامل می‌شود؟

« دیروز به بازار »

(۱) او - رفتی

(۲) شما - رفتید

(۳) ما - رفتند

(۴) من - می‌روم

خوانش و پردازش



داستان زیر را بخوان و به سؤالها پاسخ بده.

۱۰

پرنده‌ای بر بالای دیواری نشسته بود و به دانه‌هایی نگاه می‌کرد که درون دام ریخته بودند. از طرفی گرسنه بود و دلش می‌خواست دانه‌ها را بخورد. ولی از دام ترسیده بود. نمی‌دانست چه کار کند. گرسنه بود. روزهای زیادی غذا نخورده بود، اما اگر به سمت دانه‌ها می‌رفت، در دام می‌افتاد و دیگر نمی‌توانست صحرا و دشت را ببیند و پرواز کند. سرانجام تصمیم خود را گرفت. به سمت دانه‌ها رفت و در دام اسیر شد. پرنده‌ای دیگر همان اطراف بود. او دام و دانه‌ها را دیده بود، اما سمت آن‌ها نرفته بود. پس، وقتی پرنده‌ی اسیر را دید، از اینکه خودش در دام گرفتار نشده بود، بسیار خوشحال شد.

«مثنوی معنوی مولانا، دفتر سوم»

الف: چرا پرنده‌ی اولی نمی‌دانست چه کار باید بکند؟

ب: به نظر تو، پرنده‌ی اول، پرنده‌ای شکمو بود؟

پ: اگر بخواهی داستان سرانجامی خوب داشته باشد، چگونه آن را تمام می‌کنی؟

ت: فکر می‌کنی ممکن است این داستان در واقعیت هم اتفاق بیفتد؟

ث: پرنده‌ها از چه نوع دانه‌هایی برای سیر کردن شکم خود استفاده می‌کنند؟



الف: چرا پرنده‌ی اوّلی نمی‌دانست چه کار باید بکند؟

چون هم بسیار گرسنه بود و هم از گیر کردن در دام می‌ترسید.

ب: به نظر تو، پرنده‌ی اوّل، پرنده‌ای شکمو بود؟

بله.

پ: اگر بخواهی داستان سرانجامی خوب داشته باشد، چگونه آن را تمام می‌کنی؟

به عهده دانش آموز

ت: فکر می‌کنی ممکن است این داستان در واقعیت هم اتفاق بیفتد؟

به عهده دانش آموز

ث: پرنده‌ها از چه نوع دانه‌هایی برای سیر کردن شکم خود استفاده می‌کنند؟

گندم ، ارزن ، جو دوسر و.....

