



نمونه سوال فارسی
درس ۱ تا ۸

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گروه از کلمه‌ها، همگی در پایان صدای «ه» می‌دهند؟

۱) ماه - شاخه - گروه

۲) شکوفه - پرنده - راه

۳) شیشه - چاه - گذشته

۴) سیاه - مه - کوه

ب) کدام گروه از کلمه‌ها، همگی هم ریشه هستند؟ (کلمه‌ی مشترک دارند.)

۱) عَصَه - قَصَه - قَصَه‌گو

۲) می‌خواست - خواستگاری - خواستن

۳) گوشت‌خوار - علف‌خوار - گیاهان

۴) گردش - گیره - گردشگر

۲۱) هر کلمه را به هم معنی خود وصل کنید.

- | | | |
|-------------|---|-----------|
| الف) مواظبت | • | ۱) جواب |
| ب) پاسخ | • | ۲) تمیز |
| پ) پاکیزه | • | ۳) مراقبت |
| ت) آرام | • | ۴) آهسته |

۲۴) با استفاده از کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

(۲ کلمه اضافی است.)

«دریا - مزدت - قطره‌ها - پولت - دانای - عاقل،

الف) قطره قطره جمع گردد وانگهی شود.

ب) یعنی چند قطره.

پ) دارکوب پرنده‌ی جنگل بود.

ت) تو چوپانی‌ات را بکن و را بگیر.

۲۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) با سلیقه یعنی کسی که سلیقه دارد.



ب) نشله‌ی «و» در کلمات «آموزگار، گروهی، صورت، صدای «و» می‌دهند.



پ) املا‌ی کلمات «هرف، چراغانی، طرف، همگی درست است.



ت) نشله‌ی «و» در کلمه‌ی «خولهر، صدایی ندارد.

۲۵) مخالف کلمه‌هایی که داخل کمانک نوشته شده‌اند را در

جاهای خالی بنویسید.

الف) مردم محلّه‌ی ما بسیار (ناراحت) بودند.

ب) (باین) درخت یک کندوی عسل بود.

پ) باید از آن‌ها خوب مواظبت کنیم و همیشه آن‌ها را (کتیف)

..... نگه داریم.

ت) چوپان مرد (دروغ‌گویی) بود.

۲۹) به ابتدای کدام یک از کلمات می‌توان «هم» اضافه کرد؟
 آن‌ها را بنویسید و با هر کلمه یک جمله بسازید.
 «کلاس - مشورت - کتاب - فکر»

هم + = :

هم + = :

۲۶) کلمه‌های زیر را بخوانید، سپس جدول را کامل کنید.
 لطفاً - تازه‌ای - حتی - حتماً - ویژه‌ی - مرتضی - همه‌ی -
 کتابخانه‌ای،

.....	ی ← آ
.....	آ ← ن
.....	ای
.....	ی

۳۰) کلمات داده شده را مرتب کنید و جملات صحیح را بنویسید.

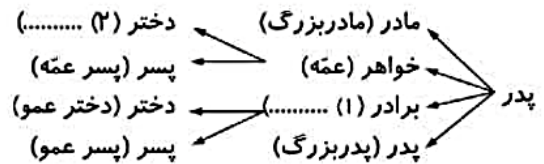
الف) پرورش - این - شاداب - داده است - را - گل‌های - چه کسی

..... ؟

ب) موقع - سخن - در - با - دعا - خدا - می‌گوییم

.....

۲۷) با توجه به نسبت‌های خانوادگی، نمودارهای زیر را کامل کنید.



۲۸) در کدام تصویر، از کلمه‌ی «این» یا «همین»، و در کدام تصویر از کلمه‌ی

«آن» یا «همان» می‌توانید استفاده کنید؟ معنی هر یک را نیز بنویسید.

الف) (۱) :

(۲) :

ب) (۱) :

(۲) :



۲۱- الف) ۳

ب) ۱

پ) ۲

ت) ۴

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۱، ۲ و ۳ - کتاب خانه‌ی کلاس ما - خرس کوچولو - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - واژه‌سازی - شناخت و خواندن کلمات - تشخیص کلمات هم معنی - صفحه ۵، ۴، ۱۷، ۲۵ و ۲۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۹) (آسان)

۲۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست - املای (هرف) نادرست است ولی چراغانی و طرف درست نوشته شده‌اند.

ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۲ - مسجد محله‌ی ما - واژه‌سازی - بیلوز و بگو - املا - پیشوند باء - صداهای مختلف نشانه‌ی بو - صفحه ۱۰ و ۱۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۸ و متوسط)

۲۳- الف) گزینه ۴، - سیاه - به - کوه، هر سه در پایان صدای «ه» می‌دهند.

ب) گزینه ۲، - می‌خواست - خواستگاری - خواستن، هم ریشه هستند و کلمه‌ی مشترک بین هر سه کلمه «خواست» می‌باشد.

(۱ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۶ - کوشا و نوشا - واژه‌سازی - بیاموز و بگو - تشخیص صدای پایانی کلمات - گسترش واژگان از طریق کلمات دارای بخش مشترک (هم ریشه) - صفحه ۲۹ و ۳۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۵ و ۸) (دشوار)

۲۴- الف) دریا

ب) قطره‌ها

پ) دلای

ت) مُزدت

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۵ و ۶ - چوبان درست کار - کوشا و نوشا - بیاموز و بگو - تقویت مهارت خواندن و املا - جمع بستن کلمات با هاء - صفحه ۲۲، ۲۴ و ۲۶ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۵، ۸ و ۱۰) (آسان)

۲۵- الف) خوش حال

ب) بالای

پ) تمیز

ت) راست گویی

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۴، ۲، ۳ و ۵ - تلفیقی - واژه‌سازی - شناخت کلمات - کلمات متضاد - صفحه ۱۰، ۱۷، ۲۵، ۳۲ و ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۹ و ۱۰) (متوسط)

-۲۶-

ی ← آ	حتی (۲۵/۰ نمره)	مرتضی (۲۵/۰ نمره)
آ	لطفاً (۲۵/۰ نمره)	حتماً (۲۵/۰ نمره)
ای	کتاب خانه‌ای (۲۵/۰ نمره)	تازه‌ای (۲۵/۰ نمره)
ی	همه‌ی (۲۵/۰ نمره)	ویژه‌ی (۲۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (هر کلمه ۲۵/۰ نمره) (بلیحه روحی) (درس ۱، ۳ و ۸ - کتاب خانه‌ی کلاس ما - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - از همه مهربان‌تر - بیلوز و بگو - خواندن صحیح کلمات - صفحه ۲۷، ۲۷ و ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۸، ۱۰) (دشوار)

۲۷- ۱) عمو

۲) دختر عمه

۳) مادر بزرگ

۴) پسر خاله

(۲) (هر مورد ۵/۰ نمره) (طیحه روحی) (درس ۸- از همه مهربانتر- ویژه سازی- شناخت اعضای خانواده و نسبت های خانوادگی- صفحه ۵۲ کتاب درسی) (گویه: ۰.۱، ۰.۲، ۰.۳ و ۰.۸) (متوسط)

۲۸- الف) ۱) آن ماشین (۲۵/۰ نمره): ماشینی که دور است. (۵/۰ نمره)

۲) همان ماشین: (۲۵/۰ نمره): ماشینی که دور است. (۵/۰ نمره)

ب) ۱) این ماشین (۲۵/۰ نمره): ماشینی که نزدیک است. (۵/۰ نمره)

۲) همین ماشین (۲۵/۰ نمره): ماشینی که نزدیک است. (۵/۰ نمره)

(۳) (طیحه روحی) (درس ۷- دوستان ما- پیاموز و بگو- شناخت کلمات- کلمات اشاره به دور و نزدیک- صفحه ۴۵ کتاب درسی) (گویه: ۰.۱، ۰.۲، ۰.۳ و ۰.۱۰) (متوسط)

۲۹- هم + کلاس (۲۵/۰ نمره) = هم کلاس (۲۵/۰ نمره) جمله به دلخواه دانش آموز (۵/۰ نمره)

هم + فکر (۲۵/۰ نمره) = هم فکر (۲۵/۰ نمره) جمله به دلخواه دانش آموز (۵/۰ نمره)

(۲) (طیحه روحی) (درس ۱- کتاب خانه ی کلاس ما- واژه سازی- ساخت واژه با پیشوند هم- تقویت جمله سازی- صفحه ۷ کتاب درسی) (گویه: ۰.۱، ۰.۲، ۰.۳ و ۰.۷) (متوسط)

۳۰- الف) این گل های شاداب را چه کسی پرورش داده است؟

ب) در موقع دعا با خدا سخن می گوئیم.

(۲) (هر مورد ۱ نمره) (طیحه روحی) (درس ۷ و ۸- دوستان ما- از همه مهربانتر- املا و مرتب کردن جملات- صفحه ۴۲ و ۵۰ کتاب درسی) (گویه: ۰.۱، ۰.۲، ۰.۳ و ۰.۶) (متوسط)

علوی

فارسی دوم دبستان

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی

زمان: ۶۰ دقیقه

هفته چهارم دی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۲۱) کلمه‌هایی که نشانه‌ی (و) در آن‌ها صدای یکسان دارند را

کنار هم بنویسید.

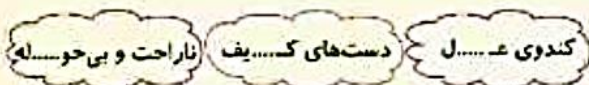


و صدای (آ) می‌دهد:

و صدای (و) می‌دهد:

و صدای (لو) می‌دهد:

۲۳) هر کلمه را به نشانه‌ی مناسب آن وصل کنید.



ص

ب

ر

۲۲) بانوجه به شکل پایانی کلمه‌ها آن‌ها را دسته‌بندی کنید.



ی صدای (آ)	ی صدای (ای)
.....
.....
.....
.....

۲۵) در جای خالی علامت مناسب درج کنید.

آموزگار گفت ، آفرین بر شما که خوب فکر می‌کنید و
به درستی پاسخ می‌دهید. حالا فکر می‌کنید چگونه می‌توانیم
یک کتابخانه‌ی کوچک در کلاس مدرسه یا محله‌ی خود
داشته باشیم ،

۲۴) پاسخ صحیح را علامت بنویسید.

الف) کلمه‌ی مشترک بین کلمات «بزرگراه، راهرو، راه‌پله، چیست؟

- (۱) بزرگی
(۲) راه
(۳) پله
(۴) راهرو

ب) کدام را نمی‌توانیم با هم، شروع کنیم؟

- (۱) کار
(۲) فکر
(۳) سفر
(۴) جاده

۲۶) در هر ردیف کدم کلمه با توجه به صدای پایانی با بقیه متفاوت است؟ دور آن خط بکشید.

الف) ندا - دنیا - انا - معمولاً

ب) کوه - راه - جایزه - ماه

پ) خانه - یک مرتبه - سیاه - سایه

۲۷) با نشانه‌های زیر کلمه ساخته و با آن جمله‌ای با معنی و زیبا بنویسید.

الف) ت - ن - ج - ا:

ب) جمله:

.....

۲۸) جمله درست را با ✓ و جمله نادرست را با ✗ مشخص کنید.

الف) بی سلیقه یعنی کسی که سلیقه ندارد.

ب) با ارزش یعنی چیزی که ارزش ندارد.

پ) کفاش کفش می‌دوزد.

ت) این کتاب یعنی همان کتاب

۲۹) با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل کمانک جمله‌ها را کامل کنید.

الف) در پاییز باران می‌آید. (معمولاً - اصلاً)

ب) برای این که مریض نشوید دست‌هایتان را قبل از غذا بشوید. (مثلاً - حتماً)

۳۰) جدول را کامل کنید.

۱ - همان دفتر یعنی دفتری که است.

۲ - مخالف کیف

۳ - به پسر برادر پدر می‌گویند.

۴ - به کسی که آهنگ می‌سازد.

				۱
				۲
				۳
				۴



۲۱-

و صدای (آ) می دهد ← خورشید، چون
و صدای (و) می دهد ← می روم، مسواک
و صدای (او) می دهد ← کوتاه، دوست

(۳ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (قری) (درس ۲ - سنجده محله ۱ - حرفهای مخطت (و) - صفحه ۱۴ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

۲۲-

ی صدای (ای)	ی صدای (آ)
قوری	عیسی
ساری	هدی
گلی	مرتضی
بلزی	کبری

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۴۵ نمره) (قری) (درس ۸ - طرح مهریان - نقش زلفی - صفحه ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۲) (متوسط)

۲۳- کندوی غسل - دستهای کثیف - ناراحت و بی حوصله

(۵/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (قری) (درس ۲ - خرس کوچولو - اما کلمات - صفحات ۱۶ و ۱۷ کتاب درسی) (گویه: ۱) (متوسط)

۲۴- الف) گزینهای ۱۲ - راه

ب) گزینهای ۱۴ - جاده

(۲ نمره) (هر سؤال ۱ نمره) (قری) (درس ۱ و ۶ - کوشا و نرگه - کتابخانه کلاس ما - واژه سازی - صفحات ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی) (گویه: ۸) (متوسط)

۲۵- آموزگار گفت: [] (۰/۵ نمره) «آفرین بر شما که خوب فکر می کنید و به درستی پاسخ می دهید» [] (۰/۵ نمره) حالا فکر

می کنید چگونه می توانیم یک کتابخانه کوچک در کلاس [] (۰/۵ نمره) مدرسه یا محله‌ی خود داشته باشیم [] (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (هر جای خالی ۰/۵ نمره) (قری) (درس ۱ و ۲ - کتابخانه کلاس ما - خرس کوچولو - علامت نگارش - صفحات ۵ و ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۵) (متوسط)

۲۶- الف) معمولاً: الف آخر صدای نان، می‌دهد. (۵/ - نمره)

ب) جایزه. صدای (-) می‌دهد. (۵/ - نمره)

پ) سیاه: آخر کلمه صدای ده می‌دهد. (۵/ - نمره)

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (قری) (درس ۴ و ۱۴ - مدرسه خرگوش‌ها کشف‌های کلاس ما - حرس کوچولو - پیلور و یگو - صفحات ۷۰ و ۷۱ - کتاب درسی) (گویه ۷ و ۸) (متوسط)

۲۷- الف) نجات

ب) ساخت جمله با باز پاسخ، مثلاً چوپان نتوانست گوسفندان را نجات دهد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (قری) (درس ۵ - چوپان درست کار - کلمه و جمله سازی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (گویه ۶) (متوسط)

۲۸- الف) درست

ب) نادرست. با ارزش، یعنی چیزی که ارزش دارد.

پ) درست

ت) نادرست. این کتاب یعنی همین کتاب

(۲ نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (قری) (درس ۷ و ۲ - دوستان ما حرس کوچولو - واژه سازی - صفحات ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی) (گویه ۵ و ۶) (متوسط)

۲۹- الف) معمولاً

ب) حتماً

(۲ نمره) (هر جای خالی ۱ نمره) (قری) (درس ۴ - مدرسه خرگوش‌ها - نویسنده ۲۷ کتاب درسی) (گویه ۱) (متوسط)

۳۰- ۱- دور

۲- تمیز

۳- پسرکمو

۴- آهنگ ساز

			د	و	ر	۱
		ز	ی	م	ت	۲
	و	م	ع	ر	س	۳
ر	ا	س	ی	ن	ه	۴

(۲ نمره) (هر مورد ۵/ - نمره) (قری) (درس ۵ و ۷ - چوپان درست کار - همه سهرابان در - دوستان ما - دانش زبانی و واژگانی - صفحات ۴۵ و ۴۶ - کتاب درسی) (گویه ۵ و ۸) (متوسط)

علوی

مدارس هزاره سوم

طرح سنجش استعداد: جامدای | - توصیفی

فارسی دوم دبستان

زمان: ۷۵ دقیقه

هفته سوم دی

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۲۱) حروف جا افتاده را به کلمه‌ی مناسب خودش وصل کنید.



سخ ... ان



اس ... فاده



حو ...



پ ... یرایی

۲۴) جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی مناسب از داخل پرانتز، پر کنید.

الف) به درختی که دور باشد می‌گویند (آن درخت - این درخت)

ب) به جایی که در آن میوه می‌فروشند می‌گویند (میوه‌فروشی - سبزی‌فروشی)

پ) ساعت‌ساز کسی است که (ساعت می‌سازد - ساعت می‌فروشد)

ت) قناد کسی است که (شیرینی درست می‌کند - غذا درست می‌کند)

۲۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) املای کلمات (میکروب - عصل - استراحت) همگی درست است.



ب) به کسی که حوصله ندارد «بی‌حوصله» می‌گویند.



پ) در کلمه‌های (توانا - توانمند - توانستن) کلمه‌ی مشترک «توان» است.



ت) این کتاب یعنی همان کتاب

۲۵) نسبت‌های خانوادگی را تشخیص داده و دور آن خط بکشید.

الف) برادر پدر من من است. (دایی - عموی)

ب) خواهر مادر من من است. (عمه‌ی - خاله‌ی)

پ) پسر مادر من من است. (برادر - خواهر)

ت) مادر پدر من من است. (مادربزرگ - عمه‌ی)

۲۳) پاسخ درست را انتخاب کنید.

الف) معنی کلمه‌ی «وانگهی» کدام است؟

۱) ذره ذره

۲) ناگهان

۳) شروع

۴) حالا

ب) حرف «ی» در پایان کدام کلمه صدای «آ» نمی‌دهد؟

۱) کبری

۲) مرتضی

۳) عیسی

۴) گلی

پ) کدام کلمه به کلمات دیگر ربطی ندارد؟

۱) کتاب

۲) مجله

۳) روزنامه

۴) پارچه

۲۶) کلمه‌ی مشترک در هر دسته از کلمات را در پروانه‌های زیر آن بنویسید.

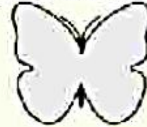
گیاه‌خوار - علف‌خوار - گوشت‌خوار



رقم - رفتید - رفتی



سخن‌گو - سخن‌ران - سخن‌چین



سرگروه - سردرد - سرتیپ



۲۹) جمله‌های زیر را مرتب کنید.

الف) حرف - دعا - یعنی - با - زدن - خدا.

ب) نمی‌شنیدیم - صداها - اگر - را - اتفاقی - چه - می‌افتاد - برای

ما ؟

.....

پ) وانگهی - شود - قطره‌قطره - دریا - گردد - جمع .

.....

۲۷) در هر ردیف حروف اول کلمه‌ها را کنار هم (از راست به چپ) بگذارید تا یک کلمه ساخته شود.

الف) داستان - عزیز - انسان ←

ب) مبارک - حرف - بزرگ - ترتیب ←

پ) موز - سرو - جوان - دوست ←

ت) خیلی - دانا - ابر ←

۳۰) جدول را کامل کنید.

الف) کسی که کفش می‌دوزد.

ب) کسی که در باغ به درختان رسیدگی می‌کند.

پ) کسی که نان می‌پزد.

					الف
					ب
					پ

۲۸) شعرهای زیر را کامل کنید.

الف) باد آسمان را دیشب

ب) این را در خواب کردم.

پ) من مهربانم و خوش بینم

ت) من دوستی با سود و بی‌زیانم



۲۱- سخنان - استفاده - حوض - پذیرایی

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۲ - مسجد مقلی ما - حروف جا افتاده کلمات - صفحه ۱۰ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۲) (آسان)

(ب) ✓

۲۲- الف) * میکروب - عسل - استراحت

(ب) ✓

ت) * این کتاب یعنی همین کتاب

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۲، ۶ و ۷ - خرس کوچولو، کوشا و نوشا، دوستان ما - دیکته‌ی کلمات، کلمه‌ی مشترک، مفهوم دور و

نزدیک - معنی کلمات - صفحه ۱۹، ۱۶، ۱۷، ۲۹ و ۴۵ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۲، ۵ و ۸) (آسان)

۲۳- الف) گزینه‌ی ۲، - وانگهی = ناگهان

(ب) گزینه‌ی ۴، - گلی

(پ) گزینه‌ی ۴، - پارچه

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۵ و ۸ - چوپان درستکار، از همه مهربانتر - معنی کلمات و مخالف کلمات - صفحه ۲۲، ۵۳ و ۵

کتاب درسی فارسی) (گویه: ۲) (متوسط)

(ب) میوه‌خوشی

۲۴- الف) آن درخت

ت) شیرینی درست می‌کند.

(ب) ساعت می‌سازد.

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۷ - دوستان ما - ورزش‌های ویژه و یگو - صفحه ۴۴ و ۴۵ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۲، ۵ و ۸) (متوسط)

ت) مادر بزرگ

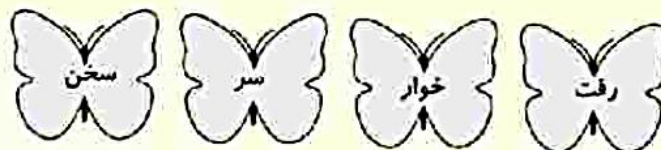
(ب) برادر

(ب) خله‌ی

۲۵- الف) عمومی

(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۸ - از همه مهربانتر - نسبت‌های خانوادگی - صفحه ۵۲ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۵) (متوسط)

-۲۶



(۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (نظمه جعفری) (درس ۶ - پیدا کردن کلمه‌ی مشترک - صفحه ۲۹ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۵) (متوسط)

طرح سنجش استعداد: جامدادی ۱ - توصیفی

درس: فارسی دوم دبستان

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته سوم دی

۲۷- دعا - محبت - مسجد - خدا (۲ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ناظمه جعفری) (درس ۸ و ۲ - مسجد محله ما، از همه مهربان تر - ساخت کلمات -

صفحه ۵۰، ۵۱ و ۱۰) (گویه: ۵ و ۲) (متوسط)

(ب) کارها

۲۸- الف) تکان داد

(ت) هنرمند

(پ) یار (۰/۲۵ نمره) - دانا (۰/۲۵ نمره)

(۲ نمره) (هر قسمت ۰/۵ نمره) (تکیسارحمانی) (درس ۱ و ۳ - یار مهربان و ستاره - حفظ شعر - صفحه ۲۲ و ۹ کتاب درسی) (گویه ۷) (متوسط)

۲۹- الف) دعا یعنی حرف زدن با خدا

(ب) اگر صداها را نمی شنیدیم چه اتفاقی برای ما می افتاد؟

(پ) قطره قطره جمع گردد و انگهی دریا شود

(۳ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ناظمه جعفری) (درس ۸ و ۵ - از همه مهربان تر، مدرسه خرگوش ها - چوپان درست کار - مرتب کردن کلمات - صفحه ۵۰ -

۲۲ و ۲۳ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۶) (نشوار)

۳۰-

الف	ک	ف	ا	ش
ب	ب	ا	غ	ب
پ	ن	ا	ن	ا

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۰/۵ نمره) (ناظمه جعفری) (درس ۷ - دوستان ما - ویژه سازی - صفحه ۳۴ کتاب درسی فارسی) (گویه: ۵ و ۸) (دشوار)



مقدت پاسخ گویی
۸۰ دقیقه

فارسى دوم دبستان

آموزش و پرورش شهر منطقه

دبستان غیردولتی علوی

تاریخ برگزاری: / /

آزمون پایان نیمسال اول

نام و نام خانوادگی: نام کلاس: نام آموزگار:




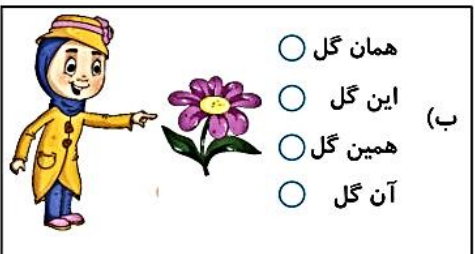

بارم	سؤالات فارسی دوم دبستان (صفحه اول)	ردیف
۲ نمره	<p>به اول کدام کلمه‌ها می‌توان هم، اضافه کرد تا معنای درست داشته باشند؟ آن‌ها را رنگ کن.</p> <p>کار درخت گروه راه سر شانه</p>	۱
۱/۵ نمره	<p>با استفاده از کلمه‌ی مناسب جاهای خالی را کامل کن. (یک کلمه اضافه است.)</p> <p>الف) کسی که کار ندارد، است.</p> <p>ب) بی‌حوصله کسی است که ندارد.</p> <p>ج) کسی که سلیقه دارد، است.</p> <p>با حوصله بی‌کار با سلیقه حوصله</p>	۲
۱ نمره	<p>کلمه‌ها را مرتب کن و جمله بنویس.</p> <p>دیگران - محبت - کنند - دارد - دوست - خدا - کسانی - را - که - به - .</p>	۳
۱ نمره	<p>جمله‌های زیر را پرستی کن و در پایان علامت مناسب قرار بده.</p> <p>الف) صاحب گوسفندان به فکر فرو رفت.</p> <p>ب) دیروز باران شدیدی می‌بارید.</p>	۴
۱ نمره	<p>با حروف به هم ریخته، کلمه‌ی مناسب بساز و بنویس.</p> <p>الف) ای - ژ - و - ه</p> <p>ب) ر - گ - ه - و</p>	۵
۱ نمره	<p>به آخر کدام یک از کلمه‌ها می‌توان ای، اضافه کرد؟ گل مربوط به آن را رنگ کن.</p> <p>ساده رفته خانه نگاه ماه نوشته</p>	۶




نگهدار پاسخ گویی
۸۰ دقیقه

فارسی دوم دبستان

آموزش و پرورش شهر منطقه
دبستان غیردولتی علوی
آزمون پایان نیمسال اول
تاریخ برگزاری: / /

بارم	سؤالات فارسی دوم دبستان (صفحه دوم)	ردیف								
۱/۵ نمره	<p>در هر دسته، کلمه‌ی مشترک را مشخص کن و در جای خالی بنویس.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ج)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف)</p> </div> </div>	۷								
۱ نمره	<p>در هر دسته از کلمات زیر، کلمه‌ای که با کلمات دیگر متفاوت است را پیدا کن و دور آن خط بکش.</p> <p>(الف) بازی - کبری - راهی - صورتی</p> <p>(ب) مجتبی - مصطفی - عیسی - خاکی</p>	۸								
۲ نمره	<p>به هر کلمه ده، اضافه کن و معنی آن را بنویس.</p> <p>(الف) کتاب:</p> <p>یعنی:</p> <p>(ب) قطره:</p> <p>یعنی:</p>	۹								
۱ نمره	<p>با توجه به هر شکل در ○، علامت بزن.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> همان گل <input type="radio"/> این گل <input type="radio"/> همین گل <input type="radio"/> آن گل </div> <div style="text-align: center;">  <p>(الف)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> همان گل <input type="radio"/> این گل <input type="radio"/> همین گل <input type="radio"/> آن گل </div> </div>	۱۰								
۱ نمره	<p>کلمه‌ها را بخوان و با توجه به صدای نشانه‌ی او، جدول را کامل کن.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; margin-right: 20px;"> <p>خوردند خواست</p> <p>هوپیج سکوت</p> </div> <table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>صدای داو</th> <th>صدای دا،</th> <th>صدای دو،</th> <th>بی صدا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table> </div>	صدای داو	صدای دا،	صدای دو،	بی صدا					۱۱
صدای داو	صدای دا،	صدای دو،	بی صدا							



بارم	سؤالات فارسی دوم دبستان (صفحه سوم)	ردیف								
۱ نمره	<p>متن را بخوان و هم‌معنی کلمه‌های مشخص شده را در جدول بنویس.</p> <p>دبچه‌ها با سرود کلاس درس را شروع کردند. معلم پرسید: چه کسانی در پایان کارها خوشحال هستند؟ دانش‌آموزان پاسخ دادند: کسانی که سعی بسیاری داشته‌اند و مراقب کارهایشان بودند.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>شروع</th> <th>خوشحال</th> <th>پاسخ</th> <th>سعی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	شروع	خوشحال	پاسخ	سعی	۱۲
شروع	خوشحال	پاسخ	سعی							
.....							

ردیف	عنوان	بارم	نمره دانش‌آموز
۱	کتاب کار علوی	۱/۵	
۲	کاربرگ	۱	
۳	تکالیف کتاب دبستان	۱	
۴	فعالیت کلاسی	۱/۵	
۵	برگه امتحانی	۱۵	
	نمره کل	۲۰	

نام و نام خانوادگی آموزگار:

تاریخ: / /



مدت پاسخ‌گویی
۸۰ دقیقه

تاریخ برگزاری: / /

ردیف	پاسخنامه فارسی دوم دبستان (صفحه اول)								
۱	<p>(هر کلمه ۵ / ۵ نمره) (لیلا فخار) (درس اول - کتابخانه‌ی کلاس ما - ترکیب با «هم» - صفحه ۷ کتاب درسی) (آسان)</p>								
۲	<p>الف) بی‌کار ب) حوصله ج) باسلیقه (هر کلمه ۵ / ۵ نمره) (لیلا فخار) (دروس دوم و سوم - واژه‌سازی - صفحه ۱۲ و ۱۹ کتاب درسی) (آسان)</p>								
۳	<p>خدا کسانی را که به دیگران محبت کنند، دوست دارد. (۱ نمره) (زینب همیز) (درس هشتم - از همه مهربان‌تر - جمله‌سازی - صفحه ۵۱ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۴	<p>الف) چرا (آیا) صاحب گوسفندان به فکر فرو رفت؟ ب) آیا دیروز باران شدیدی می‌بارید؟ (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (زینب همیز) (درس سوم - خرس کوچولو - علامت پرسشی - صفحه ۲۰ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۵	<p>الف) ویژه ب) گروه (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (زینب همیز) (درس اول - کتابخانه‌ی کلاس ما - کلمه‌سازی - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۶	<p>به آخر کلمات نوشته، خانه، رفته و ساده می‌توان «ای» اضافه کرد؛ چون «ه ه» صدای «ا» می‌دهد. (هر کلمه ۲۵ / ۲۵ نمره) (زینب همیز) (درس اول - کتابخانه‌ی کلاس ما - اضافه کردن «ای» به کلمات - صفحه ۷ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۷	<p>الف) خوار ب) آموز ج) خواست (هر کلمه ۵ / ۵ نمره) (لیلا فخار) (درس ششم - کوشا و نوشا - کلمه‌ی مشترک - صفحه ۳۹ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۸	<p>الف) کبری ب) خاکی (هر کلمه ۵ / ۵ نمره) (لیلا فخار) (درس هشتم - از همه مهربان‌تر - واژه‌سازی - صفحه ۵۳ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۹	<p>الف) کتاب + ها: کتاب‌ها، یعنی چند کتاب ب) قطره + ها: قطره‌ها، یعنی چند قطره (هر مورد ۵ / ۵ نمره) (سمیرا فراهانی) (درس پنجم - چوپان درست‌کار - نشانه‌ی جمع - صفحه ۳۴ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۱۰	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>الف)</p> <p>همان گل این گل همین گل آن گل</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ب)</p> <p>همان گل این گل همین گل آن گل</p> </div> </div> <p>(هر مورد ۲۵ / ۲۵ نمره) (هاله اسدی) (درس هفتم - دوستان ما - ضمائر اشاره - صفحه ۴۵ کتاب درسی) (متوسط)</p>								
۱۱	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>صدای «او»</td> <td>صدای «اُ»</td> <td>صدای «و»</td> <td>بی‌صدا</td> </tr> <tr> <td>سکوت</td> <td>خوردند</td> <td>هویج</td> <td>خواست</td> </tr> </table> <p>(هر کلمه ۲۵ / ۲۵ نمره) (راضیه لاری) (درس دوم - مسجد محله‌ی ما - صداهای مختلف شکل «و» - صفحه ۱۲ کتاب درسی) (دشوار)</p>	صدای «او»	صدای «اُ»	صدای «و»	بی‌صدا	سکوت	خوردند	هویج	خواست
صدای «او»	صدای «اُ»	صدای «و»	بی‌صدا						
سکوت	خوردند	هویج	خواست						
۱۲	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>شروع</td> <td>خوشحال</td> <td>پاسخ</td> <td>سعی</td> </tr> <tr> <td>آغاز</td> <td>شاد / بانشاط</td> <td>جواب</td> <td>تلاش / کوشش</td> </tr> </table> <p>(هر کلمه ۲۵ / ۲۵ نمره) (راضیه لاری) (درس چهارم - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - کلمات هم‌معنی - صفحه ۲۷ کتاب درسی) (دشوار)</p>	شروع	خوشحال	پاسخ	سعی	آغاز	شاد / بانشاط	جواب	تلاش / کوشش
شروع	خوشحال	پاسخ	سعی						
آغاز	شاد / بانشاط	جواب	تلاش / کوشش						