

بِه نام خدا

هنرمند



فصل پنجم هنر و ادب

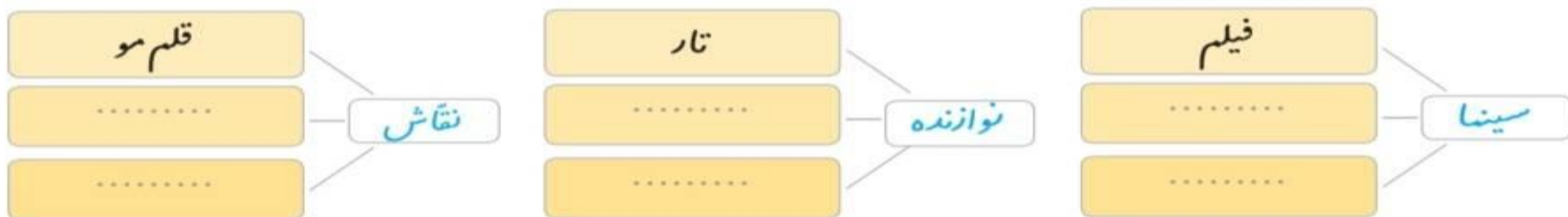


۲

تا به حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۳

کامل کن.



۴

اگر عکاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

۶۵

خدا یارت!

۲ تا به حال چند کلمه‌ی تازه از کتاب هدیه‌های آسمان یاد گرفته‌ای؟ ده تای آن‌ها را بنویس.

۲

۳ کامل کن.

۳



۴ اگر عکاس بودی، از چه چیزهایی عکس می‌گرفتی؟

۴

۶۵

خدا یارت!

هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

۲

خودکار - چکش - اره - میخ - کاغذ - واکس - پارچه - سوزن - چرم - نخ - تخته - آجر - تیشه.

نویسندگی	بنایی	نجاری	خیاطی	کفّاشی
.....				
.....				
.....				

مانند مثال کامل کن. مثال: می روم ← خواهی رفت.

۳

می بینم	
می نویسی	
می شنوید	

درباره ی یکی از هنرها چند سطر بنویس.

۴



.....

.....

.....

.....

۶۷



هر وسیله مربوط به کدام شغل است؟

۲

خودکار - چکش - اره - میخ - کاغذ - واکس - پارچه - سوزن - چرم - نخ - تخته - آجر - تیشه.

نویسندگی	بنایی	نجاری	خیاطی	کفّاشی
خودکار	آجر	اره	پارچه	واکس
کاغذ	تیشه	تخته	سوزن	چرم
		چکش	نخ	میخ

مانند مثال کامل کن. مثال: می روم ← خواهم رفت.

۳

می بینم	خواهم دید
می نویسی	خواهی نوشت
می شنوید	خواهید شنید

درباره ی یکی از هنرها چند سطر بنویس.

۴



۶۷



(الف) باشد - هنرمند - فرزندم - دارم - دوست - من - یک.

(ب) دقت - هنرمند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با.

به اول و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و کلمه‌ای جدید بنویس.

.....	←	کش
.....	←	خواب
.....	←	کار
.....	←	سنگ
.....	←	مداد
.....	←	دل

دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.



(الف) باشد - هنرمند - فرزندم - دارم - دوست - من - یک.

من دوست دارم فرزندم یک هنرمند باشد.

(ب) دقت - هنرمند - باید - کند - نگاه - همه - چیز - به - با.

هنرمند باید با دقت به همه چیز نگاه کند.

به اول و آخر کلمه‌های زیر، یک کلمه‌ی دیگر اضافه کن و کلمه‌ای جدید بنویس.

نقشه کش	←	نقشه کش
تخت خواب	←	تخت خواب
هم کار	←	هم کار
سنگ فرش	←	سنگ فرش
مداد تراش	←	مداد تراش
دل سنگ	←	دل سنگ

دوست داری مدرسه‌ات چه شکلی باشد؟ درباره‌ی آن دو سطر بنویس.



به امید دیدار!

۲

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از کلمه‌های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

سال: نام:

کار: آرام:

۳

با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، مانند مثال، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)

تو کتابت را امانت دادی. (آن‌ها)

(شا)

۴

اگر با ماهِ آسمان حرف بزنی، به او چه می‌گویی؟ در دو سطر بنویس.



۶۸

به امید دیدار!



۲

به هر یک از کلمه‌های زیر، یکی از کلمه‌های «بی - نا - هم» را اضافه کن و معنای آن را بنویس.

سال: هم سال
نام: هم نام
یعنی هم سن
یعنی دو نفر دارای یک اسم باشند.
کار: بی کار
آرام: نا آرام
یعنی کسی که کار ندارد.
یعنی کسی که آرامش ندارد.

۳

با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، مانند مثال، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

مثال: من کتابم را امانت دادم. (تو)
تو کتابت را امانت دادی. (آن‌ها)
آن‌ها کتابشان را امانت دادند.
شما کتابتان را امانت دادید.
(شما)

۴

اگر با ماهِ آسمان حرف بزنی، به او چه می‌گویی؟ در دو سطر بنویس.



۶۸

به امید دیدار!





.....

.....

.....







عزیزم با توجه به متن درس، برای هر نشانه چهار کلمه پیدا کن و بنویس.

نشانه (هـ)

نشانه (ـِ)

نشانه (ص)

نشانه (س)



۸۱

هنرمند ➡ درس دهم

عزیزم با توجه به متن درس، برای هر نشانه چهار کلمه پیدا کن و بنویس.

هر کاری هنرمند نقاشی با دقت

نشانه (هـ) هنر همه عکاسی نشانه (ـِ) موفق

سرگرم سفالگر

نشانه (ص) حوصله صبر نشانه (س) سعی عکس



تمرین



۱ تصاویر و جمله‌های مرتبط را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)

کسی که قالی می‌بافد.



کسی که طراح می‌کند.



کسی که لباس می‌بافد.



کسی که کفش می‌دوزد.

تمرین



۱ تصاویر و جمله‌های مرتبط را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)



کسی که قالی می‌بافد.

کسی که طراحی می‌کند.

کسی که لباس می‌بافد.

کسی که کفش می‌دوزد.

۲ درستي و نادرستي  و  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستي، درست آنها را بنویس.

الف: هر کاری که با دقت و فکر انجام گیرد، هنر است. ☐

ب: پدرم گفت: «تو عکاس خوبی خواهی شد.» ☐

پ: سفال‌گر با گل چیزهای زیبا می‌سازد. ☐

ت: فقط عکاس‌ها هنرمند هستند. ☐

۲ هر کلمه را در جای مناسب بگذار.

سفال‌گری، عکاس، هنرمند

الف: نقاش یک است.

ب: هم یک هنر است.

پ: برای اینکه بتوانی یک عکس خوب بگیری، باید باشی.

فارسی دوم دبستان



۲ درستي و نادرستي جملات زير را مشخص کرده و در صورت نادرستي، درست آنها را بنويس.

الف: هر کاری که با دقت و فکر انجام گیرد، هنر است. ☒

ب: پدرم گفت: «تو عکاس خوبی خواهی شد.» ☐

پ: سفال‌گر با گل چیزهای زیبا می‌سازد. ☒

ت: فقط عکاس‌ها هنرمند هستند. ☐

۲ هر کلمه را در جای مناسب بگذار.

سفال‌گری، عکاس، هنرمند

الف: نقاش یک ... هنرمند ... است.

ب: سفال‌گری ... هم یک هنر است.

پ: برای اینکه بتوانی یک عکس خوب بگیری، باید ... عکاس ... باشی.

فارسی دوم دبستان



علوی

۴

نام هر هنرمند را، همراه با سه واژه‌ی مربوط به آن در جاهای خالی بنویس.



۵

جملات را با توجه به قسمت داده شده کامل کن.

.....ما این کتاب را خریدیم.

.....علی امروز به مدرسه می‌رود.

.....من آن‌جا هستم.

.....خواهیم

.....هفته‌ی آینده به مدرسه

.....من فردا

علوی

۴

نام هر هنرمند را، همراه با سه واژه‌ی مربوط به آن در جاهای خالی بنویس.



خیاط



مجسمه ساز



نویسنده

پارچه نخ
چرخ خیاطی

سنگ چکش
تیشه

قلم کتاب
کاغذ

۵

جملات را با توجه به قسمت داده شده کامل کن.

ما فردا این کتاب را خواهیم خرید

علی هفته‌ی آینده به مدرسه خواهد رفت

من فردا آن جا خواهم بود

ما این کتاب را خریدیم.

علی امروز به مدرسه می‌رود.

من آن جا هستم.

۶ چه هنری را دوست داری؟ نقاشی کن و درباره‌ی آن دو جمله بنویس.



هنرمند ➡ درس دهم

۷ با کلمه‌های «هنرمند، پروانه و درخت» یک متن کوتاه بنویس.

.....

.....

.....

.....

★ حالا با توجه به متنی که نوشتی، ۲ سؤال طرح کن و از دوستانت بخواه تا جواب آن‌ها را بگویند.

۱.....

۲.....

۸ در هر دسته یک کلمه با بقیه تفاوت دارد، دور آن را خط بکش.

الف: دوربین - فیلم - آهنگ - عکاس

ب: سفال‌گر - گل - مجسمه - نخ

پ: رنگ - سبزه - نقاش - قلم‌مو

۷ با کلمه‌های «هنرمند، پروانه و درخت» یک متن کوتاه بنویس.

.....

.....

.....

.....

★ حالا با توجه به متنی که نوشتی، ۲ سؤال طرح کن و از دوستانت بخواه تا جواب آن‌ها را بگویند.

۱.....

۲.....

۸ در هر دسته یک کلمه با بقیه تفاوت دارد، دور آن را خط بکش.

الف: دوربین - فیلم - آهنگ - عکاس

ب: سفال‌گر - گل - مجسمه - نخ

پ: رنگ - سبزه - نقاش - قلم‌مو

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: به کدام کلمه نمی‌توان «گر» اضافه کرد؟

- (۱) کار (۲) نمایش (۳) آهن (۴) دست

ب: کدام گزینه درست است؟

- (۱) می‌خواهم ← خواهد خوابید
(۲) می‌آیم ← خواهیم آمد
(۳) رفتی ← خواهید رفت
(۴) زدند ← خواهند زد

پ: کدام گزینه‌ها در یک گروه قرار نمی‌گیرند؟

- (۱) موسیقی، ساز، سنتور (۲) سفال، گل رس، کوزه (۳) سوزن، نخ، قلم‌مو (۴) کتاب، مداد، نویسنده

ت: کدام گزینه شعر زیر را کامل می‌کند؟

- «بldم بگویم، بldم بخوانم، بldم خستگی‌ات را به بتکانم.»
(۱) شعر، قصه، نگاهی (۲) قصه، شعر، نگاهی (۳) شعر، قصه، سلامی (۴) قصه، شعر، سلامی



با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: به کدام کلمه نمی‌توان «گر» اضافه کرد؟

(۱) کار

(۲) نمایش

(۳) آهن

(۴) دست

ب: کدام گزینه درست است؟

(۱) می‌خواهم ← خواهد خوابید

(۲) می‌آیم ← خواهیم آمد

(۳) رفتی ← خواهید رفت

(۴) زدند ← خواهند زد

پ: کدام گزینه‌ها در یک گروه قرار نمی‌گیرند؟

(۱) موسیقی، ساز، سنتور

(۲) سفال، گل رس، کوزه

(۳) سوزن، نخ، قلم‌مو

(۴) کتاب، مداد، نویسنده

ت: کدام گزینه شعر زیر را کامل می‌کند؟

«بldم بگویم، بldم بخوانم، بldم خستگی‌ات را به بتکانم.»

(۱) شعر، قصه، نگاهی

(۲) قصه، شعر، نگاهی

(۳) شعر، قصه، سلامی

(۴) قصه، شعر، سلامی



خوانش و پردازش



داستان زیر را بخوان و به سؤال‌ها پاسخ بده.

۱۰

روزی روزگاری، در جنگل بزرگی، مردی پیاده روی می کرد که ناگهان حیوان بزرگی را دید که از دور به سوی او می آید. پس فرار کرد اما جایی برای پنهان شدن پیدا نکرد. چشمش به چاهی افتاد و فوری درون آن رفت و پایش را روی تکه چوبی گذاشت که در چاه بود.

حیوان بزرگ از آنجا عبور کرد و رفت. مرد تا خواست از چاه بیرون بیاید، دو راسو به سمت چاه آمدند و بالای آن نشستند. مرد بسیار ترسیده بود و اطراف خودش و داخل چاه را نگاه کرد. روبه رویش کندوهای زنبور عسل بود و بوی خوش عسل را حس می کرد. اما وقتی چشمش به پایین افتاد، چند مار و یک اژدها دید. نمی دانست از ترس چه کار کند.

کمی گذشت. بسیار گرسنه شده بود. شروع به خوردن عسل ها کرد. عسل ها کاملاً حواسش را پرت کردند و مار و اژدها و راسوها از یادش رفتند. ناگهان پایش لیز خورد و درون چاه افتاد و اژدها و مارها به او حمله کردند.

«کلیله و دمنه، باب برزویه طیب»

الف: چه چیزی حواس مرد را بیشتر از همه پرت کرد؟

ب: چرا وقتی مرد، حیوان بزرگ را دید، فرار کرد؟

پ: به نظر تو مرد داستان، چگونه آدمی بود؟

ت: اگر تو جای نویسنده بودی، چگونه داستان را تمام می کردی؟



هنرمند ➡ درس دهم