



به نام خدا

پیش دبستان و دبستان علوی

فارسی و نگارش دوم درس (۴)

علوی



نام و نام خانوادگی:

☒ نادرست ☐ نادرست ☒ نادرست	☐ درست ☒ درست ☐ درست	درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید. ✿ معلم با سبد کاهو وارد کلاس شد. ✿ داشتن گوش های سالم اهمیت دارد. ✿ بچه خرگوش ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند.	۱
تمیز بسیار	اول سعی	کلمات هم معنی داده شده در دو ردیف بالا و پایین را با هم جور کنید. تلاش پاکیزه خیلی جواب	۲
۳	لطیفه را بخوان و در پایان هر جمله لازم بود نقطه (.) یا نشانه ی پرسش (?) بگذار. مادر گفت : ((سارینا مسواک بزن، دندان هایت خراب می شوند.)) سارینا جواب داد : ((پس چرا وزیران این همه نفت و آهن و پول می خورند و مسواک نمی زنند و دندان هایشان خراب نمی شود؟))		
۴	هر کلمه را در جای خودش قرار بده. ((دقیقه ، مواظبت ، حیوانات ، تماشا)) ما باید را دوست بداریم. پدر و مادر از بچه های خود می کنند. وقتی مادرم به پرنده ها دانه می ریزد، من می کنم. آموزگار پس از شنیدن حرف ها نماینده ی کلاس چند فکر کرد.		
۵	در جاهای خالی دو کلمه ی هم معنی از کلمات داده شده را انتخاب کرده و بنویس. ((مراقبت، سوال کردم، به آرامی، مهربان، تند، طولانی، پرسیدم، کوشش، سریع، یواشکی)) من از آموزگارم در مورد ستاره ها پرسیدم. مادر در گوش دخترش آرامی چیزهایی گفت. محسن تند دويد تا خبر شاگرد اولی خود را به پدر و مادرش بدهد.		
۶	جاهای خالی را پر کن. ✿ انسان در زندگی می کند. ✿ شیر در زندگی می کند. ✿ پرنده در زندگی می کند. ✿ محل زندگی زنبورها نام دارد.		

۷	جمله های زیر را پرششی کن. سینا به ورزشگاه می رود. (.....) <i>آیا سینا به ورزشگاه می رود؟</i> محمد درسش را خوب می خواند. (.....) <i>آیا محمد درسش را خوب می خواند؟</i> بچه ها هر روز به مدرسه می روند. (.....) <i>آیا بچه ها هر روز به مدرسه می روند؟</i>
۸	چهار کلمه بنویس که آخرشان مثل ((حتماً)) باشد. <i>مثلاً</i> <i>بعداً</i> <i>فوتلاً</i> <i>اصلاً</i>
۹	در ابتدای داستان ((تمیزباش، عزیز باش)) چرا همه از حنایی دوری می کردند؟ <i>به عهده ی دانش آموز</i>
۱۰	با کلمه ی ((منتظر)) یک جمله ی خبری و یک جمله ی پرششی بسازید. <i>به عهده ی دانش آموز</i> منتظر : (جمله ی خبری) منتظر : (جمله ی پرششی)
۱۱	به جمله ی زیر کلمه ی ((چه وقت)) اضافه کرده و جمله ی پرششی بساز و جواب بده. ما به مشهد می رویم. (.....) <i>ما چه وقت به مشهد می رویم؟ ما فردا به مشهد می رویم.</i>
۱۲	بنویس چه وقت سلام و چه وقت خدا حافظی می کنیم؟ <i>به عهده ی دانش آموز</i>
۱۳	جاهای خالی را با کلمات مناسبی که در درس مدرسه ی خرگوش ها خوانده ای پر کن. خاکستری جواب داد : ((ممکن است <i>خطرهایی</i> برای ما پیش بیاید.)) برفی ادامه داد : ((از خیلی چیزها هم <i>لذیسه</i> نمی بردیم.)) معلم گفت : ((این هویج ها <i>جایزه ی</i> شماست که به خوبی پاسخ دادید.))
۱۴	جمله ی زیر را مرتب کن. است ، خداوند ، گوش ، ما ، به ، داده ، چرا ؟ (.....) <i>چرا خداوند به ما گوش داده است؟</i>
۱۵	چهار سطر در باره ی تصویر داده شده بنویس. <i>به عهده ی دانش آموز</i>



((موفق باشید))



به نام خدا
پیش دبستان و دبستان علوی

علوی



فارسی و نگارش دوم درس (۵)

نام و نام خانوادگی:

۱	درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید. ❁ سیل چوپان را با خود برد. ☐ درست ☒ نادرست ❁ چوپان مرد درست کاری بود. ☐ درست ☒ نادرست ❁ صاحب گوسفندان گفت: ((تو چوپانی ات را بکن و مزدت را بگیر.)) ☐ درست ☒ نادرست												
۲	مثال ((قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.)) یعنی چه؟ بهین آتش های کوچک را مسترد در نهایت به نتایج بزرگ می انجامد.												
۳	به هریک از کلمه های داده شده در جدول مانند نمونه (ها) اضافه کن و برای هریک جمله بساز. <table border="1"> <tr> <td>گوسفند + ها</td> <td>گوسفندها</td> <td>..... به مردی دانش آموز</td> </tr> <tr> <td>قطره + ها</td> <td>قطره ها</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ماشین + ها</td> <td>ماشین ها</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>چمن + ها</td> <td>چمن ها</td> <td>.....</td> </tr> </table>	گوسفند + ها	گوسفندها	 به مردی دانش آموز	قطره + ها	قطره ها		ماشین + ها	ماشین ها		چمن + ها	چمن ها	
گوسفند + ها	گوسفندها	 به مردی دانش آموز											
قطره + ها	قطره ها												
ماشین + ها	ماشین ها												
چمن + ها	چمن ها												
۴	معنی کلمه های داده شده را بنویس. میوه ها : چند میوه کوچه ها : چند کوچه کتاب ها : چند کتاب												
۵	کلمه ها را مرتب کرده و جمله بسازید. <table border="1"> <tr> <td>..... او هر بار چوپان را نصیحت می کرد.</td> <td>نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان</td> </tr> <tr> <td>..... مرد به خاطر کار بد خود ، فکر فرود رفت.</td> <td>فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد به خاطر کار ، فرو</td> </tr> </table>	 او هر بار چوپان را نصیحت می کرد.	نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان	 مرد به خاطر کار بد خود ، فکر فرود رفت.	فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد به خاطر کار ، فرو								
..... او هر بار چوپان را نصیحت می کرد.	نصیحت ، را ، می کرد ، بار ، هر ، او ، چوپان												
..... مرد به خاطر کار بد خود ، فکر فرود رفت.	فکر ، رفت ، بد ، خود ، مرد به خاطر کار ، فرو												
۶	مخالف کلمه های داده شده را بنویسید. <table border="1"> <tr> <td>روز</td> <td>بالا</td> <td>زیاد</td> <td>شروع</td> </tr> <tr> <td>شب</td> <td>پایین</td> <td>کم</td> <td>پایان</td> </tr> </table>	روز	بالا	زیاد	شروع	شب	پایین	کم	پایان				
روز	بالا	زیاد	شروع										
شب	پایین	کم	پایان										
۷	در دو سطر بنویس چرا باید به دیگران کمک کنیم؟ به مردی دانش آموز 												

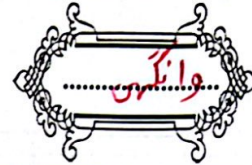
حروفات در هم ریخته را مرتب کرده و کلمات معنی دار بنویسید.

(ر، ز، و، ا، ی)

(ا، ر، ن، چ)

(ن، گ، ا، ه)

(ی، و، گ، ه، ن، ا)



۸

اگر دوبال داشتی چه می کردی؟



..... به عروسی دانش آموز
.....
.....

۹

جمله های زیر را با توجه به متن درس ((چوپان درستکار)) که خوانده اید کامل کنید.

..... چوپان هر روز شیر گوسفندان را می برد.
..... مرد گفت: ((باور نمی کنم، آخر این همه آب ناگهان از کجا آمد؟))
..... یک روز که چوپان گوسفندان را به چرا برد، یاران سدی سبوع به باورین کرد.

۱۰

فرض کن به خانه ی دوستت رفته ای و نبوده است. برایش یک یادداشت بنویس.



..... به عروسی دانش آموز
.....

۱۱

برای خانه های جدول داده شده، سوال طرح کن.

۱	ک	ت	ا	ب
۲	ی	ل	ا	ه
۳	ج	و	ا	ن
۴	ج	و	ج	ه

..... (۱) دوست بهران بود.
..... (۲) روی سروان می گفتم.
..... (۳) پیر نیست!
..... (۴) آفرین می شنید!



۱۲

قسمت های خالی شعر ((احوال پرسی)) را کامل کن.

گل گفت: ((خوبم.)) پروانه خندید.

..... احوال پرسید. پروانه از گل

۱۳

هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

❖ باور (ایمان) ❖ صاحب (مالک) ❖ نصیحت (پند) ❖ اما (ولی)

۱۴

((موفق باشید.))



به نام خدا
پیش دبستان و دبستان علوی

علوی



فارسی و نگارش دوم درس (۶)

نام و نام خانوادگی:

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید. ☐ نادرست ☒ درست * کوشا و نوشا شبیه هم بودند. ☐ نادرست ☒ درست * دارکوب پرنده ی دانای جنگل بود. ☒ نادرست ☐ درست * طوطی گفت : ((آموختن خوب سخن گفتن را زود یاد می گیری))	۱				
کلمه ها را مرتب کن و جمله بساز. الف (خوبی ، دانایی ، می زدند ، کوشا ، از ، و ، همه ، حرف همه از خوبی را دانایی گرفتند حرف می زدند ب (پیامزد ، را ، برادر ، دو ، او ، به ، آن ها ، که ، از ، خواستند ، دانایی دو برادر از او خواستند که به آن ها دانایی را بیاموزد	۲				
با کلمه های (لطفاً ، معمولاً ، اتفاقاً) جاهای خالی را در جملات داده شده پر کن. دیروز اتفاقاً مدیرمان را در فروشگاه دیدم. پدرم گفت : ((عزیزم لطفاً یک لیوان آب برایم بیاور.)) مراسم صبحگاه مدرسه ی ما معمولاً با قرائت قرآن آغاز می شود.	۳				
کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخر شان در دسته بندی جدول بنویس. ماه ، شکوفه ، سایه ، چاه ، شبیه ، تپه ، آهسته ، گروه ، پرنده ، شاه ، مرتبه ، سیاه <table border="1"> <tr> <td>نشانه ی (ا)</td> <td>شکوفه ، سایه ، چاه ، آهسته ، پرنده ، مرتبه</td> </tr> <tr> <td>نشانه ی (ه)</td> <td>ماه ، شبیه ، گروه ، شاه ، سیاه</td> </tr> </table>	نشانه ی (ا)	شکوفه ، سایه ، چاه ، آهسته ، پرنده ، مرتبه	نشانه ی (ه)	ماه ، شبیه ، گروه ، شاه ، سیاه	۴
نشانه ی (ا)	شکوفه ، سایه ، چاه ، آهسته ، پرنده ، مرتبه				
نشانه ی (ه)	ماه ، شبیه ، گروه ، شاه ، سیاه				
کلمات هم معنی ردیف بالایی و پایینی را به هم وصل کنید. عاقبت مثل مریض نیرومند قوی بیمار سرانجام شبیه	۵				
دوست داری کوشا باشی یا نوشا؟ چرا؟	۶				

کلمات مشترک هر ردیف را پیدا کن و در جای مخصوص هر کدام بنویس.

۷	امروز ، دیروز ، روزی ، روزانه ، روزبه ← روز دانش ، دانش آموز ، دانشمند ، دانشگاه ← دانش
۸	دل دگیر - دلیر بال فوتبال - بالکن با هر یک از کلمه های داده شده ، دو کلمه ی جدید بساز.
۹	کلمه های زیر را بر اساس جاندار و بی جان طبقه بندی کن. تلویزیون ، فنجان ، مورچه ، کتاب ، فیل ، پروانه ، مداد ، پرنده جاندار پرنده پروانه فیل مورچه بی جان مداد کتاب فنجان تلویزیون
۱۰	اگر چیزی پیدا کردی، چه می کنی ؟ <i>به محمودی دانش آموز</i>
۱۱	سه کلمه بنویس که در آن ها کلمه ی ((بازی)) وجود داشته باشد. بازیگر بازیگر بازیگر
۱۲	با حروف درهم ریخته کلمات معنی دار بسازید. ❖ ر، ش، ع (.....) ❖ د، و، ا، خ، س، ن، ت (.....) ❖ ه، ا، ز، ک، پ، ی (.....)
۱۳	درمورد تصویر سه خط بنویس.  <i>به محمودی دانش آموز</i>

((موفق باشید.))