



به نام خدا

پیش دبستان و دبستان علوی

علوی

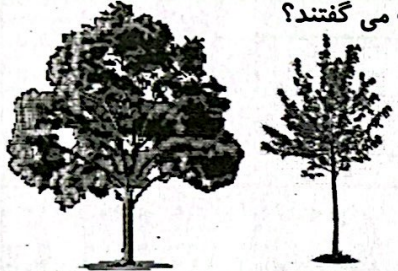
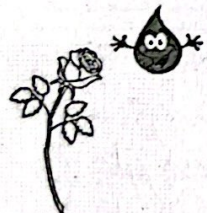


نام و نام خانوادگی:

فارسی و نگارش دوم درس (۱۶)

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید. ✱ خورشید گوشه ی آسمان بود. ☐ درست ☒ نادرست ✱ قطره گفت: ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.)) ☐ درست ☒ نادرست ✱ ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید. ☒ درست ☐ نادرست	۱												
دسته بندی کنید. ((پلو ، روپوش ، سبز ، پیراهن ، کت ، صورتی ، کباب ، میوه ، بنفش)) <table border="1"> <tr> <td>رنگ</td> <td>سبزه</td> <td>صورتی</td> <td>بنفش</td> </tr> <tr> <td>خوردنی</td> <td>پلو</td> <td>کباب</td> <td>میوه</td> </tr> <tr> <td>پوشیدنی</td> <td>روپوش</td> <td>پیراهن</td> <td>کت</td> </tr> </table>	رنگ	سبزه	صورتی	بنفش	خوردنی	پلو	کباب	میوه	پوشیدنی	روپوش	پیراهن	کت	۲
رنگ	سبزه	صورتی	بنفش										
خوردنی	پلو	کباب	میوه										
پوشیدنی	روپوش	پیراهن	کت										
جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن. خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب پاشید. آن ها آرام آرام بخار شدند. ، بعد به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ در آمدند. ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که به خورشید رسید.	۳												
مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس. کلمه : خنده کوچک بالا دیر تاریک مخالف : گریه بزرگ پایین زود روشن	۴												
هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن. علی کتاب خرید. (خوبی) علی کتاب خوب خرید. (از کتاب فروشی) علی کتاب خوب از کتاب فروشی خرید. (داستان) علی کتاب خوب از کتاب فروشی خرید. (داستان)	۵												
جمله بسازید. به عموهای دانش آموز ★ تکه : ★ صحرا : ★ طلایی :	۶												
جمله ها را کامل کن. ✱ خورشید قطره آبی را ✱ ناگهان آب دریا موجی ✱ ناگهان باد تندی ✱ باد ما را به این طرف و آن طرف	۷												



۸	جاهای خالی را با کلمه ای که ((نا)) داشته باشد ، پرکن. ❁ آن که نمی بیند <u>نا بینا</u> است. ❁ به کسی که مرتب نباشد <u>نا مرتب</u> می گویند. ❁ به کاری که تمام نشده باشد <u>نا تمام</u> می گویند. ❁ به چیزی که مناسب نباشد <u>نا مناسب</u> می گویند.				
۹	جاهای خالی را با کلمه های مناسب پرکن. ✍ خورشید لبخندی زد. ✍ قطره کوچولو خیلی بود. ✍ خورشید گفت : ((چه شد که آمدم ؟)) ✍ خورشید ، گرما و نور خود را قطره کوچولو پاشید.				
۱۰	اگر درختان زبان داشتند ، به بچه هایی که از آن ها مراقبت نمی کردند ، چه می گفتند؟  <u>بچه های دانش آموز</u> 				
۱۱	نام جانوران را دسته بندی کن. ((فیل ، مگس ، گنجشک ، پشه ، کبوتر ، سگ ، کلاغ ، پروانه ، گاو)) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">..... <u>مگس</u> <u>پشه</u> <u>پروانه</u></td><td style="width: 50%; text-align: center;">بال دار</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">..... <u>گنجشک</u> <u>کبوتر</u> <u>کلاغ</u></td><td style="text-align: center;">بال و پر دار</td></tr> </table> ❖ کدام جانوران در هیچ یک از دسته ها قرار نمی گیرند؟ (<u>فیل</u> - <u>سگ</u> - <u>کلاغ</u>)	 <u>مگس</u> <u>پشه</u> <u>پروانه</u>	بال دار	 <u>گنجشک</u> <u>کبوتر</u> <u>کلاغ</u>	بال و پر دار
..... <u>مگس</u> <u>پشه</u> <u>پروانه</u>	بال دار				
..... <u>گنجشک</u> <u>کبوتر</u> <u>کلاغ</u>	بال و پر دار				
۱۲	فکر کن قطره ی آب هستی و می خواهی با گل سرخی دوست شوی چه کار می کنی ؟  <u>بچه های دانش آموز</u> 				
۱۳	خورشید چه فایده هایی دارد؟ <u>بچه های دانش آموز</u>				
۱۴	حروف داده شده را مرتب کرده و کلمه ی معنی دار بسازید. ❁ ه ، ر ، ط ، ق (<u>قطره</u>) ❁ ط ، و ، س (<u>وسط</u>) ❁ ت ، ر ، ص ، و (<u>صورت</u>)				
۱۵	هم معنی کلمات داده شده را بنویسید. ❖ پراکنده : <u>پخش</u> ❖ نیاز : <u>احتیاج</u>				

((موفق باشید.))



☐ نادرست ☒ درست ☒ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☒ درست	درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید. گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند. روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. مادر گفت: ((تو می خواهی دانشمند شوی ، خوب است.))	۱
	موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید. <pre> graph TD A[بهار] --- B[خرداد] A --- C[اردیبهشت] A --- D[فروردین] B --- E[سبزه] B --- F[ابر] C --- G[لوحه سبز] C --- H[باران] D --- I[گلخانه] D --- J[گل] </pre>	۲
	صدای مربوط به هر کدام را بنویس. ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))	۳
	بقیه داستان را ادامه بده. به عهده ی دانش آموز گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید. گنجشک توی دلش گفت : پروانه هم با خود فکر کرد که در همین هنگام عقابی به گنجشک به سرعت پروانه با خیال راحت	۴
	جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. (بهار ، فصل ، کم کم) به عهده ی دانش آموز 	۵
مواظب :	صبر : بی ادبانه :	۶

۷	کدام فصل را بیش تر دوست داری ؟ چرا ؟ به غمرویی دانش آموز
۸	جاهای خالی را در شعر ((درخت کاری)) بنویس. به دست خود درختی می نشانم کمی تخم چمن به روی خاکش درختم کم کم آرد برگ و باری به پایش جوی آب می کشانم برای یادگاری می فشانم بسازد بهر سرخورد بسیار
۹	جاهای خالی را با یکی از کلمات داخل کمانک پر کن. پرنده ها در (لانه) زندگی می کنند. (خانه ، هتل) هوای بهار بسیار (دلپذیر) است. (سرد ، سوزناک (دلپذیر) وقتی به پرنده ها غذا می دهیم آن ها از ما می کنند. (محبت ، تشکر ، جیک جیک)
۱۰	این لطیفه را بخوان و علامت های لازم را بگذار. ❖ خانم آموزگار : ((سارینا اگر دو گردو داشته باشیم و هر دو را بخوریم چه قدر می ماند ؟)) ❖ سارینا : ((پوست هاش می ماند.))
۱۱	جاهای خالی را با استفاده از کلماتی که در درس ((مثل دانشمندان)) خوانده ای پر کن. در یک روز من با پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. پدرم قدم زنان به تماشای رفت. من یک سنجاقک و پروانه ی قشنگ دیدم ، همین که او را بگیرم ، مادرم فریاد زد و گفت : ((برو گرش کن)) کمی کردم و گفتم : ((من باید دست و پا و را بشمارم.))
۱۲	روبه برای فریب خروس چه تلاشی کرد ؟ به غمرویی دانش آموز
۱۳	معنی کلمه های داده شده را بنویس. ۷ بی کار یعنی : ۷ ورزشگاه یعنی :
۱۴	با کلمه های داده شده یک متن کوتاه بسازید. ((پرنده ها ی زیبا ، فصل بهار ، هوای دلپذیر ، کنار چشمه)) به غمرویی دانش آموز

((موفق باشید.))