

کلمات هم معنی

پند: نصیحت

آموزگار: معلّم

یار: دوست

وقتی: هنگامی، زمانی

غافل: بی خبر

احوال پرسشی: حال کسی را پرسیدن

فراوان: بسیار، زیاد

پاسخ: جواب

کتابخانه: محل نگهداری کتاب

تشکر: سپاس

آرام: آهسته

حالا: اکنون، الان

ویژه: مخصوص

پرسش: سوال

مانند: مثل

کلمات مخالف

آرام $\neq$ تند، سریع

پرسش $\neq$ پاسخ

وارد $\neq$ خارج

مفيد $\neq$ مضر

پاسخ $\neq$ پرسش

دانا $\neq$ نادان

روی $\neq$ زیر

خیلی $\neq$ کم

روز $\neq$ شب

خیر $\neq$ بله

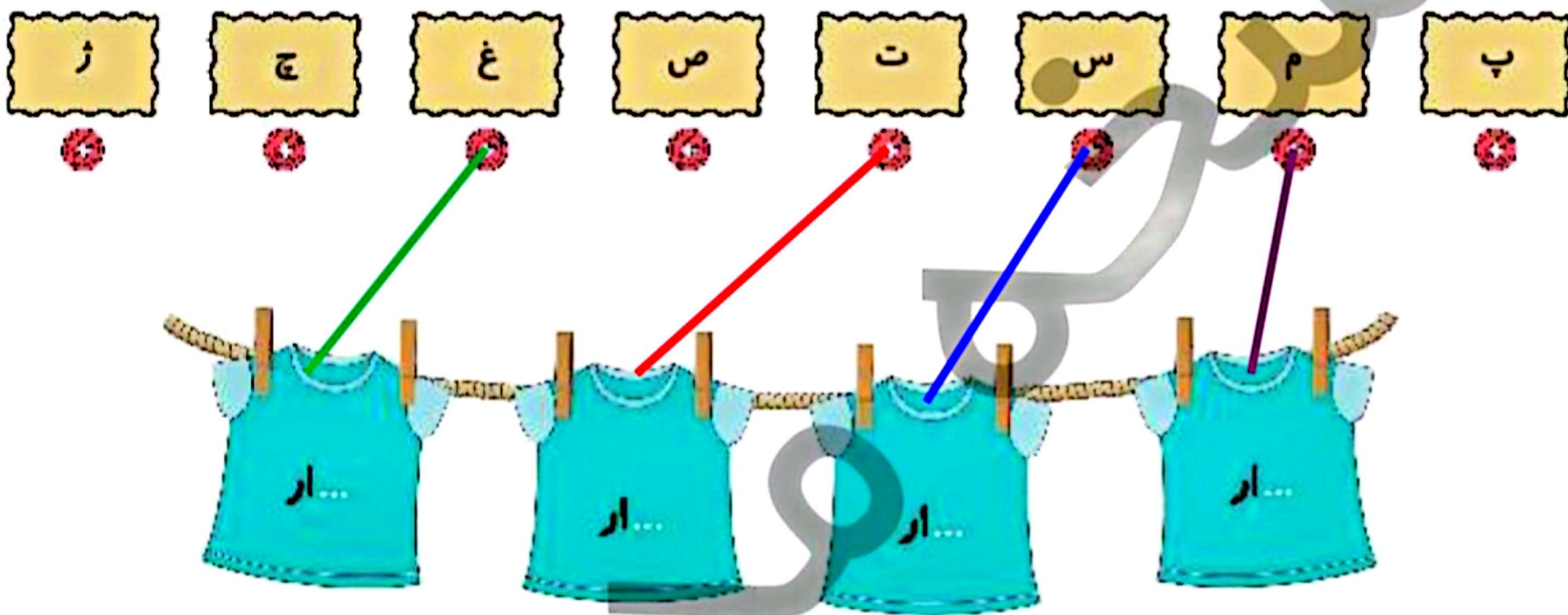
دوست $\neq$ دشمن

بزرگ $\neq$ کوچک

درست $\neq$ نادرست

مناسب $\neq$ نامناسب

یکی از راههای تقویت املا، تکمیل کلمات با حروف جا افتاده و یا پیدا کردن واژگان با ویژگی‌های خواسته شده است.
الف: از میان حروف زیر، حرف‌های مناسب را به پیراهن‌ها وصل کن تا کلمه‌ای معنی‌دار درست شود.



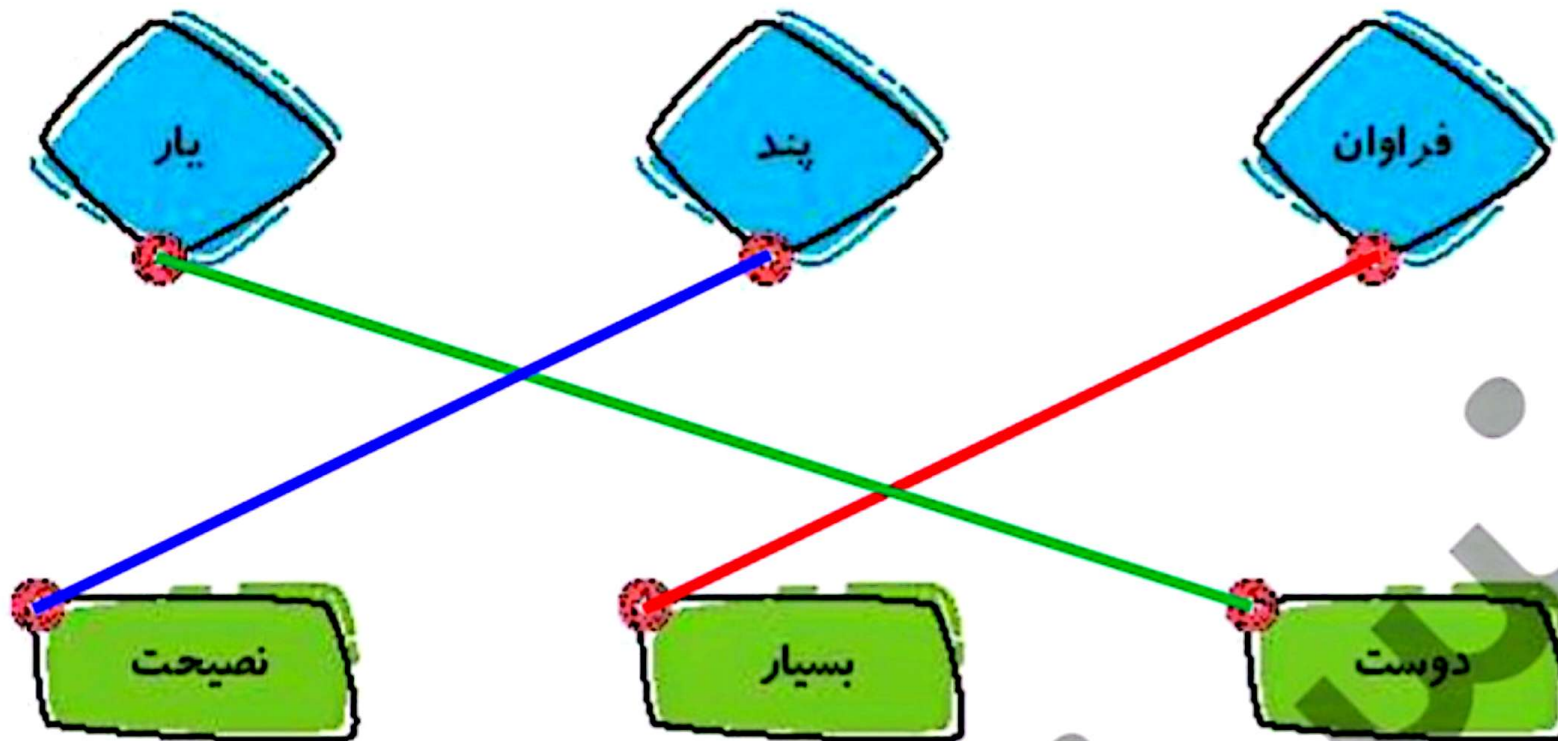
دیگر چه حرفهایی می‌توانی اضافه کنی؟

کار، نار، یار، عار، جار، زار، خار، دار

ب: متن درس را بخوان و در هر بادکنک یک کلمه پنج نقطه‌ای بنویس.



۱ با توجه به شعر «یار مهربان، کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



۲ درستى  و نادرستى  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: برای انتخاب یک کتاب خوب، ~~نباید~~ با افراد دانا مشورت کرد.  **باید**

ب: صدای اتومبیل‌ها به گوش می‌رسید. 

پ: نماینده‌ی گروه اول گفت: «بهتر است کتاب‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم». 

۳ در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویس.

الف: آموزگار گفت: «بچه‌های **عزیزم**، بگویید چگونه می‌توانیم **پاسخ** ... پرسش‌های خود را پیدا کنیم؟»

ب: آموزگار از دانش‌آموزان **تشکر** کرد و گفت: «آیا همه‌ی نوشته‌ها در مجله‌ها برای شما **مفید** است؟»

۴

با توجه به کلمه‌های داده شده، دو کلمه‌ی دیگر بنویس به طوری که قسمت مشخص شده یا همان صدا در آن‌ها تکرار شده باشد.

دانه

شانه ، خانه

همراه

همکار ، همسایه

سیاه

راه ، چاه

۵

بخش‌های هر کلمه را روی تنه‌ی درخت بنویس.

پرنندگان

پ ر ن د گان

انتخاب

ا ن ت خاب