

درس چهارم

مدرسه ی خرگوش ها





واژه سازی
کلمات
هم معنی

بچه ها خوش حال هستند.

بچه ها شاد هستند.



این ماشین آهسته می رود.

این ماشین آرام می رود.



این ماشین یواش می رود.

این کلاس تمیز است.

این کلاس پاکیزه است.



او از بچه ها **مراقبت** می کند.

او از بچه ها **مواظبت** می کند.

او از بچه ها **نگهداری** می کند.





او برای برنده شدن **تلاش** می کند.

او برای برنده شدن **سعی** می کند.

او برای برنده شدن **کوشش** می کند.

این گل بسیار زیبا است.

این گل خیلی قشنگ است.





به کلمه‌های قرمز هر دسته توجه کن، معنای آن‌ها مثل هم است.

آن کودک خوش حال است.
آن کودک شاد است.

این کلاس تمیز است.
این کلاس پاکیزه است.

این ماشین آهسته می‌رود.
این ماشین آرام می‌رود.
این ماشین یواش می‌رود.

او از بچه‌ها مراقبت می‌کند.
او از بچه‌ها مواظبت می‌کند.
او از بچه‌ها نگه‌داری می‌کند.

* حالا در کلمه‌های زیر، هم معنی‌ها را پیدا کن و بگو.

پاسخ، اوّل، تلاش، خیلی، جواب، آغاز، کوشش، بسیار

پاسخ: جواب

اوّل: نخستین

تلاش: کوشش

خیلی: زیاد

آغاز: شروع

کوشش: سعی

بسیار: فراوان

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم. مراقبت

ب) اگر مادرم خوابیده باشد، (آهسته) راه می روم. آرام

پ) خداوند همه چیز را (خلق کرده است). آفریده است.

در جاهای خالی، می‌توانی دو کلمه از کلمه‌های زیر را بگذاری. به دلخواه کلمه‌های مناسب را انتخاب کن و بنویس.

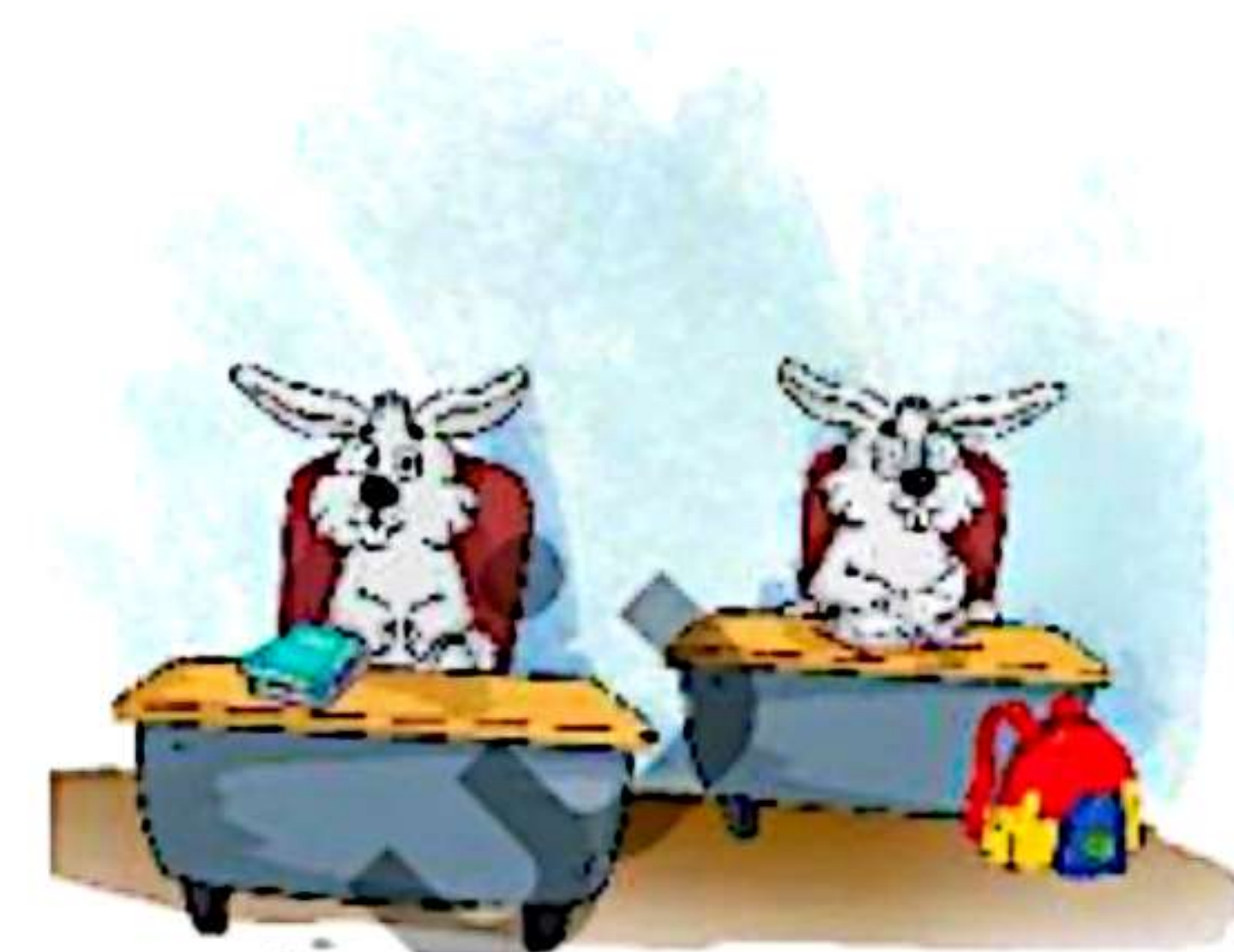
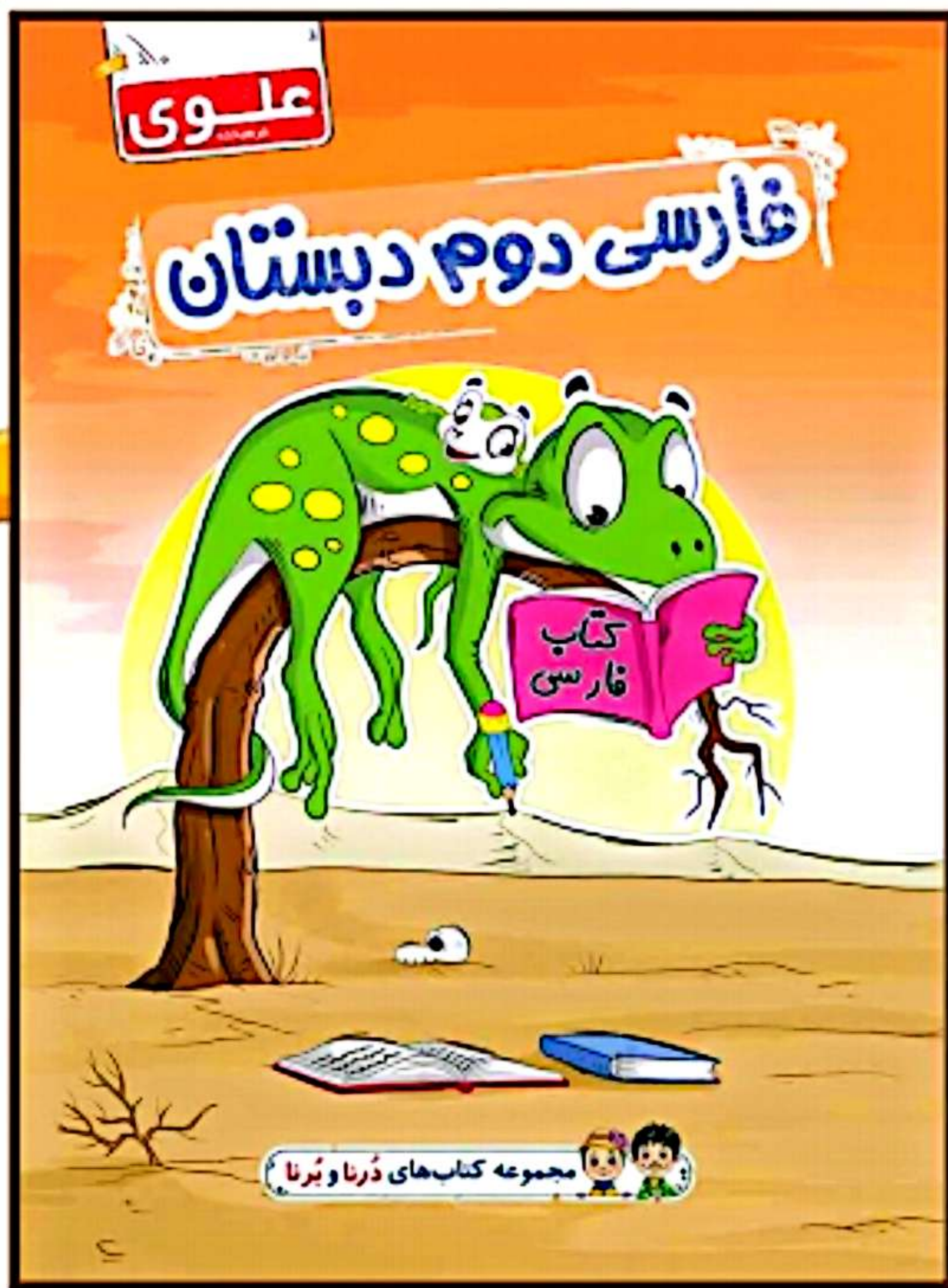
صفحه ۳۴

پاکیزه - خوبی - سعی - پرسیدم - سؤال کردم - مهربان - تمیز - کوشش

هوای روستا **پاکیزه** (**تمیز**) است.

من هم **سعی** (**کوشش**) می‌کنم از آن چه دارم، به دوستانم بدهم.

روزی از مادرم **پرسیدم** **سؤال کردم**



کلمات هم معنی

مواظبت: مراقبت...

پاکیزگی: تمیز.....

قبل: پیش.....

فایده: سود.....

سکوت بی صدا.....

پایان: انتها، آخر

پیش: قبل.....

منتظر: چشم به راه

معلم: آموزگار.....

اتفاق: حادثه.....

پاسخ: جواب.....

پرسش: سؤال.....

مثلاً: به طور مثال

یاری: کمک.....

سلام: درود.....

لذت: خوشی.....

مهم: با اهمیت...

فکر: اندیشه.....

کلمات مخالف

قبل ≠ بعد

پیش ≠ پس

جواب ≠ سوال

سکوت ≠ سروصدا

بلند ≠ کوتاه

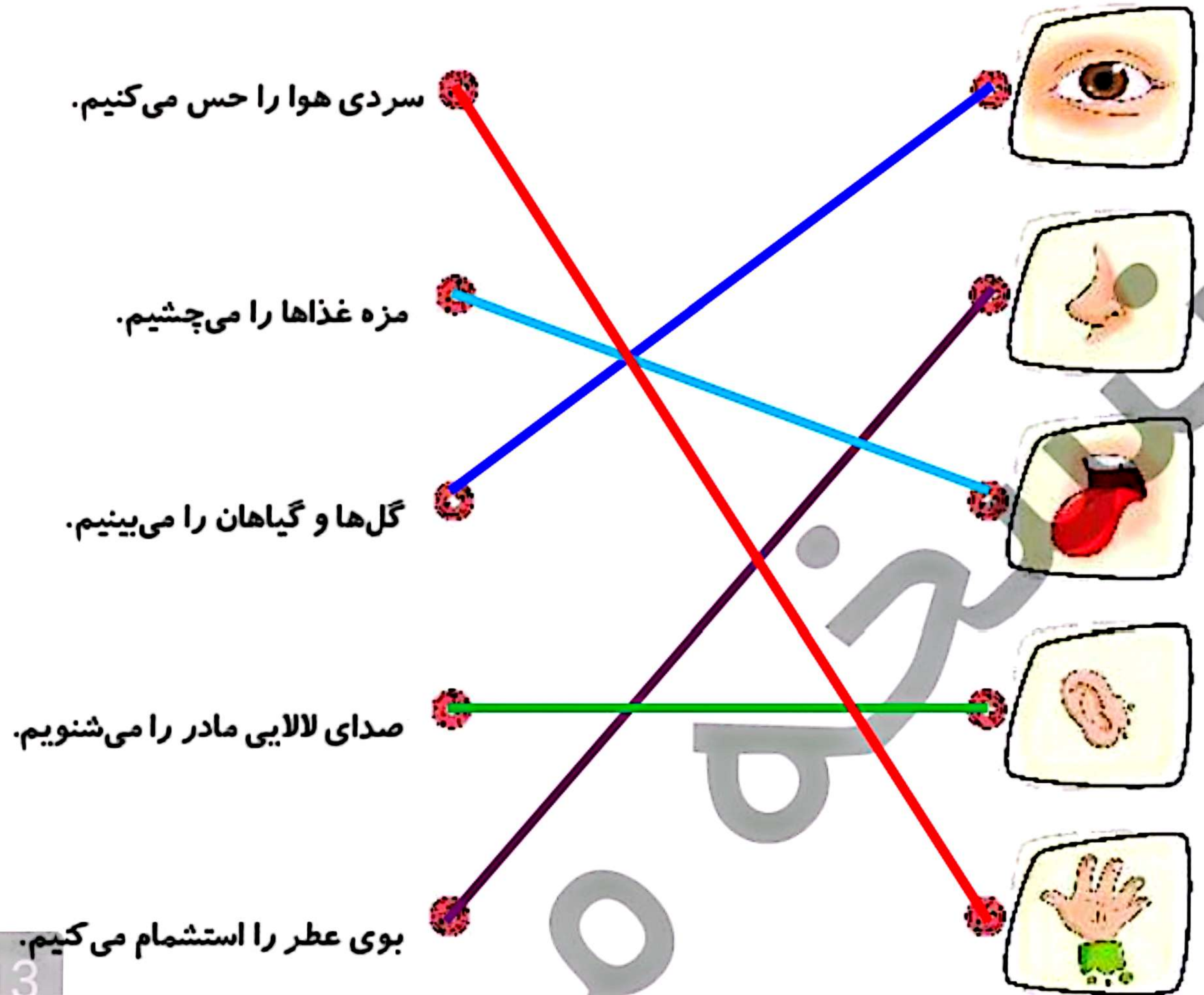
پرسید ≠ جواب داد

وارد ≠ خارج

تمرین



۱ هر عضو را به کار مربوط به خودش وصل کن.



۲ درستى ✓ و نادرستى ✗ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستى، درست آن‌ها را بنویس.

الف: داشتن گوش‌های سالم، خیلی مهم است. ✓

ب: بچه خرگوش‌ها منتظر مادرشان بودند. ✗ معلم

پ: خدا به ما گوش داده تا صداها را بشنویم. ✓

ت: بچه خرگوش‌ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند. ✗ خوش حالی

۳ با استفاده از کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کن.

آسیب - لذت بخش - بشنوید - منتظر

الف: اگر شما گوش سالم نداشته باشید، نمی‌توانید صداها را .. بشنوید .

ب: صداهای بلند، به گوش ما .. آسیب .. می‌رساند.

پ: شنیدن صدای پرنده‌ها لذت بخش است.

ت: بچه خرگوش‌ها، .. منتظر معلم بودند.

به تصویر خوب نگاه کن.

الف: یک جمله درباره‌ی تصویر بنویس.



ب: دوست داری چه حرف‌هایی را با گوش‌هایت بشنوی؟

حرف‌های خوب، صدای مادر و پدرم، صدای پرنده‌ها، صدای آب

پ: چگونه از گوش‌هایت مراقبت می‌کنی؟

با صدای بلند موزیک گوش نمی‌دهم، بهداشت گوش را رعایت می‌کنم.

ت: یک وسیله شیشه گوش نام ببر.

صدف گوش ماهی