

سه شنبه: ۱۴۰۳/۰۹/۲۰

# آزمون‌های سراسری

پاسخ‌نامه آزمون آزمایشی مداد رنگی یک - پرلز

علوی

کد ملی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰

تعداد سوال: ۲۲

بین‌المللی دوم دبستان  
مداد رنگی ۱



## پاسخنامه شبیه سازی آزمون بین المللی پرنز پایه دوم دبستان

### پاسخنامه متن ادبی

| سطح | فرایندهای درک مطلب                                                                     | درصد تقریبی | تعداد سؤال |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ۱   | تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده گویی) | ۳۳/۵٪       | ۴          |
| ۲   | رسیدن به استنباطهای مستقیم (استنباط: معنایی)                                           | ۱۶/۵٪       | ۲          |
| ۳   | تعبیر و تلفیق ایده ها و اطلاعات (تلفیق: بر هم نهی)                                     | ۳۳/۵٪       | ۴          |
| ۴   | بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معنا سازی)                            | ۱۶/۵٪       | ۲          |

۱- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| پاسخهای قابل قبول:                                      |
| کفشدوزک - شاپرک - جیرجیرک - مورچه                       |
| پاسخهای غیر قابل قبول:                                  |
| هر پاسخی که شامل حشرات داستان نباشد، غیر قابل قبول است. |

۲- فرایند: استنباط مستقیم (۱ نمره)

|                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخهای قابل قبول:                                                                                                                   |
| وقتی از احوال یکدیگر با خبر شدند به حال و روز هم گریه کردند و بعد تصمیم گرفتند سر به کوه و بیابان بگذارند تا دیگر کسی آنها را نبیند. |
| پاسخهای غیر قابل قبول:                                                                                                               |
| هر پاسخی که نشان دهنده علت رفتن حشرات نباشد، غیر قابل قبول است.                                                                      |

۳- فرایند: تعبیر و تلفیق ایده ها (۲ نمره)

|                                             |
|---------------------------------------------|
| پاسخهای قابل قبول:                          |
| الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۱ (ت) ۲                    |
| پاسخهای غیر قابل قبول:                      |
| هر ترتیبی بجز ترتیب بالا غیر قابل قبول است. |

۴- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

گزینه «۲»

۵- فرایند: بررسی و ارزیابی محتوا (۵/۰ نمره)

برای پیدا کردن غذا او را تنها گذاشته بود.

۶- فرایند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۲ نمره)

|                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخهای قابل قبول:                                                                                                                                |
| او را روی گلبرگ گل سرخ نشانده بود تا توی تاریکی به راحتی پیدایش کند اما باد آمد و گلبرگ را با خودش برد و مورچه کوچولو در تاریکی بیابان تنها ماند. |
| پاسخهای غیر قابل قبول:                                                                                                                            |
| هر پاسخی که مفهوم سوال را درک نکرده باشد، غیر قابل قبول است.                                                                                      |

۷- فرایند: رسیدن به استنباط مستقیم (۱ نمره)

شاپرک با شاخکهایش صدای گریه ی مورچه کوچولو را شنید.

## پایه دوم دبستان

۸- فرآیند: تعبیر و تلفیق (۲ نمره)

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                   |
| الف) کفشدوزک بی‌خال - برای کفشدوزک خال کشیده شود.                     |
| ب) شاپرک بی‌بال - برای شاپرک بال کشیده شود.                           |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                |
| هر پاسخی که با تصویر و پاسخ بالا مغایرت داشته باشد، غیرقابل قبول است. |

۹- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها (۱/۵ نمره)  
الف) او<sup>۱</sup>: مادر مورچه      ب) او<sup>۲</sup>: جیرجیرک      پ) او<sup>۳</sup>: شاپرک

۱۰- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱/۵ نمره)

|                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                                                                                                                        |
| زیرا شاپرک با شاخک‌هایش صدای گریه‌ی مورچه کوچولو را شنید و او را پیدا کرد. کفشدوزک مورچه کوچولو را پشتش سوار کرد تا مادرش بتواند او را ببیند و جیرجیرک هم برایش لالایی خواند تا او بخوابد. |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                                                                                                                                     |
| هر پاسخی که نشان دهد دانش آموز متوجه کمک حیوانات نشده است.                                                                                                                                 |

۱۱- فرآیند: تعبیر و تلفیق (۱ نمره)

|                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                                                                                                                      |
| بعد از اینکه مورچه خانم از هر سه دوست قصه‌ی ما تشکر کرد آنها به هم نگاه کردند و خندیدند و بعد هم متوجه شدند که هر کدامشان کار بزرگی انجام داده و بی‌فایده و به درد نخور و بیچاره نیستند. |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                                                                                                                                   |
| هر پاسخی که نشان دهد مفهوم را درک نکرده، غیرقابل قبول است.                                                                                                                               |

۱۲- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۱ نمره)

|                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                    |
| آنها تصمیم گرفتند قدر داشته‌هایشان را بدانند و زندگی خوب و خوش و تازه‌ای را شروع کنند. |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                                 |
| هر پاسخی که مفهوم سوال را درک نکرده باشد، غیرقابل قبول است.                            |

## پاسخنامه متن اطلاعاتی

| سطح | فرایندهای درک مطلب                                                                     | درصد تقریبی | تعداد سؤال |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| ۱   | تمرکز و بازیابی اطلاعاتی که صریحاً بیان شده است (درک اولیه: دیده، خوانده و شنیده‌گویی) | ۴۰٪         | ۴          |
| ۲   | رسیدن به استنباط‌های مستقیم (استنباط: معنایابی)                                        | ۳۰٪         | ۳          |
| ۳   | تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (تلفیق: برهم نهی)                                      | ۱۰٪         | ۱          |
| ۴   | بررسی و ارزیابی محتوا، زبان و عناصر متنی (تفسیر: معناسازی)                             | ۲۰٪         | ۲          |

۱۳- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱/۵ نمره)

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                          |
| جزر و مد یا (کشند) به تغییرات منظم در سطح آب دریاها و اقیانوس‌ها اشاره دارد. |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                       |
| پاسخی که معنی جزر و مد را درک نکرده باشد غیرقابل قبول است.                   |

۱۴- فرآیند: استنباط مستقیم (۱/۵ نمره)

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                    |
| به واسطه‌ی نیروی جاذبه‌ی ماه و خورشید و همچنین چرخش زمین ایجاد می‌شود. |
| پاسخ‌های غیرقابل قبول:                                                 |
| هر پاسخی که جز پاسخ بالا قابل قبول است.                                |

۱۵- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                                                                                              |
| الف) جزر یا (فرو کشند)، پدیده‌ای است که در آن سطح آب دریا به پایین‌ترین حالت ممکن می‌رسد.<br>ب) در صورت وقوع مد یا (بر کشند)، سطح آب دریا به بالاترین حد می‌رسد. |
| پاسخ‌های غیر قابل قبول:                                                                                                                                          |
| هر پاسخی به جز پاسخ فوق غیر قابل قبول است.                                                                                                                       |

۱۶- فرآیند: تعبیر و تلفیق ایده‌ها و اطلاعات (۲ نمره)

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                                                                                              |
| ۴ مورد از ۵ مورد نوشته شود.<br>(۱) نیروی جاذبه ماه و خورشید (۲) چرخش زمین به دور خود (۳) موقعیت جغرافیایی یک منطقه (۴) شکل و عمق سواحل (۵) شرایط جوی و جغرافیایی |
| پاسخ‌های غیر قابل قبول:                                                                                                                                          |
| هر پاسخی به جز پاسخ فوق غیر قابل قبول است.                                                                                                                       |

۱۷- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۱ نمره)

|                                                |
|------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                            |
| الف) نیروی جاذبه‌ی ماه و خورشید<br>ب) خط استوا |
| پاسخ‌های غیر قابل قبول:                        |
| هر پاسخی به جز پاسخ فوق غیر قابل قبول است.     |

۱۸- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۰ نمره)

گزینه «۲»

۱۹- فرآیند: تمرکز و بازیابی اطلاعات (۵/۱ نمره)

الف) نادرست - تغییرات ایجاد شده در پدیده‌ی جزر و مد به صورت روزانه رخ می‌دهد.

ب) درست

۲۰- فرآیند: بررسی و ارزیابی محتوا (۲ نمره)

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                                                                                      |
| در نوع اول آب دریا دوبار در هر شبانه‌روز، بالا و پایین می‌رود اما در نوع دوم، سطح آب دریا تنها یک‌بار در طول یک روز بالا و پایین می‌رود. |
| پاسخ‌های غیر قابل قبول:                                                                                                                  |
| هر پاسخی که نشان دهد متوجه جزر و مد مختلط نشده است غیر قابل قبول است.                                                                    |

۲۱- فرآیند: رسیدن به استنباط مستقیم (۵/۱ نمره)

الف) ۲  
ب) ۱ و ۳

۲۲- فرآیند: رسیدن به استنباط مستقیم (۵/۱ نمره)

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| پاسخ‌های قابل قبول:                                                       |
| به دلیل فاصله‌ی کمتر ماه به زمین، تاثیر بیشتری روز جزر و مد ایجاد می‌کند. |
| پاسخ‌های غیر قابل قبول:                                                   |
| هر پاسخی به جز پاسخ فوق غیر قابل قبول است.                                |