

ارزشیابی درس اول

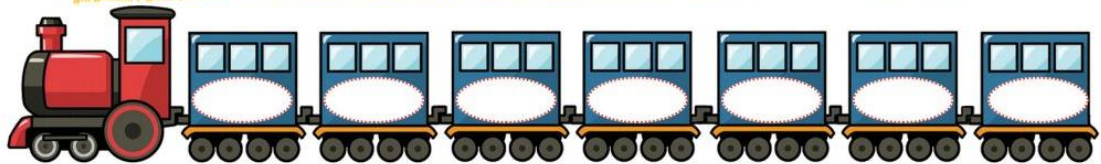


تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

«ملایم، خنکی، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها،



۲. هر جوجه با برجیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس‌خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

(۴) کتاب، ستاره

(۳) نماینده، دیده

(۲) مداد، خانه

(۱) سپاه، گذشته





ارزشیابی درس اول

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی زیانم»

(۱) شاعر

(۲) دوست

(۳) آموزگار

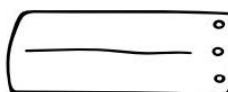
(۴) کتاب

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس

سایه‌ای

آفریده

خودمان



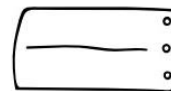
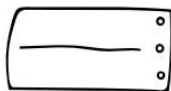
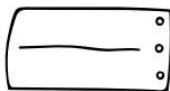
جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

و-ح-ل-ه-ص

خ-م-ص-و-ص

ز-ی-ع-ز



۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... = + هم

..... = + هم

جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: ای-ه	
☐	☐	☐	☐	«ای» را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	
☐	☐	☐	☐	با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی درس دوم



نام و نام خانوادگی:

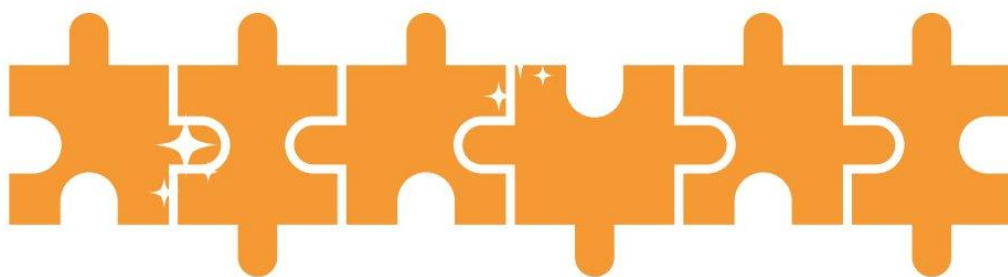
تاریخ:

۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.



۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازل‌ها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

۴) پیرزن‌ها

۳) پیرمرد‌ها

۲) همسایه‌ها

۱) نوه‌هایش





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی درس دوم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید



دوست



خوایدم

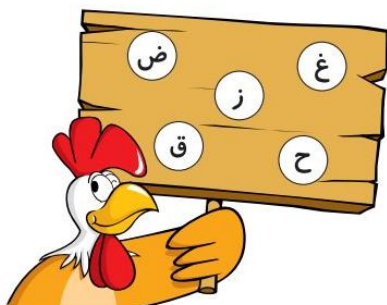


ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.



(حو.....)

(م.....ه)

(چ.....ندر)

جدول خودارزیابی



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

معیار

ملاک

☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐



صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.



دبا، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



ارزشیابی درس سوم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن» را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله



۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند (

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید (

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است (

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است (

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا ... ت

(ه) (ح)

خ ... رنای

(ط) (ت)

پاکیه ... ه

(ض) (ز) (ذ) (ظ)

خدا ...

(ق) (غ)





موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:



ارزشیابی درس سوم

نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسیف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

خوش حال قوری سرو رویا وحشی دور

جدول خودارزیابی



خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	←	«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
☐	☐	☐	☐	←	با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (?) استفاده می‌کنم.
☐	☐	☐	☐	←	طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.
☐	☐	☐	☐	←	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.
☐	☐	☐	☐	←	صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:



ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

- ☐ الف) سعید دست‌های کثیفش را شست
- ☐ ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤالی کن.

- الف) سارا به دوستش سلام کرد.
- ب) پدر باعجله بیرون رفت.
- پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

—	ث	—
—	ض	—
—	ط	—





ارزشیابی درس چهارم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۵. کلمه‌های (شنوا - سید سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زرها گل‌ها را بویید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های «معمولاً، حتماً، فعلاً، جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس اجازه بگیرد.

ب) مادر گفت: «..... اتاق خود را مرتب کن.»

جدول خودارزیابی



خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	← نشانه‌ی (آ) تئوین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.	←
☐	☐	☐	☐	← جملات را سؤالی می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.	←
☐	☐	☐	☐	← برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.	←
☐	☐	☐	☐	← کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.	←





نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع:

هدف:

ارزشیابی درس پنجم



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن. رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم

ن	ا	ه	گ	ا	ن
س	م	د	ر	م	ح
ی	ز	ب	ا	و	ر
ل	د	ر	خ	ت	ف

جمله

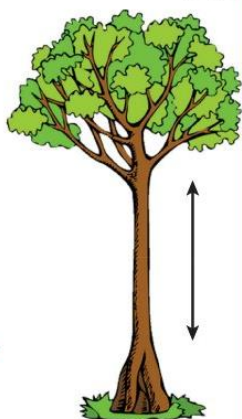
کلمه

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

درون =
سعی =

تند =
خیلی =

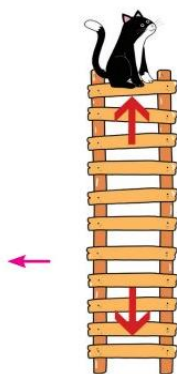
۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



ارزشیابی درس پنجم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

۵. نظر خود را درباره ی «دروغ گویی» در دو جمله بنویس.

۶. برای تصویر روبه رو یک ضرب المثل بنویس.

ضرب المثل

معنی آن را بنویس.

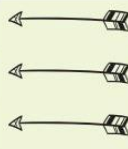


جدول خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

معیار

ملاک



کلمه های هم معنی را تشخیص می دهم و در جمله به کار می برم.
کلمه های مخالف را تشخیص می دهم و در جمله به کار می برم.
ضرب المثل هایی که تا به حال آموخته ام را بیان کنم و بنویسم.



موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف:

ارزشیابی درس ششم



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می شود؟ (وصل کن)

ب.....د	ج.....ر	ح.....ول
ه	ع	ص
ث	س	ط
ت		

۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظم - ناظم - بی نظم

ب) خوابیده - خواب آلود - بخواب

۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

کوشا یاد گرفت

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی جان» هستند؟

- (۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املايي وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تصمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

- (۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری





ارزشیابی درس ششم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

جمله (۱)	
جمله (۲)	
جمله (۳)	

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

خند:			
سخن:			

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازرتر شد. با ناز خوابید. پروانه دورش آرام رقصید.

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شیشه - لانه - نگذشته - راه

همیشه			
سیاه			

جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	
☐	☐	☐	☐	کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (ه) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	
☐	☐	☐	☐	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	
☐	☐	☐	☐	طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	
☐	☐	☐	☐	کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.	



موضوع:

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف:

ارزشیابی درس هفتم



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

س رخیز	من م	بانشا
ط	ظ	ح
ز		

۲. کلمه‌هایی را که غلط املایی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخوانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

نانوای	معلم	خانه‌ی
--------	------	--------

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معلم

جمله

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)

- | | |
|----------------------|-----------|
| لباس می‌دوزد. | نچار |
| کلید می‌سازد. | قالب‌ساز |
| میز و نیمکت می‌سازد. | خیاط |
| قالب می‌سازد. | میوه‌فروش |
| میوه می‌فروشد. | |





ارزشیابی درس هفتم

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.









۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

درخت یعنی درختی که است.



(الف)

توپ یعنی



(ب)

جدول خودارزیابی

خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	معیار	ملاک
☐	☐	☐	☐	با اضافه کردن واژه‌ی «فروش»، به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	◀
☐	☐	☐	☐	واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.	◀
☐	☐	☐	☐	به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.	◀
☐	☐	☐	☐	کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.	◀





ارزشیابی درس هشتم

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

..... $\neq$ پسر خوشحال

..... $\neq$ خط کش بلند

..... $\neq$ موی سیاه

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

دختردایی پسرعمه عمو پسرخاله دخترعمه دایی

بستگان پدر

بستگان مادر

.....						
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.

ی... نی می... شه م... بت

ج ک ر ه ع و ر س ص و ح د

۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همیشه سعی می‌کنم تا هم کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.





ارزشیابی درس هشتم

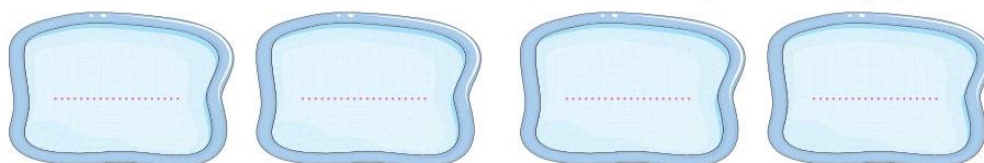
نام و نام خانوادگی: تاریخ:

۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



Four empty boxes for writing the words.

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.



۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

موسی (.....) رومیزی (.....) آی (.....)

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای - ی - آ)	←	☐	☐	☐	☐
بستگان پدری را می‌شناسم.	←	☐	☐	☐	☐
بستگان مادری را می‌شناسم.	←	☐	☐	☐	☐
مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.	←	☐	☐	☐	☐

