

کاربرگ

دوره

درس ۱ تا ۶

طرح سنجش استعداد: مداد قرمز ۲ - توصیفی

هفته دوم دی

زمان: ۷۵ دقیقه

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گروه از کلمه‌ها، همگی در پایان صدای «ه» می‌دهند؟

(۱) ماه - شاخه - گروه (۲) شکوفه - پرنده - راه

(۳) شبیه - چاه - گذشته (۴) سیاه - مه - کوه

ب) کدام گروه از کلمه‌ها، همگی هم ریشه هستند؟ (کلمه‌ی

مشترک دارند.)

(۱) عُصمه - قِصمه - قصه‌گو

(۲) می‌خواست - خواستگاری - خواستن

(۳) گوشت‌خوار - علف‌خوار - گیاهان

(۴) گردش - گیره - گردشگر

(۲۱) هر کلمه را به هم معنی خود وصل کنید.

- | | |
|-------------|--------------|
| الف) مواظبت | • (۱) جواب |
| ب) پاسخ | • (۲) تمیز |
| پ) پاکیزه | • (۳) مراقبت |
| ت) آرام | • (۴) آهسته |

(۲۴) با استفاده از کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

(۲ کلمه اضافی است.)

«دریا - مزدت - قطره‌ها - پولت - دانای - عاقل،

الف) قطره قطره جمع گردد وانگهی شود.

ب) یعنی چند قطره.

پ) دارکوب پرنده‌ی جنگل بود.

ت) تو چوپانی‌ات را بکن و را بگیر.

(۲۲) درستی یا نادرستی جملات داده شده را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) با سلیقه یعنی کسی که سلیقه دارد.



ب) نشانه‌ی «و» در کلمات «آموزگار، گروهی، صورت، صدای «لو» می‌دهند.



پ) املا‌ی کلمات «هرف، چراغانی، طرف، همگی درست است.



ت) نشانه‌ی «و» در کلمه‌ی «خولهر، صدایی ندارد.

(۲۵) مخالف کلمه‌هایی که داخل کمانک نوشته شده‌اند را در

جاهای خالی بنویسید.

الف) مردم محله‌ی ما بسیار (ناراحت) بودند.

ب) (پایین) درخت یک کندوی عسل بود.

پ) باید از آن‌ها خوب مواظبت کنیم و همیشه آن‌ها را (کثیف)

..... نگه داریم.

ت) چوپان مرد (دروغ‌گویی) بود.

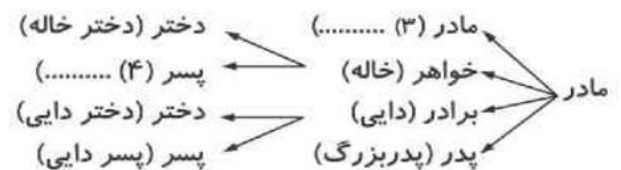
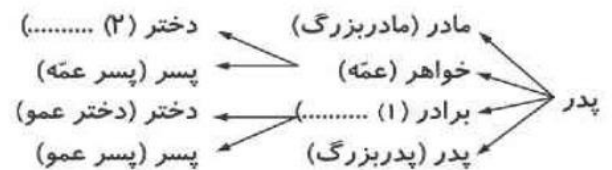
۲۶) کلمه‌های زیر را بخوانید، سپس جدول را کامل کنید.
 «لطفاً - تازه‌ای - حتی - حتماً - ویژه‌ی - مرتضی - همه‌ی - کتابخانه‌ای»

ی ← آ		
آ ← ن		
ای		
ی		

۲۹) به ابتدای کدام یک از کلمات می‌توان «هم» اضافه کرد؟
 آن‌ها را بنویسید و با هر کلمه یک جمله بسازید.
 «کلاس - مشورت - کتاب - فکر»

هم + = :
 هم + = :

۲۷) با توجه به نسبت‌های خانوادگی، نمودارهای زیر را کامل کنید.



۲۸) در کدام تصویر، از کلمه‌ی «این» یا «همین» و در کدام تصویر از کلمه‌ی «آن» یا «همان» می‌توانید استفاده کنید؟ معنی هر یک را نیز بنویسید.

الف) (۱)
 (۲)

ب) (۱)
 (۲)



نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

(۱۱) کلمات هم‌معنی را به هم وصل کنید.

- | | |
|-------|-------|
| پاداش | ناچار |
| مالک | صاحب |
| مجبور | نصیحت |
| پند | مزد |

(۱۴) با کلمات داده شده، جمله‌های زیر را کامل کنید.

حتماً - مثلاً - دقیقاً - معمولاً

الف) من ساعت ۸ به مدرسه رسیدم.

ب) خرگوش‌ها، غذاهای مختلفی می‌خورند
خرگوش من، هویج را خیلی دوست دارد.

پ) به رضا گفتم: «رضا دیشب دیر خوابیدی که
امروز خواب ماندی!»

ت) در بهار باران می‌بارد.

(۱۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست



الف) کلمه‌ی مشترک در کلمات (امروز -
روزانه - روزی - دیروز) روز است.



ب) مخالف کلمه‌ی «غمگین»، «ناراحت»
است.



پ) گوسفندها یعنی یک گوسفند.



ت) به کسی که هنر ندارد بی‌هنر
می‌گویند.

(۱۵) جملات زیر را مرتب کنید.

الف) گوش‌های - مهم - سالم - داشتن - خیلی - است.

ب) کثیف - میکروب‌ها - تو - باید - که - زندگی - بدانی -
دست‌های - در - می‌کنند.

(۱۳) پاسخ صحیح را علامت بزنید.

الف) کدام کلمه با بقیه هم معنی نیست؟

- | | |
|-----------|------------|
| ۱) مراقبت | ۲) نگهداری |
| ۳) مواظبت | ۴) مخالفت |

ب) در کدام کلمه (ه - ه) صدای «ه» می‌دهد؟

- | | |
|---------|---------|
| ۱) سیاه | ۲) شانه |
| ۳) کاسه | ۴) خانه |

نام خانوادگی:

نام:

شماره ملی:

شعبه: کلاس:

۱۳) پاسخ صحیح را مشخص کنید.

الف) معنی کدام گزینه درست است؟

۱) خانه‌ها یعنی پنج خانه

۲) بچه‌ها یعنی چند بچه

۳) درخت‌ها یعنی دو درخت

۴) گل‌ها یعنی سه گل

ب) کدام کلمه در پایان صدای «ا» نمی‌دهد؟

۱) ماه

۲) گذشته

۳) سایه

۴) پرنده

۱۱) کلمات مخالف (متضاد) را به هم وصل کنید.

پیر ○ مضر ○

خوش حال ○ هیچ وقت ○

همیشه ○ برنا ○

مفید ○ ناراحت ○

۱۴) به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری

(هم‌معنی) بگذارید.

الف) ما باید از حیوانات (مواظبت) کنیم.

ب) کلاس ما همیشه (تمیز) است.

پ) پدرم (آهسته) رانندگی می‌کند.

ت) شما باید سال‌ها (تلاش) کنید تا دانا شوید.

۱۲) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

درست نادرست

الف) کلمه‌ی مشترک در کلمات (کوشا، کوشش، کوشیدن، می‌کوشد) کوش است.

ب) هم‌معنی کلمه‌ی «پاسخ»، «پرسش» است.

پ) بی‌سلیقه یعنی کسی که سلیقه به خرج نمی‌دهد.

ت) در کلمه‌ی «خواننده» حرف «و» فقط نوشته می‌شود.

۱۵) جملات زیر را مرتب کنید.

الف) جمع گردد - وانگهی - قطره قطره - شود - دریا.

ب) بچه‌ها - داده است - چرا - به ما - خدا - فکر می‌کنید - گوش؟

۲۱) در هر کلمه، نشانه‌ی «و» چه صدایی می‌دهد؟ وصل کنید.

کلمه

- الف) خولش
- ب) خود
- پ) آموزگار
- ت) نوشته

انواع صدای «و»

- (۱) او
- (۲) و
- (۳) صدایی ندارد.
- (۴) اُ

۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

الف) قناد کسی است که غذا درست می‌کند.

ب) همان کتاب، یعنی کتابی که دور است.

پ) به کسی که دارو می‌سازد، داروساز می‌گویند.

ت) آن میز، یعنی میزی که نزدیک است.

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در کدام گزینه، دو غلط املایی وجود دارد؟

(۱) من هم دلم می‌خاهد در یکی از کلاس‌ها شرکت کنم.

(۲) کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود.

(۳) خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند.

(۴) میکروب‌ها موجودات خترناکی هستند.

ب) در کدام گزینه، علامت «؟» در پایان جمله صحیح نیست؟

(۱) از چه کسی باید تشکر کنیم؟

(۲) من می‌خواهم با میکروب‌ها بجنگم؟

(۳) تو آن‌ها را این طرف‌ها ندیده‌ای؟

(۴) آیا امروز هوا سرد است؟

(۲۴) با استفاده از کلمات داده شده جملات را کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است).
 «رودخانه - باحوصله - میوه - دریا - میوه‌ها - رقصید،

الف) قطره قطره جمع گردد، وانگهی شود.

ب) یعنی کسی که حوصله دارد.

پ) یعنی چند میوه.

ت) گل بازتر شد با ناز خوابید / پروانه دورش آرام



(۲۵) هم معنی کلماتی که داخل کمانک نوشته شده‌اند را در جای خالی بنویسید.

الف) باید از گوش‌هایمان خوب (مواظبت) کنیم.

ب) بچه خرگوش‌ها در سکوت، منتظر (پرسش) بعدی بودند.

پ) مردم محله‌ی ما بسیار (خوش‌حال) بودند.

ت) دعا یعنی (حرف زدن) با خدا.



(۲۶) کلمه‌های داده شده را بخوانید سپس با توجه به صدای پایانی هر کلمه جدول را کامل کنید.

«آهسته - شاخه - مه - گروه - سیاه - سایه - شکوفه - کوه»

کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» در آخر آن‌ها صدای «ا» می‌دهند.	کلمه‌هایی که نشانه‌های «ه» در آخر آن‌ها صدای «ه» می‌دهند.
.....	
.....	



(۲۷) پاسخ دهید.

الف) اگر صداها را نمی‌شنیدیم، چه اتفاقی برای ما می‌افتاد؟ (یک مورد)

ب) مخالف کلمه‌ی «رفت» چه می‌شود؟

پ) در کلمه‌های «می‌خواست، خواستگاری، خواستن، کلمه‌ی مشترک کدام است؟

ت) به برادرِ پدرمان چه می‌گوییم؟



(۲۸) دو کلمه بنویسید که با «هم» ترکیب شده و معنی جدیدی بدهد. سپس با آن کلمات جمله بسازید.

هم + = (.....) :

هم + = (.....) :

۲۹ در زیر هر تصویر، نام مربوط به آن شغل را بنویسید.

(۱) نانوا (۲) رفتگر (۳) باغبان (۴) مأمور راهنمایی و رانندگی



..... (ت)

..... (پ)

..... (ب)

..... (الف)



۳۰ کلمات داده شده را مرتب کنید و جمله‌های صحیح را بنویسید.

الف) نظم و ترتیب - چه کسی - را - در خیابان‌ها - این - ایجاد کرده است؟

.....

ب) دل پیر - هر که - توانا بود - ز دانش - دانا بود - برنا بود

.....

- (ف) میکروب‌ها
- (ب) دعا
- (پ) حرف
- (ت) برنا
- (ث) پیش‌نماز
- (۱) سخن
- (۲) موجودات ریز و خطرناک
- (۳) جوان
- (۴) صحبت کردن با خدا
- (۵) امام جماعت

(ف) در جمله‌ی «نسرین این کتاب را در قفسه گذاشت.» مفهوم عبارت این کتاب، یعنی کتابی که نزدیک است.

(ب) «همین» برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

(پ) اگر بخواهیم به لباسی که از ما دور است اشاره کنیم، می‌توانیم از جمله‌ی «همان لباس» استفاده کنیم.

(ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور.

الف) در جمله‌ی «نسرین این کتاب را در قفسه گذاشت»، مفهوم عبارت این کتاب، یعنی کتابی که نزدیک است.

ب) «همین» برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

پ) اگر بخواهیم به لباسی که از ما دور است اشاره کنیم، می‌توانیم از جمله‌ی «همان لباس» استفاده کنیم.

ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور.

(ب) «همین» برای اشاره به دور استفاده می‌شود.

(پ) اگر بخواهیم به لباسی که از ما دور است اشاره کنیم، می‌توانیم از جمله‌ی «همان لباس» استفاده کنیم.

(ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور.

ب) اگر بخواهیم به لباسی که از ما دور است اشاره کنیم، می‌توانیم از جمله‌ی «همان لباس» استفاده کنیم.

ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور.

ت) آن غذا را بیاور، یعنی همان غذا را بیاور.

(گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.)
(قسمت اول (مصرع اول) شعر زیر کدام است؟
..... / بال‌های نازکش را ناز کرد
(۱) دیده می‌شد بال‌های شاپرک
(۲) آفتاب مهربان چون مادری
(۳) توانا بود هر که دانا بود
در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

(قسمت اول (مصرع اول) شعر زیر کدام است؟

..... / بال‌های نازکش را ناز کرد

(۱) دیده می‌شد بال‌های شاپرک
(۲) آفتاب مهربان چون مادری
(۳) توانا بود هر که دانا بود
در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

۱) دیده می‌شد بال‌های شاپرک
۲) آفتاب مهربان چون مادری
۳) توانا بود هر که دانا بود
در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

(۱) دیده می‌شد بال‌های شاپرک
(۲) آفتاب مهربان چون مادری
(۳) توانا بود هر که دانا بود
در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

(۲) آفتاب مهربان چون مادری
(۳) توانا بود هر که دانا بود
در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

در شعر زیر منظور از «پند» چیست؟

پندت دهم فراوان / من یار پند دامن

(۱) یار (۲) بسیار (۳) نصیحت

(۱) یار (۲) بسیار (۳) نصیحت

(۱) یار (۲) بسیار (۳) نصیحت

(۱) یار (۲) بسیار (۳) نصیحت

در شعر زیر، کدام کلمات جاهای خالی را کامل می‌کند؟

شاپرک آمد کنار / روی ، مثل برگ‌ی دیده شد

(۱) آنجا - اینجا (۲) بال‌های - آفتاب (۳) پنجره - شیشه

(۱) آنجا - اینجا (۲) بال‌های - آفتاب (۳) پنجره - شیشه

(۱) آنجا - اینجا (۲) بال‌های - آفتاب (۳) پنجره - شیشه

(۱) آنجا - اینجا (۲) بال‌های - آفتاب (۳) پنجره - شیشه

(۱) آنجا - اینجا (۲) بال‌های - آفتاب (۳) پنجره - شیشه

۲۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) به کسی که سلیقه دارد می گویند.

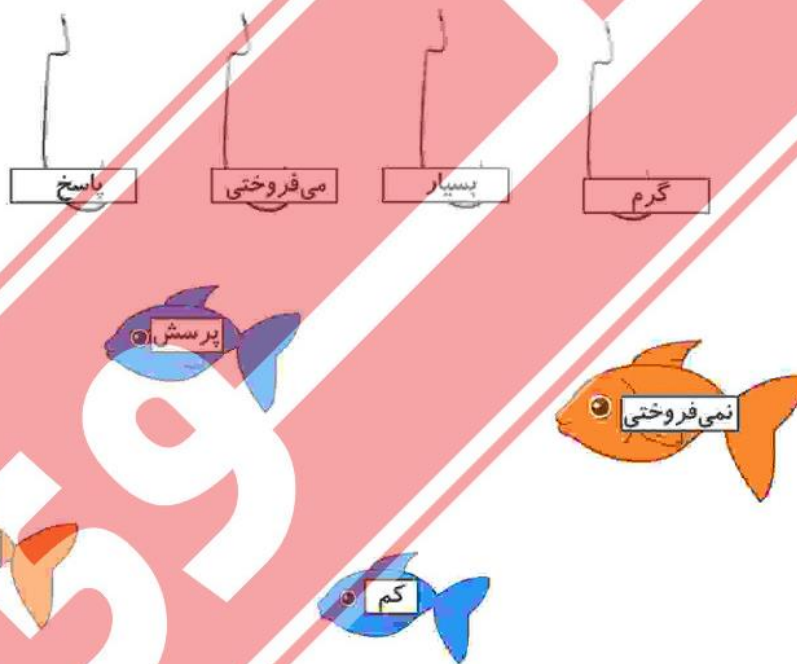
ب) معلّم‌ها یعنی معلّم.

پ) کلمه‌ی مشترک لغات «دانش آموز - نوآموز - هنرآموز» است.

ت) به کسی که دارو می سازد می گویند.



۲۵) با توجه به کلمات مخالف، هر قلاب کدام ماهی را شکار می کند؟



۲۶) معنی مَثَلِ «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود» چیست؟

۲۷) از داخل کمانک، علامت نگارشی مناسب را انتخاب کرده و در پایان جمله قرار دهید.

الف) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید □ (- ؟)

ب) چند نفر هم شیرینی و شربت به مردم می‌دادند □ (- ؟)



۲۸) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و با آن‌ها یک جمله بسازید.

الف) صداها - اگر - را - نمی‌شنیدیم - می‌افتاد - ما - برای - ؟ - چه - اتفاقی

ب) کوچک - یک - در - کلاس - کتاب‌خانه‌ی - باشیم - داشته - .



۲۹) جملات را با دقت بخوانید و صحیح کلماتی که غلط نوشته شده را بنویسید.

الف) نوشا در راه به هدهدی رسید که پاکیزح و مهربان بود. از هدهد خواست تا به او هدیه بدهد.

ب) چوپان پیش صاحب گوسفندان رفت و گفت: «سیل گوسفندهای تو را خورد.»

پ) مثلن صدای روباه‌ها و شقال‌ها را نمیشنیدیم.

۳۰ داستان را با دقت بخوانید و سپس به پرسش‌ها پاسخ دهید.

کفشدوزک کتابش را ورق زد و به سنجاقک نگاه کرد و بلند گفت: «پیدا کردم. کرمی که قلبش یخ بزند، نمی‌تواند دور خودش تار بیافد.»

خاله سوسکه از آنجا رد می‌شد که حرف‌های آن‌ها را شنید و گفت: «اگر دوستان، کرم سبز، به خاطره‌های خوبی که با دوستانش

داشت فکر کند، قلبش گرم می‌شود.»

آن‌ها از کرم سبز خواستند به خاطرات خوب فکر کند. کرم سبز به دوستانش فکر کرد ... به سنجاقک فکر کرد که پایش را لگد

کرده بود اما زود پشیمان شد و او را پشتش سوار کرد و روی دریاچه چرخاند ... قلب کرم سبز کم‌کم گرم شد و دور خودش یک

عالمه تار بافت ...

الف) تصویر به کدام قسمت داستان اشاره می‌کند؟



ب) برای اینکه کرم قلبش گرم شود باید چه کاری انجام می‌داد؟

پ) کدام جانور در حال خواندن کتاب بود؟

ت) چه کسی حرف‌های کفشدوزک و سنجاقک را شنید؟