

۶ در یک جعبه ۵۰ مهره‌ی قرمز و آبی داریم. اگر ۲۲ مهره قرمز باشد، احتمال بیرون آمدن کدام مهره از جعبه کمتر است؟

$$\frac{22}{50}$$

۲۲ مهره قرمز ✓
۲۷ مهره آبی

۷ در یک ظرف میوه ۷ سیب، ۵ لیمو، ۲ پرتقال، ۱۰ نارنگی وجود دارد. درنا چشم خود را می‌بندد و یک عدد میوه را برمی‌دارد. احتمال این که کدام میوه را برای بار اول بردارد بیش تر است؟

نارنگی چون تعداد آن بیشتر است

۸ یک مدرسه ۲۴۰ نیمکت دارد. اگر ۱۲۰ تا از نیمکت‌ها را رنگ کرده باشیم چند نیمکت رنگ نشده باقی مانده است؟

$$\frac{240}{120}$$

۱۱۰ نیمکت رنگ نشده است

۹ با توجه به سوالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: در یک جعبه ۲۹ مهره‌ی آبی و زرد داریم. اگر ۱۷ تا از مهره‌ها آبی باشد احتمال بیرون آمدن مهره‌ی زرد بیش تر است یا مهره‌ی آبی؟

۲) زرد

۴) قرمز

۳) احتمال هر دو رنگ برابر است

۱) آبی

ب: با چوب کبریت‌ها، ۱۰ خانه در یک ردیف ساخته شده است (در شکل چند تا از خانه‌ها را می‌بینید). برای ساختن ۱۰ خانه چند چوب کبریت استفاده می‌شود؟



۱) ۵۰

۲) ۵۱

۳) ۵۵

۴) ۶۰

پ: در هر یک از کیسه‌های زیر، فقط یک مهره‌ی قرمز وجود دارد. شما باید بدون نگاه کردن به داخل کیسه‌ها، یکی از آن‌ها را یک مهره را بیرون بیاورید. شانس بیرون آوردن مهره‌ی قرمز در کدام کیسه بیش تر است؟ (عدد بعد از ۹۹۹، ۱۰۰۰ است).



۱) کیسه‌ای که ۱۰ مهره دارد

۲) کیسه‌ای که ۱۰۰ مهره دارد.

۳) کیسه‌ای که ۱۰۰۰ مهره دارد.

۴) این شانس در همه‌ی کیسه‌ها مساوی است.

۱ قرمز
۱۰۰ قرمز
۱۰۰۰ قرمز

ریاضی دوم دبستان



۵ با انتخاب گزینه‌ی مناسب به پرسش‌های داده شده پاسخ بده.

الف: برای شستن دست‌ها بهتر است از استفاده کنیم.

(۴) شامپو

(۳) فقط صابون

(۲) فقط آب

(۱) آب و صابون

ب: کدام مواد قابل بازیافت نیستند؟

(۴) دستمال کاغذی آلوده

(۳) پلاستیک و کاغذ

(۲) نان

(۱) زباله‌های تر

پ: زباله‌هایی که در زیر زمین دفن می‌شوند باعث کدام مشکلات می‌شوند؟

(۱) سمی تولید می‌کند که باعث آلوده شدن نهرها و رودها می‌شود.

(۲) هوا را آلوده می‌کنند.

(۳) تبدیل به مواد اولیه می‌شوند.

(۴) همه‌ی موارد بالا درست هستند.

۱۷، ۱۱، ۱۵، ۱۴

خودارزیابی

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

با مفهوم بازیافت آشنا هستم.

زباله‌های خشک را می‌شناسم.

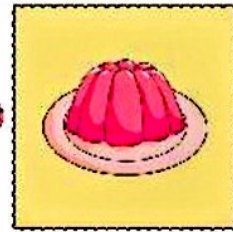
زباله‌های تر را می‌شناسم.

با مفهوم تفکیک زباله آشنا هستم.

تأثیر زباله‌ها در محیط زیست را می‌دانم.

تمرین

۱ بهتر است هر ماده در کجا نگهداری شود؟ وصل کن.



خشک



سرد



۲ جاهای خالی را با نوشتن کلمات مناسب کامل کن.

الف: باقی مانده‌ی غذا را باید در نگهداری کنیم.

ب: روزنامه جزء زباله‌های است.

پ: مقدار زیادی از زباله‌ها سوزانده می‌شوند که این امر موجب آلودگی می‌شود.

۳ درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

الف: از کاغذهای باطله نمی‌توان دوباره استفاده کرد.

ب: گوشت و مرغ را باید در جای سرد و خشک نگه داشت.

پ: ظرف‌های چرب با آب سرد بهتر پاک می‌شوند.

۴ خوب فکر کن و بگو برای کمک به مأموران شهرداری و حفظ محیط زیست باید با زباله‌ها چه کاری کرد؟

تخلیه زباله و بازیافت

علوم دوم دبستان



درست، نادرست

۱. خورشید قطره را در وسط جنگل دید. ✓
۲. قطره دلش می خواست ابر بشود و بیارد. ✓
۳. خورشید می توانست قطره ها را به شکل ابر درآورد. ✓
۴. قطره ها کم کم گرم شدند؛ بعد هم آرام آرام بخار شدند. ✓
۵.



گوش کن و بگو با توجه به درس پاسخ بده نیاز به نوشتن نیست.

۱. خورشید چه دید؟
۲. چرا قطره ها دوست داشتند به شکل ابر دربیایند؟
۳. پایان داستان چه شد؟
۴.



واژه سازی

- به چیزی که مناسب نباشد، «نامناسب» می گویند.
- به کاری که تمام نشده باشد، «ناتمام» می گویند.
- به کسی که راحت نباشد، «ناراحت» می گویند.



حالا تو بگو در دفتر بنویس. و معنی هر کدام را جلوی خودش بنویس.

ناآشنا، نامرتب، نادرست، نایبنا، ناشنوا، ناراضی