

«نوروز»

آموختنی‌ها

- ۱ آشنایی با سفره‌ی هفت‌سین به عنوان یکی از رسوم ملی
- ۲ آداب قبل و بعد سال تحویل
- ۳ واژه‌سازی با اضافه کردن (کلی)
- ۴ جمع کلماتی که آخرشان (ه ـ ا) است (با «ان»)

جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| ..... باعث:         | ..... نخستین:     |
| ..... پایان:        | ..... کهن: قدیمی  |
| ..... در این هنگام: | ..... اعضا: افراد |
| ..... سال نو:       | ..... جشن:        |
| ..... اکنون:        | ..... درگذشتگان:  |
| ..... هنگام:        | ..... جهان:       |
| ..... آرامگاه:      | ..... آماده:      |
|                     | ..... سرسبزی:     |

کلمات مخالف

- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| ..... بزرگ‌ترها =    | ..... نخستین ≠ |
| ..... آباد =         | ..... قبل از ≠ |
| ..... شمع‌های روشن = | ..... شروع ≠   |
|                      | ..... کهن ≠    |
|                      | ..... پاکیزه ≠ |
|                      | ..... جدید ≠   |

## بخوان و بدان



واژه‌سازی با اضافه کردن «کار»

اگر کلمه «کار» به آخر بعضی از کلمات فارسی اضافه شود انجام دهنده کاری را معرفی می‌کند.

به این مثالها توجه کن:

☆ ورزش + کار ← ورزش‌کار: یعنی کسی که ورزش می‌کند.

☆ شب + کار ← شب‌کار: یعنی کسی که شب کار می‌کند.

حالا شما کلمات زیر را بخوان و معنی هر کدام را بگو.

نیکوکار - گچ‌کار - هم‌کار - خدمت‌کار - بی‌کار - طلب‌کار

جمع کلمات نشانده آخر (ه ه) با «ان»

اگر در پایان کلمه‌ای، نشانه‌ی (ه ه) باشد و بخوایم آن را با «ان» جمع ببندیم، ابتدا نشانه‌ی (ه ه) را از آخر آن کلمه

حذف کرده و «گ» را جایگزین می‌نماییم و بعد با «ان» جمع می‌بندیم.

☆ راننده + ان ← رانندگان یعنی چند راننده

☆ پرنده + ان ← پرندگان یعنی چند پرنده

☆ دونده + ان ← دوندگان یعنی چند دونده

## املادان



الف: متن درس را با دقت بخوان و واژه‌هایی را که با نشانه‌های داده شده در جدول آغاز می‌شوند را بنویس.

س	ت	ج	ع

ب: با انتخاب یکی از نشانه‌های داده شده، کلمه‌ها را کامل کن.

بعد..... سی  
ت..... میم  
ف..... ل

.....رف  
سما.....  
اع..... ل



## تمرین

۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

- |        |           |
|--------|-----------|
| طراوت  | نخستین    |
| سرزمین | شادابی    |
| اولین  | درگذشتگان |
| مقبره  | آرامگاه   |
| مردگان | میهن      |

۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: فقط مردم ایران، اولین روز سال جدید را جشن می‌گیرند.
- ب: مردم همه‌ی کشورها در سال نو سفره‌ی هفت‌سین پهن می‌کنند.
- پ: تحویل سال وقتی است که سال کهنه به پایان می‌رسد.
- ت: ایرانیان در نوروز به یکدیگر عیدی می‌دهند.

۳ حروف در هم ریخته‌ی درون ستاره‌ها را کنار هم بگذار و کلمه‌ی رمز را پیدا کن.



کلمه‌ی رمز:

درباره‌ی کلمه‌ی رمز، یک جمله بنویس.

جمله (۱)

۴ کلمات نوشته شده را بر اساس حروف الفبا مرتب کن.

سنجد - جشن - نوروز - هنگام - اخلاق - روشن - آینه - گل - آماده - سمنو

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۵	۴	۳	۲	۱
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
۱۰	۹	۸	۷	۶

۵ ماههای فصل بهار را نام ببر.

.....

.....

.....



۶ به جای نقطه‌چین‌ها، کلمه‌هایی بگذار تا کلمه‌های جدیدی درست شود، سپس معنی هر یک را بنویس.

.....  
.....  
.....

یعنی:

یعنی:

یعنی:

.....  
.....  
.....



+ کار

.....  
.....  
.....

۷ در کشور ما چه مراسمی قبل و بعد از شروع سال نو برگزار می‌شود؟

.....  
.....  
.....

بعد



قبل

.....  
.....  
.....

آیا می‌دانی (روز طبیعت) چه روزی است؟

در این روز چه کارهایی باید انجام داد؟

.....  
.....

۸ با استفاده از کلمات (برگ درختان - سرسبزی - پرندگان) درباره‌ی فصل بهار و زیبایی‌های آن سه جمله بنویس.

.....  
.....  
.....



در موقع تحویل سال چه دعایی خوانده می‌شود؟ از بزرگ‌ترها پیرس و بنویس.

.....

.....

.....

۱۰ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: در میان جمله‌های زیر، کدام‌یک نادریست است؟

- ۱) تحویل سال لحظه‌ای است که سال نو شروع می‌شود.
- ۲) مردم جهان، نخستین روز سال نو را جشن می‌گیرند.
- ۳) در نوروز کوچک‌ترها به بزرگ‌ترها عیدی می‌دهند.
- ۴) مردم قبل از نوروز در جشن نیکوکاری شرکت می‌کنند.

ب: در چند کلمه از کلمه‌های زیر، اگر با «ان» جمع بسته شوند، به جای «ان» باید «گان» بگذاریم؟

گذشته، نویسنده، پدر، مهمان، پروانه، خفته

۱) هفت (۲) شش (۳) سه (۴) چهار

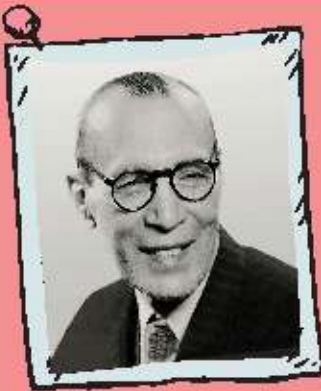
پ: به کدام‌یک از کلمات زیر می‌توان هم «ها» و هم «ان» اضافه کرد؟

۱) درخت (۲) کلمه (۳) دارو (۴) روستا

ت: عید نوروز در چه فصل و چه ماهی قرار دارد؟

۱) بهار - خرداد (۲) بهار - اردیبهشت (۳) بهار - فروردین (۴) بهار - تیر





### محمد تقی بهار

محمد تقی بهار معروف به ملک‌الشعراى بهار، شاعر، ادیب، نویسنده، روزنامه‌نگار، تاریخ‌نگار و سیاست‌مدار معاصر ایرانی بوده است. او در ۱۸ آذر سال ۱۲۶۵ در

مشهد به دنیا آمده است. او در سال ۱۳۳۰ در اول اردیبهشت فوت کرده است و در آرامستان ظهیرالدوله تهران به خاک سپرده شده است. مهم‌ترین اثر بهار دیوان اشعار اوست.



### خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توانایی لازم برای جمله‌سازی را دارم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	متن را به خوبی و روان می‌خوانم و در نوشته‌ها از علائم نگارشی استفاده می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	می‌توانم کلمات را با دقت، ترکیب کنم و معنی آن‌ها را بنویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	توانایی تشخیص کلماتی که آخرشان (ه) است و جمع این کلمات با آن، را دارم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	در زیبا نویسی مهارت پیدا کرده‌ام.



# «پرواز قطره»

## آموختنی‌ها

- ۱ حس کلمه به دیگران
- ۲ گسترش واژگان با «نا» و معنی آن
- ۳ حالت‌های مختلف انجام کار



## جعبه‌ی کلمات

### کلمات هم‌معنی

- وسط: میان
- ناگهان: بی‌خبر، یک‌دفعه
- کوچولو: .....
- این‌قدر: .....
- فایده: .....
- سلطان: .....
- نجات: .....
- دوباره: .....

### کلمات مخالف

- گرما ≠ .....
- سرد ≠ .....
- شدید ≠ .....
- تشنه ≠ .....

- فریاد: .....
- مثل: .....
- نیاز: .....
- اطراف: .....
- طلایی: .....
- پراکنده: .....
- حالا: .....
- سیراب: .....

یک روز درنا و برنا به پارک نزدیک خانه‌شان رفته بودند که دیدند یک پسر بچه شیر آب مخصوص خوردن را باز گذاشته و آب بیهوده هدر می‌رفت. آن‌ها خیلی ناراحت شدند و تصمیم گرفتند که داستان تشکیل قطره‌های آب را برای آن پسرک توضیح دهند. داستان از این قرار بود که:

خورشید از بالای دریای آبی به قطره‌ها نگاه می‌کرد. بعد گرما و نور خود را روی قطره‌های آب پاشید. آن‌ها کم‌کم گرم شدند بعد هم آرام آرام بخار شدند و بالا رفتند و به شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ درآمدند. باد ابرها را به این طرف و آن طرف برد. چون آن‌جا خیلی سرد بود، باران شدند و بر روی دریا، صحراء، کوه، جنگل باریدند و بعضی‌ها هم همراه رودها به دریا رفتند.

در پایان تصمیم گرفتند در مصرف آب صرفه‌جویی کرده و اسراف نکنند زیرا همه‌ی گیاهان، جانوران و انسان‌ها برای زنده ماندن به آب نیاز دارند.

## بخوان و بدان



گسترش واژگان با «نا» و معنی آن

اگر به ابتدای بعضی واژه‌ها، «نا» اضافه کنیم یک کلمه‌ی جدید به دست می‌آید که معنی نداشتن یا نبودن را به آن کلمه می‌دهد.

★ نا + درست ← نادرست، یعنی چیزی که درست نیست.

★ نا + مرتب ← نامرتب، یعنی چیزی یا کسی که مرتب نیست.

★ کسی که نمی‌بیند، نابینا است.

★ کسی که نمی‌شنود، ناشنوا است.

حالت‌های مختلف انجام کار

در بعضی از جمله‌ها برای اینکه بخواهیم حالتی را با تأکید بیان کنیم بعضی از کلمات را تکرار می‌کنیم. مثال:

چقدر تندتند غذا می‌خوری؟

تو چرا یواش‌یواش راه می‌روی؟

حالت غذا خوردن، تندتند است و حالت راه رفتن، یواش‌یواش است.

حالا چند حالت دیگر را می‌نویسیم:

آرام آرام

قطره قطره

نفس نفس





الف: عزیزم متن درس را بخوان و با توجه به نشانه‌ها در قطره‌ها کلمات دل‌رای این نشانه‌ها را پیدا کن و بنویس.




ب: با توجه به متن درس جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

خورشید ..... آسمان بود و از بالا به ..... آبی نگاه می‌کرد ..... آب دریا ..... زد و قطره‌های آب به ..... پراکنده شدند. خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی ..... است. از او پرسید چرا این ..... ناراحتی؟ قطره گفت دلم می‌خواهد مثل چند روز پیش به شکل ..... دربیایم. یک روز ..... با دوستانمان بازی می‌کردیم ناگهان باد ..... وزید. باد ما را به این ..... و آن ..... برد.

تمرین



۱ جمله‌ها و کلمه‌های مربوط را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)

مددکار

ناراضی

ناقص

ناتمام

بی‌سلیقه

کسی که راضی نیست.

کسی که سلیقه ندارد.

کسی که به دیگران کمک می‌کند.

کاری که تمام نشده باشد.



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی خوشحال بود.

ب: قطرها همه روی صحرا باریدند.

پ: قطره‌های آب به این طرف و آن طرف می‌رفتند.

ت: ابر کوچولو صورت خورشید را بوسید.

۳ با کلمه‌های زیر، جمله‌ها را کامل کن.

قطره قطره، آرام آرام، دسته دسته، تند تند، آهسته آهسته

الف: کبوترها ..... به طرف زینب می‌آمدند.

ب: نباید ..... غذا بخوریم.

پ: کوه نورد ..... از کوه بالا رفت.

ت: آب دریاها ..... بخار می‌شود.

ث: ..... جمع گردد وانگهی دریا شود.

۴ با استفاده از کلمه‌های داده شده مخالف هر واژه را بنویس. (دو گزینه اضافی است).

گرسته، آرام آرام، نزدیک، تشنه، دیر، بالا

..... دور  $\neq$

..... سیراب  $\neq$

..... تندتند  $\neq$

..... پایین  $\neq$

۵ خورشید چه فایده‌هایی دارد؟



۶ با توجه به کلمات موجود در جدول، سوالات مناسب طرح کن و بنویس.

	ج	و	م		۱
ب	ا	ر	ی	س	۲
ن	ا	م	س	ا	۳
ل	گ	ن	ج		۴

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)



۷ تو اگر قطره بودی، دوست داشتنی به چه جاهایی بباری؟

Handwriting practice area with four horizontal lines for writing.

از زبان قطره، یک پیام درباره‌ی «درست مصرف کردن آب، بنویس.

Handwriting practice area with a cartoon water drop character on the left and four horizontal lines for writing.

۸ یک ضرب‌المثل بنویس که در آن کلمه‌ی «آب» وجود داشته باشد.

Handwriting practice area with a dashed border and a green box on the right containing the text "ضرب‌المثل".

درباره‌ی معنی آن تحقیق کن و در جای خالی بنویس.

Handwriting practice area with a dashed border and a green background for writing.

با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی صحیح را انتخاب کن.

الف: کدام گزینه با بقیه فرق دارد؟

- (۱) ناراحت (۲) نادرست (۳) نام (۴) ناتوان

پ: در حکایت «شیر و موش»، شیر چرا پشیمان شد؟

(۱) چون سلطان جنگل بود.

(۲) چون موش را دست کم گرفته بود.

(۳) چون شکارچی‌ها را دست کم گرفته بود.

(۴) چون به دام شکارچی‌ها افتاده بود.

پ: به اول کدام کلمه، می‌توان «نا» اضافه کرد؟

- (۱) بلند (۲) دوست (۳) بود (۴) خبر

ت: در متن زیر، چند کلمه‌ی نادرست نوشته شده است؟

«خرشید و ثط آسمان نشسته بود. ناگهان آب دریا موجی زد و قطره‌های آب به اتراف پراکنده شدند.»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

ث: لبر کوچولو وقتی به خورشید نزدیک شد، چه کرد؟

- (۱) سلام کرد (۲) لبخند زد (۳) صورت او را بوسید (۴) شادی کرد





دو کبوتر سال‌های سال در کنار هم زندگی می‌کردند. تابستان و بهار دانه جمع می‌کردند و آن‌ها را در سرما و زمستان می‌خوردند. آن‌ها یک سال، تمام بهار را دانه جمع کردند و خیلی کم از آن‌ها خوردند تا در زمستان گرسنه نمانند. هوا در آن بهار، بسیار سرد شده بود و باران می‌بارید. کبوتر نر به کبوتر ماده گفت: «تو مراقب دانه‌ها باش. از آن‌ها نخور تا من بروم و برگردم.» او رفت و مدتی بعد، وقتی تابستان شده بود با دانه بازگشت. آفتاب و گرمای تابستان باعث شده بود که دانه‌ها خشک شوند و مقدار آن‌ها کمتر شود. کبوتر فکر کرد که زنش آن‌ها را خورده است. آن‌ها با هم دعوا کردند. کبوتر ماده از لانه‌شان به روی زمین افتاد و بالش شکست و دیگر نتوانست به بالای درخت برود و همان‌جا از درد و غصه مرد. پاییز از راه رسید. قطره‌های باران به دانه‌ها خورد و دوباره آن‌ها زیاد نشان داده شدند و کبوتر نر از اشتباه خود با خبر شد.

«کلیله و دمنه» باب پادشاه و برهنان»

الف: کبوترها در کدام فصل‌ها، دانه جمع می‌کردند؟ چرا؟

.....

ب: در داستان، نام چند فصل آورده شده است؟

.....

پ: آیا می‌دانید در سال، چند فصل وجود دارد؟

.....

ت: چرا کبوتر ماده به جز درد، از غصه و ناراحتی مرد؟

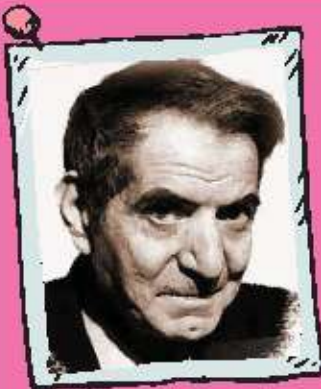
.....

ث: به نظر تو، ممکن است این داستان در واقعیت اتفاق بیفتد؟

.....

ج: تأثیر آفتاب بر دانه‌ها چگونه بود؟

.....



شهریار

سید محمد حسین بهجت تبریزی معروف به شهریار از شاعران مشهور و اهل ادب است که اشعار زیبایی را به زبان فارسی و آذری سروده است. او در ۱۱ دی ۱۲۸۵ در خانواده اهل ادب در یکی از روستاهای شهر تبریز به دنیا آمد. او در ۲۷ شهریور ۱۳۶۷ درگذشت و در مقبره الشعرا که در شهر تبریز قرار دارد دفن شده است. از اشعار مهم او به زبان فارسی «علی ای همای رحمت» و به زبان ترکی «حیدر بابایه سلام» است.



خودارزیابی

نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- توانایی لازم برای جمله‌سازی را دارم.
- متن را به خوبی می‌خوانم و در نوشته‌ها از علائم نگارشی استفاده می‌کنم.
- با واژگانی که با نام ترکیب شدند آشنا شدم و می‌توانم معنی آن‌ها را بنویسم.
- حالت‌های مختلف انجام کار را در اگر تمام می‌توان در جمله‌ها و داستان‌ها استفاده کنم.
- در زیبا نویسی مهارت پیدا کرده‌ام.



# «مثل دانشمندان»

## آموختنی‌ها

- ۱ کنجکاو و مشاهده دقیق محیط اطراف
- ۲ حفظ محیط زیست
- ۳ آزار زساندن به جانوران
- ۴ گسترش واژگان با معرفی واژه‌های مرتبط به یک کلمه
- ۵ آواهای مختلف



## جعبه‌ی کلمات

### کلمات هم‌معنی

- ..... آسیب:
- ..... مدت:
- ..... مراقبت:
- ..... صبر:
- ..... می‌رباید:
- ..... ره‌گذر:

### کلمات مخالف

- ..... قشنگ ≠
- ..... شاید ≠
- ..... نشسته ≠
- ..... صبر ≠
- ..... آسیب ≠

- ..... خرم:
- ..... فوراً:
- ..... بگریزد:
- ..... اکنون:
- ..... نیایش:
- ..... کثیف:

یک روز تعطیل بهاری، درنا و برنا همراه پدر و مادرشان به پارک رفته بودند. آن‌ها تصمیم گرفتند که مثل دانشمندان به اطراف خود نگاه کنند و بعضی از حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خوانده بودند را آن‌جا پیدا کنند، به همین خاطر با دقت به طبیعت زیبا نگاه می‌کردند. چه جانوران زیبایی! سنجاقک، قورباغه، ملخ و... درنا به برنا گفت: برای این که جانورشناس شویم باید خوب به این‌ها نگاه کنیم و دست، پا و شاخک‌هایشان را بشماریم. مادر هم به آن‌ها یادآوری کرد که خیلی خوب است ولی مراقب باشید که به آن‌ها آسیب نرسانید.

## بخوان و بدان

### آواهای مختلف

صداهایی در طبیعت وجود دارند و ما می‌شنویم مانند صدا یا آواز پرندگان، یا بارش باران و ... که این صداهارا در بعضی از جملات به کار می‌بریم، به این کلمات در زبان فارسی نام آوا گفته می‌شود. که این آواها بعضی وقت‌ها با تکرارشان، جمله را کامل و زیباتر می‌کنند. حالا داستان زیر را بخوان و به کلمات مشخص شده، دقت کن.

قارقار کمان، خیر حمله‌ی  را به گوش اهالی جنگل رساند. دم طلایی قوقولی قوقو کرد و سری  تکان داد. ناگهان  قهوه‌ای رنگ، هاپ‌هاپ کرد و برای  ای که از ترس جیک‌جیک می‌کرد، دُمی تکان داد. صدای پچ‌پچ، توجّه  سلطان جنگل را جلب کرد. شکارچی‌ها با شنیدن صدای خش خش برگشتند، که ناگهان ... 

گسترش واژگان با معرفی واژه‌های مرتبط به یک کلمه

در عبارات زیر واژه‌های هر دسته به هم ربط دارند و کلمه‌ی داخل دایره را به خوبی به ما معرفی می‌کنند. ★



## املا دان

الف: با توجه به متن درس کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده را کامل کن.

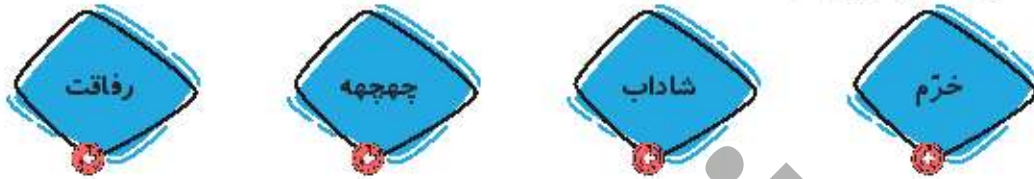
در یک روز تعد... میل من همرا ... پدر و مادرم به پارک جنگل... رفت... بودم. پدر گفت: ف... سل بهار  
چقدر قشنگ است نگا... کن چقدر گیا... و حیوان... نجاست. هر کدام برای خود یک ج... زیبایی  
دارد. خیلی از... حیوانات و گیاهانی را که در کتاب خواند... بودی... امروز می‌توانی اینجا پیدا کنی. م... سل  
دانشندها به آنها نگاه... کن! کسی چه... داند شاید تو هم دانشمند بزرگ... برای کشورت... شوی.

ب: حروف به هم ریخته را مرتب کن و کلمه بساز و بنویس.

<input type="text"/>	گ، ز، ه، ر	<input type="text"/>	ب، ر، م، ق، ا
<input type="text"/>	ب، ر، ع، و	<input type="text"/>	ع، ت، ط، ی، ب
<input type="text"/>	ل، ع، ت، ط، ی	<input type="text"/>	ر، ا، ف، ط، ا

تمرین

۱ هر کلمه را به معنی آن برسان.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: مورچه مشغول استراحت و خواب بود.
- ب: روباه به خروس گفت: من که با تو دشمنی ندارم.
- پ: فصل بهار، فصل برگ ریزان درختان است.
- ت: برای دانشمند شدن باید خوب به اطرافمان نگاه کنیم.

۳ شعر «درخت کاری، و نمایش بلبل و مورچه، را بخوان و در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

الف: باد می‌آید و ..... از بین درختان می‌گذرد.

ب: بلبل ..... به در خانه‌ی ..... می‌آید و در می‌زند.

پ: کمی ..... بر روی خاکش / برای یادگاری .....

ت: ..... می‌سازد آنجا را زسایه / دل هر ..... را می‌رباید

۴ مخالف کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن و رنگ بزن و با حروف باقی‌مانده یک کلمه بنویس.

ن	ا	و	ز	ح
ا	ک	ث	ی	ف
ا	م	د	ب	ی
ب	ی	ح	ا	ل
ع	ا	ق	ل	ت

- (۱) تمبیز
- (۲) زشت
- (۳) سرحال
- (۴) نادان
- (۵) رفت



کلمه‌ی حروف باقی‌مانده



۵ کلمات مربوط به واژه‌ها را داخل کادرها بنویس.

معلم	کتاب	مادر

۶ برای تصویر زیر یک متن زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....



۷ درس مثل دانشمندان، را بخوان و در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

روز .....	بهار .....	بزرگی .....
سنجاقک .....	زیبا .....	زنان .....

۸ دو تا از ترکیبات سؤال قبل را انتخاب کن و با آن‌ها جمله بساز و بنویس.

کلمه	جمله
.....	.....
.....	.....

۹ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: منظور از (تو) در جمله‌ی زیر در کدام گزینه آمده است؟

خروس گفت: بیدرم هیچ وقت از تو صحبتی نکرد.

- (۱) مرغ (۲) پیرزن (۳) روباه (۴) کشاورز

ب: شعر «درخت کاری، را چه کسی سروده است؟

- (۱) شکوه دولت آبادی (۲) قیصر امین پور  
(۳) عباس یمنی شریف (۴) سعدی

پ: بیت زیر با کدام کلمه‌ها کامل می‌شود؟

«چمن ..... در آنجا سبز و خرم / شود زیر درختم .....

- (۱) خاکش - می‌فشانم (۲) سبز و خرم - سایه‌بانی  
(۳) برگ و باری - شاخساری (۴) روید - سبزه زاری

ت: کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) جانورشناس (۲) آدم‌شناس (۳) شکارچی (۴) مورچی





## مهدی آذر یزدی

مهدی آذر یزدی یکی از نویسندگان کودک و نوجوان بود. او هیچ‌گاه مدرسه نرفت و الفبا را از پدرش آموخت. او اولین بار در سن ۵۴ سالگی وقتی مقابل یک کلاس

درس ایستاد نتوانست جلوی گریه‌اش را بگیرد.

یکی از مهم‌ترین آثار او کتاب «قصه‌های خوب برای بچه‌های خوب» است.



### خودارزیابی

خیلی خوب    خوب    قابل قبول    نیاز به تلاش

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<input type="checkbox"/>	توانایی لازم برای جمله‌سازی را دارم.
<input type="checkbox"/>	متن را به خوبی می‌خوانم و در نوشته‌ها از علائم نگارشی استفاده می‌کنم.
<input type="checkbox"/>	با واژگانی که مرتبط به یک کلمه هستند آشنا شدم و می‌توانم آن‌ها را گسترش دهم.
<input type="checkbox"/>	از آواهای مختلف در جمله استفاده می‌کنم.
<input type="checkbox"/>	در زیبا نویسی مهارت پیدا کرده‌ام.

