



نام و نام خانوادگی: _____ تاریخ: _____ موضوع: فارسی هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

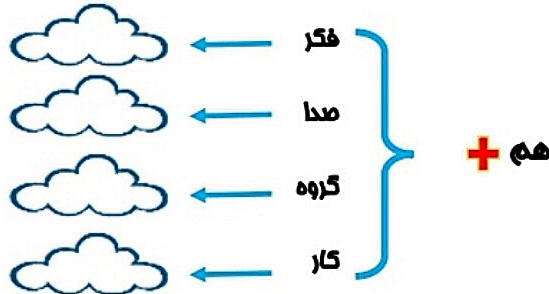
ی عالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

موض - فنگی - جماعت - افتاد- می فواستند - نظم - عسل - پاییزی -
مراغانی - صدای

روز زیبای.....بوی باد می وزید وهوا ملایم بود..... پرندگان به گوش می رسید .خانش اموزان آرام و باوارد کلاس می شدند.

مردم ممله ی ما بسیار فوشمال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود. مردم برای اولین بار نماز را بهدر این مسجد بفوانند مسجد شده بود مسجد پر از آب بود
بالای درخت یک کلدوی بود.فرس کوهولو تا همشش به کلدو فوش مال شد واز درخت بالا رفت .

کامل کن.



کلمه ها را بفوان و آنها را با تومه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فوش مال -صورت - موض - وقتی - فواندن - کودکان - می فواهد - بیرون - می توانیم

صدای او	صدای و	صدای اُ	بدون صدا

جمله ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که

..... کسی که ایمان دارد.

بی کار یعنی

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهنه:

ب - کوه:

ج - شکسته:

د - رایانه:

جمله های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آموزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عتاسی - دارد - و - .

.....

راههایی - از - کتاب های - نه - می توانیم - بشناسیم - خوب - مفید - و - ؟

.....

می خواهی - اگر - بملکی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

.....

جمله های زیر را پررشتی کنید. علامت (؟) فراموش نشود.

الف (گلچشک کوهولو بی موصله بود.....

ب (فیل نتوانست با فرس بملگد.....

ج (فدا ما را آفریده است.....



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

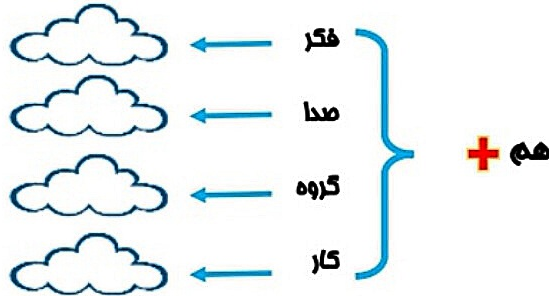
ی عالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

موض - فنگی - جماعت - افتاد- می فواستند - نظم - عسل - پاییزی -
مراغانی - صدای

روز زیبای.....بوی باد می وزید وهوا ملایم بود..... پرندگان به گوش می رسید .خالش اموزان آرام و باوارد
کلاس می شدند.

مردم ممله ی ما بسیار فوشمال بودند. کار بنایی مسجد، تازه تمام شده بود. مردم برای اولین بار نماز را بهدر
این مسجد بفوانند مسجد شده بود مسجد پر از آب بود
بالای درخت یک کلدوی بود.فرس کوهولو تا همشش به کدو فوش مال شد واز درخت بالا رفت .

کامل کن.



کلمه ها را بفوان و آنها را با تومه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فوش مال -صورت - موض - وقتی - فواندن - کودکان - می فواهد - بیرون - می توانیم

صدای او	صدای و	صدای اُ	بدون صدا

جمله ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که

..... کسی که ایمان دارد.

بی کار یعنی

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهنه:

ب - کوه:

ج - شکسته:

د - رایانه:

جمله های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آموزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عکاسی - دارد - و - .

.....

راههایی - از - کتاب های - نه - می توانیم - بشناسیم - خوب - مفید - و - ؟

.....

می خواهی - اگر - بملکی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

.....

جمله های زیر را پررشتی کنید. علامت (؟) فراموش نشود.

الف (گلچشک کوهولو بی موصله بود.....

ب (فیل نتوانست با فرس بملد.....

ج (فدا ما را آفریده است.....



موضوع: فارسی

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف: مرور درس ۴ و ۵ و ۶

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

شغال ها - طوطی سخن گو - گوسفندان - خواست - خطرهایی - صاحب - مواظبت - نصیحت

خاکستری جواب داد:..... برای ما پیش می آمد، مثلاً، صدای رویاه ها و..... را نمی شنیدیم.

دم پنبه ای جواب داد: باید از آنها خوب..... کنیم و همیشه آنها را تمیز کنیم.

چوپان هر روز شیر..... را می دوشید و به خانه ی..... گوسفند ها می برد.

چوپان هر بار او را..... می برد و می گفت: این کار درست نیست.

نوشا این بار به..... رسید از او..... خوب حرف زدن را به او یاد بدهد.

۲ هم معنی هر کلمه را بنویس

<input type="text"/>	خوش حال	<input type="text"/>	پاکیزه	<input type="text"/>	مریض
<input type="text"/>	آهسته	<input type="text"/>	تلاش	<input type="text"/>	مواظبت

۳ با استفاده از جعبه ی کلمات جمله ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار..... برای ما فیلم نشان می دهد.

ب) پدر جان،..... صدای رادیو را کم کنید.

ج) بیچّها،..... به حرف های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من..... رویاه شده بودم.

۴ در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

الف - محمد پاکیزه است. محمد..... است.

ب) پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا..... است.



فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

ج) مادرم گفت زود بیا. مادرم گفت زود.....

۵ کلمه ها را با «ها» جمع ببند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه ← یعنی.....

کوچه ← یعنی.....

گوسفند ← گوسفندها یعنی.....

میز ← یعنی.....

۶ این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی

- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که خوش در آنها مشترک است.....

ب) کلمه هایی که بازی در آنها مشترک است.....

ج) کلمه هایی که دانش در آنها مشترک است.....

۷ سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.

○ ○ ○

۸ سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (خوار) مشترک باشد

○ ○ ○

۹ کلمات را در جدول در جای مناسب قرار بده

بچه - دقیقه - جایزه - نکه - قطره - راه - شبیه - گذشته

ه - آخر صدای هـ

ه - آخر صدای اِ

.....

.....



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۷ و ۸ و ۹

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

وضو خانه - تصمیم - باغ های - خواست - منظمی - اذان مغرب - مرتبی

چه خیابان های! چه رفت و آمد! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟

چه سر سبز و چه گل های خوش رنگی!

وقتی فهمیدم دعا یعنی چه گرفتم که من هم دعا کنم.

مادر گفت: زینب جان را گفتند. بهتر است به برویم.

۲ هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز

گل فروش

کفاش

بزاز

آهنگ ساز

کسی که گل می فروشد.

کسی که کفش می دوزد.

کسی که کلید می سازد.

کسی که آهنگ می سازد.

کسی که پارچه می فروشد.

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف - آن کتاب یعنی

ب - این مداد یعنی

ج - درختی که نزدیک است می گویند

د - همان دفتر یعنی



۴ این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از - با - این - که - همین - آن - همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند. نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید: ماما جان را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم! رانمی خواهم. لطفاً داخل آن جعبه، دستمال زرد رابده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت: دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم! است که می خواستم.

۵ کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

ی با صدای (ی)	ی با صدای (آ)	ی با صدای ای

۷ هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل : + گل خانه یعنی.....

وضو : + یعنی.....

دارو : + یعنی.....

آشپز : + یعنی.....

۸ با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف - آنها در مدرسه بازی کردند (ما)

ب - تو داستان را خواندی (او)

ج - من برای کبوترها دانه ریختم (تو)



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲

۱ جای خالی را با حرف مناسب پر کن.

ق - ع - ص - ظ - ع - ظ - ص - ض - ز

خدا حاف..ی

ع..یم

...بر و جو...له

...کاسی

س..ی

...له ی زیبای دماوند

نـ دیکي

تـ..ریف

جمـ..یت

۲ اسم هر وسیله را به هنرمند مربوط به آن وصل کن.

بوم

دار قالی

دوربین

قیچی

قالی باف

خیاط

نقاش

عکاس

۳ با هر دو کلمه، یک کلمه ی جدید بساز و با آن کلمه، جمله ی مناسبی بنویس.

دل - تخت - خود - خط - خواب - درد - کار - کش

..... :

..... :

..... :

..... :

۴ با استفاده از جعبه ی کلمه ها، جمله ها را کامل کن. (یک کلمه اضافه است)

می بینید - خواهد رفت - خواهیم نوشت - می نوشتم - خواهند خورد

*فردا نامه ای به برادرم.....

*سال دیگر او به کلاس سوم.....

*شب ها ستاره ها را در آسمان.....

* آنها غذا.....



۵ در جاهای خالی علایم نگارشی (. ، ؟ : « ») مناسب را بگذار.

دیروز پدرم برایم شاهنامه می خواند از پدرم پرسیدم این کتاب را چه کسی نوشته است او گفت یکی از شاعران بزرگ ایران

فردوسی آن را نوشته است

۶ به کلمه ی (سرد) ، (تر) و (ترین) اضافه کن و با هر کدام جمله بنویس.

.....

۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پناهگاه : جایی که در آن پناه می گیریم.

ورزشگاه:.....

.....:جایی است که در آن جا کار می کنند.

گردشگاه:.....

.....:جایی که در آن جا نمایش می دهند

۹ جدول را مانند نمونه کامل کن

کلمه	ها	گاه	مگر
آهن			
زیارت			
سفال			
نمایش			

۹ کلمه های زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

کشور، شهر، روستا.....

دریا، رود، جوی.....

اتوبوس، دوچرخه، قطار.....



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

۱ حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه ی با معنی بنویس

س ی ا ط

ا ع ا ف د

ن م ی س

ر ف ق

۲ کلمه های زیر را در دو گروه طبقه بندی کن.

صبحگاه - تعمیرگاه - آزمایشگاه - ورزشگاه - شامگاه - استراحتگاه - اردوگاه - سحرگاه

الف - (گاه) به معنی محل :

ب - (گاه) به معنی وقت و زمان:

۳ در جای خالی کلمه های مناسب بنویس.

الف - شیرازی : کسی که است.

ب - به کسی که اهل تهران است می گویند.

ج - چیزی که از سنگ درست شده است می گویند.

د - شیشه ای یعنی
.....

۴ کلمه ی « سیر » را در دو جمله با معنی متفاوت به کار ببر و بنویس.

سیر

سیر

۵ جمع هر کلمه را بنویس.

درخت - تشنه - دختر - زنده - گیاه - پرنده - پسر - گذشته

.....



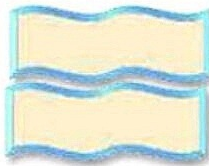
موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

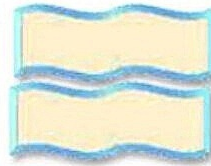
هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

۶ مخالف هر کلمه را بنویس.



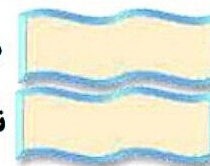
راحت ≠

نایبنا ≠



منظم ≠

نامناسب ≠



راضی ≠

نامساوی ≠

۷ معنی کلمات زیر را بنویس.

نا آشنا یعنی.....

نایبنا یعنی.....

یعنی کسی که راحت نیست

۸ در امای زیر ۶ کلمه اشتباه نوشته شده است، آن ها را پیدا کن و شکل درست کلمه ها را در جاهای خالی بنویس.



قطره های آب همیشه یک جا و یک شکل نیستند. این قطره های کوچک هر کدام داستانی دارند. بعضی از آن ها به کمک خرسیدبخار می شوند و به وسط آسمان می روند. وقتی آنجا باد توندی می وزد، به این طرف و آن طرف می روند و به شکل باران و برف در می آیند و دوباره به زمین بر می گردند و در میان کوه ها و صهراها جاری می شوند تا گیاهان و جانوران تشنه را سیراب کنند.

۹ هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

هاپ هاپ - جیک جیک - شر شر - قارقار

الف - از صدای آب فهمیدم که به آبشار نزدیک شده ایم.

ب - گنجشک کوچولو تا مادرش را دید کرد.

ج - یک دسته کلاغ کنان از بالای سر ما رد شدند.

د - وقتی گوسفندان از صحرا بر می گشتند، سگ می کرد و می دوید



موضوع: فارسی

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست خورشید گوشه ی آسمان بود.
- نادرست درست قطره گفت: ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.))
- نادرست درست ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید. درست

دسته بندی کنید. ((پلو ، روپوش ، سبز ، پیراهن ، کت ، صورتی ، کباب ، میوه ، بنفش))

.....	.....	.....	رنگ
.....	.....	.....	خوردنی
.....	.....	.....	پوشیدنی

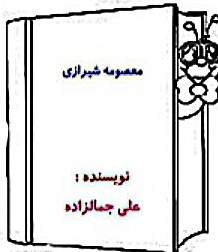
جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن.

خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب آن ها آرام آرام بخار ، بعد به شکل یک تگه ابر کوچک و قشنگ ابر کوچولو آن قدر بالا که به خورشید رسید.

مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس.

تاریک	دیر	بالا	کوچک	خنده	کلمه :
.....	.....	.....	.....	.....	مخالف :

هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن.



علی کتاب خرید. (خوبی)

..... (از کتاب فروشی)

..... (داستان)

جمله بسازید.

- تگه : ★
- صحرا : ★
- طلایی : ★

جمله ها را کامل کن.

- خورشید قطره آبی را
 ناگهان آب دریا موجی
 ناگهان باد تندى
 باد ما را به این طرف و آن طرف



موضوع: فارسی

تاریخ

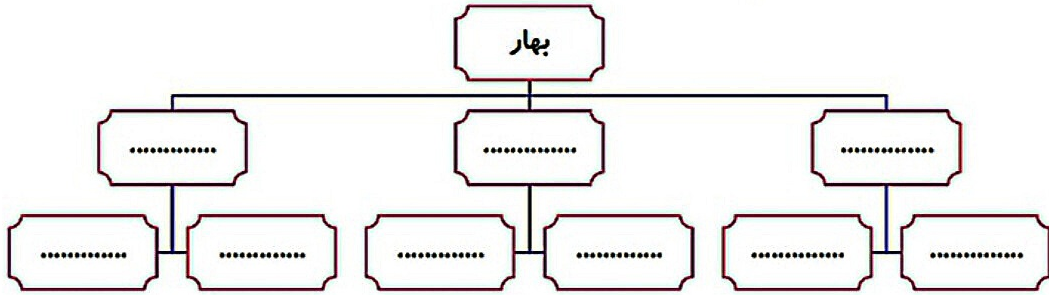
نام و نام خانوادگی

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

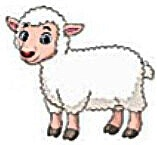
درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | مادر گفت: ((تو می خواهی دانشمندشوی ، خوب است.)) |

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.



صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

بقیه داستان را ادامه بده.



گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.

گنجشک توی دلش گفت:

پروانه هم با خود فکر کرد که

در همین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

.....

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

..... مراقب:

..... صبر:

..... حیوانات: