



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

موض - فلکی - جماعت - افتاد - می خواستند - نظم - غسل - پاییزی -
میراثی - صدای

روز زیبای بوی باد می وزید و هوا ملایم بود..... پرندگان به گوش می رسید. حالتش اموزان آرام و با وارد کلاس می شدند.

مردم ممله ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بتایی مسجد، تازه تمام شده بود. مردم برای اولین بار نماز را به در این مسجد بفوائد مسجد شده بود مسجد پر از آب بود

بالای درخت یک کلدوی بود. فرس کوهولو تا همشیش به کلدو خوش مال شد و از درخت بالا رفت .



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

ی عالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

موض - فلکی - جماعت - افتاد - می خواستند - نظم - غسل - پاییزی -

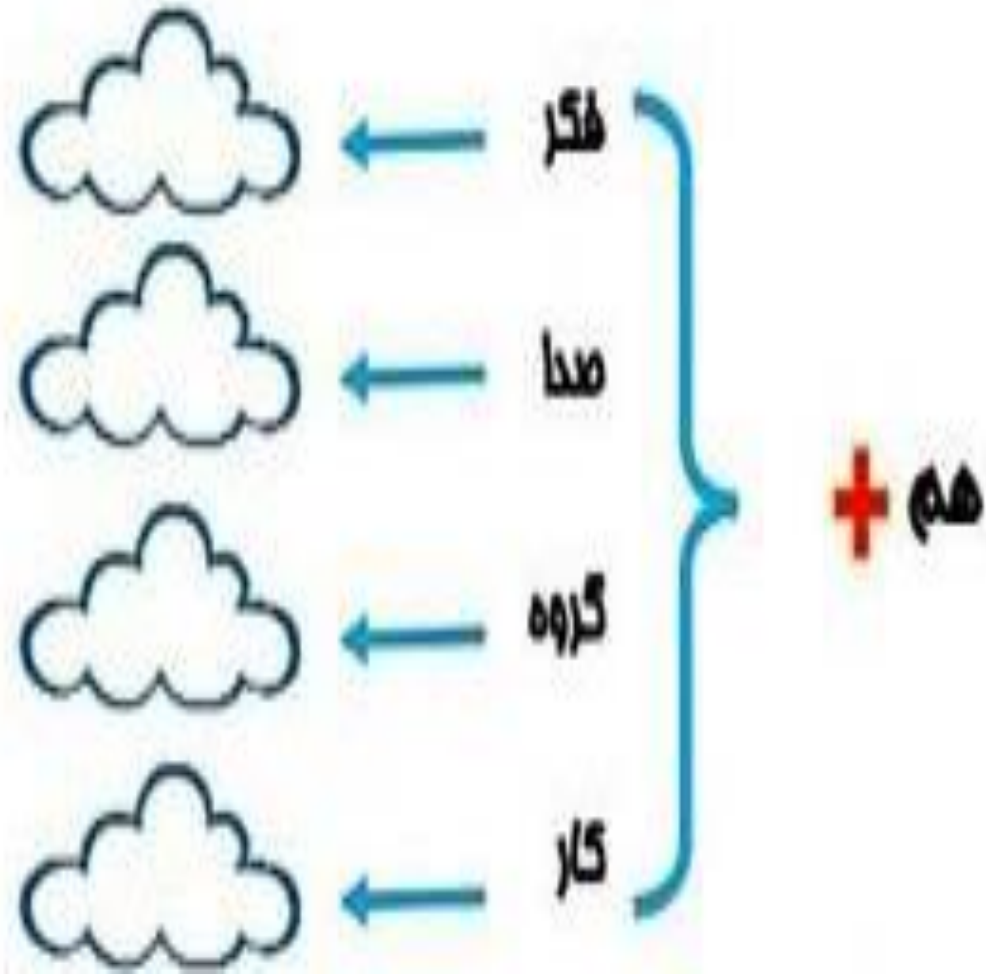
چراغانی - صدای

روز زیبای پاییزی بوی باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود..... پرندگان به گوش می رسید. دانش آموزان آرام و با نظم وارد کلاس می شدند.

مردم محله ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بتایی مسجد تازه تمام شده بود. مردم می خواست جماعت در این مسجد بفرماند مسجد شده بود..... مسجد پر از آب بود

بالای درخت یک کلدوی..... بود. فرس کوهولو تا همشیش به کلدو افتاد..... گوش مال شد و از درخت بالا رفت.

کامل کن.



کامل گو.



کلمه ها را بخوان و آنها را با توجه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فروش مال - صورت - موفض - وقتی - فوالدن - کودگان - می فواهد - بیرون - می توانیم

بدون صدا	صدای اُ	صدای و	صدای او

کلمه ها را بخوان و آنها را با توجه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فروش مال - صورت - حوض - وقتی - خواندن - کودکان - می خواهد - بیرون - می توانیم

بدون صدا	صدای اُ	صدای و	صدای او
خواندن	خوش حال	مشورت	گوش
می خواهد	حوض	وقتی	صورت
		می توانیم	کودکان
			بیرون

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:

موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

همه ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که

..... کسی که ایمان دارد

بی کار یعنی

علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

همه ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که **حوصله دارد.**

..... **با ایمان** کسی که ایمان دارد

بی کار یعنی **کسی که کار ندارد.**

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهمان :

ب - کوه :

ج - شکسته :

د - زاپاس :

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهمان : مجله ای :

ب - کوه : کوهی :

ج - شکسته : شکسته ای :

د - رایانه : رایانه ای :

جمله های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آموزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عکاسی - دارد - و - .

Blank space for writing the first sentence.

راهایی - از - کتاب های - وه - می توایم - بشناسیم - خوب - مفید - و - ؟

Blank space for writing the second sentence.

می خواهی - اگر - بهنگی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

Blank space for writing the third sentence.

همه های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آمزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عکاسی - دارد - و - .

مسجد محله ی ما کلاس های آموزش قرآن ، نقاشی ، رایانه و عکاسی دارد.

راهایی - از - کتاب های - مه - می توانیم - بشناسیم - خوب - مفید - و - و - ؟ **را**

از چه راه هایی می توانیم کتاب های خوب و مفید را بشناسیم؟

می خواهی - اگر - بهنگی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

اگر می خواهی با میکروب ها بجنگی ، اول باید دست هایت را خوب بشویی .

جمله های زیر را پرسشی کلید علامت (؟) فراموش نشود.

الف (گنجشک کوچولو بی حوصله بود..... چرا گنجشک کوچولو بی حوصله بود ؟

ب (فیل نتوانست با فرس بجنگد..... آیا فیل نتوانست با فرس بجنگد ؟

ج (خدا ما را آفریده است..... چگونه خدا ما را آفریده است ؟



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۴ و ۵ و ۶

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

شغال ها - طوطی سخن گو - گوسفندان - خواست - خطرهایی - صاحب -
مواظبت - نصیحت

خاکستری جواب داد:..... برای ما پیش می آمد، مثلا، صدای روباه ها و..... را نمی شنیدیم.

دم پنبه ای جواب داد: باید از آنها خوب..... کنیم و همیشه آنها را تمیز کنیم.

چوپان هر روز شیر..... را می دوشید و به خانه ی..... گوسفند ها می برد.

چوپان هر بار او را..... می برد و می گفت: این کار درست نیست.

نوشا این بار به..... رسید از او..... خوب حرف زدن را به او یاد بدهد.



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۴ و ۵ و ۶

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

شغال ها - طوطی سخن گو - گوسفندان - خواست - خطرهایی - صاحب - مواظبت - نصیحت

خاکستری جواب داد:..... برای ما پیش می آمد، مثلا، صدای روباه ها و..... را نمی شنیدیم. **خطرهایی** **شغال ها**

دم پنبه ای جواب داد: باید از آنها خوب..... کنیم و همیشه آنها را تمیز کنیم. **مواظبت**

چوپان هر روز شیر..... را می دوشید و به خانه ی..... گوسفند ها می برد. **گوسفندان** **صاحب**

چوپان هر بار او را..... می برد و می گفت: این کار درست نیست. **نصیحت** **کرد**

نوشا این بار به..... رسید از او..... خوب حرف زدن را به او یاد بدهد. **طوطی** **خواست**

سخن گو

هم معنی هر کلمه را بنویس

خوش حال

آهسته

پاکیزه

تلاش

مریض

مواظبت

خوش حال

شاد ، با نشاط

آهسته

آرام ، یواش

پاکیزه

تمیز

تلاش

سعی ، کوشش

مریض

بیمار

مواظبت

مراقبت ، نگه داری

با استفاده از جعبه ی کلمات جمله ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار برای ما فیلم نشان می دهد.

ب) پدر جان، صدای رادیو را کم کنید.

ج) بیج‌هها، به حرف های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من روباه شده بودم.

با استفاده از جعبه ی کلمات جمله ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار ^{حتماً} برای ما فیلم نشان می دهد.

ب) پدر جان، ^{لطفاً} صدای رادیو را کم کنید.

ج) بیج ^{بچه ها} ، ^{فعلاً} به حرف های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من ^{مثلاً} روباه شده بودم.

در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

الف — محمد پاکیزه است. محمد است.

ب (پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا است.

ج (مادرم گفت زود بیا، مادرم گفت زود.....)

در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

کثیف (آلوده)

الف - محمد پاکیزه است. محمد است.

سیاه (مشکی)

ب (پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا است.

نیا

ج (مادرم گفت زود یا، مادرم گفت زود.....)



فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

ج) مادرم گفت زود بیا. مادرم گفت زود.....

۵ کلمه ها را با «ها» جمع بیند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه ← یعنی.....

کوچه ← یعنی.....

گوسفند ← گوسفندها یعنی.....

میز ← یعنی.....



فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

ج (مادرم گفت زود بیا، مادرم گفت زود..... **بیا**.....)

۵ کلمه ها را با «ها» جمع بیند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه **خانه ها** ← یعنی **چند خانه**

کوچه **کوچه ها** ← یعنی **چند کوچه**

گوسفند ← گوسفندها یعنی **چند گوسفند**

میز **ها** ← یعنی **چند میز**

۶ این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی

- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که خوش در آنها مشترک است.....

ب) کلمه هایی که بازی در آنها مشترک است.....

ج) کلمه هایی که دانش در آنها مشترک است.....

۶ این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی

- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که خوش در آنها مشترک است خوش مزه خوش اخلاق خوش رفتار خوش رنگ

ب) کلمه هایی که بازی در آنها مشترک است تاب بازی توپ بازی ماشین بازی طناب بازی

ج) کلمه هایی که دانش در آنها مشترک است دانشمند دانش آموز دانشجو دانشگاه

۷

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.



۸

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه هی (خوار) مشترک باشد.



۷

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.

همراه

چهار راه

راه‌نما

۸

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (خوار) مشترک باشد.

گوشت خوار

گیاه خوار

مورچه خوار

کلمات را در جدول در جای مناسب قرار بده

بچه - دقیقه - جایزه - نگه - قطره - راه - شبیه - گذشته

هـ آخر صدای هـ

هـ آخر صدای اِ

کلمات را در جدول در جای مناسب قرار بده

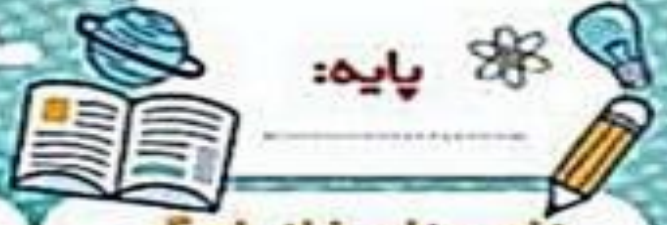
بچه - دقیقه - جایزه - نگه - قطره - راه - شیشه - گذشته

هـ آخر صدای هـ

نگه - راه - شیشه

هـ آخر صدای اِ

بچه - دقیقه - جایزه - قطره - گذشته



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۷ و ۸ و ۹

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

۱

وضو خانه - تصمیم - باغ های - خواست - منظمی - اذان مغرب - مرتبی

چه خیابان های! چه رفت و آمد! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟

چه سر سبز و چه گل های خوش رنگی!

وقتی فهمیدم دعا یعنی چه گرفتم که من هم دعا کنم.

مادر گفت: زینب جان را گفتند. بهتر است به برویم.



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۷ و ۸ و ۹

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

۱

وضو خانه - تصمیم - باغ های - خواست - منظمی - اذان مغرب - مرتبی

جه خیابان های! چه رفت و آمد! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟
 چه سر سبز و چه گل های خوش رنگی!
 وقتی فهمیدم دعا یعنی چه گرفتگی من هم دعا کنم.
 مادر گفت: زینب جان را گفتند. بهتر است به برویم.
 مرتبی
 منظمی
 باغ های
 تصمیم
 اذان مغرب
 وضو خانه

هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز

گل فروش

کفاش

بزاز

آهنگ ساز

کسی که گل می فروشد .

کسی که کفش می دوزد .

کسی که کلید می سازد .

کسی که آهنگ می سازد .

کسی که پارچه می فروشد .

هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز

گل فروش

کفاش

بزاز (پارچه فروش)

آهنگ ساز

کسی که گل می فروشد.

کسی که کفش می دوزد.

کسی که کلید می سازد.

کسی که آهنگ می سازد.

کسی که پارچه می فروشد.

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف - آن کتاب یعنی.....

ب - این مداد یعنی.....

ج - درختی که نزدیک است می گویند

د - همان دفتر یعنی.....

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف - آن کتاب یعنی کتابی که دور است .

ب - این مداد یعنی مدادی که نزدیک است .

ج - درختی که نزدیک است این درخت (همین)

د - همان دفتر یعنی دفتری که دور است .



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

۴ این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از - با - این - که - همین - آن - همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند. نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید: مامان جان را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم! رانمی خواهم. لطفا داخل آن جعبه، دستمال زرد را بده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت: دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم! است که می خواستم.

۴ این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از - با - این - که - همین - آن - همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر **با** کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند. نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد **که** مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید: مامان جان **این** را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم **آن** را نمی خواهم. لطفا **از** داخل آن جعبه، دستمال زرد را بده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت: **همین** دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم **همان** است که می خواستم.

کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

ی با صدای (ی)

ی با صدای (آ)

ی با صدای ای

کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

ی با صدای (ی)

چای

دی

ری

ی با صدای (آ)

مجتبی

یحیی

عیسی

ی با صدای ای

سینی

روسری

راضی

هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل : + گل خانه یعنی.....

وضو : + یعنی.....

دارو : + یعنی.....

آشپز : + یعنی.....

هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل + خانه = گل خانه یعنی جایی که گل در آن گل نگه می دارند .

وضو + خانه = وضو خانه یعنی جایی که در آن وضو می گیرند.

دارو + خانه = دارو خانه یعنی جایی که دارو در آن دارو می فروشند .

آشپز + خانه = آشپز خانه یعنی جایی که در آن آشپزی می کنند .

با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف - آنها در مدرسه بازی کردند (ما)

ب - تو داستان را خواندی (او)

ج - من برای کبوترها دانه ریختم (تو)

با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف - آنها در مدرسه بازی کردند (ما) ما در مدرسه بازی کردیم .

ب - تو داستان را خواندی (او) او داستان خواند .

ج - من برای کبوترها دانه ریختم (تو) تو برای کبوترها دانه ریختی .

با آرزوی موفقیت برای گل های شاداب کلاس فضانوردان
آموزگار : احمدی

