



♥ به نام خدای مهربون ♥

♥ سلام به پسر های کوشای کلاس فضانوردان ♥

♥ دوره فارسی ♥

♥ آموزگار : احمدی ♥



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

موض - فلکی - جماعت - افتاد - می خواستند - نظم - غسل - پاییزی -
میراثی - صدای

روز زیبای بوی باد می وزید و هوا ملایم بود پرندگان به گوش می رسید . دانش آموزان آرام و با وارد کلاس می شدند .

مردم ممله ی ما بسیار خوشحال بودند . کار بتایی مسجد ، تازه تمام شده بود . مردم برای اولین بار نماز را به در این مسجد بفوائد مسجد شده بود مسجد پر از آب بود

بالای درخت یک کلدوی بود . فرس کوهولو تا همشیش به کلدو خوش حال شد و از درخت بالا رفت .



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۱ و ۲ و ۳

ی عالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

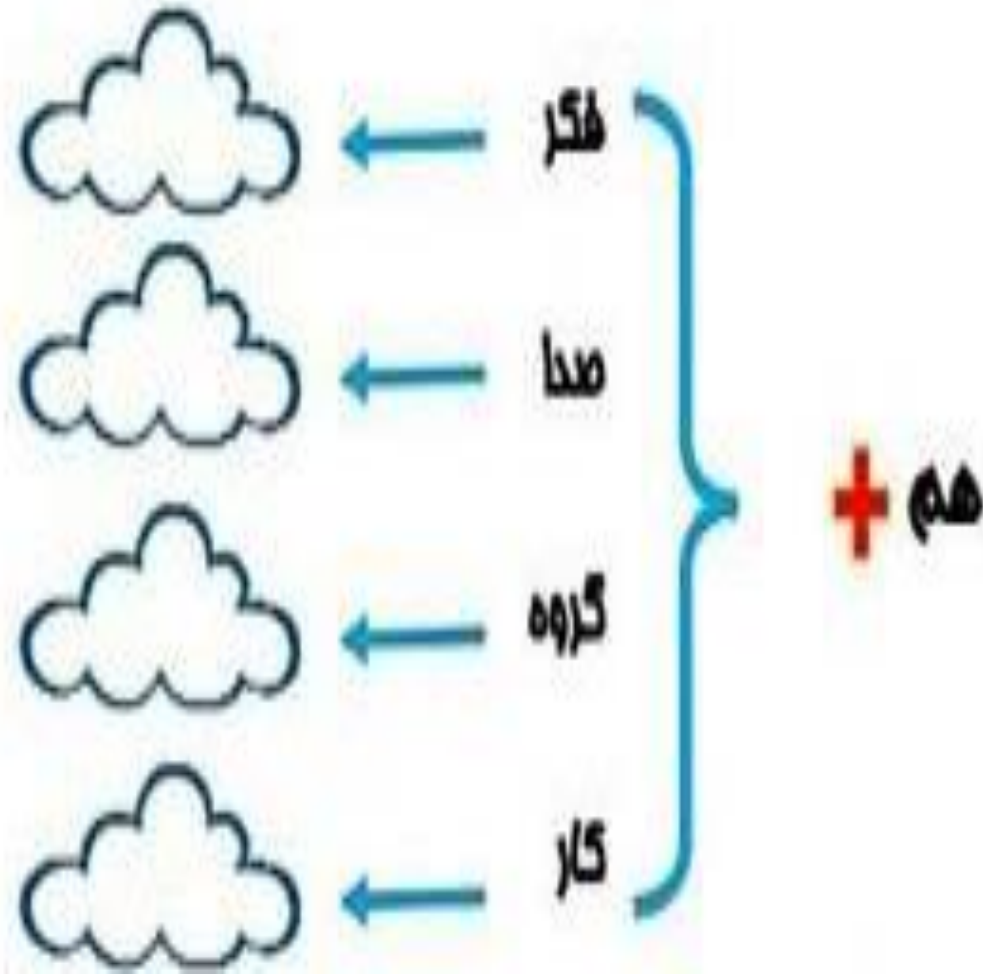
موض - فلکی - جماعت - افتاد - می خواستند - نظم - غسل - پاییزی -
چراغانی - صدای

روز زیبای پاییزی بوی باد خنکی می وزید و هوا ملایم بود..... پرندگان به گوش می رسید. دانش آموزان آرام و با نظم وارد کلاس می شدند.

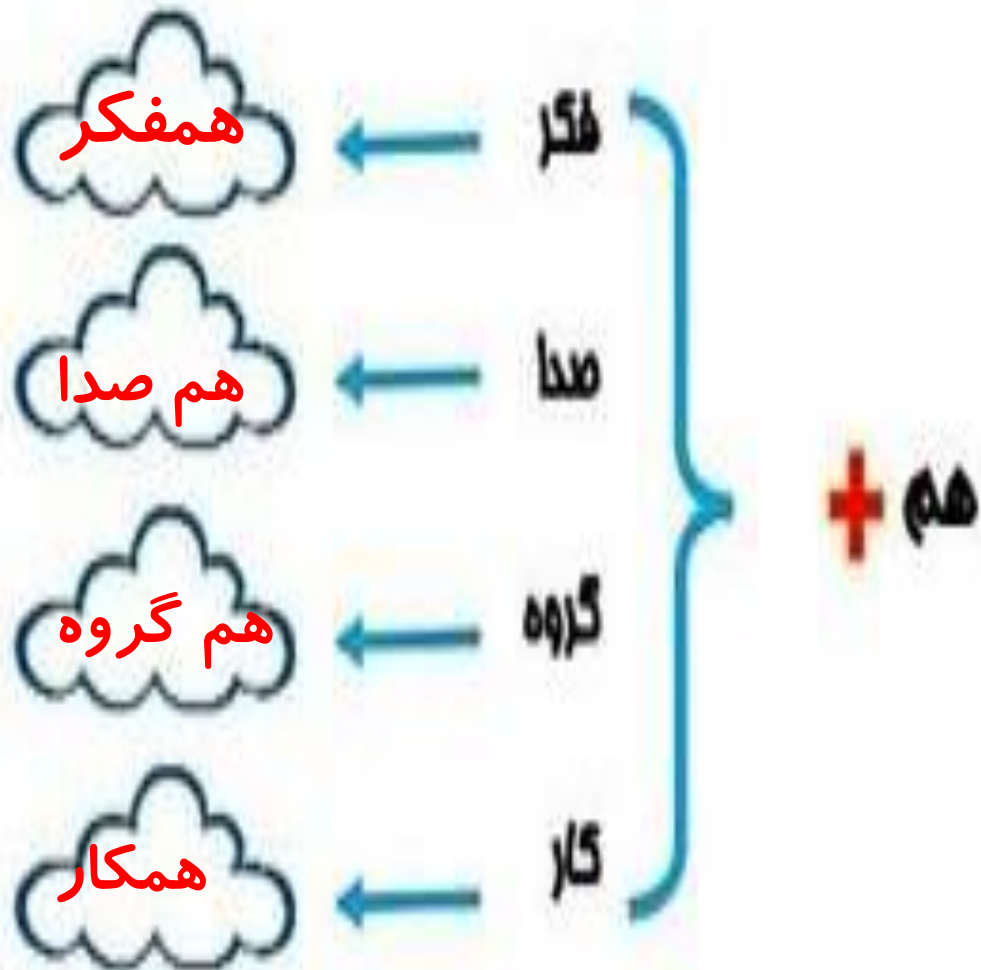
مردم محله ی ما بسیار خوشحال بودند. کار بتایی مسجد، تازه تمام شده بود. مردم برای اولین بار نماز را به جماعت در این مسجد بفهالند مسجد شده بود مسجد پر از آب بود

بالای درخت یک کلدوی بود. فرس کوهولو تا همشیش به کلدو گوش مال شد و از درخت بالا رفت .

کامل کن.



کامل گو.



کلمه ها را بخوان و آنها را با توجه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فروش مال - صورت - موف - وقتی - فوالدن - کودکان - می خواهد - بیرون - می توانیم

بدون صدا	صدای اُ	صدای و	صدای او

کلمه ها را بخوان و آنها را با توجه به صدای نشانه ی (و) در جدول بنویس.

گوش - مشورت - فروش مال - صورت - حوض - وقتی - خواندن - کودکان - می خواهد - بیرون - می توانیم

بدون صدا	صدای اُ	صدای و	صدای او
خواندن	خوش حال	مشورت	گوش
می خواهد	حوض	وقتی	صورت
		می توانیم	کودکان
			بیرون

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:

موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

همه ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که

..... کسی که ایمان دارد

بی کار یعنی

علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

همه ها را کامل کن.

با موصله یعنی کسی که **حوصله دارد.**

..... **با ایمان** کسی که ایمان دارد

بی کار یعنی **کسی که کار ندارد.**

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهمان :

ب - کوه :

ج - شکسته :

د - رایانه :

به کلمه های زیر (ای) یا (ی) اضافه کن و جمله بساز.

الف - مهمان : مجله ای :

ب - کوه : کوهی :

ج - شکسته : شکسته ای :

د - رایانه : رایانه ای :

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

جمله های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آموزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عکاسی - دارد - و - .

Blank space for writing the first sentence.

راهایی - از - کتاب های - وه - می توایم - بشناسیم - خوب - مفید - و - ؟

Blank space for writing the second sentence.

می خواهی - اگر - بهنگی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

Blank space for writing the third sentence.

همه های بهم ریخته را مرتب کن.

ممنه ی ما - آمزش - رایانه - نقاشی - مسجد - کلاس های - قرآن - عکاسی - دارد - و - .

مسجد محله ی ما کلاس های آموزش قرآن ، نقاشی ، رایانه و عکاسی دارد.

راهایی - از - کتاب های - مه - می توانیم - بشناسیم - خوب - مفید - و - و - ؟ **را**

از چه راه هایی می توانیم کتاب های خوب و مفید را بشناسیم؟

می خواهی - اگر - بهنگی - اول - خوب - بشویی - را - باید - با - دست هایت - میکروب ها - .

اگر می خواهی با میکروب ها بجنگی ، اول باید دست هایت را خوب بشویی .

جمله های زیر را پرسشی کلید علامت (؟) فراموش نشود.

الف (کلمتشک کوچولو بی حوصله بود..... چرا گنجشک کوچولو بی حوصله بود ؟

ب (فیل نتوانست با فرس بجنگد..... آیا فیل نتوانست با خرس بجنگد ؟

ج (خدا ما را آفریده است..... چگونه خدا ما را آفریده است ؟



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۴ و ۵ و ۶

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

شغال ها - طوطی سخن گو - گوسفندان - خواست - خطرهایی - صاحب -
مواظبت - نصیحت

خاکستری جواب داد:..... برای ما پیش می آمد، مثلا، صدای روباه ها و..... را نمی شنیدیم.

دم پنبه ای جواب داد: باید از آنها خوب..... کنیم و همیشه آنها را تمیز کنیم.

چوپان هر روز شیر..... را می دوشید و به خانه ی..... گوسفند ها می برد.

چوپان هر بار او را..... می برد و می گفت: این کار درست نیست.

نوشا این بار به..... رسید از او..... خوب حرف زدن را به او یاد بدهد.



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۴ و ۵ و ۶

۱ جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

شغال ها - طوطی سخن گو - گوسفندان - خواست - خطرهایی - صاحب - مواظبت - نصیحت

خاکستری جواب داد:..... برای ما پیش می آمد، مثلا، صدای روباه ها و..... **شغال ها** را نمی شنیدیم.

دم پنبه ای جواب داد: باید از آنها خوب..... **مواظبت** کنیم و همیشه آنها را تمیز کنیم.

چوپان هر روز شیر..... **گوسفندان** را می دوشید و به خانه ی..... **صاحب** گوسفند ها می برد.

چوپان هر بار او را..... **نصیحت** می ~~برد~~ **کرد** این کار درست نیست.

نوشا این بار به..... **طوطی** رسید از او..... **خواست** خوب حرف زدن را به او یاد بدهد.

سخن گو

هم معنی هر کلمه را بنویس

خوش حال

آهسته

پاکیزه

تلاش

مریض

مواظبت

خوش حال

شاد ، با نشاط

آهسته

آرام ، یواش

پاکیزه

تمیز

تلاش

سعی ، کوشش

مریض

بیمار

مواظبت

مراقبت ، نگه داری

با استفاده از جعبه ی کلمات جمله ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار برای ما فیلم نشان می دهد.

ب) پدر جان، صدای رادیو را کم کنید.

ج) بیجّ هها، به حرف های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من روباه شده بودم.

با استفاده از جعبه ی کلمات جمله ها را کامل کن.

مثلاً - حتماً - فعلاً - لطفاً

الف) آموزگار ^{حتماً} برای ما فیلم نشان می دهد.

ب) پدر جان، ^{لطفاً} صدای رادیو را کم کنید.

ج) بیج ^{بچه ها} ، ^{فعلاً} به حرف های دوستان گوش کنید.

د) در نمایش کلاس من ^{مثلاً} روباه شده بودم.

در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

الف — محمد پاکیزه است. محمد است.

ب (پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا است.

ج (مادرم گفت زود بیا، مادرم گفت زود.....)

در جاهای خالی، مخالف کلمه هایی را که زیر آن ها خط کشیده شده بنویس.

کثیف (آلوده)

الف - محمد پاکیزه است. محمد است.

سیاه (مشکی)

ب (پیراهن رضا سفید است. پیراهن رضا است.

نیا

ج (مادرم گفت زود یا، مادرم گفت زود.....)



فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

ج) مادرم گفت زود بیا. مادرم گفت زود.....

۵ کلمه ها را با «ها» جمع بیند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه ← یعنی.....

کوچه ← یعنی.....

گوسفند ← گوسفندها یعنی.....

میز ← یعنی.....



فارسی

موضوع:

تاریخ

نام و نام خانوادگی

ج (مادرم گفت زود بیا، مادرم گفت زود..... **بیا**.....)

۵ کلمه ها را با «ها» جمع بیند و معنی آن ها را بنویس.

میوه ← میوه ها یعنی چند میوه

خانه **خانه ها** ← یعنی **چند خانه**

کوچه **کوچه ها** ← یعنی **چند کوچه**

گوسفند ← گوسفندها یعنی **چند گوسفند**

میز **ها** ← یعنی **چند میز**

۶ این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی

- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که خوش در آنها مشترک است.....

ب) کلمه هایی که بازی در آنها مشترک است.....

ج) کلمه هایی که دانش در آنها مشترک است.....

۶ این کلمه ها را در جای خالی مناسب قرار بده.

خوش مزه - تاب بازی - دانشمند - خوش اخلاق - دانش آموز - خوش رفتار - دانشجو - توپ بازی

- خوش رنگ - ماشین بازی - طناب بازی - دانشگاه

الف) کلمه هایی که خوش در آنها مشترک است..... خوش مزه خوش اخلاق خوش رفتار خوش رنگ

ب) کلمه هایی که بازی در آنها مشترک است..... تاب بازی توپ بازی ماشین بازی طناب بازی

ج) کلمه هایی که دانش در آنها مشترک است..... دانشمند دانش آموز دانشجو دانشگاه

۷

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.



۸

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه هی (خوار) مشترک باشد.



۷

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (راه) مشترک باشد.

همراه

چهار راه

راه‌نما

۸

سه کلمه بنویس که در آنها کلمه (خوار) مشترک باشد.

گوشت خوار

گیاه خوار

مورچه خوار

کلمات را در جدول در جای مناسب قرار بده

بچه - دقیقه - جایزه - نگه - قطره - راه - شبیه - گذشته

هـ آخر صدای هـ

هـ آخر صدای اِ

کلمات را در جدول در جای مناسب قرار بده

بچه - دقیقه - جایزه - نگه - قطره - راه - شیشه - گذشته

هـ آخر صدای هـ

نگه - راه - شیشه

هـ آخر صدای اِ

بچه - دقیقه - جایزه - قطره - گذشته



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۷ و ۸ و ۹

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

۱

وضو خانه - تصمیم - باغ های - خواست - منظمی - اذان مغرب - مرتبی

چه خیابان های! چه رفت و آمد! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟

چه سر سبز و چه گل های خوش رنگی!

وقتی فهمیدم دعا یعنی چه گرفتم که من هم دعا کنم.

مادر گفت: زینب جان را گفتند. بهتر است به برویم.



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۷ و ۸ و ۹

جای خالی را با کلمه ی مناسب پر کن.

۱

وضو خانه - تصمیم - باغ های - خواست - منظمی - اذان مغرب - مرتبی

جه خیابان های! چه رفت و آمد! این نظم و ترتیب را در خیابان ها چه کسی ایجاد کرده است؟
 چه سر سبز و چه گل های خوش رنگی!
 وقتی فهمیدم دعا یعنی چه گرفتم که من هم دعا کنم.
 مادر گفت: زینب جان را گفتند. بهتر است به برویم.
 مرتبی
 منظمی
 باغ های
 تصمیم
 اذان مغرب
 وضو خانه

هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز

گل فروش

کفاش

بزاز

آهنگ ساز

کسی که گل می فروشد .

کسی که کفش می دوزد .

کسی که کلید می سازد .

کسی که آهنگ می سازد .

کسی که پارچه می فروشد .

هر جمله را به نام مربوط آن وصل کن.

کلید ساز

گل فروش

کفاش

بزاز (پارچه فروش)

آهنگ ساز

کسی که گل می فروشد.

کسی که کفش می دوزد.

کسی که کلید می سازد.

کسی که آهنگ می سازد.

کسی که پارچه می فروشد.

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف - آن کتاب یعنی.....

ب - این مداد یعنی.....

ج - درختی که نزدیک است می گویند

د - همان دفتر یعنی.....

۳ جاهای خالی را کامل کن.

الف - آن کتاب یعنی کتابی که دور است .

ب - این مداد یعنی مدادی که نزدیک است .

ج - درختی که نزدیک است این درخت (همین)

د - همان دفتر یعنی دفتری که دور است .

۴ این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از - با - این - که - همین - آن - همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند. نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید: مامان جان را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم! رانمی خواهم. لطفا داخل آن جعبه، دستمال زرد را بده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت: دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم! است که می خواستم.

۴ این کلمه ها از نوشته ی زیر جا افتاده اند (از - با - این - که - همین - آن - همان) آنها را در جای خود بنویس.

روز جمعه است مادر **با** کمک دخترش نگار خانه را پاکیزه و مرتب می کند. نگار کمد و کتاب خانه ی اتاقش را تمیز کرد **که** مادر او را صدا کرد. مادر از نگار خواست یک دستمال از روی میز به او بدهد. نگار دستمال کوچکی برداشت و پرسید: مامان جان **این** را می خواهید؟ مادر نگاهی کرد و گفت: نه دخترم **آن** را نمی خواهم. لطفا **از** داخل آن جعبه، دستمال زرد را بده! نگار گوشه ی دستمال زردی را از جعبه بیرون کشید و گفت: **همین** دستمال است؟ مادر لبخندی زد و گفت: بله عزیزم **همان** است که می خواستم.

کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

ی با صدای (ی)

ی با صدای (آ)

ی با صدای ای

کلمه های زیر را بخوان با توجه به صدای آخرشان آن ها را در جدول طبقه بندی کن.

سینی - مجتبی - چای - دی - روسری - یحیی - عیسی - ری - راضی

ی با صدای (یِ)

چای

دی

ری

ی با صدای (آ)

مجتبی

یحیی

عیسی

ی با صدای ای

سینی

روسری

راضی

هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل : + گل خانه یعنی.....

وضو : + یعنی.....

دارو : + یعنی.....

آشپز : + یعنی.....

۷ هر کلمه را با (خانه) ترکیب کن و معنای آن را بنویس.

گل + خانه = گل خانه یعنی جایی که گل در آن گل نگه می دارند .

وضو + خانه = وضو خانه یعنی جایی که در آن وضو می گیرند.

دارو + خانه = دارو خانه یعنی جایی که دارو در آن دارو می فروشند .

آشپز + خانه = آشپز خانه یعنی جایی که در آن آشپزی می کنند .

با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف - آنها در مدرسه بازی کردند (ما)

ب - تو داستان را خواندی (او)

ج - من برای کبوترها دانه ریختم (تو)

با توجه به کلمه ی داخل کمانک، جمله را دوباره بنویس.

الف - آنها در مدرسه بازی کردند (ما) ما در مدرسه بازی کردیم .

ب - تو داستان را خواندی (او) او داستان خواند .

ج - من برای کبوترها دانه ریختم (تو) تو برای کبوترها دانه ریختی .

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲

۱ جای خالی را با حرف مناسب پر کن.

ق - ع - ص - ظ - ع - ظ - ص - ض - ز

خدا حاف..ی

ع..یم

...بر و جو...له

...کاسی

س..ی

..له ی زیبای دماوند

نـ دیگی

تـ..ریف

جمـ..یت



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۰ و ۱۱ و ۱۲

جای خالی را با حرف مناسب پر کن.

۱

ق - ع - ص - ظ - ع - ظ - ص - ض - ز

خدا حاف...^ظ

ع...^ظیم

ص...^صبر و جو...^صله

ع...^عکاسی

س...^سبی

ق...^قله ی زیبای دماوند

ن...^نزدیکی

ت...^تجریف

ج...^جمعبیت

اسم هر وسیله را به هنرمند مربوط به آن وصل کن.

قیچی

دوربین

دار قالی

بوم

عکاس

نقاش

خیاط

قالی باف

اسم هر وسیله را به هنرمند مربوط به آن وصل کن.

قیچی

دوربین

دار قالی

بوم

عکاس

نقاش

خیاط

قالی باف

با هر دو کلمه، یک کلمه ی جدید بساز و با آن کلمه، جمله ی مناسبی بنویس.

دل - تخت - خود - خط - خواب - درد - کار - کش

..... :

..... :

..... :

..... :

با هر دو کلمه، یک کلمه ی جدید بساز و با آن کلمه، جمله ی مناسبی بنویس.

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

دل - تخت - خود - خط - خواب - درد - کار - کش

دل درد

تخت خواب

خود کار

خط کش

با استفاده از جعبه ی کلمه ها، جمله ها را کامل کن. (یک کلمه اضافه است)

می بینید - خواهد رفت - خواهم نوشت - می نوشتم - خواهند خورد

✽ فردا نامه ای به برادرم.....

✽ سال دیگر او به کلاس سوم.....

✽ شب ها ستاره ها را در آسمان.....

✽ آنها غذا.....

با استفاده از جعبه ی کلمه ها، جمله ها را کامل کن. (یک کلمه اضافه است)

می بینید - خواهد رفت - خواهم نوشت - می نوشتم - خواهند خورد

خواهم نوشت .

فردا نامه ای به برادرم.....

خواهد رفت .

سال دیگر او به کلاس سوم.....

می بینید .

شب ها ستاره ها را در آسمان.....

خواهند خورد .

آنها غذا.....

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:

نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

۵ در جاهای خالی علایم نگارشی (. ، ؟ : « ») مناسب را بگذار.

دیروز پدرم برایم شاهنامه می خواند از پدرم پرسیدم این کتاب را چه کسی نوشته است او گفت یکی از شاعران بزرگ ایران

فردوسی آن را نوشته است

۵ در جاهای خالی علایم نگارشی (. ، ؟ : « ») مناسب را بگذار.

۶ دبروز پدرم برایم شاهنامه می خواند از پدرم پرسیدم این کتاب را چه کسی نوشته است او گفت یکی از شاعران بزرگ ایران

فردوسی آن را نوشته است .

۶

به کلمه ی (سرد) ، (تر) و (ترین) اضافه کن و با هر کدام جمله بنویس.

.....

.....

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

به کلمه ی (سرد) ، (تر) و (ترین) اضافه کن و با هر کدام جمله بنویس.

سرد تر :

.....

سرد ترین :

.....

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پناهگاه : جایی که در آن پناه می گیریم.

..... ورزشگاه:

.....:جایی است که در آن جا کار می کنند.

.....گردشگاه:

.....:جایی که در آن جا نمایش می دهند

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

پناهگاه : جایی که در آن پناه می گیریم.

ورزشگاه:.....جایی که در آن ورزش می کنیم.

کارگاه:جایی است که در آن جا کار می کنند.

گردشگاه:.....جایی که در آن گردش می کنیم.

نمایشگاه:جایی که در آن جا نمایش می دهند

جدول را مانند نمونه کامل کن

۹

کلمه	ها	گاه	مهر
آهن			
زیارت			
سفال			
نمایش			

جدول را مانند نمونه کامل کن

۹

کلمه	ها	گاه	گر
آهن	آهن ها	----	آهنگر
زیارت	زیارت ها	زیارتگاه	----
سفال	سفال ها	----	سفالگر
نمایش	نمایش ها	نمایشگاه	نمایشگر

کلمه های زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

کشور، شهر، روستا.....

دریا، رود، جوی.....

اتوبوس، دوچرخه، قطار.....

کلمه های زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کن.

روستا > شهر > کشور

..... کشور، شهر، روستا.....

جوی > رود > دریا

..... دریا، رود، جوی.....

دوچرخه > اتوبوس > قطار

..... اتوبوس، دوچرخه، قطار.....

علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه ی با معنی بنویس

۱

ح ی ا ط

ع ا ف د

ن م ی س

ر ف ق



نام و نام خانوادگی

تاریخ

موضوع: فارسی

هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

حروف درهم ریخته را مرتب کن و کلمه ی با معنی بنویس

۱

ح ی ا ط

حیات

ا ع د ف

دفاع

ن م ی س

نسیم

ف ر ق

فرق

کلمه های زیر را در دو گروه طبقه بندی کن .

صبحگاه - تعمیرگاه - آزمایشگاه - ورزشگاه - شامگاه - استراحتگاه - اردوگاه - سحرگاه

الف - (گاه) به معنی محل :

ب - (گاه) به معنی وقت و زمان :

کلمه های زیر را در دو گروه طبقه بندی کن .

صبحگاه - تعمیرگاه - آزمایشگاه - ورزشگاه - شامگاه - استراحتگاه - اردوگاه - سحرگاه

الف - (گاه) به معنی محل : **تعمیرگاه - آزمایشگاه - ورزشگاه - استراحتگاه - اردوگاه**

ب - (گاه) به معنی وقت و زمان : **صبحگاه - شامگاه - سحرگاه**

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

الف - شیرازی : کسی که است.

ب - به کسی که اهل تهران است می‌گویند.

ج - چیزی که از سنگ درست شده است می‌گویند.

د - شیشه‌ای یعنی

در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

الف - شیرازی : کسی که **اهل شیراز** است.

ب - به کسی که اهل تهران است **تهرانی** می‌گویند.

ج - چیزی که از سنگ درست شده است **سنگی** می‌گویند.

د - شیشه‌ای یعنی **چیزی که از شیشه درست شده است** .
.....

کلمه ی « سیر » را در دو جمله با معنی متفاوت به کار ببر و بنویس.

سیر.....

سیر.....

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

جمع هر کلمه را بنویس.

درخت - تشنه - دختر - زنده - گیاه - پرنده - پسر - گذشته

چند تا

۵ جمع هر کلمه را بنویس.

درخت - تشنه - دختر - زنده - گیاه - پرنده - پسر - گذشته

درخت ها - تشنه ها - دختر ها - زنده ها - گیاه ها - پرنده ها - پسر ها - گذشته ها

درختان - تشنگان - دختران - زندگان - گیاهان - پرندگان - پسران - گذشتگان

علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:



موضوع: فارسی

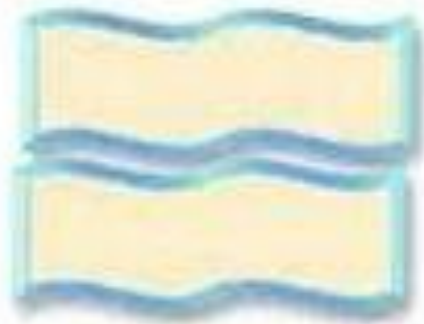
تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

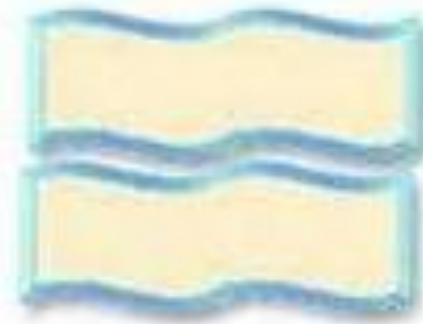
مخالف هر کلمه را بنویس.

۶



راحت ≠

نابینا ≠



منظم ≠

نامناسب ≠



راضی ≠

نامساوی ≠

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: مرور درس ۱۳ و ۱۴ و ۱۵

مخالف هر کلمه را بنویس.

۶

ناراحت

راحت ≠

نا منظم

منظم ≠

ناراضی

راضی ≠

بینا

نابینا ≠

مناسب

نامناسب ≠

مساوی

نامساوی ≠

۷ معنی کلمات زیر را بنویس.

..... نا آشنا یعنی

..... نایبنا یعنی

..... یعنی کسی که راحت نیست

۷ معنی کلمات زیر را بنویس.

نا آشنا یعنی..... کسی که آشنا نیست .

نایبنا یعنی..... کسی که نمی بیند.

ناراحت یعنی کسی که راحت نیست

در امای زیر ۶ کلمه اشتباه نوشته شده است، آن‌ها را پیدا کن و شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویس.



قطره‌های آب همیشه یک جا و یک شکل نیستند. این قطره‌های کوچک هر کدام داستانی دارند. بعضی از آن‌ها به کمک خورشیدبخار می‌شوند و به وسط آسمان می‌روند. وقتی آنجا باد توندی می‌وزد، به این طرف و آن طرف می‌روند و به شکل باران و برف در می‌آیند و دوباره به زمین برمی‌گردند و در میان کوه‌ها و صهراها جاری می‌شوند تا گیاهان و جانوران تشنه را سیراب کنند

در امای زیر ۶ کلمه اشتباه نوشته شده است، آن ها را پیدا کن و شکل درست کلمه ها را در جاهای خالی بنویس.



قطره های آب همیشه یک جا و یک شکل نیستند. این قطره های کوچک هر کدام داستانی دارند. بعضی از آن ها به کمک خورشیدبخار می شوند و به وسط آسمان می روند. وقتی آنجا باد توندی می وزد، به این طرف و آن طرف می روند و به شکل باران و برف در می آیند و دباره به زمین بر می گردند و در میان کوه ها و صهراها جاری می شوند تا گیاهان و جانوران تشنه را سیراب کنند

۹ هر کلمه را در جای مناسب بنویس.

هاپ هاپ - جیک جیک - شر شر - قارقار

الف - از صدای آب فهمیدم که به آبشار نزدیک شده ایم.

ب - گنجشک کوچولو تا مادرش را دید کرد.

ج - یک دسته کلاغ کنان از بالای سرما رد شدند.

د - وقتی گوسفندان از صحرا بر می گشتند، سگ می کرد و می دوید

هاپ هاپ - جیک جیک - شر شر - قار قار

الف - از صدای **شر شر** آب فهمیدم که به آبشار نزدیک شده ایم.

ب - گنجشک کوچولو تا مادرش را دید **جیک جیک** کرد.

ج - یک دسته کلاغ **قار قار** کنان از بالای سرما رد شدند.

د - وقتی گوسفندان از صحرا بر می گشتند، سگ **هاپ هاپ** می کرد و می دوید



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

خورشید گوشه ی آسمان بود.

نادرست

درست

قطره گفت: ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.))

نادرست

درست

ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

علوی



بنام خداوند جان و خرد



پایه:



نام و نام خانوادگی تاریخ موضوع: فارسی

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

درست و نادرست بودن هریک از جملات زیر را مشخص کنید.

- نادرست درست خورشید گوشه ی آسمان بود.
- نادرست درست ((دوست دارم در آسمان به این طرف و آن طرف بروم.)) قطره گفت:
- نادرست درست ابر کوچولو آن قدر بالا رفت که صورت طلایی و قشنگ خورشید را بوسید.

دسته بندی کنید.

((پلو ، روپوش ، سبز ، پيراهن ، کت ، صورتی ، کباب ، میوه ، بنفش))

.....	رنگ
.....	خوردنی
.....	پوشیدنی

دسته بندی کنید.

((پلو ، روپوش ، سبز ، پيراهن ، کت ، صورتی ، کباب ، میوه ، بنفش))

بنفش	صورتی	سبز	رنگ
میوه	کباب	پلو	خوردنی
کت	پیراهن	روپوش	پوشیدنی

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن.

خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب آن ها آرام آرام بخار ، بعد به

شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ ابر کوچولو آن قدر بالا که به خورشید رسید.

جاهای خالی را با کلمه ی مناسب با توجه به آن چه در درس پرواز قطره ها خوانده ای پر کن.

خورشید نور و گرمای خود را روی قطره های آب **پاشید** . آن ها آرام آرام بخار **شدند** ، بعد به

شکل یک تکه ابر کوچک و قشنگ **درآمدند** . ابر کوچولو آن قدر بالا **رفت** که به خورشید رسید.

مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس.

کلمه :

خنده

کوچک

بالا

دیر

تاریک

مخالف :

.....

.....

.....

.....

.....

مخالف هر یک از کلمه های داده شده را بنویس.

کلمه :

خنده

کوچک

بالا

دیر

تاریک

مخالف :

گریه

بزرگ

پایین

زود

روشن

هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن.

علی کتاب خرید. (خوبی)

..... (از کتاب فروشی)

..... (داستان)

.....



هر بار کلمه ی داخل کمانک را به جمله بعدی اضافه کن.

علی کتاب خرید. (خوبی)

علی کتاب خوبی خرید. (از کتاب فروشی)

علی از کتاب فروشی کتاب خوبی خرید. (داستان)

علی از کتاب فروشی کتاب داستان خوبی خرید.



جمله بسازید،

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

★ تگه :

.....

★ صحرا :

.....

★ طلایی :

.....

جمله ها را کامل کن.

خورشید قطره آبی را

ناگهان آب دریا موجی

ناگهان باد تندی

باد ما را به این طرف و آن طرف

جمله ها را کامل کن.

خورشید قطره آبی را دید.

ناگهان آب دریا موجی زد.

ناگهان باد تندی وزید.

باد ما را به این طرف و آن طرف برد.

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند.

نادرست

درست

روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم.

نادرست

درست

مادر گفت: ((تو می خواهی دانشمند شوی ، خوب است.))

علوی

بنام خداوند جان و خرد

پایه:



موضوع: فارسی

تاریخ

نام و نام خانوادگی

هدف: درس ۱۶ و ۱۷

درست و نادرست بودن هر یک از جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست

درست

گیاهان و جانوران هر کدام یک جور زیبایی دارند.

نادرست

درست

روز جمعه همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم.

نادرست

درست

مادر گفت: ((تو می خواهی دانشمندشوی ، خوب است.))

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.

بهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موضوع کلی را به موضوعات فرعی مرتبط تبدیل کنید.

بهار

سرسبزی

عید

فروردین

چمن

جنگل

نوروز

فروردین

خرداد

اردیبهشت

صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....)) ((.....))

صدای مربوط به هر کدام را بنویس.



بَع بَع



هاپ هاپ



هوهو



قُد قُد



چَه چَه

(((.....)))

بقیه داستان را ادامه بده.

گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.

گنجشک توی دلش گفت :

پروانه هم با خود فکر کرد که

در همین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت





(بر عهده ی دانش آموز)

بقیه داستان را ادامه بده.

گنجشک بازیگوشی پروانه ای را زیر درختی دید.

گنجشک توی دلش گفت :

پروانه هم با خود فکر کرد که

در همین هنگام عقابی به

گنجشک به سرعت

پروانه با خیال راحت

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار ببر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

.....

جمله ای بنویس و سه کلمه ی داده شده را در آن ها به کار بپیر. ((بهار ، فصل ، کم کم))

(جمله سازی بر عهده ی دانش آموز)

.....

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

مراقب :

صبر :

حیوانات :

معنی کلمات داده شده را بنویسید.

مواظب

◀ مراقب :

تحمّل
حوصله
شکیبایی

◀ صبر :

جانوران

حيوان ها

◀ حیوانات :

با آرزوی موفقیت برای گل های شاداب کلاس فضانوردان
آموزگار : احمدی

