

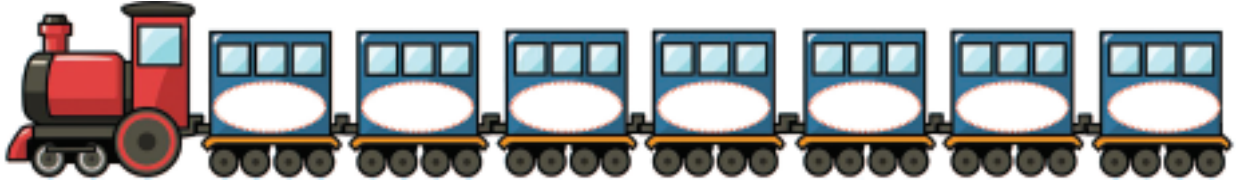
تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۱. کلمه‌های زیر را براساس حروف الفبا مرتب کن و در واگن‌های قطار بنویس.

«ملایم، خنکی، صورت، پیشنهاد، گروهی، چگونه، بزرگ‌ترها»



۲. هر جوجه با برچیدن کدام دانه، کلمه‌ی خود را کامل می‌کند؟ رنگ بزن.



۳. کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

بچه‌ای - بچه‌ی

الف) همه درس‌خوان را دوست دارند.

ب) درنا را نشان داد که پیراهن آبی پوشیده بود.

۴. اگر تو نماینده‌ی گروه بودی، چه پیشنهادی می‌دادی؟ در دو جمله بنویس.

من پیشنهاد می‌دادم

۵. به آخر کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «ای» اضافه کرد؟

۴) کتاب، ستاره

۳) نماینده، دیده

۲) مداد، خانه

۱) سپاه، گذشته





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۶. منظور از «من» در بیت زیر کدام گزینه است؟

«من دوستی هنرمند / با سود و بی‌زیانم»

(۴) کتاب

(۳) آموزگار

(۲) دوست

(۱) شاعر

۷. دور بخش آخر هر کلمه خط بکش و با آن‌ها یک کلمه بساز. سپس با کلمه‌ی به دست آمده یک جمله بنویس

سایه‌ای

آفریده

خودمان



جمله

۸. با حروف در هم ریخته، کلمه بساز و بنویس.

و-ح-ل-ه-ص

خ-م-ص-و-ص

ز-ی-ع-ز



۹. دو کلمه با «هم» بساز.

..... + هم =

..... + هم =

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← با توجه به کلمه، صدای نشانه‌ی (ه) در آخر آن را تشخیص می‌دهم: یا هـ	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← «ای» را فقط در آخر کلمه‌هایی که در آخر نشانه‌ی (ه) با صدای (!) دارند، به کار می‌برم.	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← با اضافه کردن «هم» کلمه‌ی جدید می‌سازم.	





۱. با دقت به تصویر نگاه کن و ۴ کلمه‌ی مربوط به آن را در جاهای خالی بنویس.

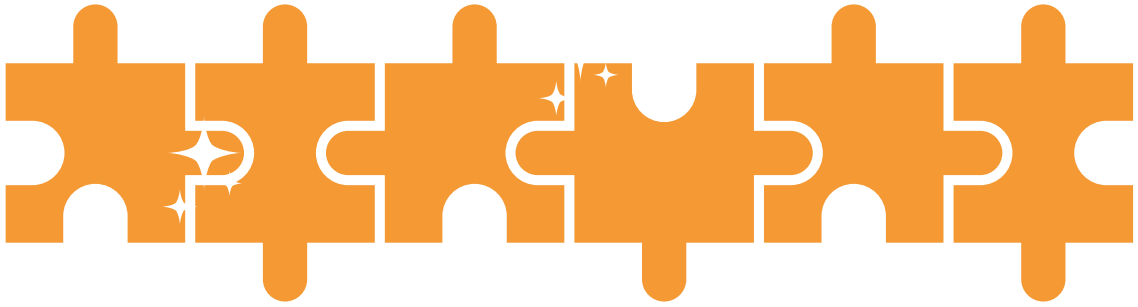


.....

۲. کلمه‌های در هم ریخته‌ی زیر را مرتب کن و به شکل یک جمله در پازلها بنویس.

کتابخانه - دارد - خوبی - کودکان - مسجد - برای

سوره ۱



۳. جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) به کسی که شعور دارد، می‌گوییم.

ب) به کسی ، با ایمان می‌گوییم.

۴. پیرزن آش‌چغندر را بین چه کسانی تقسیم کرد؟

۴) پیرزن‌ها

۳) پیرمردها

۲) همسایه‌ها

۱) نوه‌هایش





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. به صدای (و) در کلمات توجه کن و هر کلمه را به صدای مربوط وصل کن.



خورشید



دوست



خوایدم



ورزش

۶. با حروف در هم ریخته کلمه‌ی مناسب بنویس.

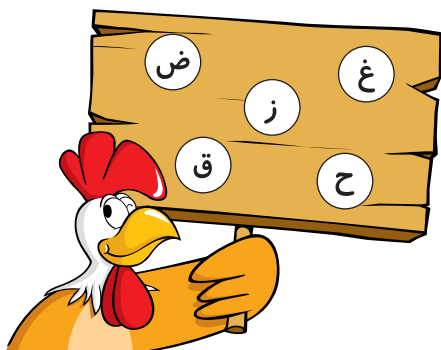
م ت ج ا ع

۷. با انتخاب حرف مناسب، کلمه‌ها را کامل کن.

(حو.....)

(م.....له)

(چ.....ندر)



جدول خودارزیابی



معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
صداهای مختلف (و) را در کلمه‌های متفاوت می‌شناسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←
رہا، را با کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. کلمه‌های «پاکیزه، شاداب، غذا خوردن» را در یک جمله به کار ببر و در پایان آن علامت مناسب بگذار.

جمله ←

.....

.....

۲. جمله‌ها را بخوان و علامت پایانی آن‌ها را بگذار.

(الف) چرا مردم آن شهر، همیشه تندرست و سالم بودند ()

(ب) ای رسول خدا، چه سفارش‌هایی به مردم کرده‌اید ()

(پ) راز تندرستی مردم، در همین است ()

(ت) مگر چه اتفاقی در این شهر افتاده است ()

۳. به ترتیب در جاهای خالی چه کلماتی قرار می‌گیرند؟

باد را دیشب تکان داد سه تا ستاره در افتاد

(۱) درختان - خانه (۲) آسمان - دستم (۳) آسمان - خانه (۴) درختان - دستم

۴. خرس کوچولو در راه چه حیواناتی را دید؟

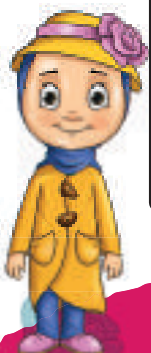
(۱) گنجشک - دارکوب (۲) فیل - شیر (۳) هدهد - فیل (۴) گنجشک - فیل

۵. به کدام دسته از کلمات زیر می‌توان «با» و «بی» اضافه کرد؟

(۱) حوصله، نگاه (۲) اهمیت، ارزش (۳) رفتن، حجاب (۴) سازگار، ادب

۶. کلمه‌های زیر را با انتخاب نشانه‌ی مناسب کامل کن.

استرا ت (ه) (ح)
 خ رناک (ط) (ت)
 پاکیزه ه (ض) (ز) (ذ) (ظ)
 غذا (ق) (غ)





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۷. متن را بخوان و صحیح کلماتی که اشتباه نوشته شده‌اند را بنویس.

مادرش به او گفت: «عزیزم، اگر اول از من می‌پرسیدی که میکرب‌ها کجا هستند و چه تور می‌شود با آن‌ها جنگید، به تو می‌گفتم. تو باید بدانی که آن‌ها در دست‌های کسبف زندگی می‌کنند.»

۸. کلمات به هم ریخته را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) کندوی - درخت - بود - عسل - بالای - یک

ب) ناراحت - خرس - بی‌حوصله - و - کوچولو - افتاد - راه - به

۹. کلمه‌هایی که صدای (و) در آن‌ها یکسان است را هم‌رنگ کن.

دور وحشی رویا سرو قوری خوش‌حال

جدول خودارزیابی

معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	ملاک
«بی» را با کلمه‌های مناسب ترکیب می‌کنم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
با توجه به جمله در پایان آن‌ها از علامت (.) یا (؟) استفاده می‌کنم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀
صدای (و) را در کلمات تشخیص می‌دهم.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح



۱. جمله‌ها را بخوان و در پایان هر جمله علامت مناسب (. یا ؟) بگذار.

الف) سعید دست‌های کثیفش را شست

ب) بچه‌ها، از خرگوش کوچولو چه خبر

۲. با استفاده از «آیا، چگونه، چرا» جمله‌های زیر را سؤال کن.

.....

.....

.....



الف) سارا به دوستش سلام کرد.



ب) پدر باعجله بیرون رفت.



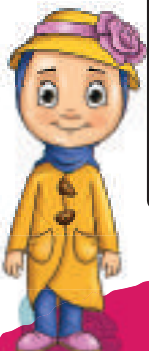
پ) علی به معلم خود احترام می‌گذارد.

۳. هر زنبور را به گل مربوط به خودش وصل کن.



۴. برای هر نشانه دو کلمه بنویس.

<input type="text"/>	←	ث	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ض	→	<input type="text"/>
<input type="text"/>	←	ط	→	<input type="text"/>





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. کلمه‌های (شنوا - سبب سبزی - شکارچی) را در یک جمله به کار ببر.

جمله

۶. نام هر عضو را در جای مناسب بنویس.

گوش - چشم - زبان - دست - بینی

زهر گل‌ها را بوئید (.....) و مادر با نگاه مهربانش (.....) او را نوازش می‌کرد.

۷. با استفاده از کلمه‌های «معمولاً، حتماً، فعلاً» جمله‌ها را کامل کن.

الف) قبل از وارد شدن به کلاس اجازه بگیرید.

ب) مادر گفت: «..... اتاق خود را مرتب کن.»

جدول خودارزیابی



نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	معیار	ملاک
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	نشانه‌ی (أ) تنوین را در کلمه‌های خاص می‌خوانم و می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	جملات را سؤال می‌کنم و در پایان آن‌ها علامت مناسب می‌گذارم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	برای نشانه‌های مختلف الفبا، کلمات مناسب می‌نویسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم.



الف

ب

ج

د

ه

و

ز

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط

ث

ج

ح

ط



تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. کلمه‌های زیر را در جدول پیدا کن، رنگ بزن و در آخر با کلمه‌ای که باقی می‌ماند، یک جمله بنویس.

«درخت - مزد - ناگهان - حرف - ناچار - سیل - باور - مردم»

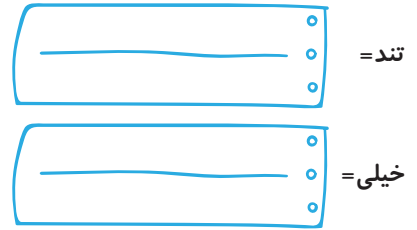
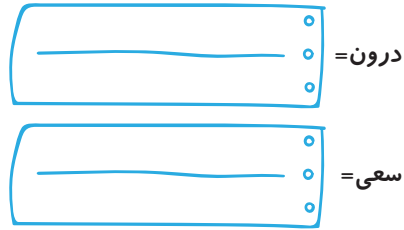
ن	ا	ه	گ	ا	ن
ح	م	د	ر	م	س
ر	و	ا	ب	ز	ی
ف	ت	خ	ر	د	ل

جمله

کلمه

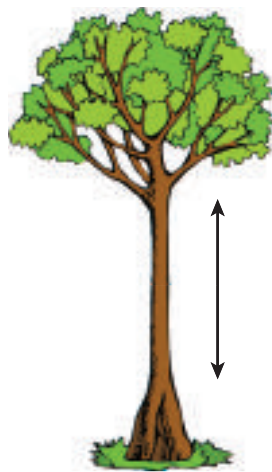
.....

۲. هم معنی کلمه‌های زیر را بنویس.



۱۴۹

۳. مخالف هر تصویر را بکش و کلمه‌های مربوط به هر دو تصویر را بنویس.



.....





۴. تو اگر جای چوپان بودی، چگونه صاحب گوسفندان را نصیحت می کردی؟

.....

۵. نظر خود را درباره‌ی «دروغ گویی» در دو جمله بنویس.

.....

۱۵۰

۶. برای تصویر روبه‌رو یک ضرب‌المثل بنویس.



.....

ضرب‌المثل

معنی آن را بنویس.

.....

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های هم‌معنی را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	←	ضرب‌المثل‌هایی که تا به حال آموخته‌ام را بیان کنم و بنویسم.



الف

ب

ج

ن

ل

پ

ت

ث

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک

گ

خ

د

ذ

ر

ز

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر کلمه با کدام حرف کامل می‌شود؟ (وصل کن)

ب د

بیر

سول



ه

ع

ص

ث

س

ط

ت

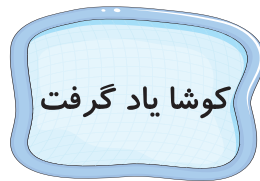
۲. حروف مشترک هر دسته از کلمات زیر را بنویس.

الف) منظم - ناظم - بی‌نظم
ب) خوابیده - خواب‌آلود - بخواب



۳. کوشا چه چیزهایی یاد گرفت؟ در جاهای خالی بنویس.

Blank writing boxes for the first part of question 3.



Blank writing boxes for the second part of question 3.

۴. در کدام گزینه، هر سه کلمه «بی‌جان» هستند؟

(۱) مورچه، سینی، مار (۲) رادیو، سگ، مداد (۳) خودکار، صندلی، پاک‌کن (۴) انسان، دفتر، میز

۵. در متن زیر، چند نادرستی املايي وجود دارد؟

«نوشا یک روز پروازکنان از پیش توطی رفت. او تسمیم گرفته بود پیش پدر و مادر پیرش برگردد.»

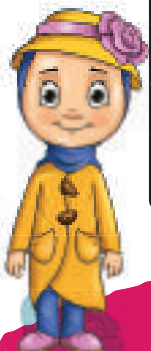
(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶. پزشک چه دارویی به مرد بداخلاق داده بود؟

(۱) آب (۲) شربت (۳) قرص (۴) ویتامین

۷. کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

(۱) مراقبت (۲) تلاش (۳) مواظبت (۴) نگهداری





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:



۸. به تصویر نگاه کن و سه جمله درباره‌ی آن بنویس.

.....	جمله (۱)
.....	جمله (۲)
.....	جمله (۳)

۹. با هر کدام از واژه‌های زیر سه کلمه بساز.

.....	.....	.....	.....	خَند:
.....	.....	.....	.....	سخن:

۱۰. شعر را بخوان و مخالف کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده را بنویس.

پروانه خندید. گل بازتر شد. با ناز خوایید. پروانه دورش آرام رقصید.

.....

۱۱. نشانه‌ی (ه) در پایان هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟ دسته‌بندی کن.

کوزه - شده - شبیه - لانه - نگذشته - راه

.....	.....	.....	.....	همیشه
.....	.....	.....	.....	سیاه

جدول خودارزیابی



ملاک	معیار	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
کلمه‌ی مشترک را در گروه کلمات تشخیص می‌دهم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلماتی که نشانه‌ی (ه) در آن‌ها صدای (هـ) یا صدای (ا) می‌دهد را شناسایی می‌کنم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کلمه‌های مخالف را تشخیص می‌دهم و در جمله به کار می‌برم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
طرز نوشتن صحیح کلمات را می‌دانم و می‌نویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
کارهایی که باعث خوبی و دانایی می‌شود را یاد گرفتم و می‌توانم بنویسم.	←	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. هر حرف را به جای مناسب آن برسان.

س رخیز من م بانشا

ط ظ ح ز

۲. کلمه‌هایی را که غلط املایی دارند، پیدا کن و درست آن‌ها را بنویس.

تصمیم - پروازکنان - گلخانه - باغبان - رفته‌گر

۳. برای هر کلمه، یک واژه‌ی مناسب بنویس.

نانوای معّلم خانه‌ی

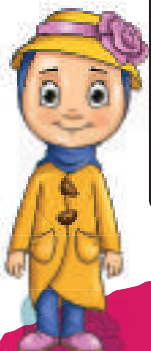
۴. کلمه‌های زیر را مرتّب کن و جمله بساز و بنویس.

ما - می‌دهد - درس - مهربان - به - هر روز - معّلم

جمله

۵. کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن. (یک گزینه اضافی است.)

- نچّار لباس می‌دوزد.
- قالب‌ساز کلید می‌سازد.
- خیّاط میز و نیمکت می‌سازد.
- میوه‌فروش قالب می‌سازد.
- میوه می‌فروشد.





۶. شغل‌های مربوط به تصاویر را بنویس.

.....



.....



.....



.....



۷. با توجه به تصویر با واژه‌های (این و آن) کامل کن.

..... درخت یعنی درختی که است.



(الف)

..... توپ یعنی



(ب)

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ با اضافه کردن واژه‌ی «فروش» به بعضی کلمه‌ها، واژه‌ی جدید می‌سازم و معنی آن‌ها را بیان می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ واژه‌ی «ساز» را به بعضی کلمه‌ها اضافه می‌کنم و کلمه‌ی جدید با معنی جدید می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ به دور و نزدیک اشاره می‌کنم و کلمه‌ی مناسب به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	◀ کلمات را مرتب می‌کنم و جمله می‌سازم.



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. مخالف هر عبارت را بنویس.

..... ≠ پسر خوشحال

..... ≠ خط کش بلند

..... ≠ موی سیاه

۲. هر کلمه را در جایگاه مربوط به آن بنویس.

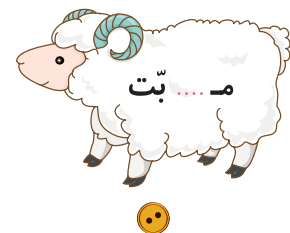
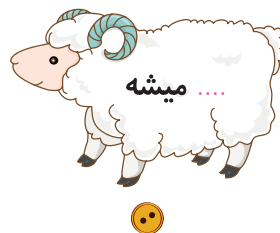
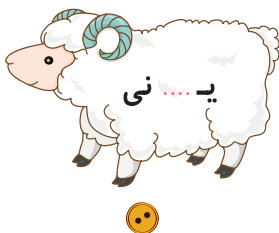
دختر دایی پسر عمه عمو پسر خاله دختر عمه دایی

بستگان پدر

بستگان مادر

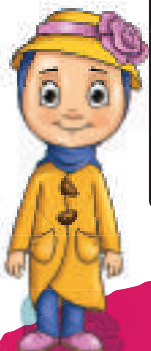
.....

۳. حرف مناسب را به هر کلمه وصل کن.



۴. نقطه‌های کلمه‌ها را بگذار و یک بار بنویس.

همیشه سعی می‌کنم با هم کلاسی‌هایم و حتی بچه‌های کوچکتر از خودم مهربان باشم.

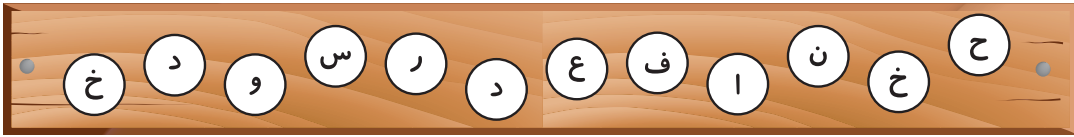




تاریخ:

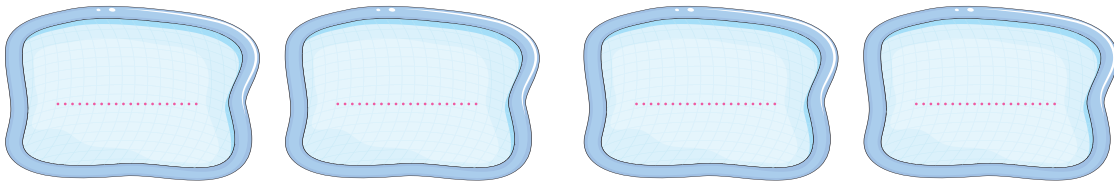
نام و نام خانوادگی:

۵. با حروف در هم ریخته، چهار کلمه‌ی سه حرفی بنویس؟



.....

۶. چهار کلمه بنویس که نشانه «ی» در پایان آن‌ها صدای «آ» بدهد.



۷. نشانه‌ی «ی» در هر کلمه چه صدایی می‌دهد؟

آی (.....)

رومیزی (.....)

موسی (.....)

جدول خودارزیابی



				معیار	ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← صدای نشانه‌ی (ای) را در کلمه‌های مختلف تشخیص می‌دهم. (ای-ی-آ)	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← بستگان پدری را می‌شناسم.	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← بستگان مادری را می‌شناسم.	←
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	← مخالف کلمه‌ها را بیان می‌کنم و می‌نویسم.	←



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۱. برای کلمه‌های زیر نقطه بگذار و جمله را بخوان.
رسب ار دیدن حرم نال در آورده بود.

۲. به کدام کلمه می‌توان «ها» اضافه کرد؟ با آن یک جمله بنویس.

پنج - ناراحت - دوست

جمله

.....

۳. در جای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

نمازخانه یعنی

پدر علی در دکان خودش به مردم میوه می‌فروشد، او یک است.

۴. کلمه‌های زیر را مرتب کن و جمله بنویس.

الف) همه - جا - نورباران - بودند - بزرگ - کرده - چلچراغ‌های - را .

ب) می‌خواست - خوشحالی - از - زینب - در بیاورد - بال .

۵. حروف جا افتاده را بنویس تا کلمه کامل شود.

..... لتید

..... د

..... و - خانه

..... ناراحت

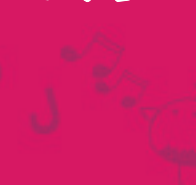
..... ب - ل

۶. جملات را کامل کن.

الف) من سال گذشته به مدرسه‌ای در شهر اهواز

ب) دوستان خوبی برای من بودند.

پ) آرمان به مشهد سفر کرده است. به زیارت امام رضا (ع) رفته .

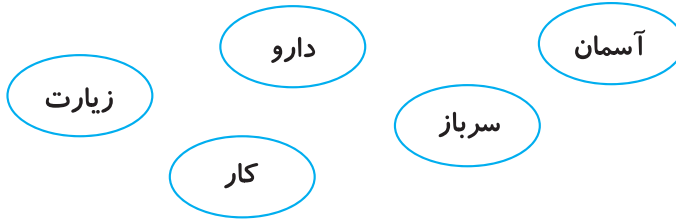




۷. کلمات مرتبط را به هم وصل کن.

اذان	●●	چلچراغ‌های	●●
وقت	●●	صدای	●●
گلاب	●●	اول	●●
بزرگ	●●	بوی	●●

۸. به کدام کلمات می‌توان «خانه» اضافه کرد؟ آن‌ها را رنگ کن.



جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	واژه‌ی «خانه» به معنی مکان و جا را با بعضی کلمه‌ها ترکیب می‌کنم و در جای مناسب به کار می‌برم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	کلمات به هم ریخته را مرتب کرده و جمله می‌سازم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	به کلمات مناسب «ها» اضافه کرده و معنی آن‌ها را می‌دانم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	«زمان انجام کار» را تشخیص می‌دهم.



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

چ

خ

د

ذ

ر

ز

س

ش

ص

ض

ط

ظ

ع

ف

ق

ک





نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

۱. نام پنج هنرمند در جدول آمده است. آن‌ها را پیدا کن و بنویس.

س	ن	ق	ا	ش
ف	خ	ش	ح	ع
ا	ط	ا	ر	ک
ل	ا	ع	ا	ا
گ	ط	ر	ت	س
ر	ا	ا	م	م

با حروف باقی مانده در جدول یک کلمه بساز.

۲. مانند نمونه با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جمله را بنویس.

دوستم به مدرسه آمد.

دوستم با مادرش به مدرسه آمد. (با مادرش)

(آن‌ها)

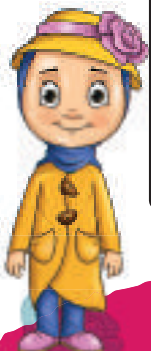
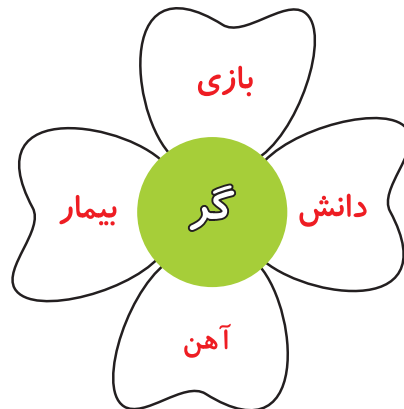
۳. به علی کوچولو کمک کن تا با توجه به زمان انجام کارهایش جاهای خالی را کامل کند.

علی دیروز به مدرسه

او الان تکالیفش را

او هفته‌ی آینده به مسافرت

۴. به کدام یک از کلمه‌ها می‌توان «گر» اضافه کرد؟ رنگ کن.





تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

۵. شعر زیر را کامل کن.

بldم بگویم. بldم قصه
بldم پاک و، بزنم شانه به
بldم خستگیات را به سلامی
بldم باشم، بldم

۶. شعر «من هنرمندم» از کیست؟

(۱) جعفر ابراهیمی (۲) افشین علاء (۳) ناصر کشاورز (۴) نظامی

۷. در کلمات به هم ریخته‌ی زیر، کدام کلمه در اوّل جمله می‌آید؟

«آفرین - دانشمند - کودک - به - گفت - هوش»

(۱) هوش (۲) کودک (۳) دانشمند (۴) آفرین

جدول خودارزیابی



معیار				ملاک
خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	هنرمندان را می‌شناسم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	جمله را با کلمات جدید تغییر می‌دهم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	به کلمات مناسب «گر» اضافه می‌کنم.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	شعر «من هنرمندم» را حفظ هستم.



الف

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د

هـ

و

ز

ح

ط

ث

ج

د