

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

۲۱) کلمات متضاد را به یکدیگر وصل کنید.

- | | |
|--------------|-------------|
| • الف (عظیم) | • (۱) کم |
| • ب (فراوان) | • (۲) جنگ |
| • پ (صلح) | • (۳) پایان |
| • ت (شروع) | • (۴) کوچک |



۲۲) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

نادرست	درست
--------	------



الف) در کشور ما روز اول فروردین، نخستین روز سال نو است.

ب) هدهد، پاکیزه، راست گو و امانت دار بود.

پ) سهراب بزرگترین پهلوان داستانهای شاهنامه است.

ت) میکروبها در جاهای کثیف زندگی می کنند.

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) گرما، گیلان و هندوانه با کدام یک ارتباط دارند؟

۱) فصل بهار ۲) فصل پاییز ۳) فصل تابستان ۴) فصل زمستان

ب) نشانه‌ی «ای» با تمام کلمات کدام گزینه ترکیب می‌شود؟

۱) گروه - ساده - سالم ۲) کتاب‌خانه - نماینده - تازه

۳) ستاره - کار - کلمه ۴) دوست - ساده - لانه

پ) در بین کلمات «یحیی - کبری - تصمیمی - حتی - گلی» در پایان نشانه‌ی «ی» کدام یک صدای «آ» می‌دهد؟

۱) یحیی - کبری - تصمیمی ۲) یحیی - کبری - گلی

۳) یحیی - حتی - تصمیمی ۴) یحیی - حتی - کبری



۲۴) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) چند دقیقه بعد، بچه هویج در دست، با از کلاس بیرون رفتند.

ب) یعنی حرف زدن با خدا.

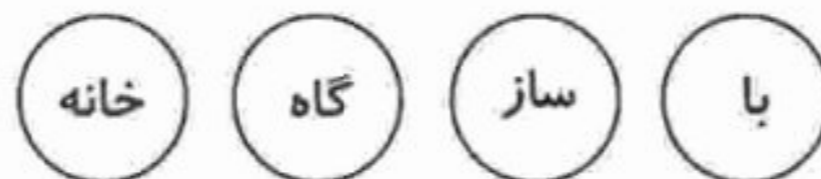
پ) بزرگ همه جا را نور باران کرده بودند.

ت) می‌سازد آنجا را ز سایه / دل هر را می‌رباید



۲۵) هر تیر را به صفحه‌ی خود وصل کنید و واژه‌ی جدید را بنویسید.

.....



.....

دانش

سلیقه

آهنگ

چاپ

.....

.....

۲۶) متن را با دقت بخوانید و در جاهای خالی علائم « . - ؟ » قرار دهید.

هوا سرد بود قرار بود برای مامان موشی مهمان بیاید او پسرش را صدا زد و گفت: «موش موشی از پنجره بیرون را نگاه کن و ببین آیا مهمان‌ها نیامدند موش موشی جواب داد من کسی را نمی‌بینم. مامان موشی به پسرش گفت: «به پرنده‌ها که به دنبال غذا می‌گردند نگاه کن. تو را به یاد کدام ضرب‌المثل می‌اندازد » موش موشی گفت: وقتی جیک جیک مستونت بود، فکر زمستونت نبود.»



۲۷) هر کلمه را با نشانه‌ی مناسب جمع کنید و واژه‌ی جدید را بنویسید.

نشانه‌ها		کلمه
ان	ها	
		تشنه
		شعر
		شکلات
		دختر



۲۸) در مورد شاعر بزرگ فردوسی دو سطر بنویسید.



۲۹) کلمات به هم ریخته را مرتب کنید و جمله بسازید.

الف) برو - تو - گردش - کن - برای - آمدی - بازی - امروز

ب) نشانه‌ی - آزادی - کشور - پرچم - و - سربلندی - است - یک

۳۰) داستان را با دقت بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سارا به دستش اشاره کرد و گفت: «افتادم زمین و زخمی شدم، دیگر نمی‌توانم بازی کنم.» باباطاهر خندید و گفت: «اینکه غصه ندارد بابا! بیا این آبنبات را بخور تا حالت بهتر شود. این یک آبنبات عجیب است!» سارا کمی آبنبات را زیر و رو کرد و گفت: «یعنی چی که آبنبات عجیبی است؟» باباطاهر بلند خندید و گفت: «اسمش آبنبات قیچی است. می‌رود توی دلت و با شیرینی‌اش غم‌ها و غصه‌ها را قیچی قیچی می‌کند.» بعد باباطاهر چسب زخم آورد و روی زخم سارا زد و با هم خندیدند.

الف) چرا آبنبات عجیب بود؟

.....

ب) چرا سارا ناراحت بود؟

.....

پ) وقتی کسی ناراحت است، شما برای او چه کاری انجام می‌دهید؟

.....

ت) چه چیزی از آبنبات، غم‌ها را قیچی می‌کند؟

.....

۲۱- الف) ۴

ب) ۱

پ) ۲

ت) ۳

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۵، ۱۲، ۱۳، ۱۴ و ۱۵ - فردوسی - ایران زیبا - پرچم - نوروز - چوپان درست‌کار - واژه‌سازی - متضاد کلمات

- صفحه‌ی ۳۳، ۷۲، ۷۹، ۸۶ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۷) (آسان)

۲۲- الف) درست

ب) درست

پ) نادرست - رستم بزرگ‌ترین پهلوان شاهنامه است. ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۳، ۶، ۱۲ و ۱۵ - نوروز - کوشا و نوشا - فردوسی - خرس کوچولو - درک مطلب - صفحه‌ی ۱۷، ۳۷، ۷۲ و

۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۵ و ۸) (آسان)

۲۳- الف) گزینه ۳

ب) گزینه ۲

پ) گزینه ۴

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱، ۸ و ۱۷ - کتابخانه‌ی کلاس ما - از همه مهربان‌تر - مثل دانشمندان - واژه‌سازی - بیاموز و بگو -

صفحه‌ی ۵۳، ۷ و ۸ کتاب درسی) (گویه: ۵، ۸ و ۹) (متوسط)

۲۴- الف) خرگوش‌ها - خوش‌حالی

ب) دعا

پ) چلچراغ‌های

ت) خنک - رهگذر

* هر واژه‌ی معناداری، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۳ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۴، ۸، ۹ و ۱۷ - مدرسه‌ی خرگوش‌ها - از همه مهربان‌تر - زیارت - شعر درخت‌کاری - املا - درک مطلب -

حفظ شعر - صفحه‌ی ۲۵، ۵۰، ۵۶ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۵، ۷ و ۸) (متوسط)

۲۵- چاپخانه - باسلیقه - آهنگ‌ساز - دانشگاه

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۲، ۷، ۹ و ۱۳ - ایران زیبا - زیارت - دوستان ما - مسجد محله‌ی ما - واژه‌سازی - ترکیب کلمات با پسوندهای

گاه، ساز و خانه و پیشوند با - صفحه‌ی ۱۲، ۴۴، ۵۸ و ۸۳ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۳ و ۷) (متوسط)

۲۶-

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۳ - خرس کوچولو - درک مطلب - بیاموز و بگو - علائم نگارشی - صفحه‌ی ۲۰ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴ و ۸) (آسان)

۲۷- تشنه‌ها - تشنگان - شعرها - شکلات‌ها - دخترها - دختران

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱۳، ۱۵ - ایران زیبا - نوروز - چوپان درست کار - پیاموز و بگو - نشانه‌های جمع - صفحه‌ی ۸۳، ۸۴)

و ۹۷ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۱ و ۷) (متوسط)

۲۸- هر توضیح صحیحی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱۲ - فردوسی - آشنایی با مشاهیر - صفحه ۷۲ و ۷۳ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۳ و ۴) (متوسط)

۲۹- الف) تو امروز برای بازی آمدمی برو گردش کن. ب) پرچم نشانه‌ی آزادی و سربلندی یک کشور است.

* هر جمله‌ی صحیحی طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (ظاهره خضایی) (درس ۱۴ و ۱۷ - مثل دانشمندان - پرچم - ساخت جمله - مرتب کردن کلمات - صفحه‌ی ۸۶ و ۱۰۷ کتاب درسی)

(گویه: ۱، ۲، ۳، ۴ و ۷) (دشوار)

۳۰- الف) زیرا با خوردنش غم و غصه‌ها از بین می‌رفت.

ب) زیرا دستش زخمی شده بود و دیگر نمی‌توانست بازی کند.

پ) هر پاسخی با توجه به اهمیت حس انسان دوستی و کمک قابل قبول است. (ت) شیرینی‌اش

* هر توضیحی که نشان دهد دانش‌آموز مطلب را درک کرده است، طبق نظر آموزگار قابل قبول است.

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (ظاهره خضایی) (درک مطلب) (گویه: ۱، ۲، ۳، ۴، ۵، ۶ و ۸) (دشوار)

زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۲۱) هر شعر را به ادامه‌ی خود (مصرع دوم) وصل کنید.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| • (الف) به دست خود درختی می‌نشتم | • (۱) بدم آینه باشم، بدم راست بگویم |
| • (ب) باد هم با شاخه‌ها | • (۲) به پایش جوی آبی می‌کشانم |
| • (پ) بدم پاک و مرتب، بزخم شانه به مویم | • (۳) روی شیشه، مثل برگ‌گی دیده شد |
| • (ت) شاپرک آمد کنار پنجره | • (۴) تاب بازی می‌کند |

۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت * مشخص کنید.

- (الف) بی‌حجاب یعنی کسی که حجاب را ندارد. 
- (ب) چیزی که مزه دارد، را بی‌مزه می‌گویند. 
- (پ) بی‌اهمیت یعنی چیزی که اهمیت ندارد. 
- (ت) به کسی که هدف ندارد، بی‌هدف می‌گویند. 

۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

(الف) در کدام گزینه «ان» در آخر هر دو کلمه نشانه‌ی جمع است؟

- | | |
|--------------------|----------------------|
| (۱) آسمان - تهران | (۲) چوپان - گوسفندان |
| (۳) اصفهان - باران | (۴) نوزادان - مادران |

(ب) کدام کلمه را می‌توانیم هم با «ها» و هم با «ان» جمع ببندیم؟

- | | |
|----------|-----------|
| (۱) مداد | (۲) درخت |
| (۳) روز | (۴) توفان |

۲۴) در کلمات داده شده، کلمه‌های هم‌معنی را پیدا کنید و در جای خالی مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است).

«نخستین - عظیم - بلند - اولین - بزرگ - آخرین»

الف) مردم جهان، (..... =). روز سال جدید خود را جشن می‌گیرند.

ب) فردوسی این داستان‌ها را جمع کرد و اثری بسیار (..... =). به شعر پدید آورد.



۲۵) جاهای خالی را با انتخاب کلمه‌ی صحیح داخل کمانک کامل کنید.

الف) کتاب خوب را پس از با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم. (مشورت - مشورت)

ب) خرس کوچولو بارها شنیده بود که میکروب‌ها خطرناکی هستند. (مُجودات - موجودات)

پ) در موقع دعا با خدا سخن می‌گوییم و از او یاری (می‌خواهیم - می‌خواهیم)

ت) در این هنگام همه‌ی خانواده کنار سفره‌ی هفت‌سین می‌نشینند و دعا می‌خوانند. (اعزای - اعضای)



۲۶) جملات زیر را با استفاده از کلمه‌ی «خواه» به زمان آینده تبدیل کنید.

الف) او نقاشی می‌کشد. ← او نقاشی

ب) از پدرم پرسیدم. ←

پ) علی عکاس است.

ت) پروانه نشست.



۲۷) کلمات زیر را بخوانید و با توجه به صدای پایانی هر کدام، آن‌ها را در جدول بنویسید.

«کبری - یحیی - کسانی - یعنی - عیسی - یاری - مصطفی - خیلی»

ی ← آ	ی ← ای
.....
.....

۲۸) پاسخ کوتاه دهید.

الف) بزرگترین پهلوان داستان‌های شاهنامه کیست؟

ب) چرا به سفره‌ی تحویل سال نو، هفت‌سین می‌گویند؟

پ) کلمه‌ی الله در وسط پرچم نشانه‌ی چیست؟

ت) کدام رنگ پرچم، نشانه‌ی صلح و دوستی است؟



۲۹) کلمات داده شده را مرتب کنید و جملات صحیح را بنویسید.

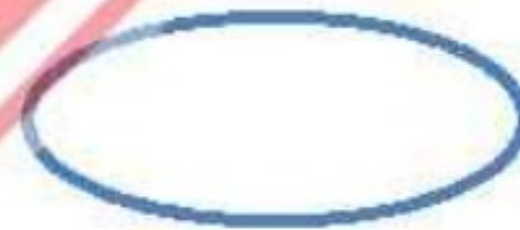
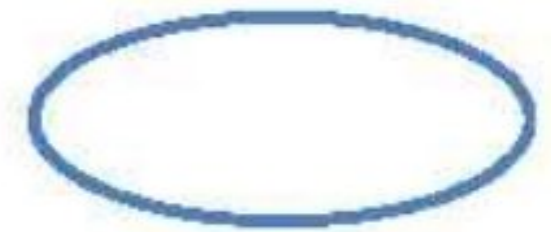
الف) با ارزشی است - که - کتاب - شاهنامه - در آن - می‌خوانیم - ایران - پهلوانان آن - و - زیادی - داستان‌های - درباره‌ی.

ب) برویم - و - بهتر است - اول وقت - وضوخانه - بخوانیم - به - وضو بگیریم - را - نمازمان.



۳۰) الف) با دیدن تصویر زیر به یاد چه واژه‌هایی می‌افتید؟ (۴ واژه بنویسید).

ب) دو کلمه را انتخاب کنید و با هر کدام جمله بسازید.



زمان برگزاری: هفته چهارم اردیبهشت

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

۲۱- الف) ۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۸، ۱۰، ۱۴ و ۱۷ - مثل یک رنگین کمان - من هنرمندم - با پرستوهای شاد - درخت کاری - حفظ شعر - صفحه ۶۸، ۶۹ و ۱۱۰ کتاب درسی) (گویه: ۲، ۲، ۲، ۷ و ۸) (آسان)

۲۲- الف) نادرست - بی حجاب یعنی کسی که حجاب ندارد.
ب) نادرست - چیزی که مزه ندارد را بی مزه می گویند.
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۳ - خرس کوچولو - واژه سازی - معنی کلمات - گسترش واژگان - صفحه ۱۹ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۴ و ۸) (متوسط)

۲۳- الف) گزینه (۳)،
ب) گزینه (۲)،
۱ (نمره ۱) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۳ - ایران زیبا - بیلوز و بگو - ساخت کلمات جمع با استفاده از ان، و، ها، - صفحه ۸۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۱ و ۵) (آسان)

۲۴- الف) اولین: نخستین
ب) عظیم: بزرگ
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۴، ۱۲ و ۱۵ - مدرسه ی خرگوش ها - فردوسی - نوروز - واژه سازی - درک مطلب - تشخیص کلمات هم معنی - صفحه ۲۷، ۷۲ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۹) (آسان)

۲۵- الف) مشورت
ب) موجودات
پ) می خواهیم
ت) اعضای
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱، ۸، ۲ و ۱۵ - کتابخانه ی کلاس ما - خرس کوچولو - از همه مهربان تر - نوروز - مهارت خواندن و املا نویسی - صفحه ۵، ۱۶، ۵۰ و ۹۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۲ و ۸) (متوسط)

۲۶- الف) او نقاشی خواهد کشید.
ب) علی عکاس خواهد شد.
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱ - هنرمند - بیلوز و بگو - صرف فعل زمان آینده - صفحه ۶۷ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۲ و ۸) (دشوار)

-۲۷

ی ← ای	ی ← آ
کسانی	کبری
یاری	عیسی
یعنی	یحیی
خیلی	مصطفی

۲ (نمره ۲) (هر مورد ۲۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۸ - از همه مهربان تر - بیلوز و بگو - تشخیص صدای ی، در پایان کلمات - صفحه ۵۳ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۱ و ۸) (دشوار)

۲۸- الف) رستم
ب) زیرا روی سفره، هفت چیز که با (س) شروع می شود: می گذارند.
پ) کلمه ی الله به شکل گل لاله است و گل لاله نشانه ی خون شهیدان است.
ت) رنگ سفید
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۵/ = نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۲، ۱۴ و ۱۵ - فردوسی - پرچم - نوروز - گوش کن و بگو - درک مطلب - صفحه ۷۴، ۸۸ و ۹۶ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۲ و ۷) (متوسط)

۲۹- الف) شاهنامه کتاب با ارزشی است که در آن داستان های زیادی درباره ی ایران و پهلوانان آن می خوانیم.
ب) بهتر است به وضوخانه برویم، وضو بگیریم و نمازمان را اول وقت بخوانیم.
*جملات به گونه ای مرتب شوند که معنادار باشند.
۲ (نمره ۲) (هر مورد ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۹ و ۱۲ - زیارت - فردوسی - تقویت مهارت جمله سازی - مرتب کردن کلمات به هم ریخته - صفحه ۵۷ و ۷۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲، ۲ و ۸) (دشوار)

۳- هر واژه ای که به فصل زمستان، برف، آدم برفی و ... مرتبط شود، قابل قبول است. جمله سازی: به دلخواه دانش آموز
۳ (نمره ۳) (هر واژه ۲۵/ = نمره - هر جمله ۱ نمره) (ملیحه روحی) (درس ۱۷ - مثل دانشمندان - واژه سازی - گسترش واژگان و جمله سازی - ارتباط معنایی - صفحه ۱۰۸ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۲ و ۷) (متوسط)