

کتابخانه‌ی کلاس ما

در یکی از روزهای ماه مهر، دانش‌آموزان، آرام و با نظم وارد کلاس شدند. آموزگار پس از سلام و احوال‌پرسی، از بچه‌ها خواست در گروه‌های خود قرار بگیرند. سپس به



آن ها گفت: «دانش آموزان عزیز، از شما می خواهیم فکر کنید و بگویید چگونه می توانیم پاسخ پرسش های خود را پیدا کنیم؟»

بچه ها در گروه خود گفت و گو کردند و پیشنهاد خود را روی برگه ای نوشتند. نماینده ی هر گروه آن را با صدای بلند خواند. گروه ها به رایانه، کتاب ها، مجله ها و افراد دانا اشاره کرده بودند.

آموزگار از دانش آموزان تشکر کرد و گفت: «آیا همه ی نوشته ها در رایانه، کتاب ها، و مجله ها برای شما مفید است؟»

نماینده ی گروه اول گفت: «خیر، بهتر است کتاب ها و مجله های ویژه ی خودمان را»

ای
ه



نماینده‌ی گروه اوّل گفت: «خیر، بهتر است کتاب‌ها و مجله‌های ویژه‌ی خودمان را بخوانیم».

نماینده‌ی گروه دیگر گفت: «در آخر کتاب فارسی، نام کتاب‌های مناسبی آورده شده است که ما می‌توانیم آن‌ها را بخوانیم.»

آموزگار گفت: «کتاب خوب، مانند دوست خوب است که می‌تواند به ما خیلی کمک کند.»

نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم.»



کمک کند.»

نماینده‌ی یکی از گروه‌ها گفت: «کتاب خوب را هم مانند دوست، پس از هم فکری و مشورت با بزرگ‌ترها انتخاب می‌کنیم.»

آموزگار گفت: «آفرین بر شما که خوب فکر می‌کنید و به درستی پاسخ می‌دهید. حالا فکر کنید چگونه می‌توانیم یک کتاب‌خانه‌ی کوچک در کلاس داشته باشیم؟»



۱- یک عدد دورقمی بنویس که دهگان آن ۵، یکان آن ۲ تا کمتر از دهگان باشد.

یکان	دهگان
۲	۵

$$5 - 2 = 2$$

