

شماره‌ی

۴

ارمغان هفته دوم دبستان

نام آموزگار:

تاریخ:

ریاضی

خانم مرغه و آقا خروسه ۵ جوجه‌ی زرد، ۴ جوجه‌ی قهوه‌ای، ۳ جوجه‌ی سفید و ۴ جوجه‌ی سیاه دارند. تعداد جوجه‌های زرد، سفید، قهوه‌ای و سیاه آن‌ها روی هم چند تا می‌شود؟ (رنگ کردن مربع‌ها)



آن‌ها ۱۶ جوجه دارند.

۲ حاصل جمع‌های زیر را بنویسید.

الف) $20 + 30 + 10 = 90$

پ) $5 + 5 + 20 + 5 = 35$

ب) $10 + 5 + 5 + 40 = 90$

ت) $10 + 5 + 10 + 5 + 20 = 50$

۳ با استفاده از برجسب در $\square$ علامت مناسب ($<$, $=$, $>$) بچسبانید.

الف) $13 > 3$

ب) $7 = 6 + 1$

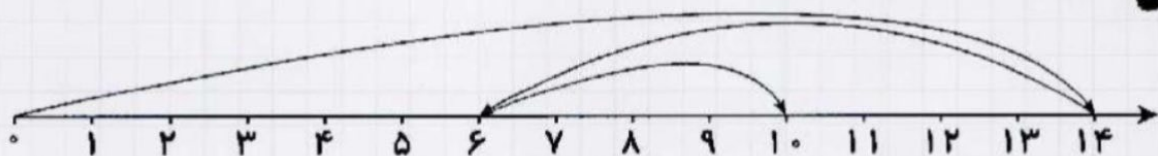
پ) $8 = 8$

ت) $16 > 12$

ث) $4 = 4 - 0$

ج) $0 < 5$

۴ برای محور، عبارت مناسب بنویسید.



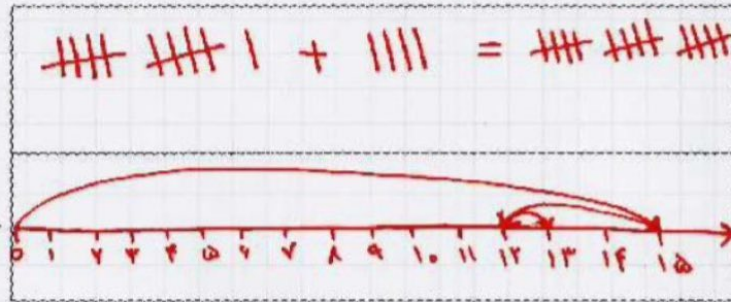
$14 - 8 + 4 = 10$

۱

این سوال چندین جواب صحیح دارد و
هر پاسخ صحیحی قابل قبول است.

۵) حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با روش‌های خواسته شده بنویسید.

۱۱+۳=..... (رسم چوب خط)



۱۵-۳+۱=۱۳ (رسم محور)

۶) با دقت به عقربه‌های ساعت‌ها نگاه کرده و جاهای خالی را کامل کنید.



ب) ساعت از ۴ گذشته و به ۵ مانده



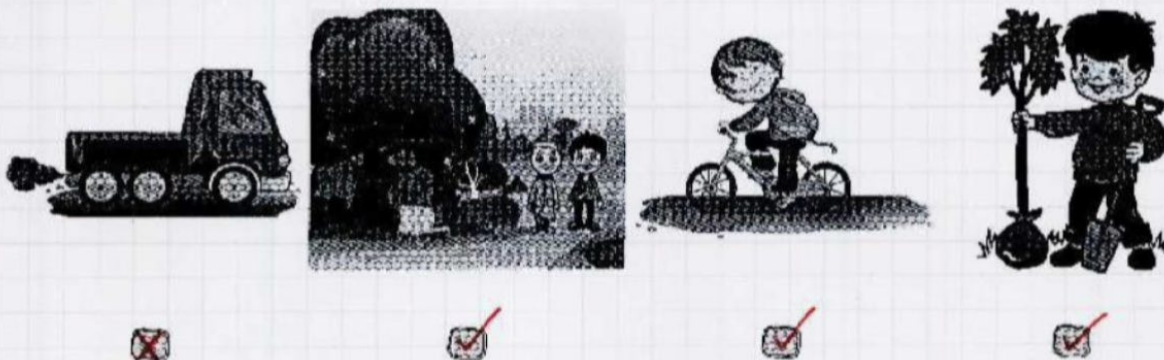
الف) ساعت از ۸ گذشته و به ۹ مانده



۷) جمله‌های زیر را به کلمه‌های مربوط به خودشان وصل کنید.

- | | |
|--------------|--|
| ● کاشتن درخت | ● زندگی جانوران و ماهی‌ها را به خطر می‌اندازد. |
| ● هوا | ● هوا را پاکیزه می‌کند. |
| ● آب آلوده | ● استفاده از وسایل نقلیه‌ی عمومی باعث کاهش آلودگی آن می‌شود. |

۸) هر تصویر که باعث آلودگی هوا می‌شود را با علامت ✖ و هر کدام که باعث کاهش آلودگی هوا می‌شود با علامت ✓ نشان دهید.



کدام آب برای آشامیدن مناسب نیست؟ (علامت ✕ بزنید.)



درنا و برنا که یادداشت برداری را یاد گرفته بودند، تصمیم گرفتند نظرات خودشان را در خصوص صرفه جویی آب در دفتر یادداشت بنویسند. با توجه به جمله‌ها برچسب تصاویر را بچسبانید و جاهای خالی را کامل کنید.



الف) ما باید وقتی ظرف می‌شویم آب را یکسره **باز نگذاریم** .
و بعد از شستن ظرف‌ها شیر آب را **ببندیم** تا چکه نکند.



ب) هنگامی که می‌خواهیم مسواک بزنیم، شیر آب را باز نگذاریم و از **لیوان آب** برای شستن دهان خود استفاده کنیم.



پ) وقتی می‌خواهیم ماشین یا دوچرخه را بشویم از یک **سطل** استفاده کنیم.



ت) وقتی حمام می‌رویم آب را یکسره **باز نگذاریم** .



کلمات هم معنی را با یک رنگ مشترک نشان دهید.



۲ در هر جمله کلمه‌ی مناسب را انتخاب کرده و در جای خالی بنویسید.

الف) پرنده‌ای در حال ساخت آشیانه‌ی خود بود. (پرنده‌ای - پرنده‌ی)

ب) زهرا در حال مطالعه‌ی ... کتاب بود. (مطالعه‌ای - مطالعه‌ی)

۳ کدام یک از کلمات زیر از ترکیب دهم با یک کلمه‌ی دیگر درست نشده است؟

۴ همراه

۳ همفکری

۲ همدان

۱ هم‌قد

۴ کامل کنید.

من یار پند دانه

پندت دهم فراوان

مهربانم

یار

من

از من مباش غافل

۵ دو کلمه با دهم بسازید و معنی آن را بنویسید.

هم + کار = هم‌کار = کسانی که با هم در یک محل کاری کنند.

هم + کلاس = هم‌کلاس = دانش‌آموزانی که با هم در یک کلاس هستند.

۶ به نظر شما این دو کتاب راجع به چه موضوعی با یکدیگر صحبت می‌کنند؟

به دخواه دانش‌آموزان

شخص‌ها	خوب	خوب	عوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
تشخیص موارد آورده‌کننده هوا					
کلمات هم‌معنی					
ساخت کلمه با دهم					
حفظ شعر					
تصویرخوانی					

شخص‌ها	خوب	خوب	عوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
حل مسئله					
مقایسه‌ی اعداد					
تشخیص زمان در ساعت					
جمع و تفریق روی محور					
آب و هوای سالم					