فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

آغاز درس

درس سوم



فارسی علوی

درس سوم
خرس کوچولو

میترا نخجوانی
دوم کوهنوردان

فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

آموختنی‌ها

درس سوم

«خرس کوچولو»

آموختنی‌ها

۱. مراقبت کردن از خود
۲. توجّه به بهداشت فردی
۳. خوب گوش دادن
۴. اضافه کردن «بی» به کلمه‌ها و ساخت واژه‌های جدید
۵. کاربرد «.» و «؟» در جمله



فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

جعبه ی کلمات؛ هم‌معنی

بقیه: ادامه

کثیف: آلوده

بجنگد: مبارزه کند

کوچولو: کوچک

سالم: تندرست

بیمار: مریض

میکروب: موجودات خطرناکی که باعث بیماری می‌شوند

بارها: چندین دفعه

درمان: معالجه

همیشه: مداوم

ناراحت: غمگین

چطور: چگونه

نفهمیده بود: متوجه نشد

دلیل: برهان و علت

اول: ابتدا





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

جعبه ی کلمات؛ مخالف

کلمات مخالف

گرسنه ≠ سیر

کثیف ≠ تمیز

خسته ≠ سرحال

زیر ≠ رو

جواب ≠ سؤال

بیمار ≠ سالم

بی‌حوصله ≠ باحوصله

روز ≠ شب

کوچولو ≠ بزرگ

بعد ≠ قبل

زود ≠ دیر





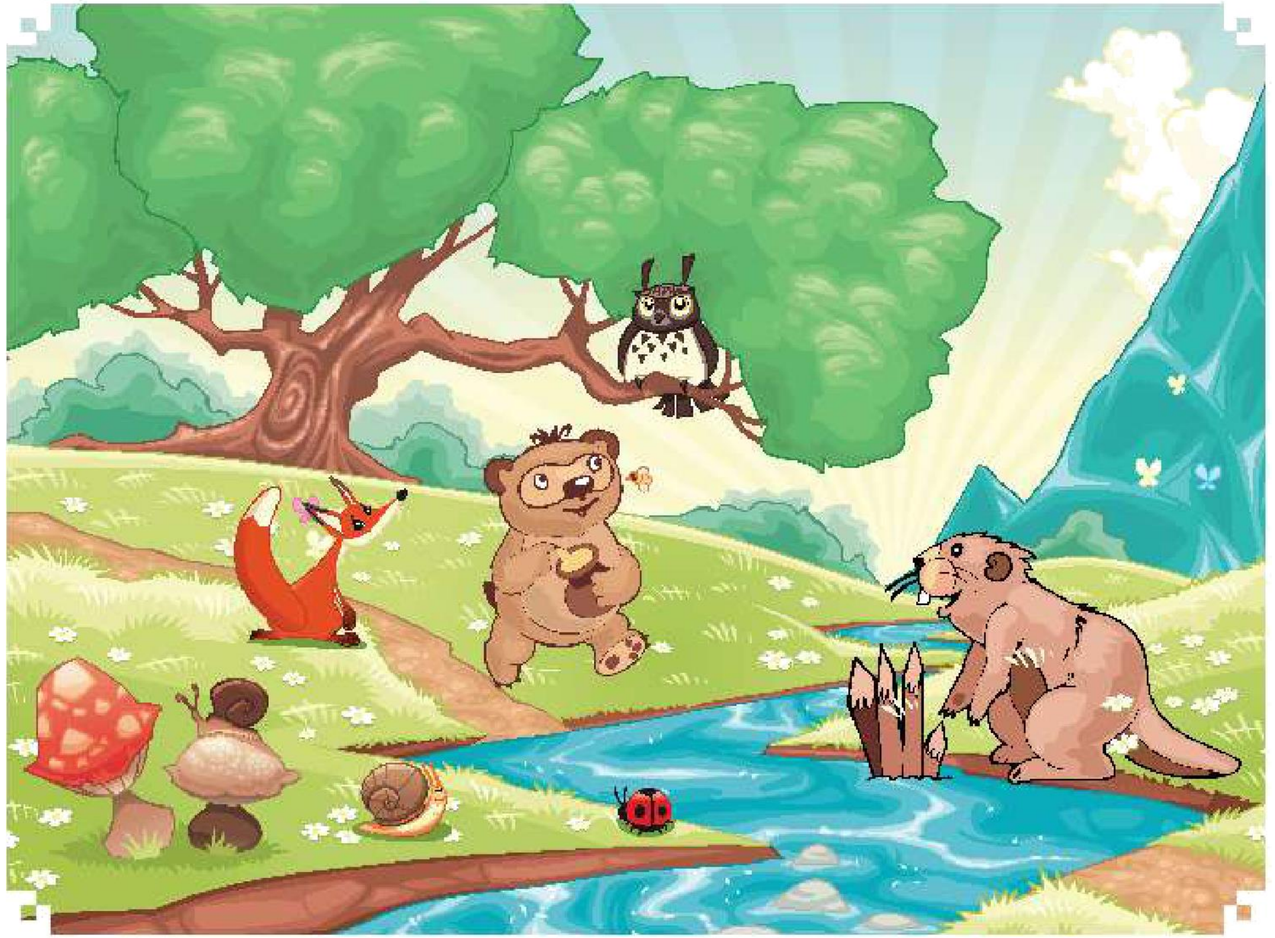
بخوانیم

فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

صفحه ۲۵

تصویر درس؛ خرس کوچولو



متن درس؛ خرس کوچولو

خرس کوچولو

خرس کوچولو، شنیده بود که «میکروب‌ها» موجودات خطرناکی هستند. به همین دلیل تصمیم گرفت با آن‌ها بجنگد.

یک روز صبح زود، به راه افتاد تا میکروب‌ها را پیدا کند. در راه با تعدادی از حیوانات روبه‌رو شد و از آن‌ها درباره‌ی میکروب‌ها پرسید. امّا چون به حرف آن‌ها گوش نکرد و خیلی هم خسته و گرسنه شده بود، با دست‌های کثیفش عسل خورد و مریض شد و نتوانست به جنگ میکروب‌ها برود.

مادرش به او گفت: «میکروب‌ها در جاهای کثیف زندگی می‌کنند و تو باید دست‌های خود را قبل از غذاخوردن بشویی تا سالم و شاداب بمانی».





فارسی علوی
میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

واژه‌سازی با «بی»



بخوان و بدان

ساخت واژه با «بی»

جمله‌های زیر را بخوان و به کلمه‌هایی که زیرشان خط کشیده شده است، دقّت کن.

- به کسی که دقّت ندارد، بی‌دقّت می‌گوییم.
- به کسی که سلیقه ندارد، بی‌سلیقه می‌گوییم.
- بی‌نظم یعنی کسی که نظم ندارد.
- بی‌کار یعنی کسی که کار ندارد.

با توجه به معنای جملات، مشخص شد که کلماتی که با «بی» می‌آیند، معنای «نداشتن آن چیز» را می‌دهند.

درست برعکسِ «با»، که اگر همراه کلمه‌ای بیاید، به معنی «داشتن آن چیز» است.





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

نکته؛ ساخت واژه با «بی»

نکته

واژه‌ی «بی» را هم می‌توان مثل واژه «با» قبل بعضی از کلمه‌ها استفاده کرد و کلمه‌ی جدید معناداری درست کرد. به کلمه‌های زیر توجّه کن.



+حوصله: بی‌حوصله



+صدا: بی‌صدا

بی‌حوصله: کسی که حوصله ندارد.

بی‌صدا: کسی یا چیزی که صدا ندارد.





فارسی علوی
میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

کاربرد نقطه و علامت سؤال

کاربرد «.» و «؟» در جمله

در پایان بیشتر جمله‌ها از علامت نقطه (.) استفاده می‌کنیم.

دقّت کن:

- خرس کوچولو بیمار شد.
- مسجد محلّه‌ی ما بسیار زیبا است.

اگر در جمله، درباره‌ی چیزی یا کسی سؤال کردیم، باید از علامت سؤال (؟) استفاده کنیم، مانند:

- آیا امسال به کلاس دوّم می‌روی؟
- دیروز به کجا رفته بودی؟

همچنین می‌توانیم برای سؤالی کردن جمله‌ها از کلماتی مانند «آیا - چرا - چگونه» نیز استفاده کنیم.





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

املادان

املادان

عزیزم کلمات نادرست را از متن پیدا کن و آن‌ها را به‌صورت درست در قسمت پایین صفحه بنویس.

خرس کوچلو، بارها شنیده بود که میکروب‌ها، موجودات خترناکی هستند، به همین دلیل، تسمیم گرفت با آن‌ها بجنگد. یک روز سبح زود، چوبی برداشت و به راه افتاد در راه به یک بچه گنجشک رسید نگاهی به او کرد و گفت: من می‌خاهم با میکروب‌ها بجنگم تو آن‌ها را اینجا ندیده‌ای؟ گنجشک جواب داد: این توری که نمی‌شود. تو باید... اما خرس کوچلو به بگیه‌ی حرف‌های او گوش نکرد ناراحت و بی‌حوسله به راه افتاد از درخت بالا رفت و با همان دست‌های کصیفش عسل را خورد.

خطرناکی، همین، تصمیم، بچه
گنجشک، می‌خواهم، باید، به‌کلی
بی‌حوصله، شاخه، کثیفش



فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۱

۱ کلمه‌ها و عبارات مناسب را به هم وصل کن.

میکروب‌ها	موجودات خطرناکی که باعث بیماری می‌شوند.
عسل	غذای خرس‌ها
بی‌اهمیّت	کسی یا چیزی که اهمیّت ندارد.
تندرست	سالم





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۲

۲ درستی ✓ و نادرستی ✗ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را

الف: خرس کوچولو کنار رودخانه نشست تا استراحت کند. ✗ زیر درخت نشست.

ب: خرس کوچولو یک شب، چوبی برداشت و به راه افتاد. ✗ یک روز صبح بود.

پ: میکروب‌ها در دست‌های کثیف زندگی می‌کنند. ✓

ت: خرس کوچولو با همان دست‌های کثیفش عسل‌ها را خورد. ✓





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۳

۳ به جای هر تصویر کلمه‌ی مناسب بنویس.

یک روز  **خرس** کوچولو با دوستانش  **فیل** و  **گنجشک**



در جنگل بازی می‌کردند. بعد از گذشت چند ساعت، آن‌ها گرسنه شدند و تصمیم گرفتند

خوراکی بخورند. هر کدام کیف خود را باز کردند که ناگهان  **دارکوب** از بالای درخت به

آن‌ها گفت: «دوستان عزیز، بهتر است همیشه قبل از غذا خوردن  **دست‌های** خود را با

آب و صابون بشویید، چون  **میکروب‌ها** در دست‌های کثیف زندگی می‌کنند.»





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۴

۴ علامت پایانی مناسب هر جمله را، به آن جمله وصل کن.

الف: تمام میوه‌ها وبتامین دارند

ب: ما از خداوند بزرگ سپاسگزاری می‌کنیم

پ: آیا خرس کوچولو وقتی عسل‌ها را خورد، بیمار شد

؟

.

!

.





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۵

۵ کامل کن.

بی + نیاز	←	بی‌نیاز	کسی که نیاز ندارد.
بی + ...سلیقه...	←	بی‌سلیقه	کسی که سلیقه ندارد.
بی + ...حجاب...	←	بی‌حجاب	کسی که حجاب ندارد.
بی + ...حوصله...	←	بی‌حوصله	کسی که حوصله ندارد.





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۶

۶ با حروف در هم ریخته‌ی داخل ابرها، در جای خالی یک کلمه‌ی مناسب بنویس.







فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۷؛ نمونه ی پاسخ

۷ با توجه به تصویر روبه‌رو، به سؤالات زیر پاسخ بده.



الف: آیا تا به حال بیمار شده‌ای؟ ..... بله، سرما خورده‌ام.

ب: علّت بیماری خود را بنویس.

..... در هوای سرد لباس گرم نپوشیدم .....

پ: برای اینکه بیمار نشوی، چه می‌کنی؟

..... دست‌هایم را می‌شویم و غذای سالم می‌خورم .....





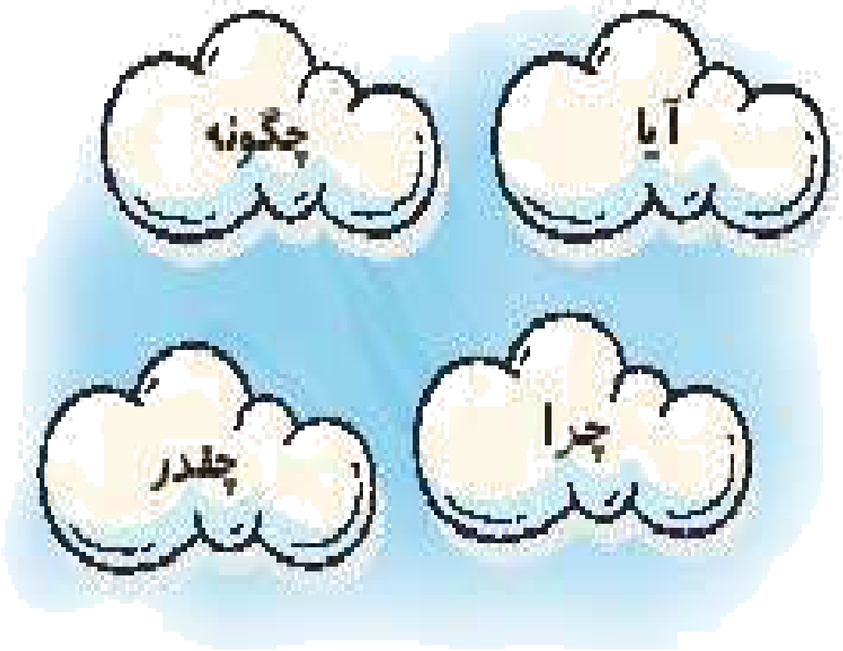
فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۸

۸ کلمه‌ها را در جای مناسب قرار بده.



الف: برای خریدن این کتاب ..چقدر... پول لازم داری؟

ب: در این هوای گرم، نانوا ..چرا..... کنار تنور می‌ماند و کار می‌کند؟

پ: ....آیا..... می‌دانید که بعضی جانوران در فصل زمستان می‌خوابند؟

فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

تمرین ۹

۹ با توجه به سؤالات داده شده، گزینه‌ی مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام جمله نادرست است؟

۱) باسلیقه یعنی کسی که سلیقه دارد.

۲) باایمان یعنی کسی که ایمان دارد.

✓ ۳) بی‌حوصله یعنی کسی که حواس ندارد.

۴) بی‌هدف یعنی کسی که هدف ندارد.

ب: کدام گزینه غلط املایی دارد؟

۱) خسته و گرسنه زیر درختی نشست تا استراحت کند.

✓ ۲) میکروب‌ها موجودات خترناکی هستند.

خطرناکی

۳) عسل‌ها را با دست‌های کثیف خورد.

۴) خرس کوچولو بیمار شد.

پ: شعر «ستاره» را چه کسی سروده است؟

✓ ۱) ناصر کشاورز

۲) افشین علاء

۳) نظامی

۴) مصطفی رحمان‌دوست





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

خوانش و پردازش؛ متن داستان

۱۰ داستان را بخوان و به سؤال‌ها پاسخ بده.

روزی یک شکارچی برای شکار به جنگل رفته بود. در راه سه پرنده شکار کرد. کمی بعد، آهویی را هم با تیر و کمان خود زد. وقتی داشت آهو را درون کیسه‌اش می‌انداخت، صدایی شنید. فکر کرد آهوی دیگری است. پس یک تیر در کمان خود گذاشت و به سمت صدا پرتاب کرد. ولی آن حیوان آهو نبود، یک ببر وحشیِ تیر خورده بود.

ببر زخمی به سمت مرد حمله کرد. مرد تیر دیگری در کمان گذاشته امّا وقت نکرد آن را رها کند و ببر او را گرفت و ضربه‌ی محکمی به او زد. ببر قبل از اینکه بتواند شکارچی در حال مرگ را بخورد، خودش هم مُرد.

همان لحظه گرگ گرسنه‌ای از آنجا عبور می‌کرد که آن‌ها را دید. بسیار خوشحال شد. تصمیم گرفت اوّل سراغ مرد برود، امّا تا خواست او را به دندان بگیرد، تیری از کمان شکارچی بیرون آمد و به گرگ خورد و گرگ هم در کنار آن‌ها افتاد.





فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

پاسخ

خوانش و پردازش؛ تمرین ۱۰

الف: شکارچی بعد از آنکه پرنده‌ها را شکار کرد، چه کاری انجام داد؟

کمانش را زمین گذاشت و به سوی صدا رفت.

ب: در پایان داستان، چند حیوان کشته شدند؟

شش جانور: سه پرنده، یک آهو، یک ببر و یک گرگ.

پ: چرا گرگ خوشحال شد؟

چون می‌خواست جانوران مرده را بخورد.



ت: با توجّه به داستانی که خواندی، کلمه‌ی مناسبی برای شکارچی پیدا ک

شکارچیِ ..... بی‌دقت .....

ث: به نظر تو کدام قسمت داستان از همه جالب‌تر بود؟ چرا ؟

پایان داستان؛ چون بی‌دقتی گرگ را نشان می‌دهد.

بخوان و بشناس؛ سعدی



صفحه ۳۱

فارسی علوی

میترا نخجوانی کلاس دوم کوهنوردان

بخوانیم

خودارزیابی



	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
توانایی لازم برای جمله‌سازی را پیدا کردم.				
متن درس را روان می‌خوانم و نوشته‌ها را با علائم نگارشی می‌نویسم.				
با ساخت واژه‌هایی با پیشوند «بی» آشنا شدم و معنی آن‌ها را فراگرفته‌ام.				
با کاربرد «.» و «؟» در جمله آشنا شدم و می‌توانم جمله را سؤالی کنم.				
در زیبا نویسی مهارت پیدا کرده‌ام.				



