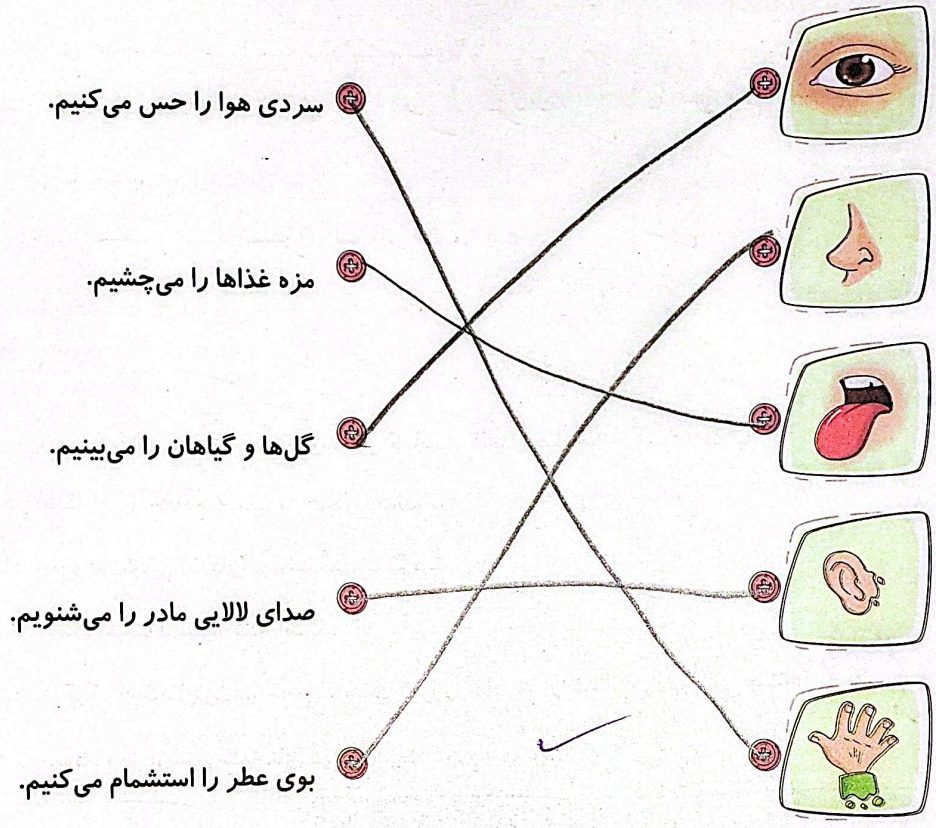
علوی

تمرین

۱ هر عضو را به کار مربوط به خودش وصل کن.



۲ درستی ✓ و نادرستی ✗ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: داشتن گوش‌های سالم، خیلی مهم است. ✓

ب: بچّه خرگوش‌ها منتظر مادرشان بودند. ✗

پ: خدا به ما گوش‌داده تا صداها را بشنویم. ✓

ت: بچّه خرگوش‌ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند. ✗

۳ با استفاده از کلمه‌های داده شده، جمله‌ها را کامل کن.

آسیب- لذّت‌بخش- بشنوید- منتظر

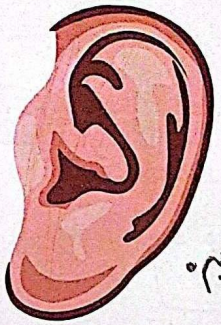
الف: اگر شما گوش سالم نداشته باشید، نمی‌توانید صداها را بشنوید.

ب: صداهای بلند، به گوش ما آسیب می‌رساند.

پ: شنیدن صدای پرنده‌ها لذت‌بخش است.

ت: بچّه خرگوش‌ها، منتظر معلّم بودند.

۴ به تصویر خوب نگاه کن.



الف: یک جمله درباره‌ی تصویر بنویس.

من همیشه گوش هایم را تمیز نگه می دارم.

ب: دوست داری چه حرف‌هایی را با گوش‌هایت بشنوی؟

دوست دارم صدای آواز خواندن پرنده ها را با گوشم بشنوم.

پ: چگونه از گوش‌هایت مراقبت می‌کنی؟

آن ها را تمیز و پاکیزه نگه دارم.

ت: یک وسیله شبیه گوش نام ببر.

سمعک

۵ لطیفه‌ی زیر را بخوان و به جای کلمه‌های داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بنویس.

یک روز دو (شکارچی) صیاد..... به جنگل رفتند.

اوّلی گفت: «ببین چه کبکی (شکار) صید..... کردم.»

دومی گفت: «اینکه کبک نیست، کلاغ است.»

اوّلی گفت: «نه! کبک است. (چون) زیرا..... من دیروز، برادرش را شکار کردم، لباس (سیاه) مشکی..... پوشیده است.»

۶ با توجه به نمونه، رمز نوشتن کلمه‌های دیگر را پیدا کن و بنویس.

صف، دوباره، استراحت	شکوفه، غار، اصلاً، لامپ	لیموشیرین، ذرّت، توت
صدا	شغال	لذّت

حالا بگو رمز کلمات را چگونه به دست آوردی؟

با کنار هم گذاشتن نشانه های اول هر کلمه.

۷ کلمه‌ها را براساس تعداد حرف‌هایشان از کمتر به بیشتر مرتّب کن.

خطرهایی- مواظبت- فکر- منتظر- شغال



فکر	شغال	منتظر
مواظبت	خطرهایی	