۴ به تصویر خوب نگاه کن.



الف: یک جمله درباره‌ی تصویر بنویس.

.....

ب: دوست داری چه حرف‌هایی را با گوش‌هایت بشنوی؟

.....

پ: چگونه از گوش‌هایت مراقبت می‌کنی؟

.....

ت: یک وسیله شبیه گوش نام ببر.

.....

۵ لطیفه‌ی زیر را بخوان و به جای کلمه‌های داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بنویس.

یک روز دو (شکارچی) ..... به جنگل رفتند.

اوّلی گفت: «ببین چه کبکی (شکار) ..... کردم.»

دومی گفت: «اینکه کبک نیست، کلاغ است.»

اوّلی گفت: «نه! کبک است. (چون) ..... من دیروز، برادرش را شکار کردم، لباس (سیاه) ..... پوشیده است.»

۶ با توجه به نمونه، رمز نوشتن کلمه‌های دیگر را پیدا کن و بنویس.

صف، دوباره، استراحت	شکوفه، غار، اصلاً، لامپ	لیموشیرین، ذرّت، توت
صدا		

حالا بگو رمز کلمات را چگونه به دست آوردی؟

.....

۷ کلمه‌ها را بر اساس تعداد حرف‌هایشان از کمتر به بیشتر مرتّب کن.

خطرهایی- مواظبت- فکر- منتظر- شغال



نسخه دبیر نوین

CamScanner



درس چهارم

نام درس: مدرسه‌ی خرگوش‌ها

۱- چشم ← گل‌ها و گیاهان را می‌بینیم.
بینی ← بوی عطر را استشمام می‌کنیم.
زبان ← مزه غذاها را می‌چشیم.
گوش ← صدای لالایی مادر را می‌شنویم.
دست و پا ← سردی هوا را حس می‌کنیم.

۲- الف) درست ب) نادرست پ) درست ت) نادرست

۳- الف) بشنوید ب) آسیب پ) لذّت بخش ت) منتظر

۴- به‌دلخواه دانش آموز

۵- (شکارچی) صیّاد (شکار) صید (چون) زیرا (سیاه) مشکی

۶- صدا شغال لذّت
ـ از کنار هم گذاشتن حرف‌های اول کلمات

۷- فکر ـ شغال ـ منتظر ـ مواظبت ـ خطرهایی

۸- الف) نظافت ب) مواظبت پ) اتفاق ت) منتظر

۹- الف) گزینه ۳ داشتن گوش های سالم در زندگی خیلی مهم است.
ب) گزینه ۲ ؟
پ) گزینه ۲ بوق
ت) گزینه ۳ مثلن
ث) گزینه ۳

✿ درک مطلب ←با توجه به متن داستان

CamScanner