



سلام

شروع هفته نو

سرشار از موفقیت



یادآوری ترکیب حروف و حرکات

تمرین اول - در سال های گذشته با ترکیب حروف و حرکات آشنا شده اید؛ همه با هم به صورت دسته جمعی ترکیب های زیر را از روی لوحه با اشاره ی آموزگار بخوانید.

حرف	حرکت	ـَ	ـِ	ـُ	ـِ	ـَ	ـِ	ـُ
ء	ءَ	ءِ	ءُ	ءِ	ءَ	ءِ	ءُ	ءِ
ر	رَ	رِ	رُ	رِ	رَ	رِ	رُ	رِ
ة	ةَ	ةِ	ةُ	ةِ	ةَ	ةِ	ةُ	ةِ
ط	طَ	طِ	طُ	طِ	طَ	طِ	طُ	طِ
ع	عَ	عِ	عُ	عِ	عَ	عِ	عُ	عِ
ك	كَ	كِ	كُ	كِ	كَ	كِ	كُ	كِ

تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

كِتَابُنَا اِيْمَانُهَا خُذُوهُ
 مُتَقَابِلِينَ فَعَقَرُوهَا مَنَاسِكِنَا
 لِمَ تَقُولُونَ بِرِسَالَاتِي فَمُلَاقِيهِ
 ۱- قَالَ لِأَبِيهِ ۲- قَالَ هِيَ عَصَائِي

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام از روی کتاب

بخوانید.



یادآوری حرف ساکن

تمرین اول - این کلمات و ترکیب‌های جدول را که دارای حرف ساکن هستند، از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار بخوانید.

بَلَّ اِنْ قُمْ

اَبَدٌ	رَبِّدٌ	كُبِّدٌ	سَبِّدٌ	يَبِّدٌ	مَبِّدٌ	مَدِّدٌ	اِنَّدٌ	دَدِّدٌ
اِجْدٌ	تَجْدٌ	يُجْدٌ	نُجْدٌ	مِجْدٌ	صَحْدٌ	اِحْدٌ	نُحْدٌ	يَحْدٌ
مُدٌ	عُدٌ	كَدٌ	اِذٌ	كَدٌ	يُدٌ	دَزٌ	يُرٌ	فِرٌ
تَرٌ	جُرٌ	رِرٌ	فَسٌ	خُسٌ	بِسٌ	اُسٌ	حَسٌ	مِسٌ
نَصٌ	يُصٌ	قَصٌ	فَصٌ	بِصٌ	وَصٌ	بَطٌ	نُطٌ	قِطٌ
عَطٌ	بِطٌ	يُطٌ	ضِعٌ	تُعٌ	دَعٌ	تُعٌ	زِعٌ	اَعٌ
صَفٌ	كِفٌ	نَفٌ	يَفٌ	لُفٌ	اِفٌ	تِكٌ	يَكٌ	نُكٌ
اِلٌ	قُلٌ	بَلٌ	لَمٌ	قُمٌ	سِمٌ	مِنٌ	يُنٌ	لُنٌ
اَوْ	سَوْ	قَوْ	نَهٌ	دُهٌ	بِهٌ	اَيٌ	زِيٌ	لِيٌ

اکنون هر کدام، یک سطر از جدول بالا را، از روی کتاب بخوانید.



تمرین دوم - کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

أَحْضَرْتُ أَحْضَرْتُ الْحَمْدُ

أَنْعَمْتُ أَنْذَرْنَاكُمْ أَطْعَمَهُمْ

۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ

۲- فَهُوَ يُنْفِقُ مِنْهُ

۳- وَ أَلْقَى مَا فِي يَمِينِكَ

۴- كَذَلِكَ كِدْنَا لِيُوسُفَ

۵- وَ يَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ

تمرین سوم - اکنون کلمات و عبارات قرآنی بالا را به صورت شمرده و آرام و از روی کتاب بخوانید.

آسمان آبی، طبیعت پاک

درس سوم

هفتگی گذشته، دانش‌آموزان کلاس سوم، همراه آموزگار خود، برای گردش علمی به دامنی کوهی رفتند. معلم، دانش‌آموزان را به چند گروه، تقسیم کرد. او از آن‌ها خواست خوب به اطراف نگاه کنند و هر چه را می‌بینند و می‌شنوند، یادداشت کنند و با هم فکری یک‌دیگر، به صورت گروهی، گزارشی بنویسند. چند روز بعد، دانش‌آموزان نوشته‌های خود را آماده کردند و به کلاس آوردند. معلم از سعید، نماینده‌ی گروه اول، خواست تا گزارش گروه را بخواند. سعید هم جلوی کلاس ایستاد و با صدای بلند، چنین خواند:

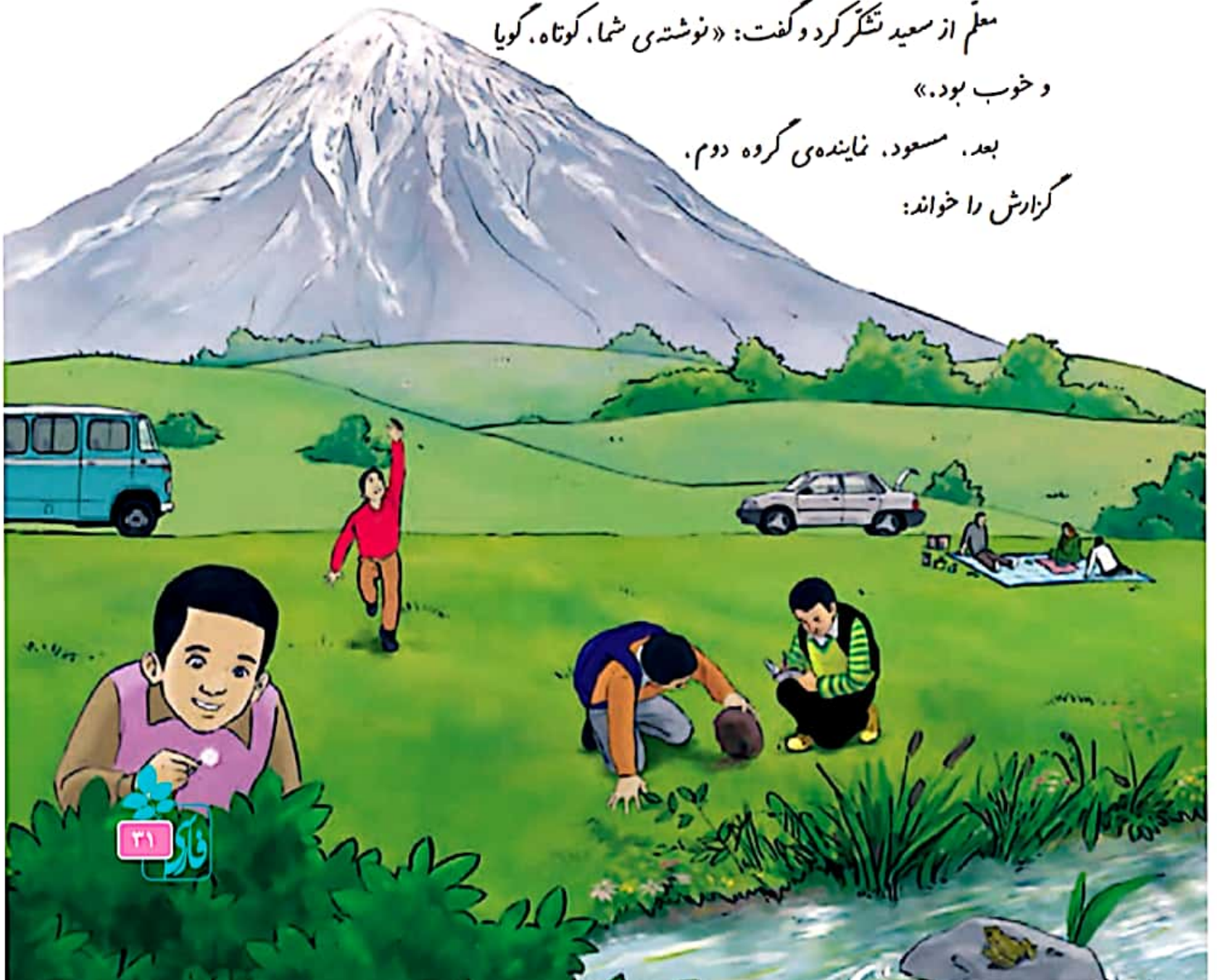


به نام خدا
شهر ما، خانگی ما

تمام حیوانات، اطراف لاندی خود را تمیزی کنند تا در محیطی سالم زندگی کنند. انسان هم عادت دارد محیط زندگی خود را پاکیزه نگه دارد؛ اما بعضی از مردم، فقط خانگی خود را تمیزی کنند و هر چه آشغال و زباله دارند، در کوچه و خیابان و جوی آب می ریزند. این کار، باعث آلودگی شهر و بیماری دیگران می شود. ما انسان ها علاوه بر خانه، باید محله و شهر خود را هم پاکیزه نگه داریم.

معلم از سعید تشکر کرد و گفت: «نوشتی شما، کوتاه، گویا و خوب بود.»

بعد، مسعود، نماینده ی گروه دوم، گزارش را خواند:



اول دختر به نام ایزد دانا

جمعه پانزدهم اردیبهشت تاریخ:

ما باید طبیعت را دوست داشته باشیم.

آن روز در صبح دلپذیر بهاری، راه افتادیم. بعد از دو ساعت، به دامنه‌ی کوه رسیدیم. تماشای قله، چقدر لذت بخش بود! آسمان آبی و هوا بسیار پاکیزه و تمیز بود. بوی پونه‌های وحشی و صدای دل‌نشین چشمه‌ای که در دامنه‌ی کوه، روان بود، ما را غرق شادی و نشاط کرد. خانواده‌هایی هم که به کوه آمده بودند؛ شاد بودند. آموزگار می‌گفت: «به همه چیز خوب نگاه کنید تا زیبایی‌های طبیعت و آفریده‌های خدا را بهتر ببینید.»

آن روز به ما خیلی خوش گذشت.

معلم تشکر کرد و گفت: «بچه‌های عزیز، خوش‌حالم که شما به پاکیزگی اهمیت می‌دهید.»

درست و نادرست

۱ دانش‌آموزان برای گردش علمی به جنگل رفته بودند.

۲ دانش‌آموزان در فصل بهار به گردش علمی رفتند.

درک مطلب

۱ آسمان آبی نشانه‌ی چیست؟

۲ چگونه محیط و اطراف خود را پاکیزه نگه می‌دارید؟

۳



بیاموز و بگو



به این جمله‌ها دقت کن.

- آموزگار پېش گفت: «خوش‌حالم که به پاکیزگی اهمیت می‌دی.»
- آموزگار به او گفت: «خوش‌حالم که به پاکیزگی اهمیت می‌دهی.»

حالا تو بگو:

■ انسان عادت داره خون‌هی خودشو تمیز کنه.

..... ■

■ خوب نگاه کنین تا زیبایی‌های طبیعت را بهتر ببینین.

..... ■

نمایش بی‌کلام (پانتومیم)



متن این نمایش‌نامه را در گروه کامل و در کلاس اجرا کنید.

- گل: «ای درخت زیبا! چرا این‌قدر خوش‌حالی؟»
- درخت [با خوش‌حالی می‌گوید]: «دانش‌آموزانی که برای گردش علمی به باغ آمده‌اند، بسیار به پاکیزگی اهمیت می‌دهند.»
- پرنده:

آسمان آبی، طبیعت پاک

درس سوم

املا و واژه‌آموزی



۱ از روی گزارش گروه مسعود، با خط خوانا و زیبا بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری - ماهرانه - گزارش -
صاف - محیطی سالم - عادت - اشغال و زباله - جوی آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

.....

.....





کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان. ۲


هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - فضای سبز - یادداشت - هم‌فکری - ماهرانه - گزارش -

صاف - محیطی سالم - عادت - آشغال و زباله - جوی آب - باعث

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

هفته‌ی گذشته - دامنه‌ی کوهی - یادداشت - هم‌فکری - گزارش - محیطی سالم - عادت

آشغال و زباله - جوی آب - باعث

مانند نمونه کامل کن. 

درس: مدرسه

رابطه .. ارتباط .. مرتبط ..

ربط

شاكر .. تشكر .. متشكر ..

شكر



عبارت‌های زیر از متن درس انتخاب شده‌اند. هر عبارت را مانند نمونه با نشان «ی» یا «_» کامل کن و در جدول بنویس.

کامل کن و در جدول بنویس.

هفته گذشته - همراه آموزگار

نماینده گروه - پونه‌ها وحشی

دامنه کوه - گزارش گروهی

مطالب ما - غرق شادی

ی

_

هفته‌ی گذشته

همراه آموزگار

...نماینده‌ی گروه...

...گزارش گروهی...


...پونه‌های وحشی...

...مطالب ما...

...دامنه‌ی کوه...

...غرق شادی...



این متن را با دقت بخوان و از روی کلمه‌هایی که مشخص شده است، بنویس. 

نفس کشیدن در هوای لطیف کوهستان، چقدر لذت بخش بود. صدای دل نشین چشمه ما را غرق شادی و نشاط کرد. به ما خیلی خوش گذشت.

.....**دل نشین**.....


.....**لذت بخش**.....

.....**لطیف**.....

.....**خوش گذشت**.....


.....**نشاط**.....

.....**غرق**.....

این بند را از شکل گفتاری به نوشتاری تبدیل کن. 

مسعود گزارشش رو خواند. اون گفت: بچه‌هایی که به کوه اومده بودن، شاد بودن. چون اونجا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.

مسعود گزارش خود را خواند. او گفت: «بچه‌هایی که به کوه آمده بودند، شاد بودند. چون آن جا پاکیزه بود و هوای خیلی خوبی هم داشت.»

جمله‌های ناتمام زیر را کامل کن. 

 برای گردش .. و تفریح می توانیم به بوستان محله برویم ..

 ما باید محیط زندگی خود را پاکیزه نگه داریم ..

 هوای آلوده باعث بیماری انسان می شود ..



آلوده کننده های آب

با توجه به محیط اطراف خود، جدول زیر را کامل کن.



آلوده کننده های هوا

۱- ریختن فاضلاب ها در آب

۲- ریختن نفت و مواد روغنی در آب

۳- ریختن زباله ی خانه ها، بیمارستان و یا
کارخانه ها

۱- دود کارخانه ها

۲- دود ماشین ها

۳- بسم پاشی کردن



به این تصویرها نگاه کن و درباره‌ی موضوع آن‌ها، یک بند بنویس.

بهداشت فردی

در دین اسلام به رعایت بهداشت سفارش شده است . ما باید قبل و بعد از خوردن غذا دست هایمان را خوب بشویم . بعد از هر وعده ی غذایی دندان هایمان را به درستی مسواک بزنیم . موهایمان را کوتاه و مرتب نگه داریم . از وسایل شخصی خومان مثل حوله ، مسواک و شانه استفاده کنیم . برای سالم ماندن باید بهداشت را رعایت کنیم .

به نوشته‌های کوتاه، مانند این نوشته که جمله‌های آن درباره‌ی یک مطلب است، «بند» می‌گویند.

