

علوی



1- معنی کلمات زیر را بنویس .

هم معنی	کلمه
	مشورت
	ناراضی
	غصه
	گوش خراش
	کنجکاوی
	سکوت
	یقین بدان

1- معنی کلمات زیر را بنویس .

هم معنی	کلمه
نظر دیگران را خواستن	مشورت
ناخشنود	ناراضی
غم و اندوه	غصه
صدای بسیار شدید و آزار دهنده	گوش خراش
علاقه مندی به دانستن چیزی	کنجکاوی
خاموشی ، بی صدایی	سکوت
شک نکن ، مطمئن باش	یقین بدان

2- هم خانواده کلمات زیر را بنویس .

هم خانواده	کلمه
	صبر
	انواع
	منتظر
	شغل

2- هم خانواده کلمات زیر را بنویس .

هم خانواده	کلمه
صبور - صابر	صبر
متنوع - نوع	انواع
نظر - انتظار - ناظر	منتظر
شاغل - مشاغل - مشغول	شغل

3- متضاد کلمات زیر را بنویس .

خنده \neq

اضافه \neq

زیان آور \neq

آلودگی \neq

منظم \neq

3- متضاد کلمات زیر را بنویس .

خنده \neq گریه

اضافه \neq کم

زیان آور \neq مفید

آلودگی \neq پاکیزگی

منظم \neq بی نظم

4- در متن زیر در جاهای خالی یکی از نشانه های نگارشی (. ؟ ، : ! ()) را استفاده کنید.

مامان با خودش گفت □□ این بچه که این همه □ درس می خواند □

پس چرا خانم معلم ناراضی است □□

4- در متن زیر در جاهای خالی یکی از نشانه های نگارشی (. ؟ ، : ! ()) را استفاده کنید.

مامان با خودش گفت :) این بچه که این همه ، درس می خواند !

پس چرا خانم معلم ناراضی است ؟ ((

5 - کدام کلمه غلط نوشته شده است زیر آن را خط بکش و درست آن را بنویس .



5 - کدام کلمه غلط نوشته شده است زیر آن را خط بکش و درست آن را بنویس .

اضافه

تشکبه

پیشنهاد

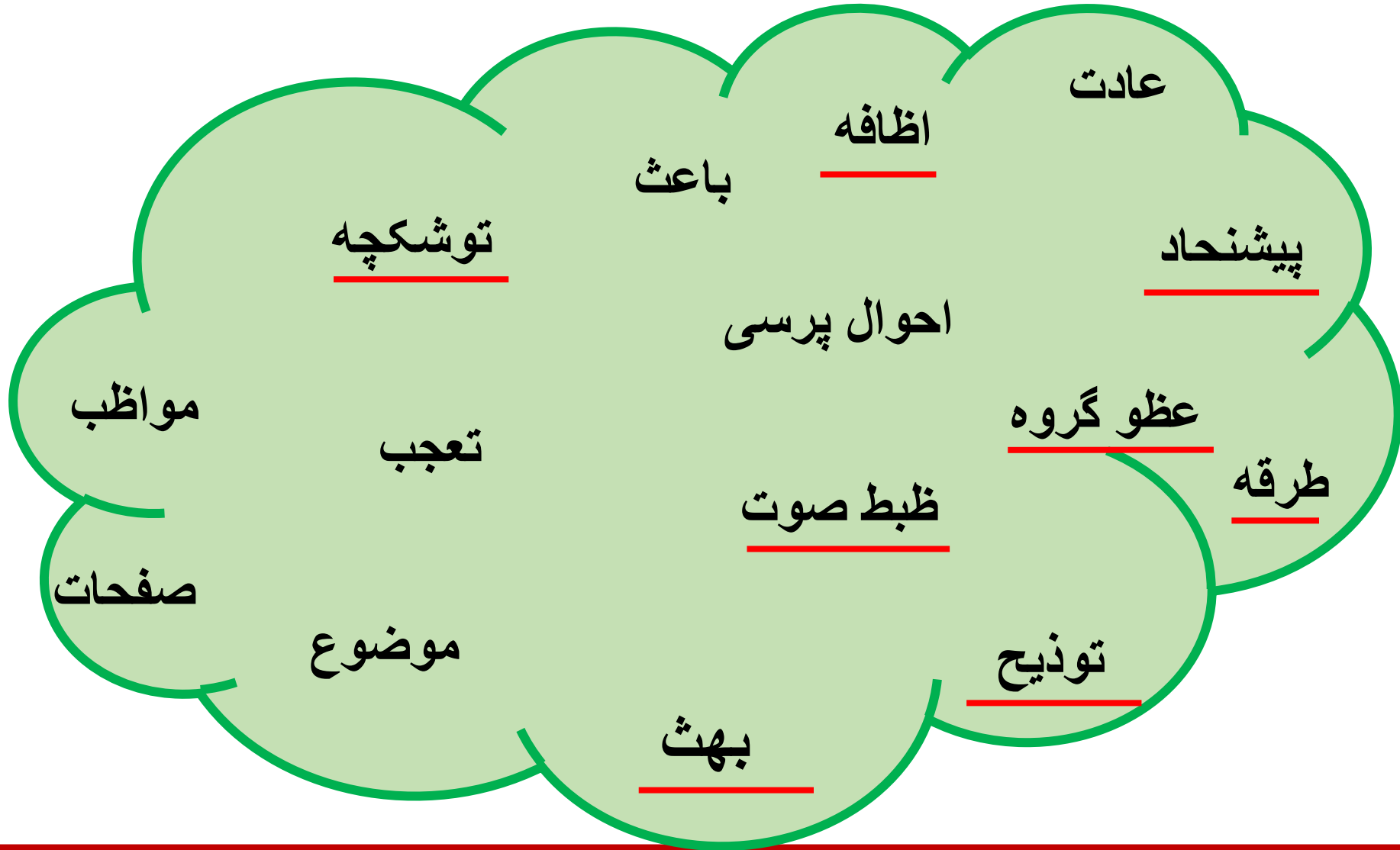
ضبط صوت

عضو گروه

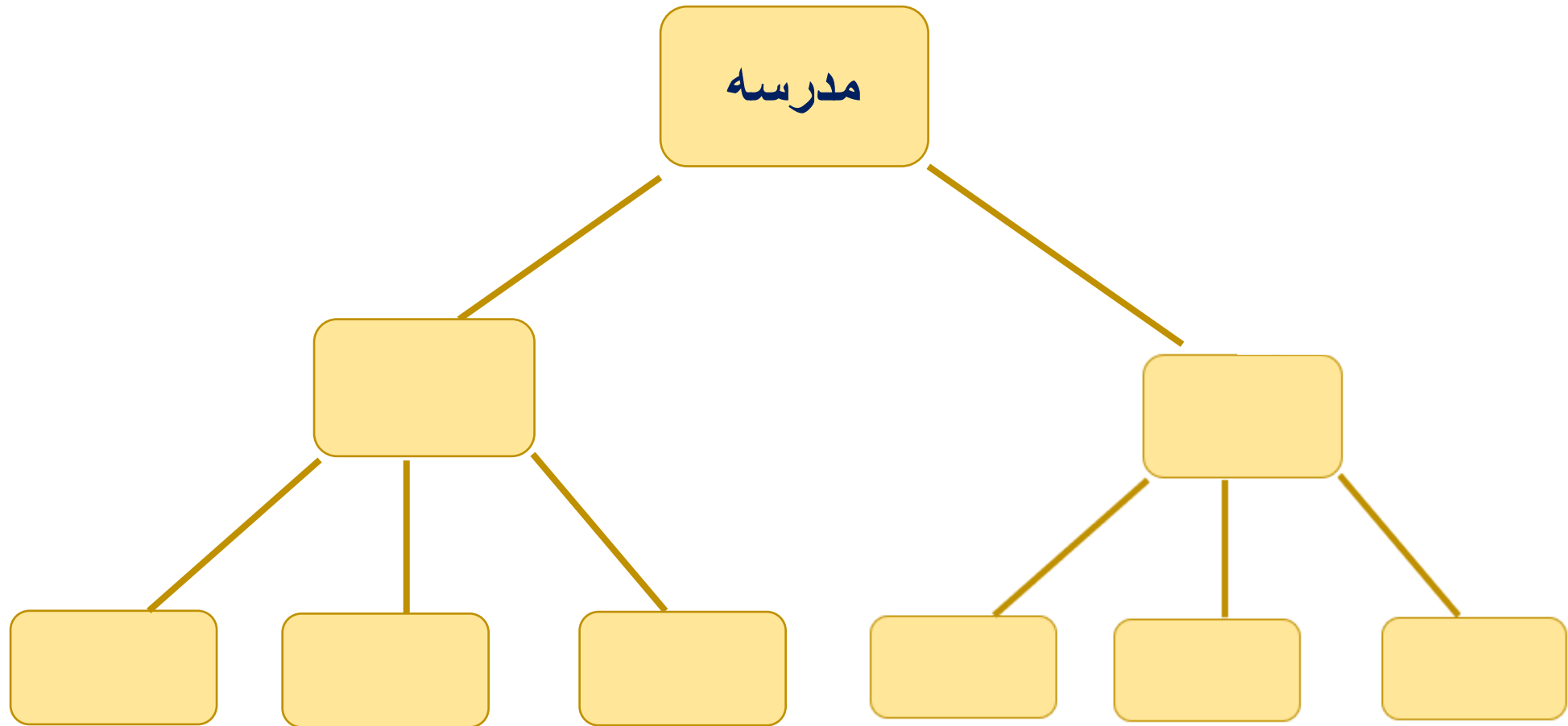
ترقه

توضیح

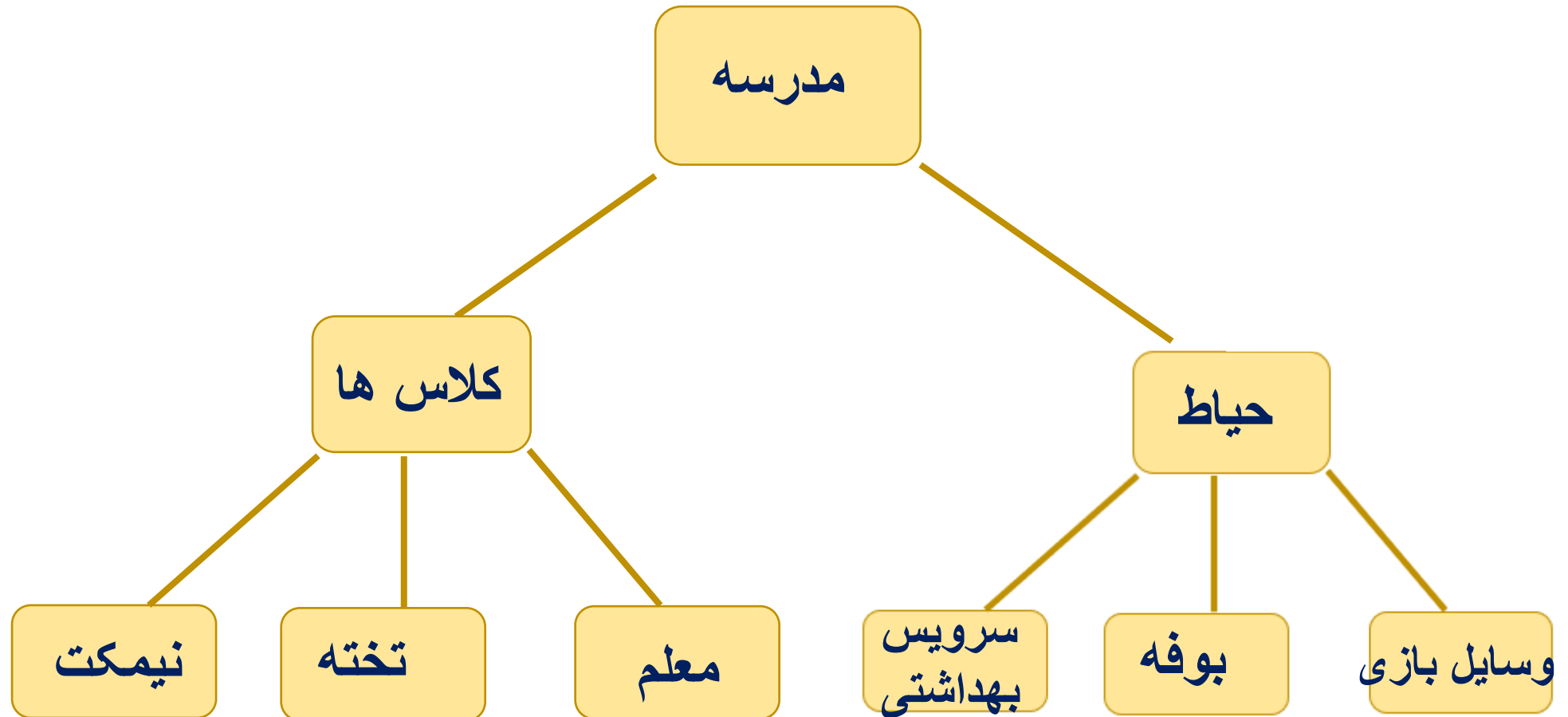
بحث



6 - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن .



6 - جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن .



7 - معنی ضرب المثل هرچه کنی به خود کنی یعنی چه ؟

8 - جای خالی را کامل کن .

الف) خانم مربی در میان دانش آموزان ، وارد کلاس شد .

ب) مریم عضو گروه باکنجکاوی از خانم مربی خواست تا درباره ی این

موضوع ، توضیح بدهد .

7 - معنی ضرب المثل هرچه کنی به خود کنی یعنی چه ؟

انسان هر کار خوب و بدی را انجام دهد نتیجه آن به خودش بر می گردد.

8 - جای خالی را کامل کن .

الف) خانم مربی در میان **سرو صدا** دانش آموزان ، وارد کلاس شد .

ب) مریم عضو گروه **آرام** باکنجکاوی از خانم مربی خواست تا درباره ی این

موضوع ، توضیح بدهد.

آواز گنجشک

درس چهارم

همین که زنگ خورد، دانش‌آموزان با نظم به سمت کلاس‌ها حرکت کردند. بچه‌های کلاس سوم، منتظر مربی بهداشت بودند؛ چون قرار بود، با راهنمایی او، یک روزنامه دیواری به مناسبت «هفتگی سلامت» آماده کنند.

خانم مربی، در میان سر و صدای دانش‌آموزان، وارد کلاس شد. بعد از سلام و احوال‌پرسی، از بچه‌ها خواست با یک دیگر مشورت کنند و یک موضوع برای روزنامه دیواری پیشنهاد بدهند.

در این لحظه، صدای سبزی‌فروش محله در کلاس پیچید و صدای خنده‌ی بچه‌ها بلند شد. زهرا، نماینده‌ی گروه «تلاش»، که به خواندن کتاب‌های علمی علاقه داشت، گفت: «به نظر من، بهترین موضوع روزنامه دیواری «آلودگی صوتی» است.»



بچه‌ها با تعجب به او نگاه کردند. کلاس در سکوت فرو رفت؛ چون
بیشتر بچه‌ها درباره‌ی آلودگی صوتی چیزی نمی‌دانستند.
مریم، عضو گروه «آرام»، با لکچرادی از خانم مرتبی خواست تا
درباره‌ی این موضوع، توضیح بدهد.

خانم مرتبی گفت: «بچه‌های خوب من! هرگونه صدایی که انسان را ناراحت کند، آلودگی صوتی است.»
بهاره با لبخند گفت: «پس کلاس ما، کارخانه‌ی تولید آلودگی صوتی است.»

همی بچه‌ها خندیدند.
خانم مرتبی گفت: «اگرچه ممکن است، شما به سر و صدا عادت کرده باشید؛ اما آلودگی صوتی باعث خستگی می‌شود و دقت شما را برای درس خواندن و گوش دادن به سخن دیگران، کم می‌کند. حالا در مورد انواع آلودگی صوتی فکر کنید و بعد از بحث در گروه، آن‌ها را نام ببرید. البته خودتان هم مواظب آلودگی صوتی باشید.»
بچه‌ها مشغول گفت‌وگو شدند؛ اما این بار آرام حرف می‌زدند و کلاس بسیار منظم بود.

راحله، نماینده‌ی گروه «کوشش»، از روی یادداشت خود، خواند:
«صدای هواپیما، بوق اتومبیل‌ها، صدای بلند تلویزیون و ضبط صوت بعضی از ماشین‌ها باعث آلودگی صوتی می‌شود.»
صبا گفت: «من دیشب با صدای بوق ماشین همسایه، از خواب پریدم و ترسیدم.»

پونه، نماینده‌ی گروه «موفقیت»، صدای ماشین لباس شویی، جاروبرقی و سروصدای ساختن خانه‌ها را نیز اضافه کرد.

زرگس گفت: «صدای گوش خراش ترقه‌ها و فشفشه‌ها را فراموش کردی؟»
خانم مربی از بچه‌ها تشکر کرد و گفت: «چون این صداها زیان‌آور، شنوایی کودکان را کاهش می‌دهند و به سلامت آنان آسیب می‌رسانند، همین موضوع را برای روزنامه دیواری انتخاب می‌کنیم.»

در این هنگام، گنجشکی بر لبه‌ی پنجره‌ی کلاس نشست و شروع به جیک‌جیک کرد.
بچه‌ها بسیار خوش حال شدند و گفتند: «به‌به! چه صدای قشنگ و گوش‌نوازی!»
گنجشک پرید و بچه‌ها با نگاهشان، پرواز او را دنبال کردند.