

کتاب کار فارسی

درس ہفتم (کار نیک)

۱

کلماتی را که حروف مشترک دارند، به هم وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)

راضی

شدید

حاضر

سرعت

تسریع

لذت

لذیذ

رضایت

حضور

۲

درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم.

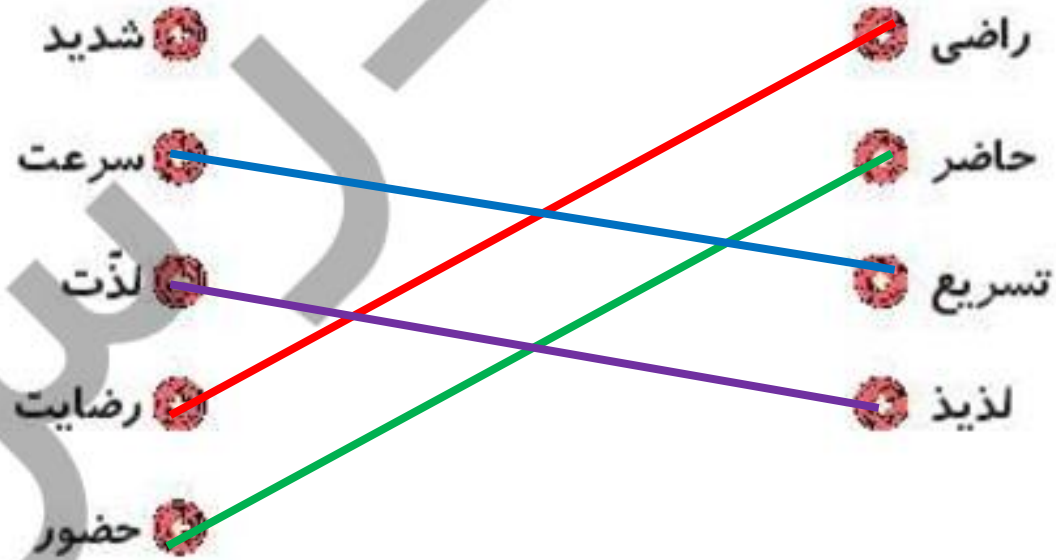
ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود.

پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می کرد، خشک و بی آب و علف بود.

ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

۱

کلماتی را که حروف مشترک دارند، به هم وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)



۲

درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم.

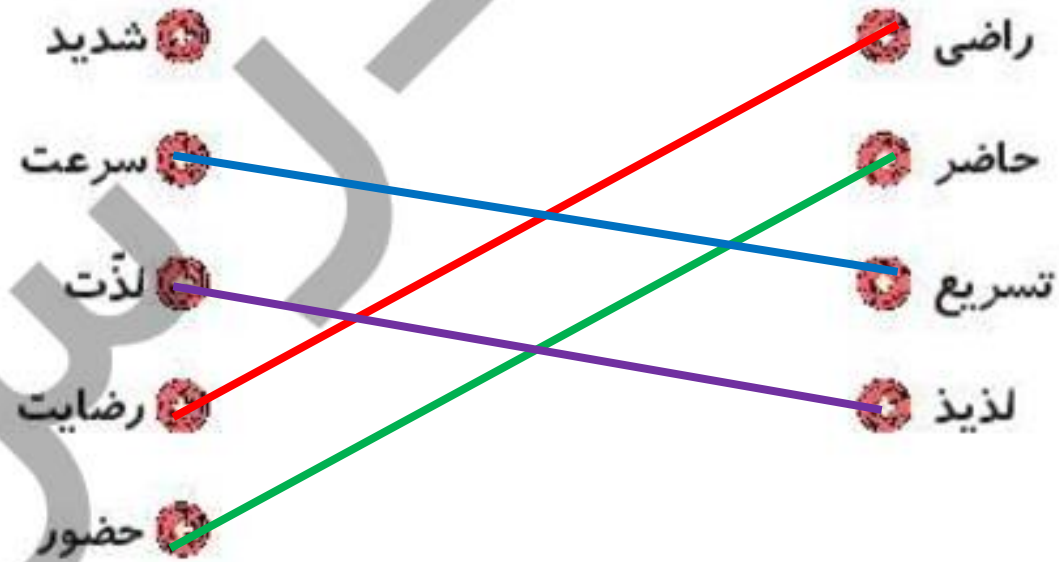
ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود.

پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و علف بود.

ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

۱

کلماتی را که حروف مشترک دارند، به هم وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)



۲

درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم. **دیگران**

ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود. **او به فکر دیگران بود.**

پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و علف بود. **سرسبز و خوش آب و هوا بود.**

ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

۲

ج‌های خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است).

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: از پیر مرد پرسید از این همه کار خسته نمی شوی؟

پ: جوز ده سال می خواهد / که گردد و به بار آید.

۴

سه کلمه که با «سر» ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.



۲

ج‌های خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است).

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس ... **معمولی** ... پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: ... **فرمانروا** . از پیرمرد پرسید از این همه کار خسته نمی شوی؟

پ: جوز ده سال ... **عمر** ... می خواهد / که ... **قوی** ... گردد و به بار آید.

۳

سه کلمه که با «سر» ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.

سر آغاز

سر بلند

سر سبز

۵ جدول را کامل کن.

کلمه	اَش	ش
چمدان		
خانه		
رایانه		
جلمدادی		

کلمه	اَم	م
مدرسه		
کتاب		
سرزمین		
مداد		

۶ کلمات ناقص را کامل کن.

ت جب

با فا

نارا ست

جدول را کامل کن.

۵

کلمه	آش	ش
چمدان		چمدانش
خانه	خانه اش	
رایانه	رایانه اش	
جامدادی	جامدادی اش	

کلمه	آم	م
مدرسه	مدرسه ام	
کتاب		کتابم
سرزمین		سرزمینم
مداد		مدادم

کلمات ناقص را کامل کن.

۶

ت...جب

تعجب

با...فا

باوفا

نارا...ست

ناراحت



جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.



الف: سارا پارسا دانش آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

ب: دانش آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافد. (سال گذشته)





جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.



الف: سارا پارسا دانش آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

سال آینده، سارا دانش آموز ممتاز مدرسه خواهد شد.

ب: دانش آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

امروز، دانش آموزان کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز می‌کنند.

پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافت. (سال گذشته)

سال گذشته، مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم بافت.



کفش‌ها را جفت کن و هر جفت را یک رنگ بزن.



بیت زیر را کامل کن.

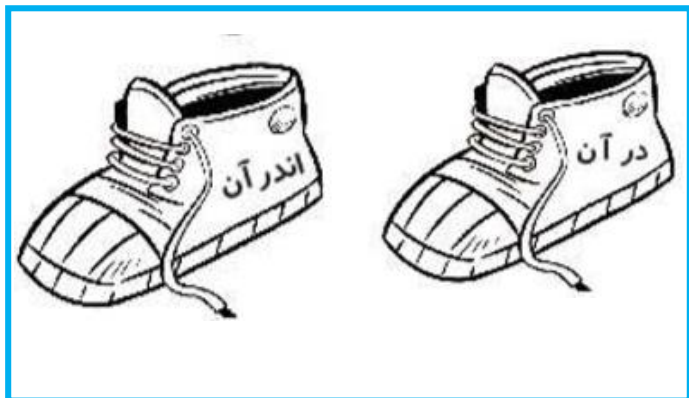
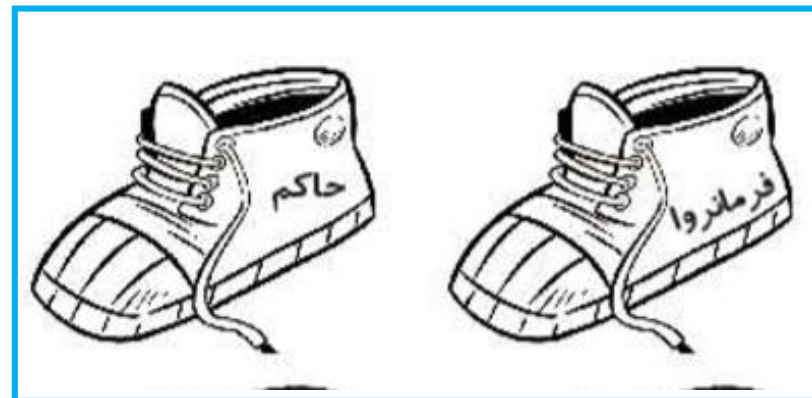
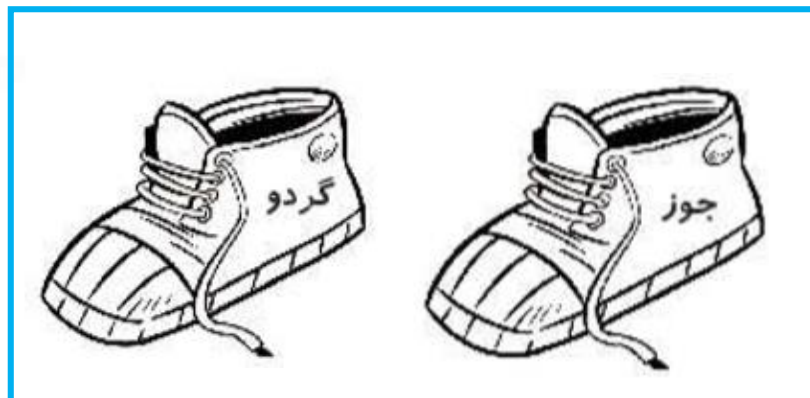
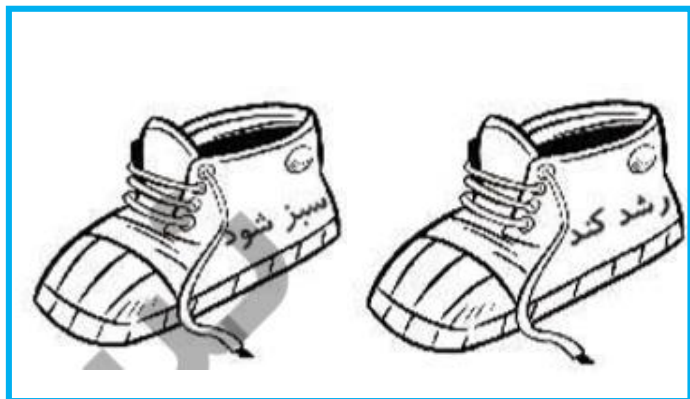
ما بکاریم و

«دیگران»

از بیت بالا چه می‌فهمی؟ آن را در دو خط بنویس.

.....

کفش‌ها را جفت کن و هر جفت را یک رنگ بزن.



بیت زیر را کامل کن.

«دیگران ما بکاریم و»

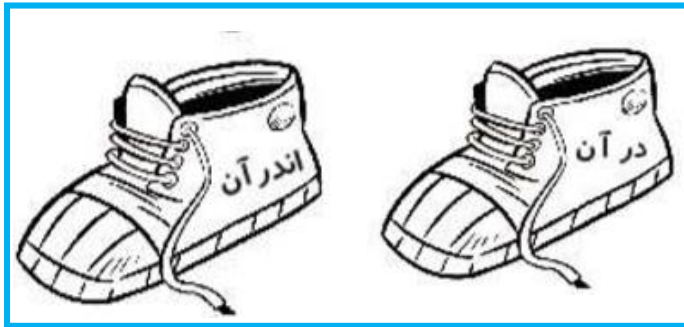
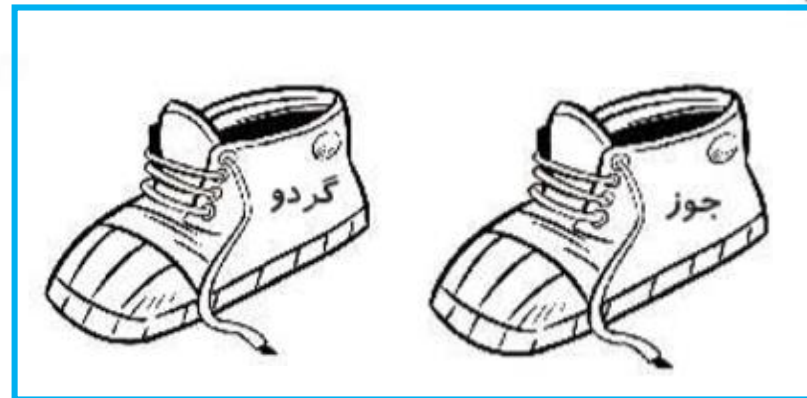
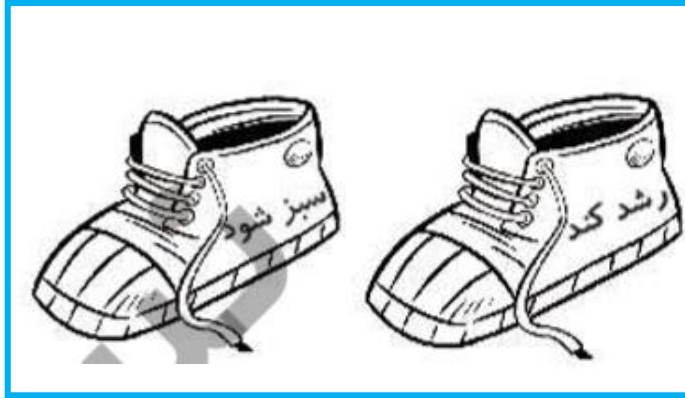
از بیت بالا چه می‌فهمی؟ آن را در دو خط بنویس.

.....

.....

کفش‌ها را جفت کن و هر جفت را یک رنگ بزن.

۸



بیت زیر را کامل کن.

۹

ما بکاریم و دیگران بخورند.

«دیگران کاشتند و ما خوردیم»

از بیت بالا چه می‌فهمی؟ آن را در دو خط بنویس.

به فکر رفاه و حال دیگران هم باشیم. همانطور که گذشتگان به فکر ما بودند.

۱۰

هر کدام از جملات زیر مربوط به چه زمانی است؟ جلوی آن بنویس.

الف: در کارهای خانه به مادرم کمک می‌کنم.

ب: امروز مدرسه تعطیل بود.

پ: فردا به باغ وحش خواهیم رفت.

ت: کتابهایم در کتابخانه است.

ث: تکالیفم را انجام دادم.

ج: غذایم زودی آماده خواهد شد.

۱۰

هر کدام از جملات زیر مربوط به چه زمانی است؟ جلوی آن بنویس.

الف: در کارهای خانه به مادرم کمک می‌کنم. **حال**

ب: امروز مدرسه تعطیل بود. **گذشته**

پ: فردا به باغ وحش خواهیم رفت. **آینده**

ت: کتاب‌هایم در کتابخانه است. **حال**

ث: تکالیفم را انجام دادم. **گذشته**

ج: غذایم زودی آماده خواهد شد. **آینده**

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: در جمله‌ی زیر چند اشتباه املایی وجود دارد؟

«پیرمرد مشغول کندن زمین برای کاشتن دانه بود و فرمانروا به او گفت: مدتی طول می‌کشد تا دانه‌ی گردو تبدیل به درخت شود و عمر تو تمام می‌شود.»

۲ (۱)

۲ (۲)

۱ (۳)

۴ (۴)

ب: جمله‌ی زیر با کدام فعل کامل می‌شود؟

بچه‌ها هفته‌ی آینده به دیدن کتابخانه‌ی ملی ایران

۱) خواهیم رفت

۲) خواهند رفت

۳) رفته‌اند

۴) خواهد رفت

پ: نویسنده‌ی داستان «پری کوچولو، چه کسی است؟

۱) شکوه قاسم‌نیا

۲) فاطمه سلحشور

۳) محمد میرکیانی

۴) مژگان بابامرندی

ت: کدام‌یک با بقیه متفاوت است؟

۱) شکر - شکر

۲) عالم - عالم

۳) باز - باز

۴) کرم - کرم

ث: کدام‌یک از کلمات زیر با «سر» معنا نمی‌دهد؟

۱) زمین

۲) بهار

۳) باز

۴) سبز

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: در جمله‌ی زیر چند اشتباه املایی وجود دارد؟

«پیرمرد مشغول کندن زمین برای کاشتن دانه بود و فرمانروا به او گفت: مدتی تول می‌کشد تا دانه‌ی گردو تبدیل به درخت شود و عمر تو تمام می‌شود.»

۲ (۱)

۲ (۲)

۱ (۳) ✓

۴ (۴)

ب: جمله‌ی زیر با کدام فعل کامل می‌شود؟

بچه‌ها هفته‌ی آینده به دیدن کتابخانه‌ی ملی ایران

۱) خواهیم رفت

۲) خواهند رفت ✓

۳) رفته‌اند

۴) خواهد رفت

پ: نویسنده‌ی داستان «پری کوچولو، چه کسی است؟

۱) شکوه قاسم‌نیا ✓

۲) فاطمه سلحشور

۳) محمد میرکیانی

۴) مژگان بابامرندی

ت: کدام‌یک با بقیه متفاوت است؟

۱) شکر - شکر

۲) عالم - عالم

۳) باز - باز ✓

۴) کرم - کرم

ث: کدام‌یک از کلمات زیر با «سر» معنا نمی‌دهد؟

۱) زمین

۲) بهار ✓

۳) باز

۴) سبز



الف: دانش‌آموزان برای چه کاری شور و شوق داشتند؟

.....

ب: هانیه قرار بود چه کاری انجام دهد؟

.....

پ: اگر تو در آن کلاس بودی برای اردو چه کار می‌کردی؟

.....

بچه‌های کلاس سوم با شور و شوق زیاد با یکدیگر در مورد اردوی فردا صحبت می‌کردند. بهاره گفت: چه خوب! فردا به گردش خواهیم رفت. سارا گفت: به نظر بهتر است هر کس وسیله‌ای بیاورد تا با هم بازی کنیم. همه موافقت کردند. مریم گفت من راکت تنیس دارم، آن را همراه خود خواهم آورد. زهرا هم آمادگی خود را برای آوردن خوراکی اعلام کرد. هانیه گفت: من هم توپ دارم، برای بازی لازم می‌شود. همه بچه‌ها خوشحال بودند و هر کس مسئولیت چیزی را به عهده گرفت. فردا برای آن‌ها روز خوبی خواهد بود و از آن لذت خواهند برد.

در متن زیر، فعل‌های مربوط به زمان آینده را پیدا کن و دور آنها خط قرمز بکش. و همچنین به سؤال‌ها پاسخ بده.



بچه‌های کلاس سوم با شور و شوق زیاد با یلدیز در مورد اردوی فردا صحبت می‌کردند. بهاره گفت: چه خوب! فردا به گردش خواهیم رفت. سارا گفت: به نظرم بهتر است هر کس وسیله‌ای بیاورد تا با هم بازی کنیم. همه موافقت کردند. مریم گفت: من راکت تیس داریم. آن را همراه خود خواهم آورد. زهرا هم آمادگی خود را برای آوردن خوراکی اعلام کرد. حانیه گفت: من هم توپ داریم. برای بازی لازم می‌شود. همه بچه‌ها خوشحال بودند و هر کس مسئولیت چیزی را به عهده گرفت. فردا برای آن‌ها روز خوبی خواهد بود و از آن لذت خواهند برد.

الف: دانش آموزان برای چه کاری شور و شوق داشتند؟

اردوی فردا

ب: هانیه قرار بود چه کاری انجام دهد؟

برای بازی، توپ بیاورد.

پ: اگر تو در آن کلاس بودی برای اردو چه کار می‌کردی؟