

کتاب کار فارسی

درس ہفتم (کار نیک)

کلمات هم معنی

سبز شود : رشد کند

فرمانروا : حاکم

جوز : گردو

اندر آن : در آن

به بار آمدن : میوه دادن ، نتیجه دادن

سرحال : با نشاط ، شاد

گودال : چاله

گذشته است زنود : از نود گذشته است .

کلمات مخالف

سرسبز ≠ خشک ، بی طراوت

جلو ≠ عقب

با دقت ≠ بی دقت

جوان ≠ پیر

قوی ≠ ضعیف

دور ≠ نزدیک

باخبر ≠ بی خبر

نرم ≠ زبر

خسته ≠ سرحال

زنده ≠ مرده

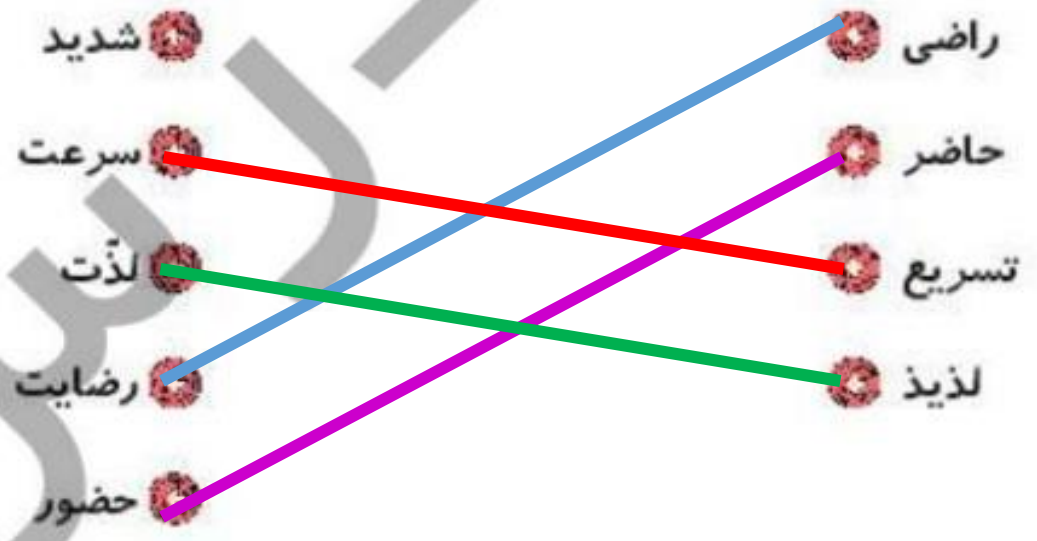
تعجب، عجب، متعجب

فرمانروا، فرمان، فرمانده

مختلف، اختلاف، خلاف

معلوم، علوم، معلم

۱ کلماتی را که حروف مشترک دارند، به هم وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: باید ~~تظ~~ به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم. دیگران
- ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود. او به فکر دیگران بود
- پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و عاف بود. سرسبز و خوش آب و هوا بود.
- ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

جای خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است.)

۲

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس .. پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: از پیرمرد پرسید از این همه کار خسته نمی شوی؟

پ: جوز ده سال می خواهد / که گردد و به بار آید.

سه کلمه که با (سر) ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.

۴



حالا آنها را در یک جمله مربوط به زمان آینده به کلمه ببر.

| | |
|------|--|
| جمله | |
|------|--|

۵ جدول را کامل کن.

| کلمه | آش | ش |
|---------|----|---|
| چمدان | | |
| خانه | | |
| رایانه | | |
| جامدادی | | |

| کلمه | آم | م |
|--------|----|---|
| مدرسه | | |
| کتاب | | |
| سرزمین | | |
| مداد | | |

۶ کلمات ناقص را کامل کن.

تد...جب

با...فا

نارا...ست



۷ جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.

الف: سارا پارسا دانش آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

..... سارا ، سال آینده دانش آموز ممتاز مدرسه خواهد شد.

ب: دانش آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

..... پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافد. (سال گذشته)



کفش‌ها را جفت کن و هر جفت را یک رنگ بزن.



بیت زیر را کامل کن.

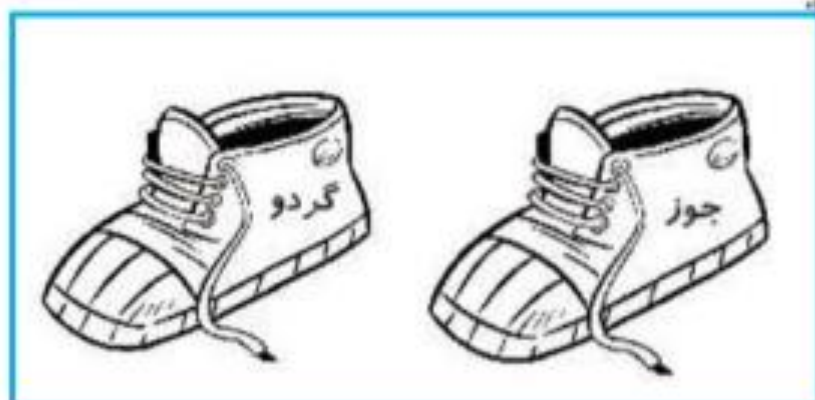
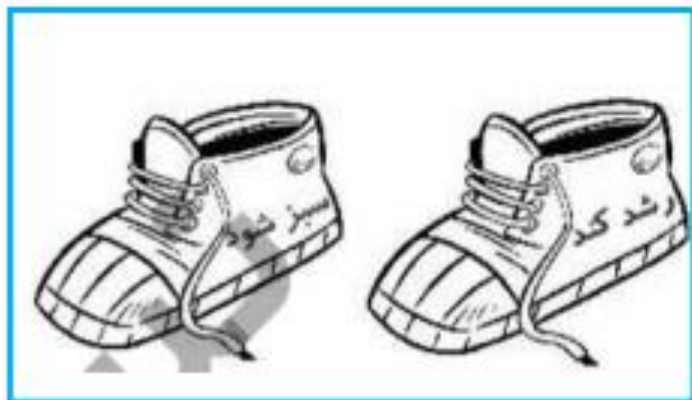
ما بکارسم و

«دیگران»

از بیت بالا چه می‌فهمی؟ آن را در دو خط بنویس.

.....

کفش‌ها را جفت کن و هر جفت را یک رنگ بزن.



بیت زیر را کامل کن.

«دیگران

ما بکاریم و

از بیت بالا چه می‌فهمی؟ آن را در دو خط بنویس.

.....

.....

هر کدام از جملات زیر مربوط به چه زمانی است؟ جلوی آن بنویس.

الف: در کارهای خانه به مادرم کمک می‌کنم.

ب: امروز مدرسه تعطیل بود.

پ: فردا به باغ وحش خواهیم رفت.

ت: کتابهایم در کتابخانه است.

ث: تکالیفم را انجام دادم.

ج: غذا به زودی آماده خواهد شد.

مدرسه

| | |
|----------|--|
| جمله (۱) | پری کوچولو گفت: «مادر من هیچ وقت دروغ نمی گفت. من نمی خواهم دختر تو باشم!» |
| جمله (۲) | پری کوچولو این را دید و گفت: «مادر من هیچ وقت، کسی را اذیت نمی کرد.» |
| جمله (۳) | پری کوچولو قصه‌ی ما، فهمید که مادرش را گم کرده است. |

اگر تو به جای 'پری کوچولو' بودی، با غریبه‌ها چگونه برخورد می‌کردی؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نستین

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: در جمله‌ی زیر چند اشتباه املايي وجود دارد؟

«پير مرد مشغول كندن زمين براي كاشتن دانه بود و فرمانروا به او گفت: مدتی تول می كشد تا دانه‌ی گردو تبدیل به درخت شود و عمر تو تمام می شود.»

(۱) ۲

(۲) ۲

(۳) ۱

(۴) ۴

ب: جمله‌ی زیر با کدام فعل کامل می‌شود؟

بچه‌ها هفته‌ی آینده به دیدن کتابخانه‌ی ملی ایران

(۱) خواهیم رفت

(۲) خواهند رفت

(۳) رفته‌اند

(۴) خواهد رفت

پ: نویسنده‌ی داستان «پری کوچولو، چه کسی است؟

(۱) شکوه قاسم‌نیا

(۲) فاطمه سلحشور

(۳) محمد میرکیانی

(۴) مژگان باهنرندي

ت: کدام‌یک با بقیه متفاوت است؟

(۱) شکر - شکر

(۲) عالم - عالم

(۳) باز - باز

(۴) کرم - کرم

ث: کدام‌یک از کلمات زیر با «سر» معنا نمی‌دهد؟

(۱) زمین

(۲) بهار

(۳) باز

(۴) سبز

خوانش و پردازش



در متن زیر، فعال‌های مربوط به زمان آینده را پیدا کن و دور آنها خط قرمز بکش. و همچنین به سؤال‌ها پاسخ بده.

۱۴



پچه‌های کلاس سوم با شور و شوق زیاد با یکدیگر در مورد اردوی فردا صحبت می‌کردند. بهاره گفت:

چه خوب! فردا به گردش خواهیم رفت. سارا گفت: به نظرم بهتر است هر کس وسیله‌ای بیاورد تا

با هم بازی کنیم. همه موافقت کردند. مریم گفت من راکت تنیس دارم، آن را همراه خود خواهم

آورد. زهرا هم آمادگی خود را برای آوردن خوراکی اعلام کرد. هانیه گفت: من هم توپ دارم،

برای بازی لازم می‌شود. همه‌ی پچه‌ها خوشحال بودند و هر کس مسئولیت چیزی را به عهده گرفت.

فردا برای آن‌ها روز خوبی خواهد بود، از آن لذت خواهند برد.

در متن زیر، فعل‌های مربوط به زمان آینده را پیدا کن و دور آنها خط قرمز بکش. و همچنین به سؤال‌ها پاسخ بده.



پنجاهی گلستانم با شنیده شوق زیاد با کتک‌ها در حیاط مدرسه فریاد محبت می‌گردد. پلوه گشت به خوب فرود - گردش خواهیم داشت. سزا گشتیم. نظرم بر است. هر کس می‌باید پلوه تا با هم بازی کنیم. حد سباحت کرده. سرم گشت. من با کتک‌ها بازی کنم. با هر که بود. هر که آورد زهره‌ها همه کتک‌ها خود را برای کتک‌ها می‌آورد. کتک‌ها گشت. من هم خوب بازی کنم. برای بازی فرم می‌شود. حدی پنجاه ششالی برده. هر کس می‌باید کتک‌ها با - همه گشت. مدرسه برای کتک‌ها بازی خواهد بود. از آن وقت خواهد بود.

الف: دانش‌آموزان برای چه کاری شوق داشتند؟

ب: هانیه قرار بود چه کاری انجام دهد؟

پ: اگر تو در آن کلاس بودی برای اردو چه کار می‌کردی؟



شکوة قاسمنیا

متولد ۱ تیر ۱۳۳۴ در تهران است. نزدیک به ۴۰۰ ترانه

و داستان برای کودکان نوشته است.

آثار: اندازه‌ی دنیا، علی کوچولو، برنامه عمو پورنگ و ...



بخوان و بشناس

خودارزیابی

نیاز به تلاش



قابل قبول



خوب



خیلی خوب



املاي کلمات جعبه‌ي کلمات را به خاطر سپردم.

کلمات هم‌معنی، هم خانواده و مخالف جدیدي را شناختم.

با زمان آینده آشنا شدم و می‌توانم جملاتي در این زمان بنویسم.

با پیشوند سر برای ساختن کلمات جدید آشنا شدم.

دانستم نویسندگان نیز انسان‌های بزرگی هستند.