

**کتاب کار فارسی**

**صفحه ۶۲ تا ۶۸**

## کلمات هم معنی

ضعیف: ناتوان و بی حال

لطیف: نرم

کلام: .....

جاری: .....

## کلمات مخالف

..... ≠ لطیف

..... ≠ ساده

..... ≠ ضعیف

فرمان: .....

فرمودند: .....

سعادت مند: خوشبخت

جبرئیل: .....

..... ≠ بهشت

..... ≠ جلو

..... ≠ سخاوتمند

کهنه: قدیمی

فقیر: نیازمند

..... = کهنه

..... = فقیر

## کلمات هم‌معنی

ضعیف: ناتوان و بی حال

لطیف: نرم

کلام: سخن

جاری: روان

## کلمات مخالف

لطیف ≠ زبر، خشن

ساده = پیچیده، مشکل

ضعیف = قوی، قدرتمند

فرمان: دستور، امر

فرمودند: امر کردن، گفتن

سعادت‌مند: خوشبخت

جبرئیل: فرشته بزرگ خدا (وحی)

کهنه: قدیمی

فقیر: نیازمند

کهنه = نو، تازه

فقیر = ثروتمند

بهشت = جهنم

جلو = عقب

سخاوتمند = خسیس

ب: درس را بخوان و کلماتی که نشانه‌های زیر را دارند، پیدا کن و در جدول قرار بده.

«ق»	«ض»	«ط»	«ع»

ب: درس را بخوان و کلماتی که نشانه‌های زیر را دارند، پیدا کن و در جدول قرار بده.

«ق»	«ض»	«ط»	«ع»
قرآن برق اتاق	ضعیفی حضرت	فاطمه (س) لطیفی طرف طولی عطر	دعا علی (ع) سعادت‌مند عروسی اش

# تمرین



1 هر کلمه را به هم معنی خودش وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)

فقیر

بی حال و ناتوان

فرشته‌ی وحی

بوی خوش

صدای حرف زدن آهسته

عطر

زمزمه

جبرئیل

ضعیف

# تمرین



هر کلمه را به هم معنی خودش وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)

۱

فقیر

عطر

بی حال و ناتوان

زمزمه

فرشته‌ی وحی

جبرئیل

بوی خوش

ضعیف

صدای حرف زدن آهسته



۲ درستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: حضرت فاطمه (س) نتوانست لباس عروسی‌اش را ببخشد.

ب: پیرزن برای گرفتن غذا، در زده بود.

پ: لباس بهشتی حضرت فاطمه (س) توسط جبرئیل آورده شده بود.

ت: پیراهن بهشتی سبزرنگ بود و بوی خوش می‌داد.

۲ برای هر یک از کلمات زیر نشانه‌ی احترام مناسب بگذار.





۲ درستی و نادرستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: حضرت فاطمه (س) نتوانست لباس عروسی‌اش را ببخشد.  **بخشید.**

ب: پیرزن برای گرفتن غذا، در زده بود.  **پیراهن کهنه**

پ: لباس بهشتی حضرت فاطمه (س) توسط جبرئیل آورده شده بود.

ت: پیراهن بهشتی سبزرنگ بود و بوی خوش می‌داد.

۲ برای هر یک از کلمات زیر نشانه‌ی احترام مناسب بگذار.



۲ درستی و نادرستی  و نادرستی  جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: حضرت فاطمه (س) نتوانست لباس عروسی‌اش را ببخشد.  **بخشید.**

ب: پیرزن برای گرفتن غذا، در زده بود.  **پیراهن کهنه**

پ: لباس بهشتی حضرت فاطمه (س) توسط جبرئیل آورده شده بود.

ت: پیراهن بهشتی سبزرنگ بود و بوی خوش می‌داد.

۲ برای هر یک از کلمات زیر نشانه‌ی احترام مناسب بگذار.



۴ مخالف، کلمات زیر را بنویس.

۴

کهنه

بلند

ضعیف



۵ با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کن.

۵

دل ..... به درد آمد. نگاهش نخست به پیراهن نو و بعد به پیراهن ساده‌ای افتاد که پوشیده بود. فکر کرد کدام یک را بدهد. پیراهن نو برای ..... بود. یسار کلام خداوند در ..... افتاد که می‌فرماید: «هرگز ..... نخواهید شد مگر چیزی را که دوست دارید

به ..... ببخشید.»

۴

مخالف، کلمات زیر را بنویس.

کهنه

بلند

ضعیف

نو، تازه

کوتاه

قوی

۵

با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کن.

دل ..... به درد آمد. نگاهش نخست به پیراهن نو و بعد به پیراهن ساده‌ای افتاد که پوشیده بود. فکر کرد کدام یک را بدهد. پیراهن نو برای ..... بود. یسار کلام خداوند در ..... افتاد که می‌فرماید: «هرگز ..... نخواهید شد مگر چیزی را که دوست دارید

به ..... ببخشید.»

۴

مخالف، کلمات زیر را بنویس.

کهنه

بلند

ضعیف

نو، تازه

کوتاه

قوی

۵

با توجه به متن درس، جاهای خالی را پر کن.

دل حضرت فاطمه (س) به درد آمد. نگاهش نخست به پیراهن نو و بعد به پیراهن ساده‌ای افتاد که پوشیده بود. فکر کرد کدام یک را بدهد. پیراهن نو برای **عروسی اش** بود. یسار کلام خداوند در **قرآن** ..... افتاد که می‌فرماید: «هرگز ... **سعادت مند** ... نخواهید شد مگر چیزی را که دوست دارید

به ... **نیازمندان** ... ببخشید.»

کامل کن.

۶

الف: اولین کلمه‌ای که وقتی کسی را می‌بینیم به زبان می‌آوریم.



ب: مؤمنان پس از مرگ به آنجا می‌روند.



پ: نام فرشته‌ی بزرگ خدا.



کامل کن.

۶

سلام

الف: اولین کلمه‌ای که وقتی کسی را می‌بینیم به زبان می‌آوریم.

بهشت

ب: مؤمنان پس از مرگ به آنجا می‌روند.

جبرئیل

پ: نام فرشته‌ی بزرگ خدا.

۷

آیا حضری چیزهایی را که دوست داری، به کسانی که نیاز دارند، ببخشی؟

۸ کلمات به هم ریخته را مرتب کن و با آنها جمله بساز.

که - صدای - من - گفت - ضعیفی - فقیرم - زنی - ندارم - به - کنم - تن - لباسی

زن - برق - فقیر - چشم‌های - زد



کلمات به هم ریخته را مرتب کن و با آنها جمله بساز.

۸

که - صدای - من - گفت - ضعیفی - فقیرم - زنی - ندارم - به - کنم - تن - لباسی

صدای ضعیفی گفت: من زنی فقیرم، لباسی ندارم که به تن کنم.

زن - برق - فقیر - چشم‌های - زد

چشم‌های زن فقیر برق زد.

۹

برای هر کلمه، سه «هم‌خانواده» بنویس.

معلم






منظم






۱۰

شعر، لحظه‌ی سبز دعا، را بنویس و با نقاشی و کشیدن کادری زیبا آن را تزئین کن.

۹

برای هر کلمه، سه هم‌خانواده، بنویس.

معلم

علم

علوم

عالم

منظم

ناظم

نظم

نظام

۱۰

شعر، لحظه‌ی سبز دعا، را بنویس و با نقاشی و کشیدن کادری زیبا آن را تزئین کن.

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: به کسی که خوب صحبت می‌کند، چه می‌گویند؟

- (۱) خوشحال (۲) خوشبو (۳) خوش خوراک (۴) خوش صحبت

ب: شعر «لحظه‌ی سبز دعا، از کیست؟

- (۱) ناصر کشاورز (۲) قیصر امین‌پور (۳) اسدالله شعبانی (۴) پروین اعتصامی

پ: کدام جمله شعر را کامل می‌کند؟

چشمه‌ها در زمزمه

- (۱) رودها در شست و شو (۲) سنگ پیشانی به خاک (۳) کوه در حال رکوع (۴) آسمان، غرق سکوت

ت: کدام کلمه نادرست نوشته شده است؟

- (۱) قامت (۲) فرق سکوت (۳) همه‌مه (۴) زمزمه

ث: در شعر «لحظه‌ی سبز دعا، چه چیزی مثل گنبد خم شده است؟

- (۱) بال مرغان (۲) سنگ (۳) قامت رنگین‌کمان (۴) باغ

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: به کسی که خوب صحبت می‌کند، چه می‌گویند؟

- (۱) خوشحال (۲) خوشبو (۳) خوش خوراک (۴) خوش صحبت ✓

ب: شعر «لحظه‌ی سبز دعا، از کیست؟

- (۱) ناصر کشاورز (۲) قیصر امین‌پور ✓ (۳) اسدالله شعبانی (۴) پروین اعتصامی

پ: کدام جمله شعر را کامل می‌کند؟

چشمه‌ها در زمزمه

- (۱) رودها در شست و شو ✓ (۲) سنگ پیشانی به خاک (۳) کوه در حال رکوع (۴) آسمان، غرق سکوت

ت: کدام کلمه نادرست نوشته شده است؟

- (۱) قامت (۲) غرق سکوت ✓ (۳) همه‌مه (۴) زمزمه

ث: در شعر «لحظه‌ی سبز دعا، چه چیزی مثل گنبد خم شده است؟

- (۱) بال مرغان (۲) سنگ (۳) قامت رنگین‌کمان ✓ (۴) باغ

زمانی، پسر بچه‌ای بود که رفتار بدی داشت. پدرش به او کیفی پر از میخ داد و گفت: هر گاه رفتار بدی انجام داد باید میخی را به دیوار فرو کند. روز اول پسر بچه ۳۷ میخ وارد دیوار کرد. روزها گذشت و پسر یاد گرفت رفتارش را کنترل کند تا اینکه تعداد میخ‌هایی که به دیوار می‌کوبید به تدریج کمتر شد. او فهمید که کنترل رفتار از کوبیدن میخ به دیوار آسان‌تر است. سرانجام روزی رسید که پسر رفتارش را به کلی کنترل کرد. این موضوع را به پدرش گفت و پدر پیشنهاد کرد اکنون هر روزی که رفتارش را کنترل کند، میخی را بیرون بکشد. روزها گذشت و پسرک سرانجام به پدرش گفت که تمام میخ‌ها را بیرون کشیده است. پدر دست پسرش را گرفت و سمت دیوار برد. پدر گفت: تو خوب شده‌ای اما به این سوراخ‌های دیوار نگاه کن. دیوار شبیه اولش نیست. وقتی چیزی را با عصبانیت بیان می‌کنی آنها سوراخی مثل این ایجاد می‌کنند.



الف: آیا اخلاق پسر تغییر کرد؟

بله

ب: پیشنهاد پدر برای بهتر شدن رفتار پسر چه بود؟

بابت هر رفتار بد، یک میخ در دیوار فرو کند.

پ: اگر تو جای پسر بودی چه کار می‌کردی؟