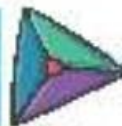


تمرین



کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

۱

دلنشین

بی انتها

فروغ

چشم نواز

بی پایان

روشنایی

زیبا

خوشایند

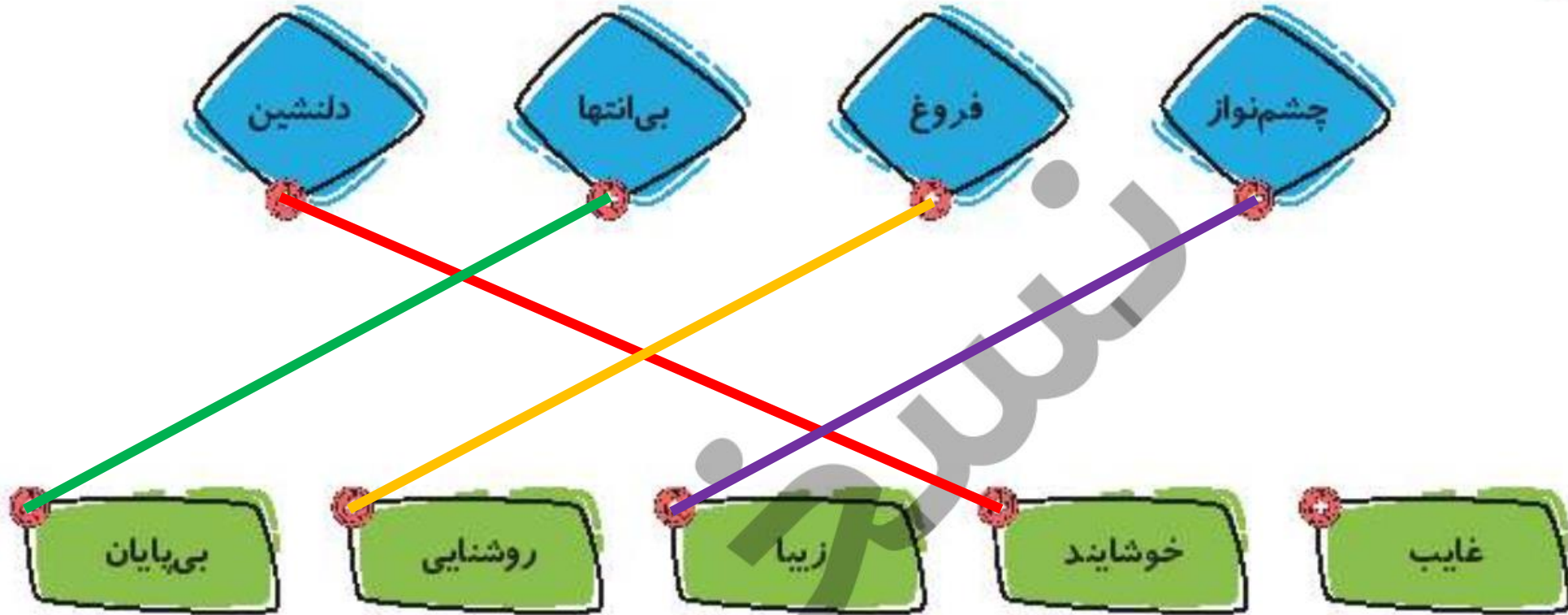
غایب

تمرین



کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

۱



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الفبا بوی نان تازه خوشایند است.

پا: فریبا آبی و بالتهاست.

پا: شعر پایان درس از فریبا کلهر است.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بتویس.

الفبا بوی نان تازه خوشایند است.

بیاز دریا آبی و بالتهاست. **دریا آبی و بی انتهاست.**

پا: شعر پایان درس از فریبا کلهر است.

۲ جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کن. (دو کلمه اضافه است.)

بی‌انتهاست - صدا - فروغ - چشم‌نواز - عزیزترین غایب - عطرها

الف: دریا آبی و

ب: هر کجا می‌روم، بوی بهترین را حس می‌کنم.

پ: ای بهترین ای زیباترین دیدنی، ای خوش‌بوترین، ای بیا!

۴ برای هر کلمه، دو هم‌خانواده بنویس.

علم

لطیف

درس



۲

جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کن. (دو کلمه اضافه است).

بی انتهاست - صدا - فروغ - چشم نواز - عزیزترین غایب - عطرها

الف: دریا آبی و بی انتهاست.

ب: هر کجا می روم، بوی بهترین عطرها را حس می کنم. عزیزترین غایب

پ: ای بهترین صدا ای زیباترین دیدنی، ای خوش بوترین، ای بیا!

۴

برای هر کلمه، دو هم خانواده بنویس.

علوم

معلم

علم

لطف

لطافت

لطیف

تدریس

مدرس

درس



۵ جمله‌های زیر را کامل کن.

الف: مردی سالخورده با پسرش روی مبل خانگی خود

ب: آن روز وقتی به خانه رسیدم، مادرم را دیدم که مشغول آماده کردن شام

پ: پدر مهسا سوار اتوبوس شد تا به محل کارش

نام کلمه‌ای که در جملات بالا اضافه کرده‌ای چیست؟ چه کاربردی دارد؟

.....
-------	-------

۵ جمله‌های زیر را کامل کن.

الف: مردی سالخورده با پسرش روی مبل خانگی خود... نشسته بودند.

ب: آن روز وقتی به خانه رسیدم، مادرم را دیدم که مشغول آماده کردن شام... بود.

پ: پدر مهسا سوار اتوبوس شد تا به محل کارش... برود.

نام کلمه‌ای که در جملات بالا اضافه کرده‌ای چیست؟ چه کاربردی دارد؟

فعل	معنای جمله را کامل می کند.
-----	----------------------------

۶ به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف: نام امام زمان ما چیست؟

ب: روز تولد امام زمان چه روزی است؟

پ: اگر امام زمان را ببینی، به او چه می‌گویی؟

۷ کامل کن.



۶ به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف: نام امام زمان ما چیست؟ حضرت مهدی (عج)

ب: روز تولد امام زمان چه روزی است؟ ۱۵ شعبان

پ: اگر امام زمان را ببینی، به او چه می‌گویی؟ به عهده دانش آموز

۷ کامل کن.



ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» را چه موقع به کار می‌بریم؟



.....

.....

ضرب المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» را چه موقع به کار می‌بریم؟



هر کسی که توقع اضافه داشته باشد.



۹ بیت زیر را بلند بلند بخوان.

«هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد
بی گمان عیب تو پیش دیگران خواهد برد»

الف: از این بیت چه می فهمی؟

ب: این بیت در مورد کدام گناه صحبت می کند؟

۱۰ در شعر «تو آفتاب و فای، خدا کند که بیایی / فروغ دیده‌ی مایی، خدا کند که بیایی» منظور از «فروغ دیده، چه کسی است؟

فارسی سوم دبستان



۹ بیت زیر را بلند بلند بخوان.

«هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد
بی گمان عیب تو پیش دیگران خواهد برد»

الف: از این بیت چه می فهمی؟ هر کسی غیبت دیگران را پیش تو بگوید غیبت تو را نیز پیش دیگران می کند.

ب: این بیت در مورد کدام گناه صحبت می کند؟ در مورد غیبت.

۱۰ در شعر «تو آفتاب و قایم، خدا کند که بیایی / فروغ دیده‌ی مایی، خدا کند که بیایی» منظور از «فروغ دیده»، چه کسی است؟

حضرت مهدی (عج)

فارسی سوم دبستان



موضوع «سلامتی» را به موضوعات کوچک تر تقسیم کن و در فضای مورد نظر بنویس.



حالا یکی از موضوعات بالا را انتخاب کن و یک بند، درباره ی آن بنویس.

به عهده ی دانش آموز

با توجه به سوالات داده شده پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام کلمه با «دل» ترکیب نمی شود؟

(۱) خوش (۲) نشین

ب: املاي کدام کلمه صحیح نیست؟

(۱) زعفران (۲) غایب

پ: بند زیر چند جمله دارد؟

حسن کنار پنجره نشسته است و به ماهی قرمز داخل تنگ خیره شده است. او با انگشتش به دیواره‌ی تنگ ضربه می‌زند و ماهی را به این طرف و آن طرف می‌راند. ماهی قرمز به سختی حرکت می‌کند و گاهی روی آب به بی حرکت می‌ماند.

(۱) ۳ (۲) ۵

ت: کدام یک از گزینه‌های زیر جمله نیست؟

(۱) ای غایب از نظرها بیا! (۲) کجایی؟

ث: سرنوشت ماهی قرمز حسن چه شد؟

(۱) ماهی حوض مسجد محله شد.

(۲) حسن ماهی را در حوض وسط میدان محله انداخت.

(۳) نواز

(۴) آوا

(۳) ریحان

(۴) اطراف

(۳) ۶

(۴) ۸

(۳) سارا با مادرش

(۴) به به چه زیبا!

(۲) مُرد.

(۴) حسن ماهی را به دوستش بخشید.



۱۲ با توجه به سوالات داده شده پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام کلمه با «دل» ترکیب نمی شود؟

- (۱) خوش
- (۲) نشین

ب: املاي کدام کلمه صحیح نیست؟

- (۱) زعفران
- (۲) غایب

پ: بند زیر چند جمله دارد؟

حسن کنار پنجره نشسته است و به ماهی قرمز داخل تنگ خیره شده است. او با انگشتش به دیواره‌ی تنگ ضربه می‌زند و ماهی را به این طرف و آن طرف می‌راند. ماهی قرمز به سختی حرکت می‌کند و گاهی روی آب به بی حرکت می‌ماند.

- (۱) ۳
- (۲) ۵

ت: کدام یک از گزینه‌های زیر جمله نیست؟

- (۱) ای غایب از نظرها بیا!
- (۲) کجایی؟

ث: سرنوشت ماهی قرمز حسن چه شد؟

- (۱) ماهی حوض مسجد محله شد.
- (۲) حسن ماهی را در حوض وسط میدان محله انداخت.

(۳) نواز

(۳) ریحان

(۴) آوا ✓

(۴) اطراف

(۴) ۸

(۳) ۶

(۴) به به چه زیبا!

(۳) سارا با مادرش ✓

(۲) مُرد.

(۴) حسن ماهی را به دوستش بخشید.



مردی در صحرا به دنبال شتری می‌گشت تا اینکه به پسر باهوشی برخورد. سراغ شتر را گرفت. پسر گفت: «شترت یک چشمش کور بود؟» مرد گفت: «بله». پسر پرسید: «آیا یک طرف بارش شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟» مرد گفت: «بله حالا بگو شتر کجاست؟» پسر گفت: «من شتری ندیدم.» مرد ناراحت شد و فکر کرد که شاید این پسر بلایی سر شتر او آورده و پسرک را نزد قاضی برد و ماجرا را برای قاضی تعریف کرد.

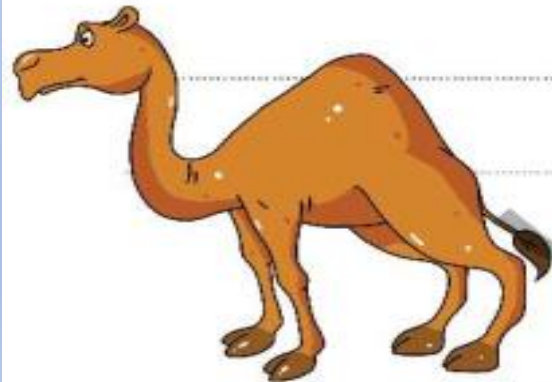
قاضی از پسر پرسید: «اگر تو شتری را دیدی چگونه مشخصات او را درست داده‌ای؟» پسرک گفت: «در راه، روی خاک اثر پای شتری را دیدم که فقط سبزه‌های یک طرف را خورده بود. فهمیدم که شاید شتر یک چشمش کور بوده. بعد دیدم در یک طرف راه مگس بیشتر است و طرف دیگر پشه بیشتر است و چون مگس شیرینی دوست دارد و پشه ترشی، نتیجه گرفتم شاید یک لنگهی بار شتر «شیرین» و یک لنگهی دیگر «ترش» بوده است.» قاضی از هوش پسرک خوش آمد و گفت: «تو بی‌گناهی، ولی زیانتم باعث دردسرت شد.»

الف: زیر جملات پرسشی خط بکش و سپس ضرب‌المثل مربوط به متن را بنویس.

ب: آیا یک طرف بار شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟

پ: با توجه به داستان، شتر کجا بود؟

ت: چگونه پسر باهوش مشخصات شتر را درست داده بود؟



مردی در صحرا به دنبال شتری می گشت تا اینکه به پسر باهوشی برخورد. سراغ شتر را گرفت. پسر گفت: «شترت یک چشمش کور بود؟» مرد گفت: «بله». پسر پرسید: «آیا یک طرف بارش شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟» مرد گفت: «بله حالا بگو شتر کجاست؟» پسر گفت: «من شتری ندیدم.» مرد ناراحت شد و فکر کرد که شاید این پسر بلایی سر شتر او آورده و پسرک را نزد قاضی برد و ماجرا را برای قاضی تعریف کرد.

قاضی از پسر پرسید: «اگر تو شتری را دیدی چگونه مشخصات او را درست داده ای؟» پسرک گفت: «در راه، روی خاک اثر پای شتری را دیدم که فقط سبزه های یک طرف را خورده بود. فهمیدم که شاید شتر یک چشمش کور بوده. بعد دیدم در یک طرف راه مگس بیشتر است و طرف دیگر پشه بیشتر است و چون مگس شیرینی دوست دارد و پشه ترش، نتیجه گرفتم شاید یک لنگی بار شتر «شیرین» و یک لنگی دیگر «ترش» بوده است.» قاضی از هوش پسرک خوش آمد و گفت: «تو بی گناهی، ولی زیانتم باعث دردسرت شد.»

الف: زیر جملات پرسشی خط بکش و سپس ضرب المثل مربوط به متن را بنویس.

شتر دیدی ندیدی

ب: آیا یک طرف بار شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟

بله

پ: با توجه به داستان، شتر کجا بود؟

مشخص نشد

ت: چگونه پسر باهوش مشخصات شتر را درست داده بود؟

از روی نشانه هایی که در راه باقی مانده بود.

