



کتاب کار فارسی

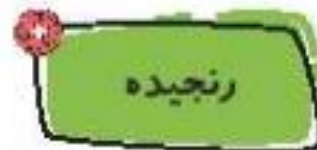
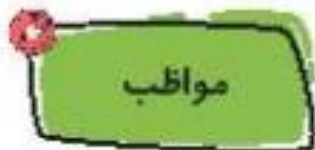
صفحات ۸۰ تا ۸۴



تمرین



۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کن

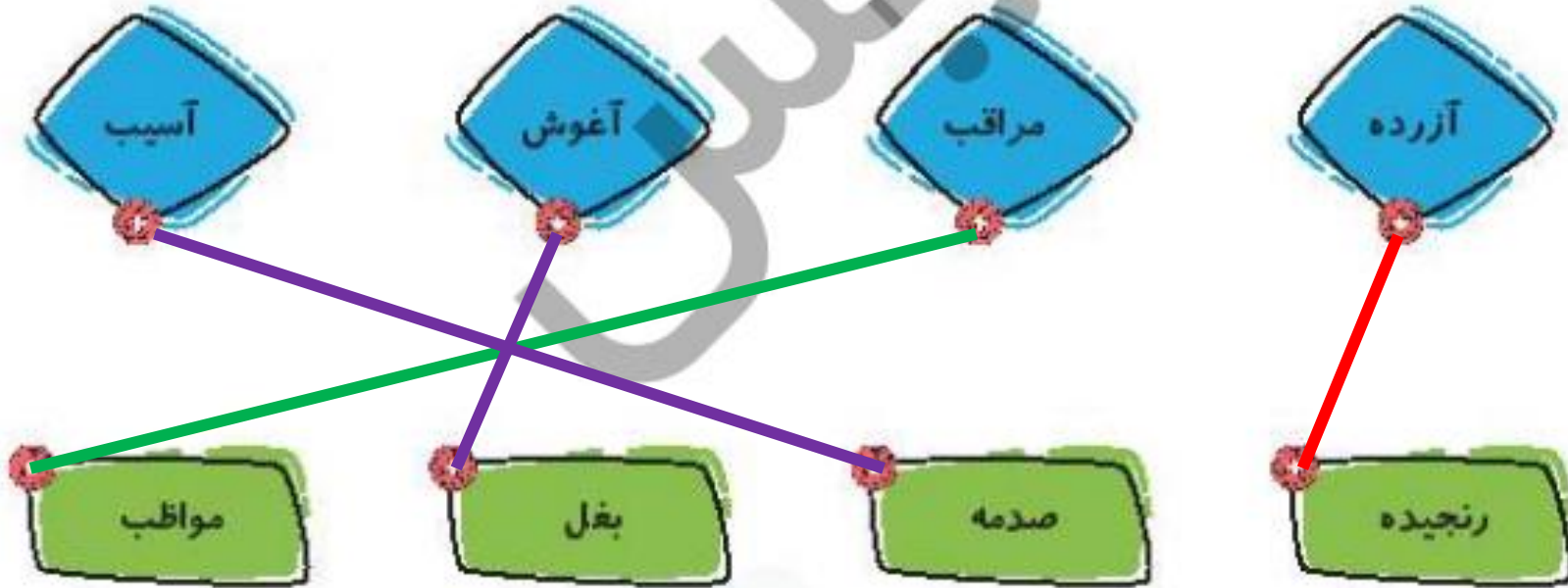


تمرین



کلمات هم معنی را به هم وصل کن

۱



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: کتاب می‌تواند دوست خوبی برای ما باشد.

ب: وقتی کتاب را خواندیم، دیگر نیازی نیست که از آن مراقبت کنیم.

پ: مخالف کلمه‌ی «آزرده»، خسته است.

ت: هم‌خانواده‌ی «لذت»، لذیذ است.

۳ جاهای خالی را با توجه به درس پر کن. (یک کلمه اضافی است)

حالت - مختلف - آغوش - لحظه‌ای - باغ‌ها



الف: راستش بهترین وقت برای من، آن است که مرا در می‌گیرید و به قلبتان نزدیک می‌کنید.



ب: در این است که من شمارا بر دوش خودم سوار می‌کنم و به سفر می‌برم و با آدم‌ها و جاهای



..... آشنا می‌کدم.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: کتاب می‌تواند دوست خوبی برای ما باشد.  

ب: وقتی کتاب را خواندیم، دیگر نیازی نیست که از آن مراقبت کنیم.  

پ: مخالف کلمه‌ی «آزرده»، خسته است.  

ت: هم‌خانواده‌ی «لذت»، لذیذ است.  

۳ جاهای خالی را با توجه به درس پر کن. (یک کلمه اضافی است)

حالت - مختلف - آغوش - لحظه‌ای - باغ‌ها

الف: راستش بهترین وقت برای من، آن است که مرا در می‌گیرید و به قلبتان نزدیک می‌کنید.

ب: در این است که من شمارا بر دوش خودم سوار می‌کنم و به سفر می‌برم و با آدم‌ها و جاهای

..... آشنا می‌کدم.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: کتاب می‌تواند دوست خوبی برای ما باشد. ✓ 😊

ب: وقتی کتاب را خواندیم، دیگر نیازی نیست که از آن مراقبت کنیم. ✗ 😞

پ: مخالف کلمه‌ی «آزرده»، خسته است. ✗ 😞

ت: هم‌خانواده‌ی «لذت»، لذیذ است. ✓ 😊

۳ جاهای خالی را با توجه به درس پر کن. (یک کلمه اضافی است)

حالت - مختلف - آغوش - لحظه‌ای - باغها

الف: راستش بهترین وقت برای من، آن لحظه‌ای است که مرا در آغوش می‌گیرید و به قلبتان نزدیک می‌کنید.

ب: در این ... جاهای ... است که من شمارا بر دوش خودم سوار می‌کنم و به سفر می‌برم و با آدم‌ها و جاهای

... مختلف ... آشنا می‌کدم.

۴ با حروف در هم ریخته‌ی داخل ابرها کلمه بساز و بنویس.

ای ب غ

ض ع ف ی

غ ش آ و



۴ با حروف در هم ریخته‌ی داخل ابرها کلمه بساز و بنویس.

ای ب غ

ض ع ف ی

غ ش آ و

غایب

ضعیف

آغوش



۵ شعر را کامل کن.

کتاب را که باز می کنی

.....

.....

.....



یارمهربان ➔ درس دهم

۵ شعر را کامل کن.

کتاب را که باز می کنی

دو بال یک پرنده را گشوده ای

پرنده ای که از زمین، تو را به شهرهای دور

تو را به باغ های نور می برد



یازدهمین ▶ درس دهم

هشت کلمه از درس پیدا کن و سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

۶



به عهده ی دانش آموز

برای جمله ی زیر فعل های مختلف بنویس.

۷

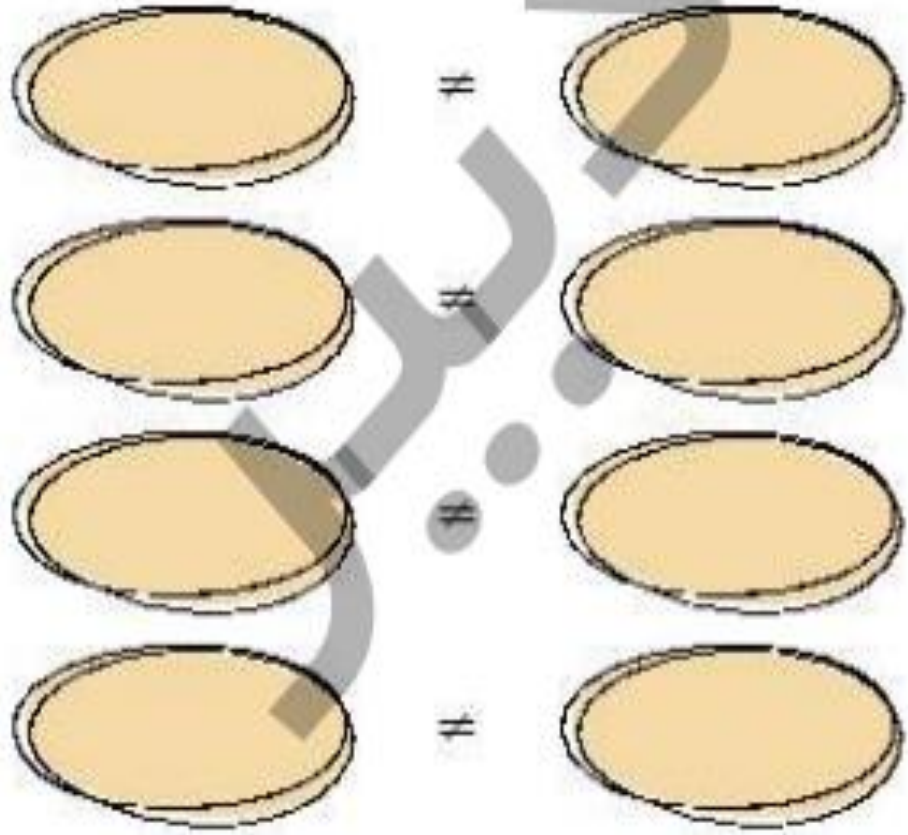
[Blank yellow box]

به عهده ی دانش آموز

مهسا پرتقال را

کلمات مخالف را روبه‌روی هم بنویس.

۸



غروب

آغاز

پایان

طلوع

خوشحال

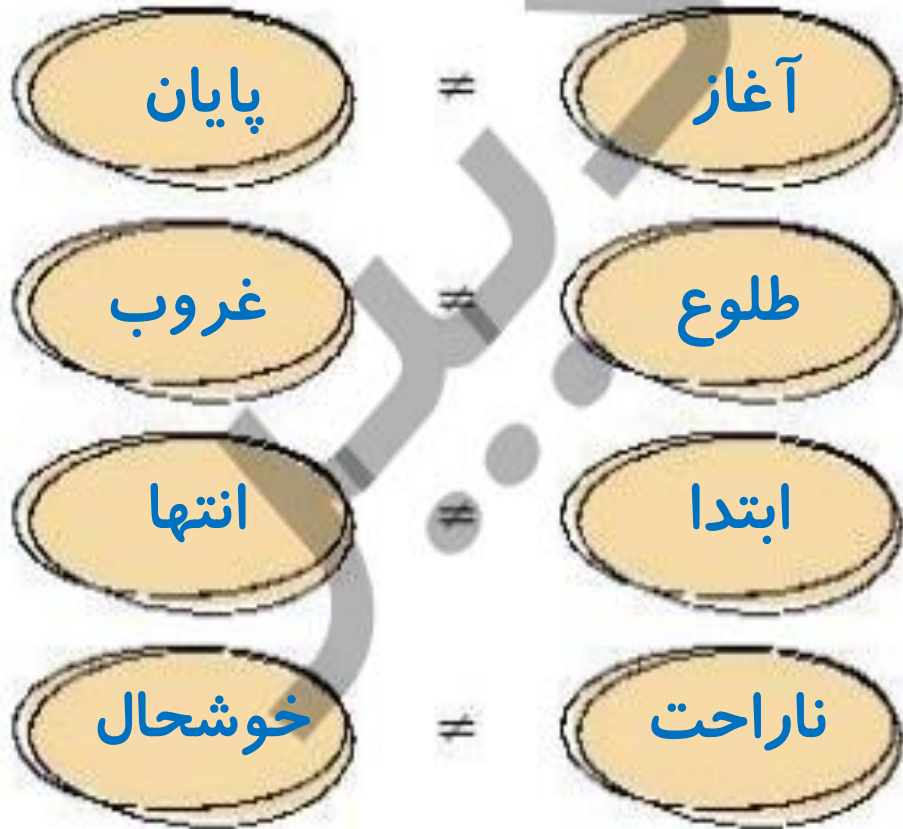
ابتدا

انتهای

ناراحت

کلمات مخالف را روبه روی هم بنویس.

۸



۹ با نشانه‌ی آخر هر کلمه، به دلخواه کلمه‌ی بعدی را بنویس.

حقیقی یار

لحظه

خوشحال



با نشانه‌ی آخر هر کلمه، به دلخواه کلمه‌ی بعدی را بنویس.

۹



۱۰ با توجه به معنی هر کلمه، کامل کن.

الف: نیازمند یعنی

ب: هنرمند یعنی

پ: قانونمند یعنی

۱۱ در جمله‌های زیر مفعول را پیدا کن و با مداد رنگی دور آن خط بکش.

الف: من شما را بر دوش خود سوار می‌کنم.

ب: آواز پرندگان را دوست دارم.

پ: اغلب شما کتاب را خیلی دوست دارید.

۱۰ با توجه به معنی هر کلمه، کامل کن.

الف: نیازمند یعنی کسی که نیاز دارد.

ب: هنرمند یعنی کسی که هنر دارد.

پ: قانونمند یعنی کسی که قانون را رعایت می کند.

۱۱ در جمله‌های زیر مفعول را پیدا کن و با مداد رنگی دور آن خط بکش.

الف: من شما را بر دوش خود سوار می کنم.

ب: آواز پرندگان را دوست دارم.

پ: اغلب شما کتاب را خیلی دوست دارید.

۱۰ با توجه به معنی هر کلمه، کامل کن.

الف: نیازمند یعنی کسی که نیاز دارد.

ب: هنرمند یعنی کسی که هنر دارد.

پ: قانونمند یعنی کسی که قانون را رعایت می کند.

۱۱ در جمله‌های زیر مفعول را پیدا کن و با مداد رنگی دور آن خط بکش.

الف: من شما را بر دوش خود سوار می کنم.

ب: آواز پرندگان را دوست دارم.

پ: اغلب شما کتاب را خیلی دوست دارید.

۱۲ شعر زیر را ادامه بده.

دیروز می‌کاشتم

در باغ زیبایی

.....

.....

برگ درختان را

.....

گفتم به گوش باغ

به عهده‌ی دانش آموز

آن باغ زیبا گفتم

.....

.....

.....



یک روز صبح که از خواب بیدار شدم در آینه نگاه کردم و دیدم ربات شده‌ام.

به عهده‌ی دانش آموز



با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لطفه

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی ✓

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی ✓

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند ✓

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی ✓

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند ✓

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله» کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله ✓

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی ✓

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند ✓

(۲) انسان‌ها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم‌حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم‌رو

(۳) پر حوصله ✓

(۴) پررو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل ✓

(۴) باران ✓

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: لمای کدام کلمه صحیح است؟

(۱) زربان قلب

(۲) اقلب

(۳) باق

(۴) لحظه ✓

ب: شاعر شعر «نقاش دنیا، کیست؟

(۱) اسدالله شعبانی

(۲) نسرین صمصامی ✓

(۳) فاطمه سلحشور

(۴) مصطفی رحمان دوست

پ: نقاش دنیا کیست؟

(۱) خداوند ✓

(۲) انسانها

(۳) جانداران

(۴) طبیعت

ت: مخالف کلمه‌ی «کم حوصله»، کدام است؟

(۱) پراشتها

(۲) کم رو

(۳) پر حوصله ✓

(۴) پر رو

ث: برگ درختان را صفا می‌داد.

(۱) بلبل

(۲) کودکان

(۳) گل

(۴) باران ✓

ج: کلمات کدام گزینه به یکدیگر مربوط نیستند؟

(۱) گل، کتاب، بلبل ✓

(۲) خداوند، خالق، پروردگار

(۳) نقاش، هنرمند، استاد

(۴) دکتر، شفا، بیماری

روزی ثروتمندی، سبیدی پر از غذاهای فاسد به فقیری داد. فقیر لبخندی زد و سبد را گرفت و از قصر بیرون رفت. فقیر همی آن‌ها را دور ریخت و به جایش گل‌های زیبا و قشنگی در سبد گذاشت و به مرد ثروتمند بازگرداند.

ثروتمند شگفت‌زده شد و پرسید:

«چرا سبیدی که پر از چیزهای کثیف بود را پر از گل زیبا کرده‌ای و نزدم آورده‌ای؟!»

فقیر گفت: «هرکس آنچه در دل دارد می‌بخشد.»

الف: کدام یک از دو شخصی که در داستان بودند انسان بهتری بود؟ چرا؟

.....

ب: چرا فقیر سبد را پر از گل کرد و بازگرداند؟

.....

پ: رفتار مرد فقیر چه تأثیری روی مرد ثروتمند گذاشت؟

.....





روزی ثروتمندی، سبیدی پر از غذاهای فاسد به فقیری داد. فقیر لبخندی زد و سبد را گرفت و از قصر بیرون رفت. فقیر همی آن‌ها را دور ریخت و به جایش گل‌های زیبا و قشنگی در سبد گذاشت و به مرد ثروتمند بازگرداند.

ثروتمند شگفت‌زده شد و پرسید:

«چرا سبیدی که پر از چیزهای کثیف بود را پر از گل زیبا کرده‌ای و نزدم آورده‌ای؟!»

فقیر گفت: «هرکس آنچه در دل دارد می‌بخشد.»

الف: کدام یک از دو شخصی که در داستان بودند انسان بهتری بود؟ چرا؟

فقیر، چون جواب بدی را با خوبی داد.

ب: چرا فقیر سبد را پر از گل کرد و بازگرداند؟

پ: رفتار مرد فقیر چه تأثیری روی مرد ثروتمند گذاشت؟





روزی ثروتمندی، سبیدی پر از غذاهای فاسد به فقیری داد. فقیر لبخندی زد و سبد را گرفت و از قصر بیرون رفت. فقیر همی آن‌ها را دور ریخت و به جایش گل‌های زیبا و قشنگی در سبد گذاشت و به مرد ثروتمند بازگرداند.

ثروتمند شگفت‌زده شد و پرسید:

«چرا سبیدی که پر از چیزهای کثیف بود را پر از گل زیبا کرده‌ای و نزدم آورده‌ای؟!»

فقیر گفت: «هرکس آنچه در دل دارد می‌بخشد.»

الف: کدام یک از دو شخصی که در داستان بودند انسان بهتری بود؟ چرا؟

فقیر، چون جواب بدی را با خوبی داد.

ب: چرا فقیر سبد را پر از گل کرد و بازگرداند؟

چون هر کس آنچه در دل دارد می‌بخشد.

پ: رفتار مرد فقیر چه تأثیری روی مرد ثروتمند گذاشت؟

او را شگفت‌زده کرد.

