

درس نهم

«بُوی نرگس»

آموختن ها

- ۱ شناخت قش فل در جلد
- ۲ ساخت ترکیب «دل + ...»
- ۳ شناخت نسبت به مفهوم انتظار
- ۴ توانایی تقسیم موضوعات بزرگ به موضوعات کوچک‌تر



جعبه‌ی کلمات

کلمات هم‌معنی

- نفعه:
 فروغ: نور و روشنایی
 زعفران:
 سفال:

- می‌شном ≠
 می‌بینم ≠
 بیا ≠
 خوش‌بو ≠

- چشم‌نواز:
 غایب:
 دلنشیں: پسندیده، زیبا
 بی‌انتها: بی‌پایان

کلمات مخالف

- سخت ≠
 بلند ≠
 پُر ≠
 غایب ≠

کلمات هم‌خانواده

- توقف، متوقف، توقیف
 غایب، غیبت، غیب
 رنگارنگ، رنگی، رنگ
 حفظ، حافظ، محافظ
 حس، احساس، احساساتی
 وفا، وفادار، باوفا
 معطر، عطر، عطری
 فروغ، بی‌فروغ، فروغی
 صبر، صبور، صابر

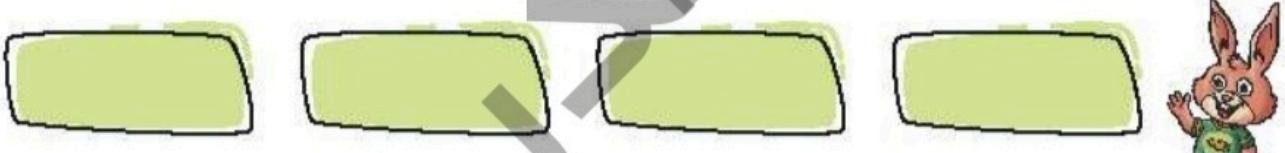


الف: دانش آموز فعال! این لملاباشخص دیگری که می‌تواند دوست یاخواهر، برادر و یا یکی از بزرگترها باشد نوشته می‌شود. ابتدا از درس و متن داده شده زیر کلماتی که ارزش املایی دارند پیدا و یادداشت کن. بعد کلمه‌ای را از بین آنها انتخاب کن و با انگشت روی کمر دوستت بنویس. اگر او کلمه را درست حدس زدیک امتیاز می‌گیرد و نوبت او می‌شود که کلمه‌ای را روی کمرت بنویسد تا حدس بزنی. این بازی تا همه‌ی کلمات استفاده شوند ادامه پیدا می‌کند.

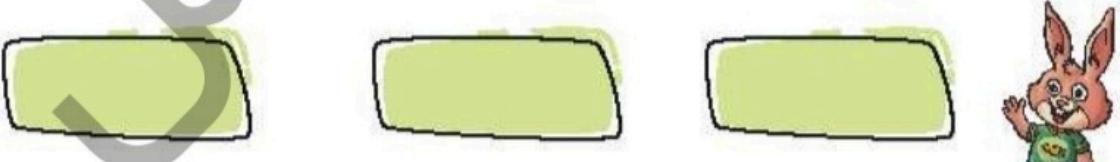
نسیم دلنوازی می‌وزد. آوای دلنشیں پرندگان، موسیقی جویبار و آواز شرش آبشار گوش نوازترین سرودها و تقصیه‌های طبیعت را به وجود آورده است. بوی گل‌های یاس، نرگس، زعفران و ریحان حس زندگی در انسان به وجود می‌آورد. هرچه در این دنیاغرق می‌شوی، انتہای آن را پیدانی کنی. تماشای این طبیعت زیبای خدا فروغ چشم و دیده‌ی ماست. کوه بلند و استوار به ما قدرت می‌دهد. هرگاه در دل مناظر زیبای پروردگار هستم به یاد امام غایب حضرت مهدی (عج) می‌افتم، که به خاطر بعضی افراد ظالم از ما دور شده است و نی‌دانیم آیا او هم می‌تواند این زیبایی‌ها را لمس کند.

ب: کلمات خواسته شده را از متن درس پیدا و جله‌ای خالی را کامل کن.

چهار کلمه‌ی جمع



سه عبارت که کلمه‌های آن با _، یا _، به هم اضافه شده باشند.



دو کلمه که هر دو نشانه‌ی (ط، و، ح)، را داشته باشند.

