



پار مهربان

درس دهم



نقاشِ دنیا

بخوان و حفظ کن



دیروزِ می کشتم
در باغِ زیبایی
آنچا پر از گل بود
به به! چه گل های!

برگ درختان را
بارانِ صفا می داد
دلتنگی گل را
بلبل شفا می داد

آن باغِ زیبا گفت:
نقاشِ این دنیا،
تنهای خداوند است
آن خالقِ یکتا

کفتم به کوش باغ،
این نقش‌ها از کیست؟
پیداست استاد است
نقاشی اش عالی است!

کلمات هم معنی

آسیب:

آغوش:

نفیه:

مراقب: نگهبان، مواظب

آزرده: رنجیده، ناراحت

لذت: حالت خوشایند و خوب

ضمیری:

غروب:

معمولاً:

موضوع:

کلمات مخالف

با خبر ≠

حقیقت ≠

هرگز ≠

زمین ≠

با سواد ≠

گشوده ≠

نزدیک ≠

گرما ≠

گذشته ≠

دوستی ≠

کوچولو ≠

خسته ≠

کلمات هم معنی

آسیب: صدمه، زیان

آغوش: بغل، میان دو دست

نغمه: سرود، صدای خوش

مراقب: نگهبان، مواظب

معمولاً: بیشتر وقت‌ها

آزرده: رنجیده، ناراحت

لذت: حالت خوشایند و خوب

ضمیری: همدل و مهربان

غروب: پایان روز، هنگام قرار گرفتن **موضوع: آنچه درباره‌ی آن گفت و گو می‌شود.**
خورشید در افق مغرب

کلمات مخالف

باخبر ≠ بی‌خبر

حقیقت ≠ دروغ

هرگز ≠ حتماً

زمین ≠ آسمان

باسواد ≠ بی‌سواد

گشوده ≠ بسته

نزدیک ≠ دور

گرما ≠ سرما

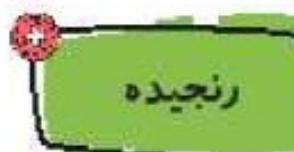
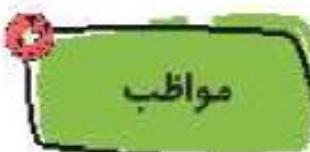
گذشته ≠ آینده

دوستی ≠ دشمنی

کوچولو ≠ بزرگ

خسته ≠ سرحال، سرزنش

کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

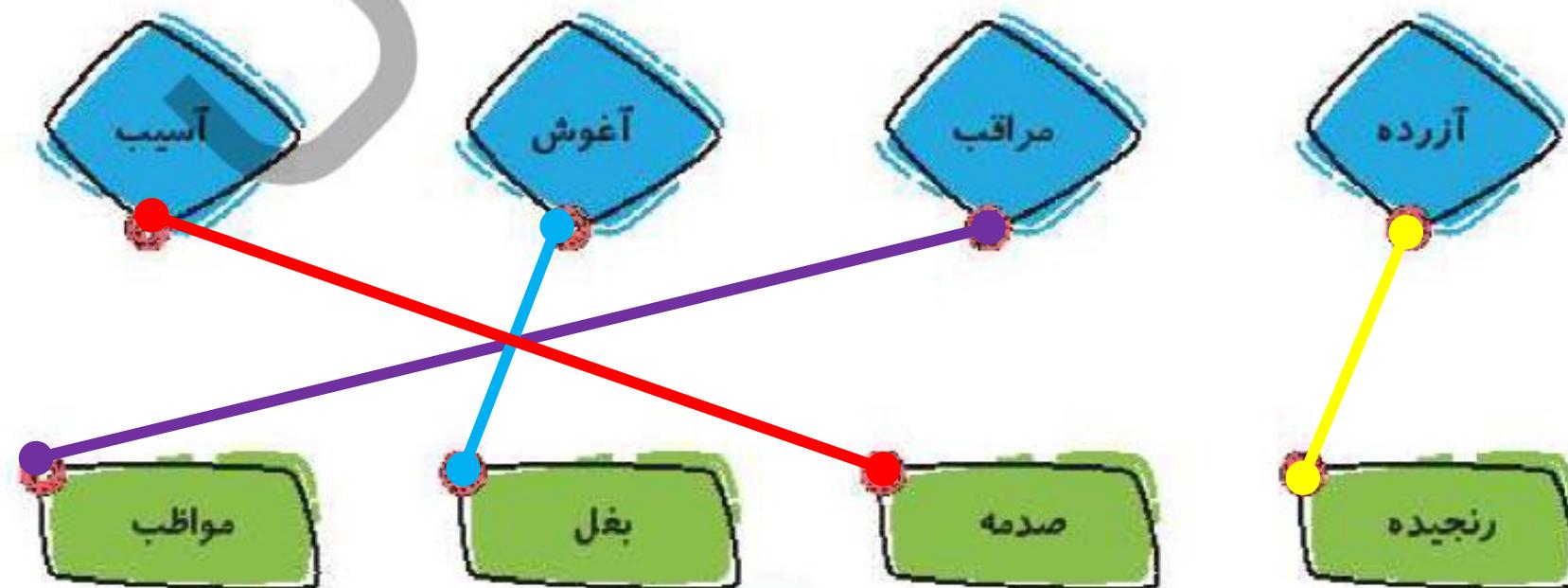
الف: کتاب می‌تواند دوست خوبی برای ما باشد.

ب: وقتی کتاب را خواندیم، دیگر نیازی نیست که از آن مراقبت کنیم.

پ: مخالف کلمه‌ی «آزerdeh»، خسته است.

ت: هم خلواده‌ی «لذت»، لزید است.

کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

الف: کتاب می‌تواند دوست خوبی برای مabaشد.

باید

ب: وقتی کتاب را خواندیم، دیگر پیازی نیست که از آن مراقبت کنیم.

پ: مخالف کلمه‌ی «آزربده» است.

خوشحال

ت: هم خلواده‌ی «لذت»، لزیذ است.

جلهای خالی را با توجه به درس پر کن. (یک کلمه اضافی است)

حالت - مختلف - آغوش - لحظه‌ای - باغها

الف: راستش بهترین وقت برای من، آن است که مرا در می‌گیرید و به قلبتان نزدیک می‌کنید.

ب: در این است که من شagarابر دوش خودم سوار می‌کنم و به سفر می‌برم و با آدمها و جلهای آشنا می‌کنم.

با حروف در هم ریخته‌ی داخل ابرها کلمه بساز و بنویس.

ای ب غ

ض ع ف ی

غ ش آ و



جلهای خالی را با توجه به درس پر کن. (یک کلمه اضافی است)

حالت - مختلف - آغوش - لحظه‌ای - باعث‌ها

الف: راستش بهترین وقت برای من، آن **لحظه‌ای آغوش** است که مرا در می‌گیرید و به قلبتان نزدیک می‌کنید.

ب: در این **حالت مختلف**.... است که من شagarابر دوش خودم سوار می‌کنم و به سفر می‌برم و با آدمها و جلهای آشنا می‌کنم.

با حروف در هم ریخته‌ی داخل ابرها کلمه بساز و بنویس.

ای ب غ

ضع فی

غ ش آ و

غایب

ضعیف

آغوش



شعر را کامل کن.

کتاب را که باز می‌کنی

ر ب

شعر را کامل کن.

کتاب را که باز می‌کنی

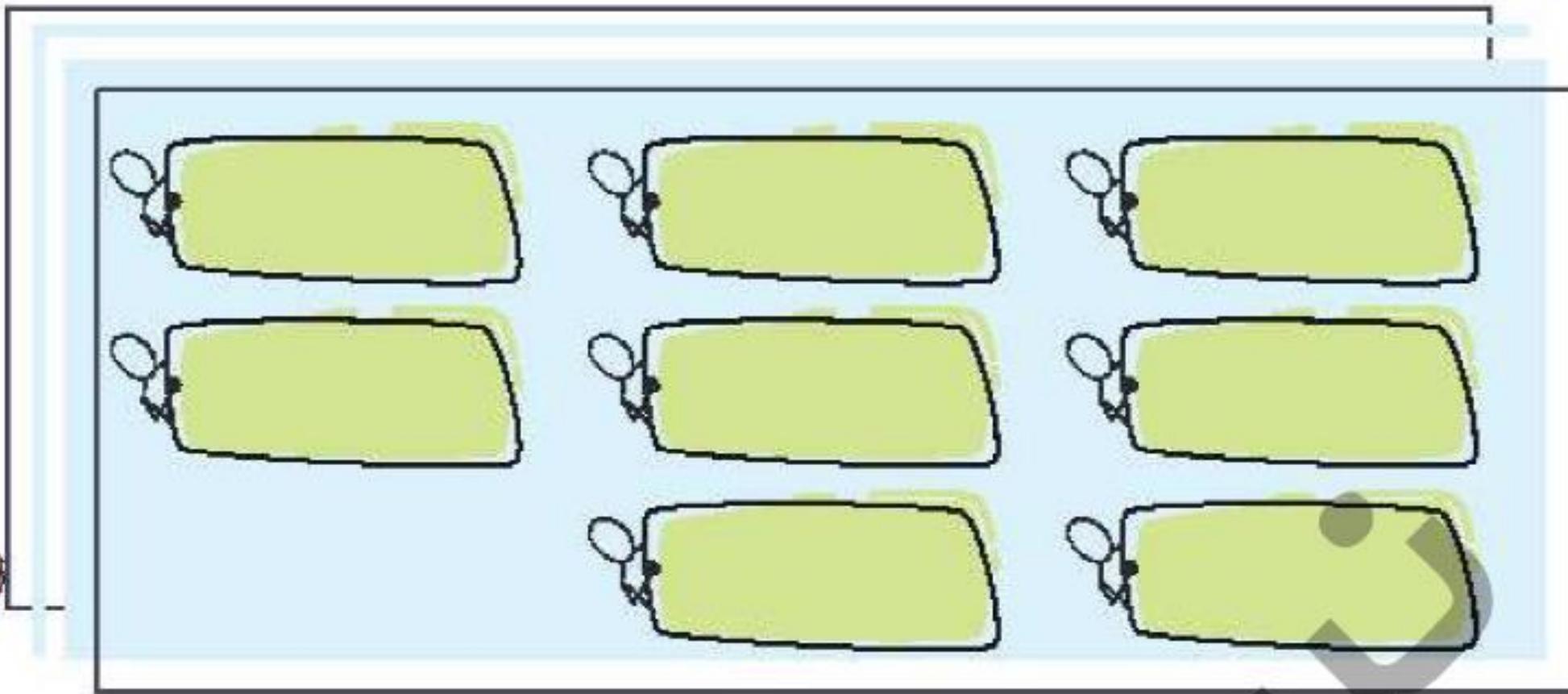
دو بال یک پرنده را گشوده‌ای

پرنده‌ای که از زمین

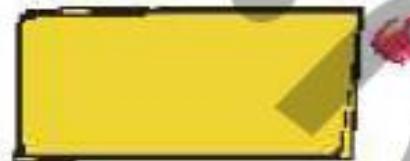
تو را به شهرهای دور

تو را به باغ‌های نور می‌برد.

هشت کلمه از درس پیدا کن و سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.

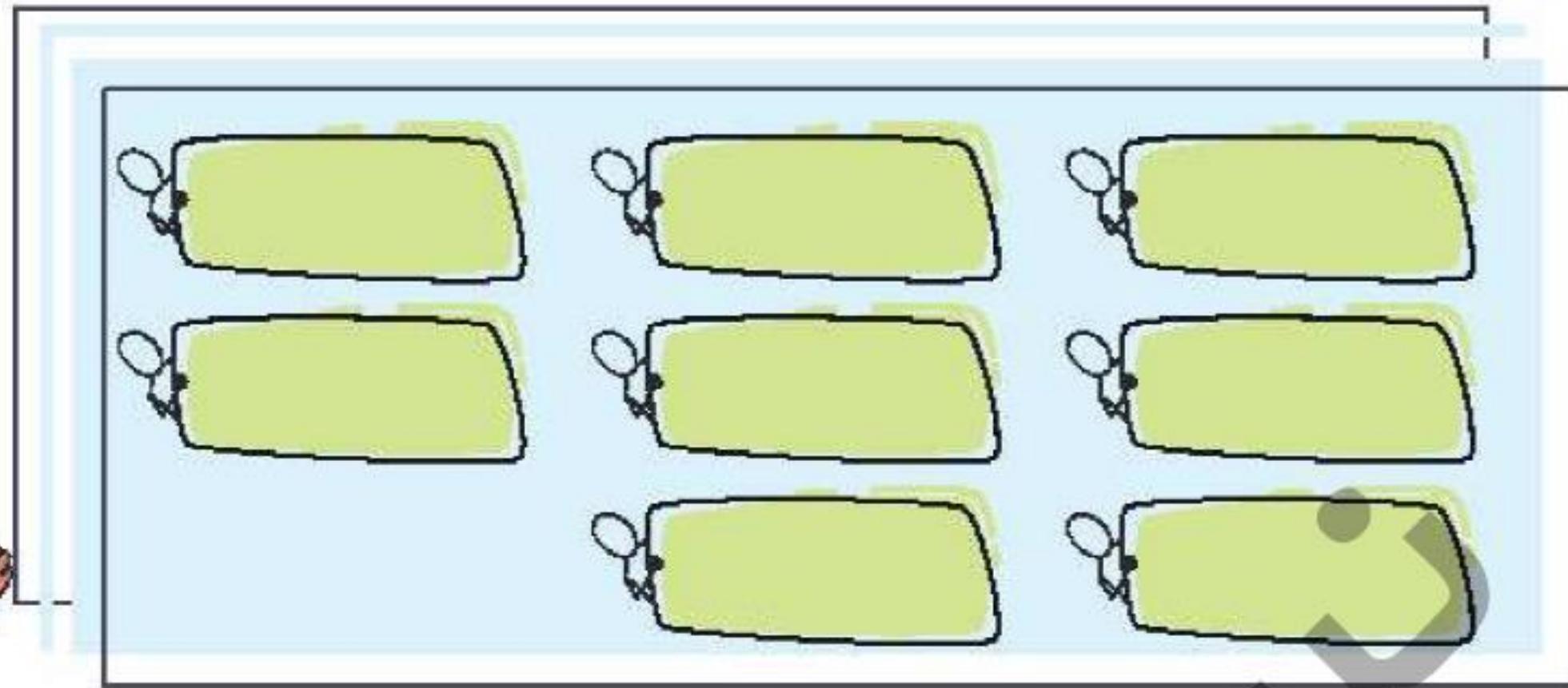


برای جمله‌ی زیر فعل‌های مختلف بنویس.



مهسا پرقال را

هشت کلمه از درس پیدا کن و سپس آنها را به ترتیب حروف الفبا بنویس.



برای جمله‌ی زیر فعل‌های مختلف بنویس.

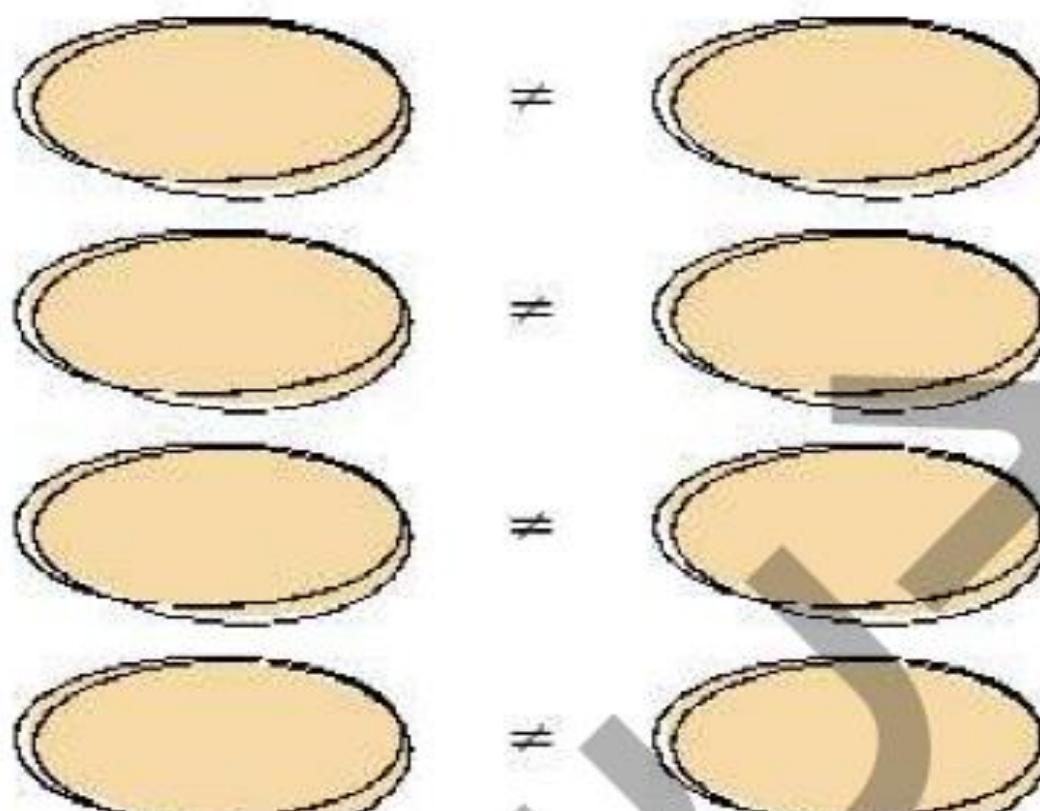
پوست کند.

شست

خورد

مهسا پر تقال را

کلمات مخالف را رو به روی هم بنویس.



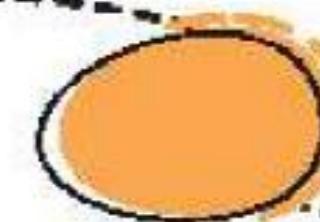
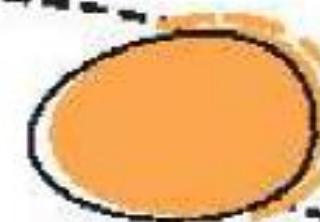
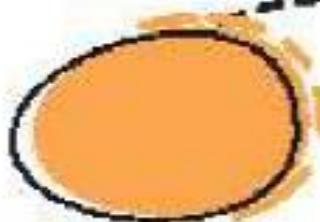
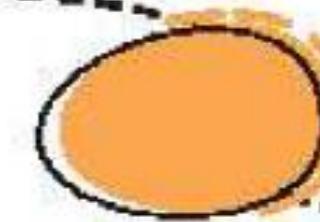
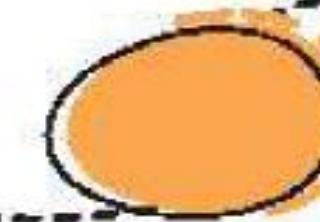
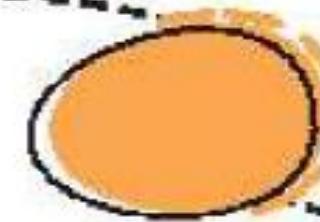
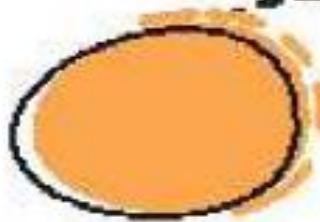
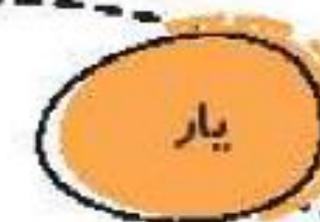
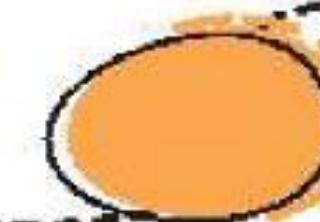
۶۶	غروب	آغاز
۹۹	پایان	طلع
	خوشحال	ابتدا
	انتها	ناراحت
		۹۹

کلمات مخالف را رو به روی هم بنویس.

پایان	=	آغاز
غروب	=	طلع
خوشحال	=	ناراحت
انتها	=	ابتدا



با نشانه‌ی آخر هر کلمه، به دلخواه کلمه‌ی بعدی را بنویس.



بانشانه‌ی آخر هر کلمه، به دلخواه کلمه‌ی بعدی را بنویس.

یقین

توانایی

رضایت

یار

حقيقي

شعر

نمایش

وطن

هلو

لحظه

یار

وحشی

کدو

لواشك

خوشحال