

ب: کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

ط	ظ	ق	ح	ع

تمرین



۱ کلمات مخالف را به هم وصل کن.

1

تسخیرناپذیر

فداکاری

ناآرامی

جنگ

آرامش

صلح

خودخواهی

تسخیرپذیر

ط

↓

طرف
مناطق
طول
وطن
مصطفی

ظ

↓

نظر
حفظ
وظیفہ

ق

↓

قرآن

ح

محلّی
حفظ
اتحاد
صحبت
حتّی
خوش حالی

ع

↓

علمی
علم
اعضا
باعث
معروف
شجاعانہ
دفاع
عباس
علی اکبر
علاقہ
عزیز

ب: کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

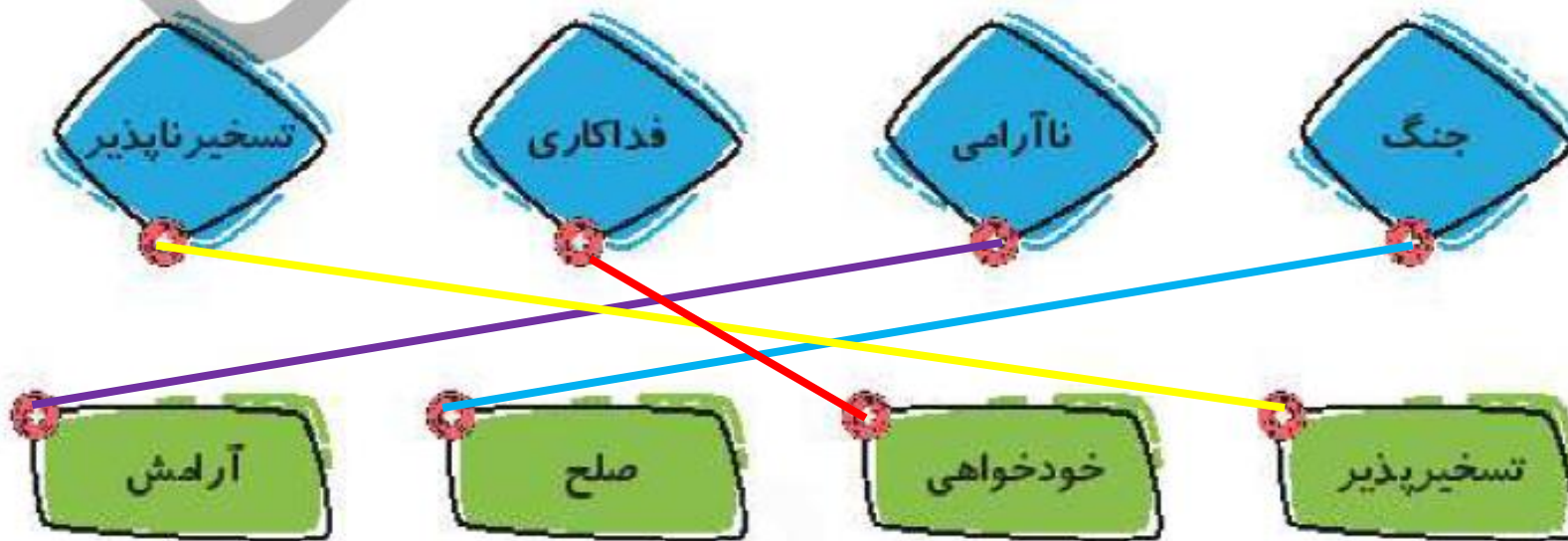
ط	ظ	ق	ح	ع

تمرین



۱ کلمات مخالف را به هم وصل کن.

1



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: بزاز کسی است که لباس می‌دوزد.

ب: شهید عباس بابایی در نیروی زمینی خدمت می‌کرد.

پ: زبان‌های محلی گنجینه‌ای بالرزش هستند.

ت: مرزنشینان، نگهبانان اصلی وطن هستند.

۳ با توجه به کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کن. (دو کلمه اضافه است).

معروف - بادقت - مهم - همکاری - مهر - محلی - بااهمیت - میهن - همدلی - خوش حلی - حفظ - عمل - علم و صنعت - مناطق - علاقه

الف: برخی از ما، در مختلف کشور، به زبان مادری و خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های محلی،

گنجینه‌ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است و برای میهن، بسیار است.

ب: اگر ما، در و پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا و سر بلند می‌شود.

پ: آموزگار که تا آن هنگام، و به صحبت‌های بچه‌ها گوش می‌داد، با جلوی

کلاس آمد و گفت: بچه‌های عزیز! بسیار است که هر ایرانی، به خوبی به وظیفه‌ی خود کند،

تا با و ، ایرانی آباد داشته باشیم.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: بزاز کسی است که لباس می‌دوزد. پارچه می‌فروشد.

ب: شهید عباس بابایی در نیروی زمینی خدمت می‌کرد. نیروی هوایی خدمت می‌کرد.

پ: زبان‌های محلی گنجینه‌ای بالارزش هستند.

ت: مرزنشینان، نگهبانان اصلی وطن هستند.

۳ با توجه به کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کن. (دو کلمه اضافه است).

معروف - بادقت - مهم - همکاری - مهر - محلی - بااهمیت - میهن - همدلی - خوشحالی - حفظ - عمل - علم و صنعت - مناطق - علاقه

الف: برخی از ما، در ... **مناطق** ... مختلف کشور، به زبان مادری و ... **محلی** ... خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های محلی،

گنجینه‌ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است و برای ... **حفظ** ... میهن، بسیار **با اهمیت** است.

ب: اگر ما، در ... **علم** ... و ... **صنعت** ... پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا ... **معروف** ... و سر بلند می‌شود.

پ: آموزگار که تا آن هنگام، **با دقت** ... و ... **علاقه** ... به صحبت‌های بچه‌ها گوش می‌داد، با ... **خوشحالی** ... جلوی

کلاس آمد و گفت: بچه‌های عزیز! بسیار ... **مهم** ... است که هر ایرانی، به خوبی به وظیفه‌ی خود ... **عمل** ... کند،

تا با ... **همدلی** ... و ... **همکاری** ...، ایرانی آباد داشته باشیم.

پنج شغل پیدا کن که با اضافه کردن «ی» بتوانی «محل آن شغل» را بسازی.



حالا با یکی از این شغل‌ها و محل کار آن، جمله‌ای بنویس.

فعل مناسب هر جمله را بنویس.

الف: پسرها با هم سلام و احوال پرسیدند.....

ب: همگی با هم برای آبادی ایران عزیز فداکاری کردند.....

پ: او کتاب خواندن را دوست دارد.....

ت: ما مشتاقانه منتظر ورود معلم جدید.....

ث: شما انسان‌های مهربانی دارید.....

ج: تو کله‌هایت را به خوبی انجام دادی.....

چ: خانم مدیر وارد مدرسه آمد.....

پنج شغل پیدا کن که با اضافه کردن «ی» بتوانی «محل آن شغل» را بسازی.



خیاطی

قصابی

نانوایی

عکاسی

بزازی

حالا با یکی از این شغل‌ها و محل کار آن، جمله‌ای بنویس.

فعل مناسب هر جمله را بنویس.

الف: پسرها با هم سلام و احوال پرسیدند... **کردند.**

ب: همگی با هم برای آبادی ایران عزیز فداکاری می‌کنیم.

پ: او کتاب خواندن را دوست دارد.

ت: ما مشتاقانه منتظر ورود معلم هستیم.

ث: شما انسان‌های مهربانی هستید.

ج: تو کله‌هایت را به خوبی انجام دادی.

چ: خانم مدیر وارد مدرسه شد.

۶

در هر ردیف، حرف آخر کلمه‌ها را کنار هم بگذار و کلمه‌ی جدید را بنویس.

Blank box for writing the result of the word combination exercise.



الف: داس - آوا - صبح - گل

Blank box for writing the result of the word combination exercise.



ب: باغ - آهو - خط - راه

Blank box for writing the result of the word combination exercise.



پ: رها - شفاف - غرق

۷

کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و جمله‌ی به دست آمده را بنویس.

بیفتند - اجازه ندادند - خاک - یک وجب - حتی - از - به - دشمن - دست - رزمندگان - میهن



۶

در هر ردیف، حرف آخر کلمه‌ها را کنار هم بگذار و کلمه‌ی جدید را بنویس.

ساحل



الف: داس - آوا - صبح - گل

غوطه



ب: باغ - آهو - خط - راه

افق



پ: رها - شفاف - غرق

۷

کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و جمله‌ی به دست آمده را بنویس.

ببفتد - اجازه ندادند - خاک - یک وجب - حتی - از - به - دشمن - دست - رزمندگان - میهن

رزمندگان اجازه ندادند حتی یک وجب از خاک این میهن به دست دشمن ببفتد.

تحقیق کن.

۸

سه نفر از کسانی را که برای سر بلندی ایران تلاش کرده‌اند، پیدا کن و در مورد تلاش آن‌ها توضیح مختصری بنویس.

شرح تلاش	نام و مشخصات

روی نقشه‌ی ایران با یک ستاره محل «خرمشهر» را مشخص کن.



روی نقشه‌ی ایران با یک ستاره محل «خرمشهر» را مشخص کن.

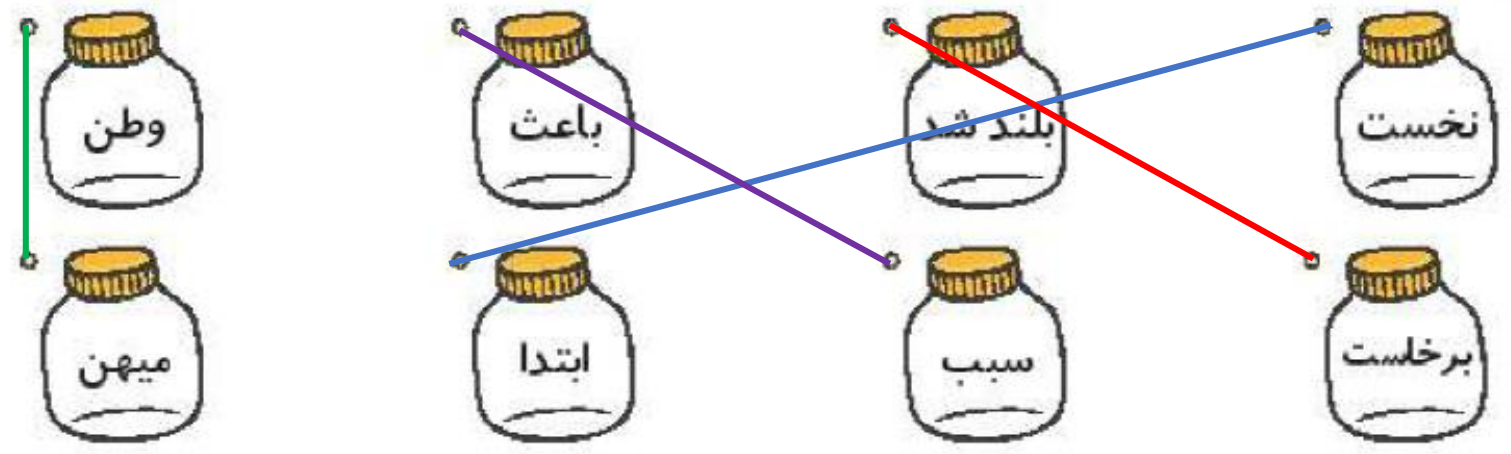


۱۰ کلمات هم معنی را هم رنگ کن.



۱۱ جدول زیر را با فعل‌های مناسب کامل کن.

گذشته	حال	آینده
	آباد می‌کنیم.	
دفاع کردیم.		
		پرداخت خواهیم کرد.
	پیشرفت می‌کنیم.	



گذشته	حال	آینده
آباد کردیم.	آباد می‌کنیم.	آباد خواهیم کرد.
دفاع کردیم.	دفاع می‌کنیم.	دفاع خواهیم کرد.
پرداخت کردیم.	پرداخت می‌کنیم.	پرداخت خواهیم کرد.
پیشرفت کردیم.	پیشرفت می‌کنیم.	پیشرفت خواهیم کرد.

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام یک از گزینه‌ها محل کار نیست؟

- (۱) خیاطی (۲) قنادی (۳) کفاشی (۴) بنایی

ب: کدام گزینه جمله را کامل می‌کند؟ «دانشمندان با آزمایش‌های علمی به نتایج درست»

- (۱) می‌رسم (۲) می‌رسند (۳) رسید (۴) رسیده است

پ: کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) درس - مدرسه (۲) وظیفه - وظایف (۳) دلاوران - شجاعانه (۴) نظم - منظم

ت: کدام گزینه با توجه به حکایت «خروس ایرانی، صحیح است؟

- (۱) سپاهیان دشمن مانند دانه‌های ارزن بودند. (۲) سپاهیان دشمن ایرانیان را شکست دادند.

- (۳) فرماندهی سپاه دشمن خروسی را آورد. (۴) تعداد نفرات هر دو سپاه برابر بود.

ث: املاي کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قرعان (۲) باعث (۳) مناتق (۴) هفط

با توجه به سوالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام یک از گزینه‌ها محل کار نیست؟

- (۱) خیاطی (۲) قنادی (۳) کفاشی (۴) بنایی

ب: کدام گزینه جمله را کامل می‌کند؟ «دانشمندان با آزمایش‌های علمی به نتایج درست»

- (۱) می‌رسم (۲) می‌رسند (۳) رسید (۴) رسیده است

پ: کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) درس - مدرسه (۲) وظیفه - وظایف (۳) دلاوران - شجاعانه (۴) نظم - منظم

ت: کدام گزینه با توجه به حکایت «خروس ایرانی، صحیح است؟

- (۱) سپاهیان دشمن مانند دانه‌های ارزن بودند. (۲) سپاهیان دشمن ایرانیان را شکست دادند.

- (۳) فرماندهی سپاه دشمن خروسی را آورد. (۴) تعداد نفرات هر دو سپاه برابر بود.

ث: املاي کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قرعان (۲) باعث (۳) مناتق (۴) حفظ

مادر بزرگ گفت: در زمان جنگ تحصیلی ما هر کاری از دستمان برمی آمد انجام می دادیم. غذا و لباس آماده می کردیم. مرتب برای اهدای خون می رفتیم و دعاگوی رزمندگان بودیم. جوانان ما خیلی مقاومت کردند و خیلی ها شهید شدند تا توانستند مردم کشور را از دست دشمنان نجات بدهند. مادر بزرگ که انگار به آن زمان برگشته بود، با نگاهی خیره تصاویر را نظاره می کرد و بی وقفه اشک می ریخت. بچه ها انتظار چنین چیزی را نداشتند و نمی دانستند چه باید بکنند. پدر آن ها را آرام کرد و اطمینان داد که به زودی مادر بزرگ آرام خواهد شد و بهتر است لحظه ای او را تنها بگذارند تا آرامش خود را بازابد.





الف: در متن بالا فعل‌ها را پیدا کن و دور آنها با مداد سبز خط بکش.

ب: در متن بالا فاعل‌ها را پیدا کن و دور آنها با مداد قرمز خط بکش.

پ: علت اشک‌های مادر بزرگ چه بود؟

زیرا به یاد زمان جنگ تحمیلی و مقاومت شهیدان در برابر دشمن افتاد.

ت: اگر تو در زمان جنگ حضور داشتی، برای کمک به کشورت چه می‌کردی؟

