

املا دان

عزیز دل متن زیر را به دقت بخوان سپس ضرب‌المثل مربوط به این درس را به همراه ۵ ضرب‌المثل جالب دیگر از داستان‌های قدیمی ایرانی پیدا کن و بنویس. در آخر از یکی از نزدیکانت بخواه که نوشته‌ی زیر را به شما املا بگوید.

در یک شعر داستانی که از نویسنده‌ی بزرگ ایرانی می‌باشد درباره‌ی فرمانروایی صحبت شده که با لباس ناشناس، به شهرها و روستاها سفر می‌کرد و مشکلات مردم را بررسی می‌کرد. در یکی از این سفرها فرمانروا پیرمردی را دید که عمر او ز نود گذشته بود هنوز در حال کاشتن دانه‌ی جوز در گودال بود. فرمانروا به او گفت: «تو که پایت لب گور است، چرا هنوز کشاورزی می‌کنی؟ درخت گردو ۱۰ سال طول می‌کشد که به بار آید.» پیرمرد با جوابش درس بزرگی به فرمانروا داد و فرمانروا فهمید چرا روستای پیرمرد این قدر سرسبز و با صفاست. او گفت:

دیگران کاشتند و ما خوردیم ما بکاریم و دیگران بخورند

فرمانروا با خود فکر کرد پیرمرد بسیار دانا و مهربان است و فقط به فکر خودش نیست و به او پاداش داد.

تمرین

۱ کلماتی را که حروف مشترک دارند، به هم وصل کن. (یک کلمه اضافی است.)

- | | |
|-------|-------|
| راضی | شدید |
| حاضر | سرعت |
| تسریع | لذت |
| لذیذ | رضایت |
| | حضور |

۲ در سبشی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم.
- ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود.
- پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و علف بود.
- ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم.

ب: پیرمرد داستان، کار نیک، انسان خودخواهی بود.

پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و علف بود.

ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

فارسی سوم دبستان



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آنها را بنویس.

الف: باید فقط به فکر رفاه و آسایش خودمان باشیم.

ب: پیرمرد داستان «کار نیک»، انسان خودخواهی بود.

پ: روستایی که پیرمرد در آن زندگی می‌کرد، خشک و بی‌آب و علف بود.

ت: فرمانروا کار پیرمرد را ستایش کرد.

فارسی سوم دبستان



۲ جاهای خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است.)

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: از پیرمرد پرسید از این همه کار خسته نمی‌شوی؟

پ: جوز ده سال می‌خواهد / که گردد و به بلر آید.

۴ سه کلمه که با «سر» ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.



حالا آنها را در یک جمله مربوط به زمان آینده به کار ببر.

| | |
|------|-------|
| جمله | |
|------|-------|

۵ جدول را کامل کن.

| کلمه | آش | -ش |
|--------|----|----|
| چمدان | | |
| خانه | | |
| رایانه | | |
| جلدادی | | |

| کلمه | ام | -م |
|--------|----|----|
| مدرسه | | |
| کتاب | | |
| سرزمین | | |
| مداد | | |

۶ کلمات ناقص را کامل کن.



۷ جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.

الف: سارا پارسال دانش آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

.....

ب: دانش آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

.....

پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافد. (سال گذشته)

.....



جای خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است).

۲

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: از پیرمرد پرسید از این همه کار خسته نمی شوی؟

پ: جوز ده سال می خواهد / که گردد و به بلر آید.

علوی

جاهای خالی را با کلمات داخل کادر پر کن. (دو کلمه اضافه است.)

۲

عمر - تعجب - معمولی - تصمیم - فرمانروا - قوی

الف: لباس پوشید تا کسی او را نشناسد.

ب: فرمانروا! پیرمرد پرسید از این همه کله خسته نمی شوی؟

پ: جوز ده سال می خواهد / که گردد و به بلر آید.

قوی

عمر

سه کلمه که با «سر» ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.

۴



حالا آنها را در یک جمله مربوط به زمان آینده به کار ببر.

جمله

.....

سه کلمه که با «سر» ترکیب شده باشد، پیدا کن و بنویس.

۴

سر حال

سر زنده

سر سبز

حالا آنها را در یک جمله مربوط به زمان آینده به کار ببر.

با آبیاری مناسب، این باغ، سرسبز و سرزنده و سر حال خواهد شد.

جمله

۵ جدول را کامل کن.

| کلمه | اُم | م- |
|--------|-----|----|
| مدرسه | | |
| کتاب | | |
| سرزمین | | |
| مداد | | |

| کلمه | اَش | ش- |
|--------|-----|----|
| چمدان | | |
| خانه | | |
| رایانه | | |
| جمدادی | | |

۵ جدول را کامل کن.

| کلمه | آش | ش |
|---------|------------|--------|
| چمدان | | چمدانش |
| خزانه | خانه اش | |
| رایانه | رایانه اش | |
| جامدادی | جامدادی اش | |

| کلمه | ام | م |
|--------|----------|---------|
| مدرسه | مدرسه ام | |
| کتاب | | کتابم |
| سرزمین | | سرزمینم |
| مداد | | مدادم |

۶ کلمات ناقص را کامل کن.

نارا...ست

با...فا

تد...جب

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.

الف: سارا پارسا دانش‌آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

ب: دانش‌آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافد. (سال گذشته)



۶ کلمات ناقص را کامل کن.

تک...جب

باو...فا

نارا...ست

۷ جملات زیر را با کلمات داده شده تغییر بده و دوباره بنویس.

الف: سارا پارسال دانش آموز ممتاز مدرسه بود. (سال آینده)

سارا سال آینده دانش آموز ممتاز مدرسه

خواهد شد.

ب: دانش آموزان، کتابخانه‌ی مدرسه را تمیز کردند. (امروز)

امروز، دانش آموزان، کتابخانه مدرسه

را تمیز می کنند.

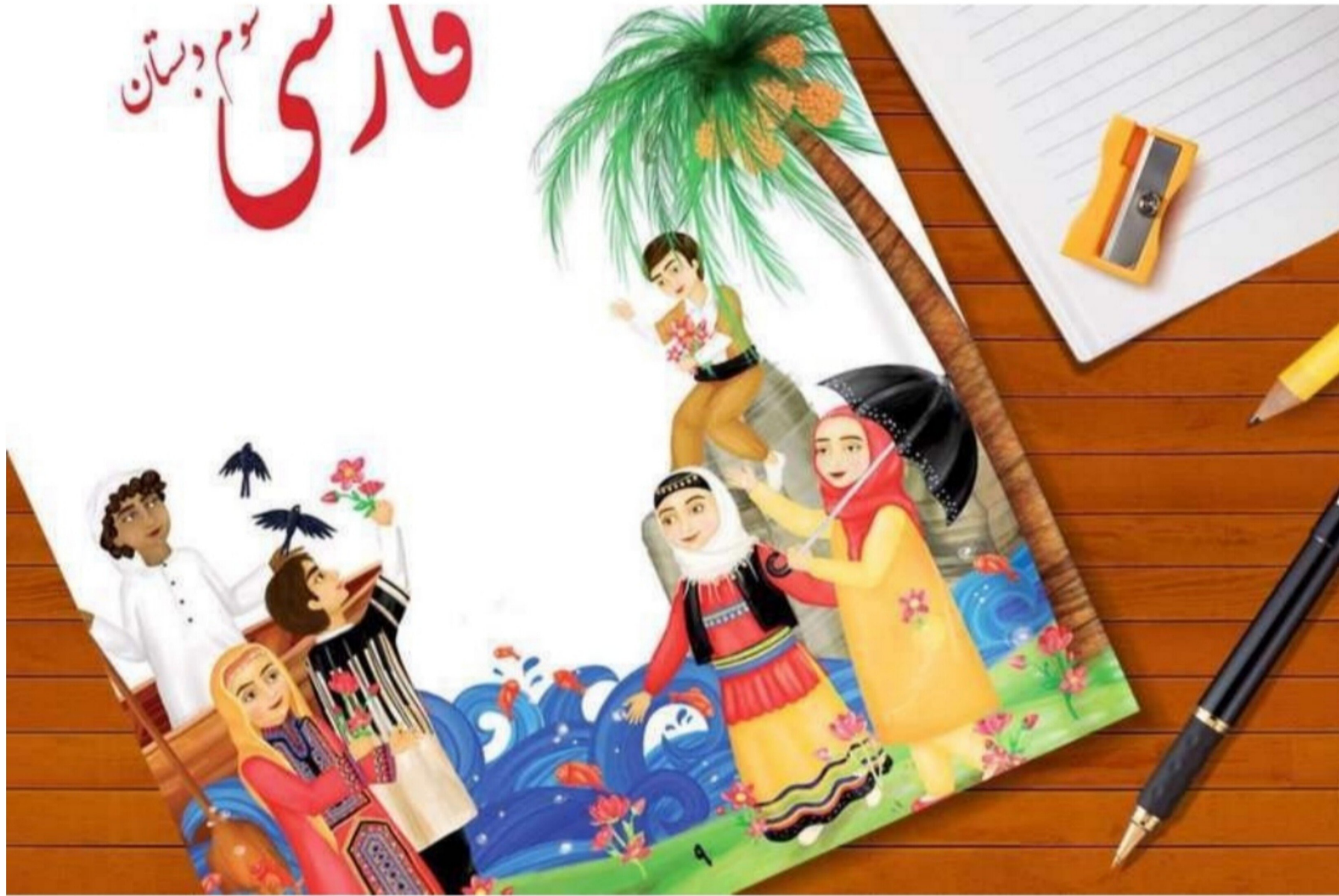
پ: مادر بزرگ ژاکت پشمی برای مریم می‌بافت. (سال گذشته)

سال گذشته، مادر بزرگ ژاکت پشمی برای

مردم بافت.



فارسى نوم دستان





روزی مردی به خانه‌ی بهلول رفت
و از او خواست که طنابش را برای مدتی
به او قرض دهد.

بهلول آن مرد را می‌شناخت و
می‌دانست که امانتدار خوبی نیست؛ پس
کمی فکر کرد و گفت: «حیف که روی آن
آرژن پهن کرده‌ام، وگرنه حتماً آن را به تو
می‌دادم.»

مرد، با تعجب گفت: «مگر می‌شود
روی طناب آرژن پهن کرد؟»

بهلول گفت: «برای آنکه طناب را
به تو ندهم، همین بهانه کافی است.»



ما از این حکایت نتیجه می‌گیریم که باید آدم امانت داری باشیم، تا اگر خواستیم چیزی را از کسی قرض بگیریم، آن شخص به ما اعتماد کند و چیزی که ما می‌خواهیم را به ما بدهد.

حکایت

بهانه

روزی مردی به خانه‌ی بهلول رفت و از او خواست که طنابش را برای مدتی به او قرض دهد.

بهلول آن مرد را می‌شناخت و می‌دانست که امانتدار خوبی نیست؛ پس کمی فکر کرد و گفت: «حیف که روی آن آرزن پهن کرده‌ام، وگرنه حتماً آن را به تو می‌دادم.»

مرد، با تعجب گفت: «مگر می‌شود روی طناب آرزن پهن کرد؟»
بهلول گفت: «برای آنکه طناب را به تو ندهم، همین بهانه کافی است.»

