

الف: فرزند خوش ذوق! داستان داده شده را بخوان و ۱۰ کلمه از آن که در متن درس هم آمده انتخاب کن و داستانی از خودت بنویس که این ۱۰ کلمه در آن به کار رفته باشند.

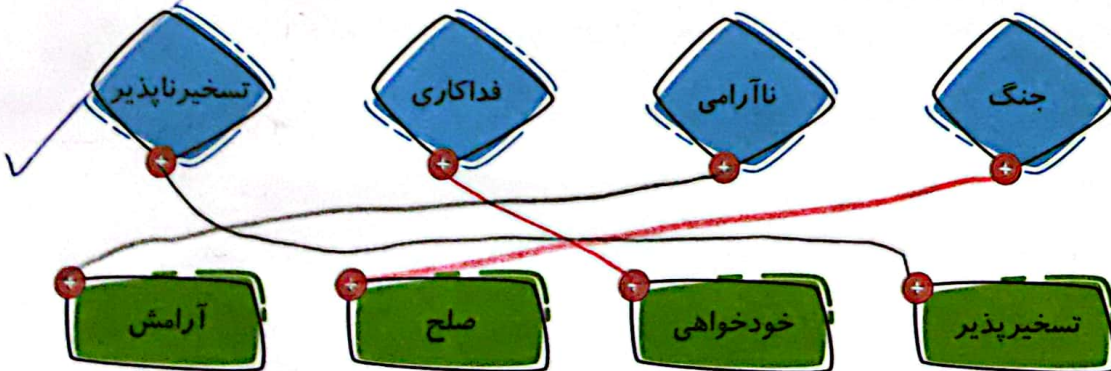
مادر بزرگ مصطفی به سفر بسیار علاقه دارد. رسم او برای مسافرت، سفر هوایی است. او می گوید: هواپسای پرنده‌ی بزرگ و غول پیکری است که با پیشرفت علم و صنعت به وجود آمد و بسیار سریع و آسان ما را به دورترین مکان‌ها می برد. مادر بزرگ همیشه موقع پرواز قرآن می خواند و از پنجره پایین را تماشا می کند. او می گوید: «ما باید جغرافیا و تاریخ میهن خود را بشناسیم.» به همین دلیل سفر به مناطق مختلف کشور، به مرزها و مرکز گنجینه‌ای مقدس است. او خلبانان را بسیار دوست دارد و از مصطفی می خواهد که برای خلبانی تلاش کند. مادر بزرگ می گوید: «خلبانان رزمنده از جمله: عباس بابایی، علی اکبر شیرودی، احمد کشوری و ... شجاعانه اجازه ندادند یک وجب از خاک کشور به دست دشمن بیفتد.» مصطفی به سفرهای فضایی فکر می کند و دلش می خواهد بتواند باعث اختراع وسیله‌ای شود که بتواند جوان‌هایی مانند «یوری گاگارین» را به فضا بفرستد و سفرهای فضایی را آسان کند.

ب: کلمه‌هایی که نشانه‌های زیر را دارند از درس پیدا کن و در جدول بنویس.

ط	ظ	ق	ح	ع
وطن، مناطق، طرف، طول، محیط	وطن، لطیف، لطیفه	علاقه، علاقه‌مند، منطقه، مناطق، مستعد، مستعدان	پشتا، محاربا، حفظ، آموزش عالی	علاقه، موضوع، عباس، شجاعانه، (نام)، عمل، بلند

تمرین

۱ کلمات مخالف را به هم وصل کن.



۲ درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

- الف: بزاز کسی است که لباس می‌دوزد. **پارچه می‌دوزد**
- ب: شهید عباس بابایی در نیروی زمینی خدمت می‌کرد. **هوایی**
- پ: زبان‌های محلی گنجینه‌ای با ارزش هستند.
- ت: مرزنشینان، نگهبانان اصلی وطن هستند.

۳ با توجه به کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کن. (دو کلمه اضافه است.)

~~معروف - بادقت - مهم - همکاری - مهر - محلی - بااهمیت - میهن - هم‌رلی - خوش‌حالی - حفظ - محل - علم و صنعت - مناطق - عارف~~

الف: برخی از ما، در **مناطق** مختلف کشور، به زبان مادری و **مهر** خود حرف می‌زنیم؛ زبان‌های محلی، گنجینه‌ای با ارزش هستند ولی زبان فارسی، زبان ملی ما ایرانیان است و برای **میهن** بسیار مهم است.

ب: اگر ما، در **علم** و **صنعت** پیشرفت کنیم، میهن ما همه جا **میرود** و سر بلند می‌شود.

پ: آموزگار که تا آن هنگام، **بازمانده** و **حالات** به صحبت‌های بچه‌ها گوش می‌داد، با **فروش‌های** جلوی کلاس آمد و گفت: بچه‌های عزیز! بسیار **بالا** است که هر ایرانی، به خوبی به وظیفه‌ی خود **میرسد** کند، تا با **همدلی** و **همکاری**، ایرانی آباد داشته باشیم.

۴ پنج شغل پیدا کن که با اضافه کردن «ی»، بتوانی «محل آن شغل، را بسازی».

بزاز

شاور

مخاب

کفاشی

ببای



حالا با یکی از این شغل‌ها و محل کار آن، جمله‌ای بنویس.

مناد هر روز به منادس می‌رود.

۵ فعل مناسب هر جمله را بنویس.

- الف: پسرها با هم سلام و احوال پرسیدند. **کردند**
- ب: همگی با هم برای آبادی ایران عزیز فداکاری کردند. **کردند**
- پ: او کتاب خواندن را دوست دارد. **دوست دارد**
- ت: ما مشتاقانه منتظر ورود معلم جدیدیم. **منتظریم**
- ث: شما انسان‌های مهربانی هستید. **هستید**
- ج: تو کارهایت را به خوبی انجام می‌دهی. **می‌دهی**
- چ: خانم مدیر وارد مدرسه می‌شود. **می‌شود**



۶ در هر ردیف، حرف آخر کلمه‌ها را کنار هم بگذار و کلمه‌ی جدید را بنویس.

- الف: داس - آوا - صبح - گل ← **ساجد**
- ب: باغ - آهو - خط - راه ← **غوطه**
- پ: رها - شفاف - غرق ← **اشرف**

۷ کلمه‌های به هم ریخته را مرتب کن و جمله‌ی به دست آمده را بنویس.

ببفتد - اجازه ندادند - خاک - یک وجب - حتی - ار - به - دشمن - دست - رزمندگان - میهن

رزمندگان اجازه ندادند حتی یک وجب از خاک میهن به دست دشمن بدهند.

۸ تحقیق کن.

سه نفر از کسانی را که برای سر بلندی ایران تلاش کرده‌اند، پیدا کن و در مورد تلاش آن‌ها توضیح مختصری بنویس.

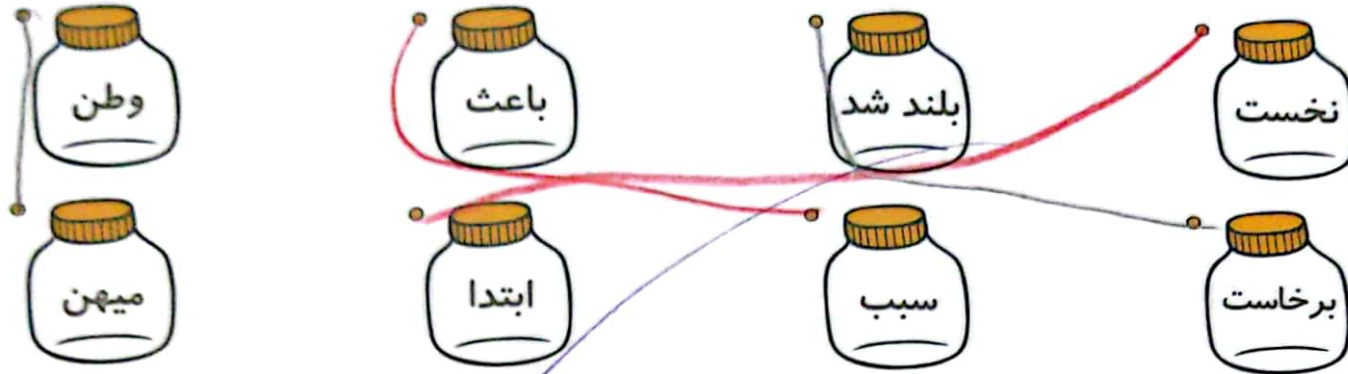
نام و مشخصات	شرح تلاش
عماد سبأ پاپی	دلاوری بی‌وازی کرد
شهید صدیق‌مانا	بر اسرافیل میهن گزید
عماد دوران	در مقابل دشمن ایستاد

۹ روی نقشه‌ی ایران با یک ستاره محل دخرمشهر، را مشخص کن.



علوی

۱۰ کلمات هم معنی را هم رنگ کن.



۱۱ جدول زیر را با فعل‌های مناسب کامل کن.

آینده	حال	گذشته
آباد خواهیم کرد	آباد می‌کنیم.	آباد کردیم
دفاع خواهیم کرد	دفاع می‌کنیم	دفاع کردیم.
پرداخت خواهیم کرد.	پرداخت می‌کنیم	پرداخت کردیم
پیشرفت خواهیم کرد	پیشرفت می‌کنیم.	پیشرفت کردیم

۱۲ خودت را یک خلبان فرض نما و خاطراتت را برای ما تعریف کن.

۱۳ با توجه به سؤالات داده شده، پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام یک از گزینه‌ها محل کار نیست؟

- (۱) خیاطی (۲) قنادی (۳) کفاشی (۴) بنایی

ب: کدام گزینه جمله را کامل می‌کند؟ دانشمندان با آزمایش‌های علمی به نتایج درست،

- (۱) می‌رسم (۲) می‌رسند (۳) رسید (۴) رسیده است

پ: کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) درس - مدرسه (۲) وظیفه - وظایف (۳) دلاورانه - شجاعانه (۴) نظم - منظم

ت: کدام گزینه با توجه به حکایت «خروس ایرانی، صحیح است؟

- (۱) سپاهیان دشمن مانند دانه‌های ارزن بودند. (۲) سپاهیان دشمن ایرانیان را شکست دادند.

- (۳) فرماندهی سپاه دشمن خروسی را آورد. (۴) تعداد نفرات هر دو سپاه برابر بود.

ث: املاي کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) قرعان (۲) باعث (۳) مناقق (۴) هفظ



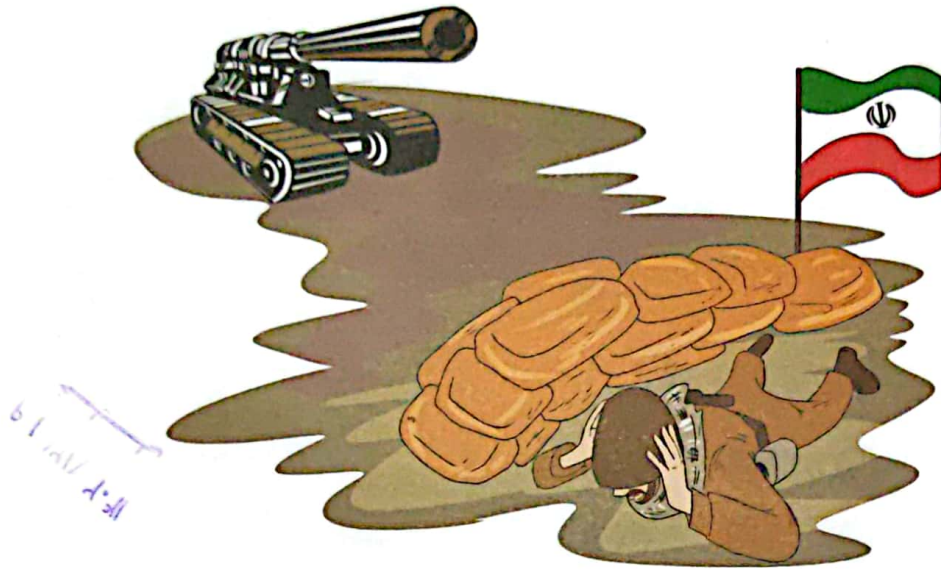
فارسی سوم دبستان



خوانش و پردازش



۱۴ متن زیر را بخوان و به سوالات پاسخ بده.



مادر بزرگ گفت: در زمان جنگ تحمیلی ما هر کاری از دستمان برمی آمد انجام می دادیم. غذا و لباس آماده می کردیم. مرتب برای اهدای خون می رفتیم و دعاگوی رزمندگان بودیم. جوانان ما خیلی مقاومت کردند و خیلی ها شهید شدند تا توانستند مردم کشور را از دست دشمنان نجات بدهند. مادر بزرگ که انگار به آن زمان برگشته بود، با نگاهی خیره تصاویر را نظاره می کرد و بی وقفه اشک می ریخت. بچه ها انتظار چنین چیزی را نداشتند و نمی دانستند چه باید بکنند. پدر آن ها را آرام کرد و اطمینان داد که به زودی مادر بزرگ آرام خواهد شد و بهتر است لحظه ای او را تنها بگذارند تا آرامش خود را بازیابد.

الف: در متن بالا فعل ها را پیدا کن و دور آن ها با مداد سبز خط بکش.

ب: در متن بالا فاعل ها را پیدا کن و دور آن ها با مداد قرمز خط بکش.

پ: علت اشک های مادر بزرگ چه بود؟

یادگذاشته و تبدیل تحمیلی

ت: اگر تو در زمان جنگ حضور داشتی، برای کمک به کشورت چه می کردی؟

دوران من می گذارم

