

صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی

\*\*\*\*\*

درست و نادرست



۱- محلّی جدید، نانوایی، مسجد و بازار داشت.

پاسخ درست

۲- روبه‌روی مدرسه‌ی امید، بوستان بزرگی است.

پاسخ نادرست

صفحه‌ی ۱۵ کتاب درسی

\*\*\*\*\*

درک مطلب



۱- آن روز، امید چگونه توانست دوستان زیادی پیدا کند؟

پاسخ آن روز امید، درون دروازه ایستاد و بسیار خوب بازی کرد.

به همین دلیل، بچه‌های محلّه، امید را شناختند و با او دوست شدند.

۲- با توجه به متن درس، حالا تو محلّی خود را برای دوستانت معرفی کن.

پاسخ در خیابان محلّی ما، مغازه‌های بزرگ و کوچک و نانوایی بربری است. مسجد

بزرگی به نام امام حسین (ع)، با گلدسته‌های بلند دارد. در انتهای خیابان

بوستان بزرگی به نام آلاله است. (پاسخ دانش‌آموزان متفاوت است.)

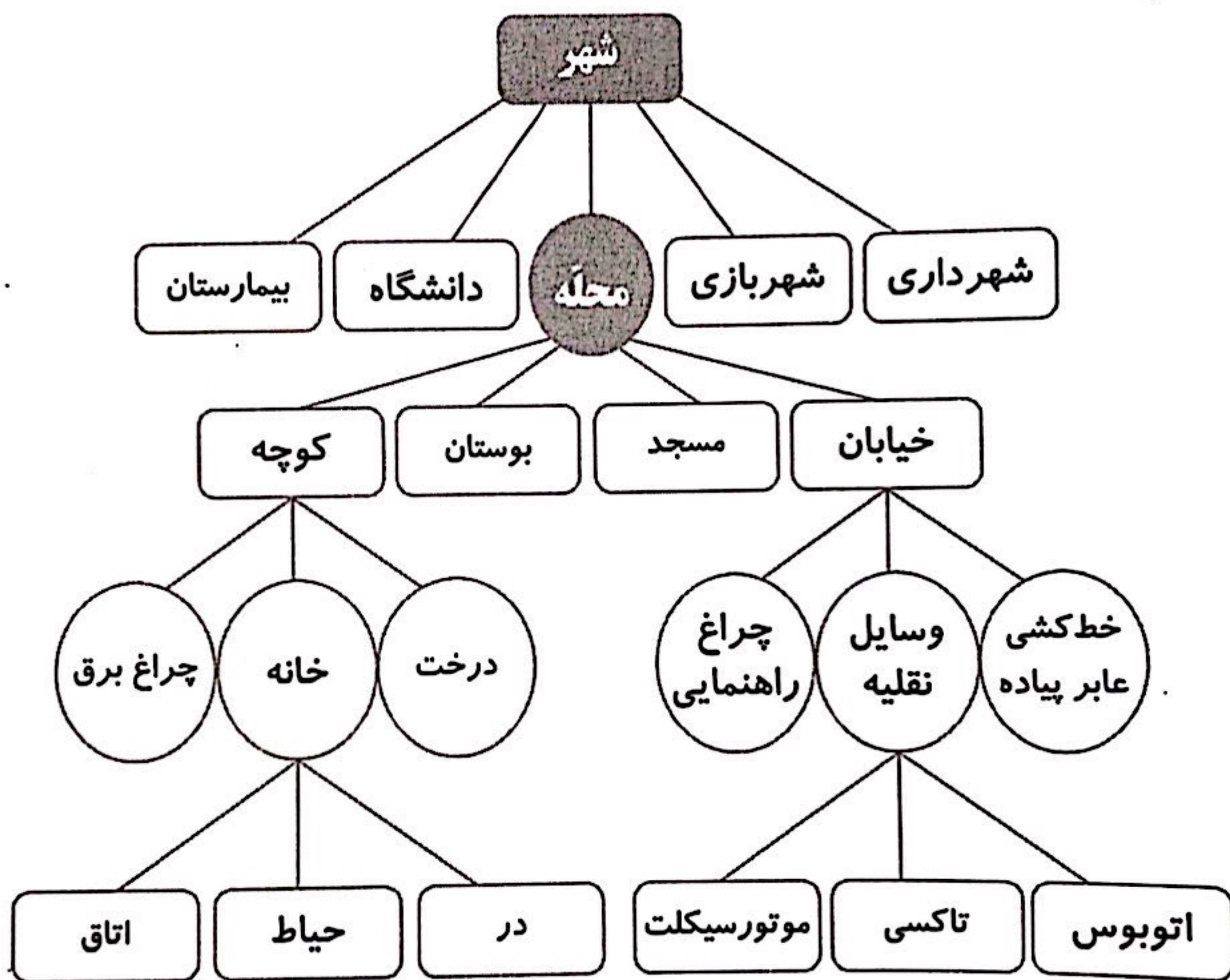
۳- امید با شنیدن کدام حرف، خاطرات تیم فوتبال محلّی قبلی خود را به یاد آورد؟

پاسخ ما امروز دروازه‌بان نداریم. چون دروازه‌بان تیم ما بیمار شده و نیامده، نمی‌دانیم

چه کار کنیم.

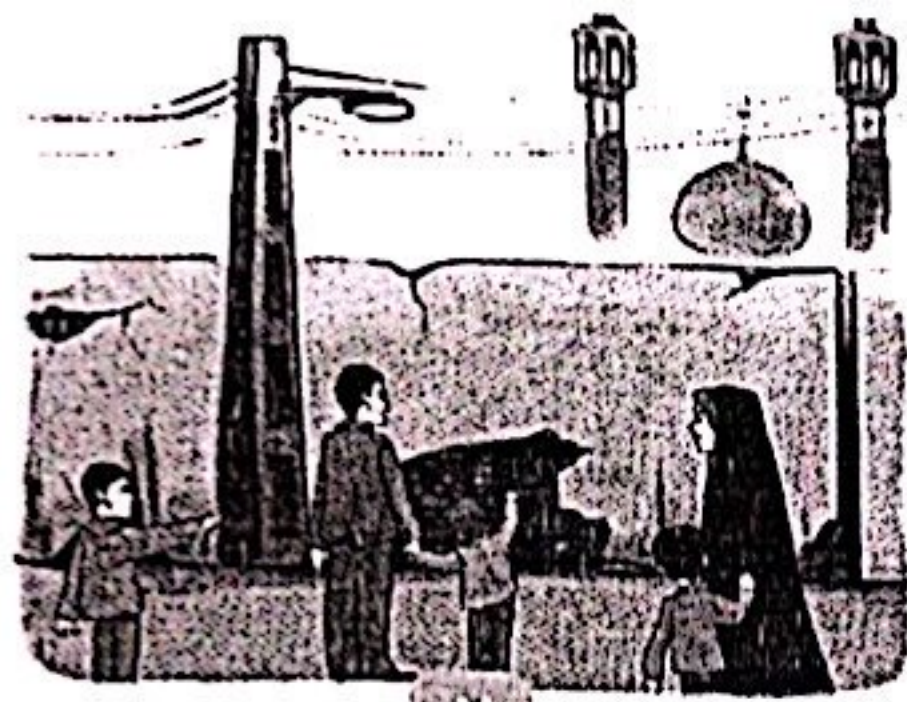


به این نمودار با دقت نگاه کن و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

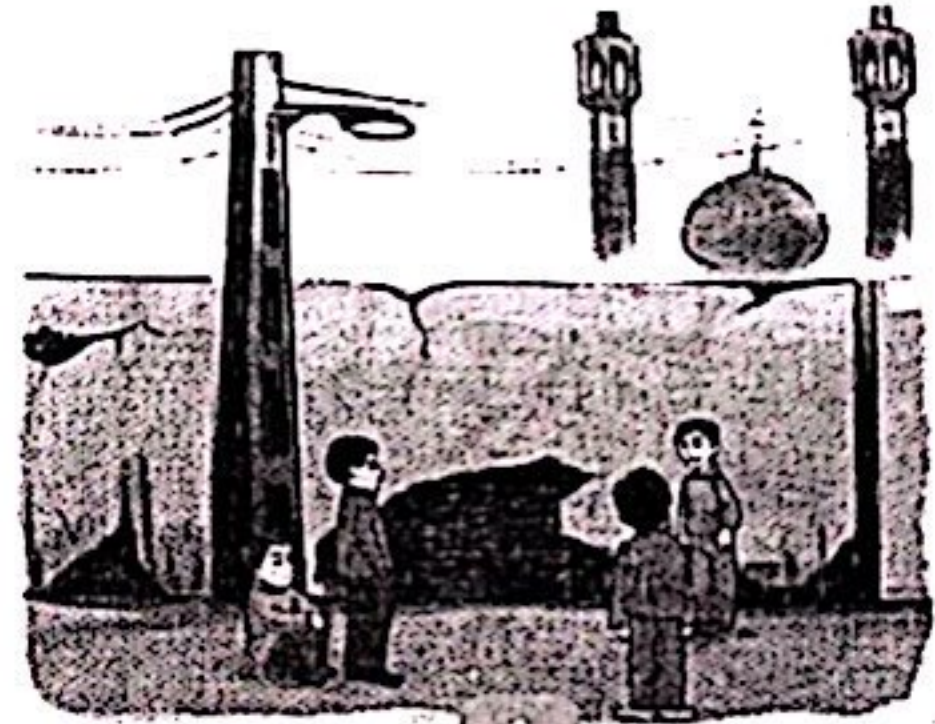


۷۲

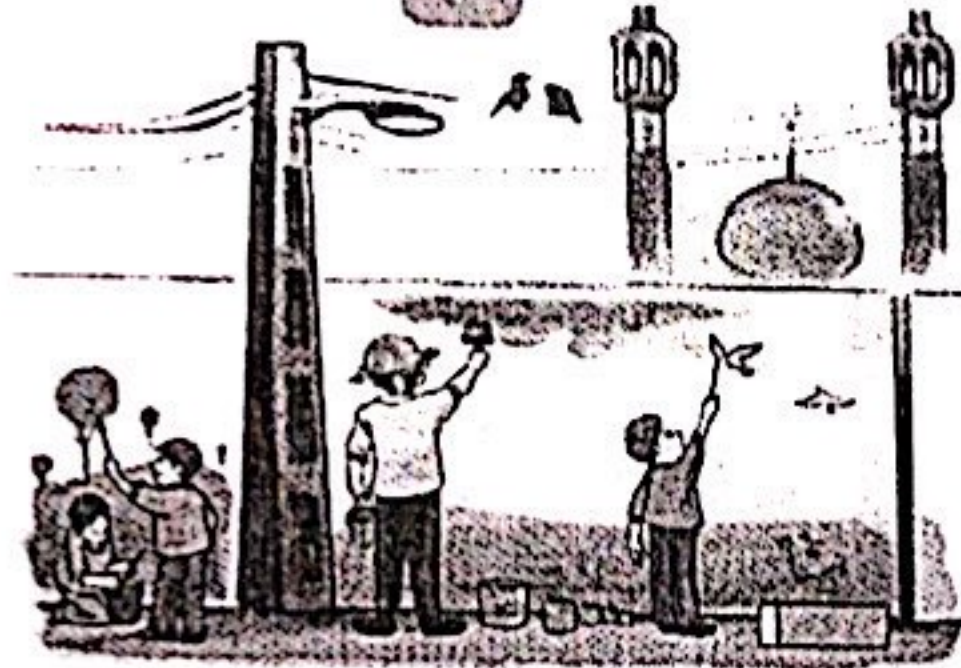




۲



۱



۴



۳

- ۱- بچه های محله، خرابی روی دیوار مسجد را می بینند.
- ۲- به پدر و مادرشان اطلاع می دهند.
- ۳- آنها، همراه پدر از مغازه رنگ فروشی مقداری رنگ می خرند.
- ۴- و با کمک هم دیوار را تعمیر و طرح زیبایی روی آن نقاشی می کنند.



سال گذشته آموختی:

- بچه ها، یعنی چند بچه.
- کتاب ها، یعنی چند کتاب.
- دختران، یعنی چند دختر.
- پسران، یعنی چند پسر.



- اکنون با دقت به نوشته‌ی زیر توجه کن.
- موجودات، یعنی چند موجود، موجودها.
- حیوانات، یعنی چند حیوان، حیوانها.
- جملات، یعنی چند جمله، جملهها.
- کلمات، یعنی چند کلمه، کلمهها.

حالا تو بگو:

- خاطرات، یعنی ... چند خاطره، خاطرهها...
- لحظات، یعنی ... چند لحظه، لحظهها...
- قطعات، یعنی ... چند قطعه، قطعهها...



برای جمع بستن کلمات از سه نشانه استفاده می‌کنیم.

- برای جمع بستن جانداران و غیرجانداران از «ها» استفاده می‌کنیم. مثل (درختها) و (کوچهها)

- برای جمع بستن جانداران از «ان»، استفاده می‌کنیم. مثل (گیاهان)
- برای جمع بستن کلمات عربی از «ات»، استفاده می‌کنیم. مثل (جملات)

توجه: برخی کلمات را می‌توان با دو نشانه جمع بست.

مانند: زن ← زنان، زن‌ها


درخت ← درختان، درختها

نشانه‌های «ان»، «ها»، «ات»، در پایان کلمات همیشه نشانه‌ی جمع کلمه‌ها نیستند.

مانند: کرمان - سیمان - شکلات

زیرا «ان»، «ات»، به این کلمات اضافه نشده است و قسمتی از کلمه است.



درست و نادرست \*\*\*\*\* صفحه ی ۲۲ کتاب درسی 

۱- باران بهاری، نرم نرمک می بارید.


پاسخ درست

۲- برای یادگیری یک رشته ی ورزشی، تمرین زیاد لازم است.

پاسخ درست


درک مطلب \*\*\*\*\* صفحه ی ۲۲ کتاب درسی 

۱- چگونه می توانی در یک رشته ی ورزشی مهارت پیدا کنی؟

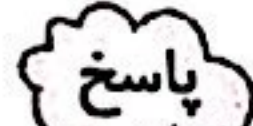
ابتدا رشته ورزشی خود را انتخاب می کنم، سپس در آن رشته آموزش می بینم 

و با نظم و ترتیب و پیوسته تمرین می کنم، تا به خوبی در آن رشته، مهارت پیدا کنم.

۲- کدام رشته ی ورزشی را بیشتر دوست داری؟ چرا؟

بسکتبال، چون باعث بلندی قد و سلامتی بدنم می شود و یا .... 

۳- چه نکاتی را هنگام وارد شدن به استخر و شنا کردن باید رعایت کنیم؟

کفش ها و لباس هایمان را در محل مخصوص بگذاریم. دوش بگیریم و وارد سالن 

اصلی شویم و به صحبت های مربی شنا گوش دهیم.

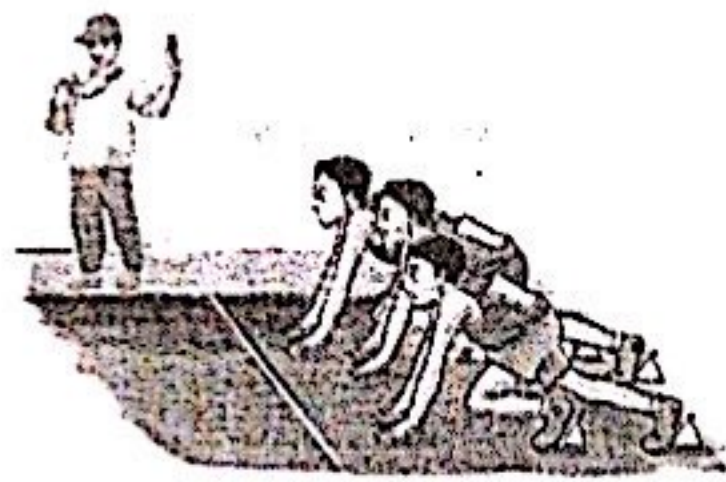




با دقت به جدول نگاه کن و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

تابستان	زمستان
گرما	سرما
شنا	...اسکی...
...گرم‌آزدگی...	سرماخوردگی
آب بازی	...برف بازی...
...کولر...	بخاری
...لباس خنک...	...لباس گرم...

نگاه کن و بگو \*\*\*\*\* صفحه‌ی ۲۳ کتاب درسی



۱



۱



۲



۲

- ۱- ورزشکار، زیر نظر مربی تمرین می‌کند.
- ۲- ورزشکار، همراه بقیه‌ی شرکت‌کنندگان در مسابقه، منتظر شروع مسابقه است.
- ۳- تماشاگران، ورزشکار را تشویق می‌کنند.
- ۴- ورزشکار، با تمرین و تلاش زیاد خود در مسابقه نفر اول شد.

(۶)



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پُر کن.

- من استخر را مکان ورزشی می‌دانم.
- تو مدرسه را مکان ورزشی ... می‌دانی ...
- علی محله را مکان اجتماعی ... می‌داند ...
- ما ... مسجد را مکان دینی می‌دانیم.
- شما ... سینما را مکان فرهنگی می‌دانید.
- بچه‌ها دخانه‌ی سلامت، را مکان بهداشتی ... می‌دانند ...



### قصه‌ی تَنگ بُلور

درک و دریافت \*\*\*\*\* صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی

۱- چرا دخترِ تَنگِ بُلور نمی‌توانست صنوبر را به خانه‌اش دعوت کند؟

پاسخ چون خانه‌ی او بسیار کوچک بود.

۲- چرا ظرف‌های سفالی قدیمی را در موزه نگه‌داری می‌کنند؟

پاسخ چون مردم با دیدن این ظرف‌ها می‌توانند در مورد کسانی که قبل از خودشان

زندگی می‌کرده‌اند، چیزهای زیادی یاد بگیرند.

۳- ظرف‌های داخل موزه از کجا آمده‌اند؟

پاسخ این ظرف‌ها در هزاران سال قبل، به علت‌های مختلف به زیر خاک رفته‌اند.

باستان شناسان آن‌ها را از زیر خاک، بیرون آورده‌اند و داخل موزه قرار داده‌اند.