

سلام به روی ماهتون



فارسی و نگارش



درس نهم

آموزگار مریم بهجتی

عزیرانم به کلاس فارسی خوش آمدید

آموزگار مریم بهجتی

بوی نرگس

درس نهم



صفحه ی ۷۲

او در زمستان سرد سختیها خواهد آمد

و همچون گل نرگس خود نیز

چشم به راه است. او همچون

گل نرگس نوید بهار می دهد

و عطری دارد که همچون

گل نرگس واقعی از گلهای دروغین

به واسطه این عطر شناخته می شود

و همچون گل نرگس

عطرش شفای بیماری زمستان است.



صدای باد می‌آید. باران بر بام‌های سُفالی می‌بارد. پرنده، آوازی
دل‌نشین می‌خواند. بهترین سرودها و نغمه‌های طبیعت، اطرافم را پُر کرده است.
سرودِ آبشار، موسیقی جویبار، نغمه‌ی پرندگان

چقدر سخت است که همه‌ی صداها را می‌شنوم؛ اما صدای تو را نمی‌شنوم!
دریا آبی و بی‌انتهاست. سبزی درخت‌ها زیباست. پَرهای رنگارنگ
پرندگان، چشم‌نواز است. کوه، بلند و استوار است.

چقدر سخت است که همه چیز و همه کس را می‌بینم؛ اما تو را نمی‌بینم!
بوی گل، اطرافم را پُر کرده است. هر جا که می‌روم، بوی بهترین عطرها را



حس می‌کنم. بوی سبزه، بوی نرگس، بوی یاس، بوی نانِ برشته، بوی سیب‌های سرخ و سبز، بوی خاک باران خورده، بوی زعفران و ریحان

چقدر سخت است که این همه را حس می‌کنم؛ اما بوی تو را حس نمی‌کنم!

ای بهترین صدا، ای زیباترین دیدنی، ای خوش‌بوترین، ای عزیزترین غایب، بیا!

تو آفتابِ وفایی، خدا کند که بیایی فروغِ دیده‌ی مایی، خدا کند که بیایی

❀ (شعر از: صائم کاشانی) - فریبا کلهر، با تغییر

درست و نادرست

- ۱ آن کسی که از نظرها غایب است و روزی ظهور خواهد کرد، حضرت مهدی (عج) است.
- ۲ بچه‌ها نمی‌توانند مثل بزرگ‌ترها از منتظران ظهور حضرت مهدی (عج) باشند.

درک مطلب

- ۱ اگر بخواهی با امام زمان (عج) صحبت کنی، چه می‌گویی؟
- ۲ می‌دانی نیمه‌ی شعبان چه روزی است؟ اگر خاطره‌ای از آن روز داری، برای دوستانت تعریف کن.
- ۳

درست و نادرست

۱. آن کسی که از نظرها غایب است و روزی ظهور خواهد کرد، حضرت مهدی (عج) است. **درست**
۲. بچه‌ها نمی‌توانند مثل بزرگ‌ترها از منتظران ظهور حضرت مهدی (عج) باشند. **نادرست**

پاسخ‌ها در پایین صفحه

درک مطلب

۱. اگر بخواهی با امام زمان (عج) صحبت کنی، چه می‌گویی؟
۲. می‌دانی نیمه‌ی شعبان چه روزی است؟ اگر خاطره‌ای از آن روز داری، برای دوستانت تعریف کن.

۱. دعا می‌کنم تا ایشان زودتر ظهور کنند تا ظلم و ستم از بین برود و همه جا صلح برقرار باشد.

۲. پانزدهم شعبان . روز تولد امام زمان (عج) ((همه جشن می‌گیرند و شاد و خوشحال هستند))



۳. چرا نام درس را «بوی نرگس، انتخاب کرده‌اند؟ زیرا نام مادر امام زمان (عج) نرگس است

واژه‌آموزی



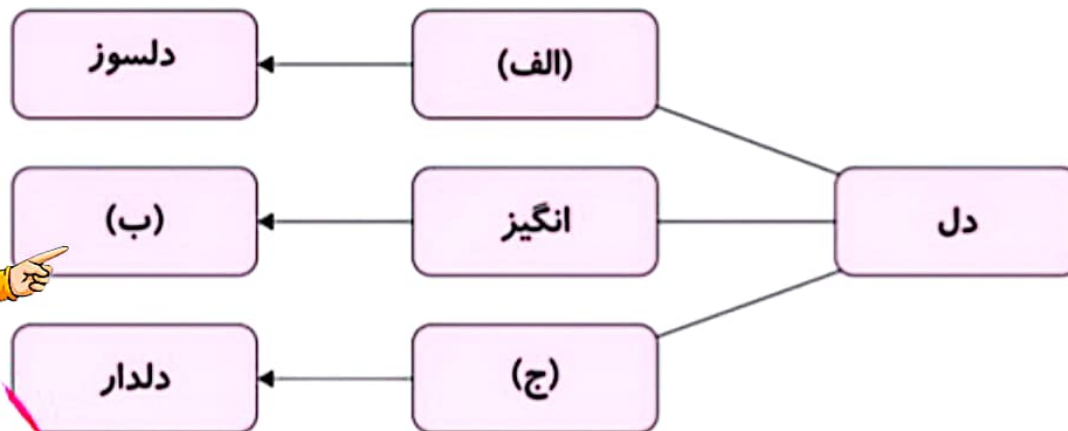
جمله‌های زیر را با دقت بخوان و به کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، توجه کن. سپس درباره‌ی معنای آن‌ها با دوستانت گفت‌وگو کن.

- آواز دل‌نشین پرنده به گوش می‌رسید.
- موضوع دل‌خواه من کتاب‌خوانی است.
- صوت دل‌نواز قرآن در مسجد پیچیده بود.
- تو جمعه نیامدی و غروب آن، چه دل‌گیر بود.
- او از شکست دل‌خور بود؛ اما ناامید نبود.

★ در زبان فارسی با ترکیب واژه‌ها می‌توان، واژه‌های جدیدی ساخت. مثلاً با افزودن واژه‌های «نشین، خواه و گلیر» به واژه‌ی «دل»، واژه‌های «دل‌نشین، دلخواه و دلگیر» را ساخت.

مثال:

جاهای خالی را کامل کنید.



جمله‌های زیر را با دقت بخوان و به کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، توجه کن. سپس درباره‌ی معنای آن‌ها با دوستانت گفت‌وگو کن.

خزانه‌ی دل
دل‌نشین
دل‌خواه
دل‌نواز
دل‌گیر
ناراحت‌کننده
دل‌خور

- آواز دل‌نشین پرنده به گوش می‌رسید.
- موضوع دل‌خواه من کتاب‌خوانی است.
- صوت دل‌نواز قرآن در مسجد پیچیده بود.
- تو جمعه نیامدی و غروب آن، چه دل‌گیر بود.
- او از شکست دل‌خور بود؛ اما ناامید نبود.

واژه‌آموزی

جمله‌های زیر را با دقت بخوان و به کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، توجه کن. سپس درباره‌ی معنای آن‌ها با دوستانت گفت‌وگو کن.

- آواز دل‌نشین پرنده به گوش می‌رسید. **خوشایند**
- موضوع دلخواه من کتاب‌خوانی است. **مورد علاقه**
- صوت دل‌نواز قرآن در مسجد پیچیده بود. **آرام‌کننده‌ی دل**
- تو جمعه نیامدی و غروب آن، چه دلگیر بود. **غمگین‌کننده**
- او از شکست دل‌خور بود؛ اما ناامید نبود. **ناراحت**

 انتخاب موضوع: موضوع مورد علاقه‌ات را انتخاب کن. این موضوع می‌تواند بیان یک خاطره باشد؛ مثلاً خاطره‌ی اولین روز مدرسه، یا خاطره‌ی سفر به مشهد یا هر خاطره‌ی دیگری که دوست داری.

 تفکر: حالا که موضوع را انتخاب کرده‌ای، درباره‌ی آن فکر کن.

 گفتار: هر وقت آماده بودی، روی صندلی معلم بنشین و رو به دوستان، درباره‌ی آن موضوع صحبت کن. یادت باشد زمان صحبت تو خیلی طولانی نباشد تا وقت داشته باشی صحبت‌های دوستان را هم بشنوی.

بیاموز و بگو

به جمله‌های زیر دقت کن و بگو از چند کلمه تشکیل شده‌اند؟ آیا معنی کاملی دارند؟

■ رفتم.

■ آمدند.

حالا به مثال‌های زیر توجه کن. آیا معنی کاملی دارند؟

■ دیروز من و هم‌کلاسی‌هایم در خیابان به سمت کتابفروشی

■ هفته‌ی گذشته در مسجد محله، علی را

در مورد تفاوت این مثال‌های کوتاه و بلند، با هم‌کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.

به جمله‌های زیر دقت کن و بگو از چند کلمه تشکیل شده‌اند؟ آیا معنی کاملی دارند؟
■ رفتم. **این جمله ها از یک کلمه تشکیل شده اند و معنی کاملی دارند.**
■ آمدند.

حالا به مثال‌های زیر توجه کن. آیا معنی کاملی دارند؟ **خیر معنی ندارند قسمتی از جمله جا مانده است**
■ دیروز من و هم‌کلاسی‌هایم در خیابان به سمت کتاب‌فروشی
■ هفته‌ی گذشته در مسجد محله، علی را

در مورد تفاوت این مثال‌های کوتاه و بلند، با هم‌کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.

با اینکه جمله‌های بالا از چند کلمه تشکیل شده اند
ولی کامل نیستند و ما منتظر ادامه ی جمله ها هستیم.

بوی نرگس

درس نهم

املا و واژه‌آموزی



از روی بند اول درس، با خط خوانا و زیبا بنویس.

صدای باد می آید. باران بر بام های سفالی می بارد. پرنده، آوازی دل نشین
می خواند. بهترین سرودها و نغمه های طبیعت، اطرافم را پر کرده است.
سرود آبشار، موسیقی جویبار، نغمه ی پرندگان

.....

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان. 

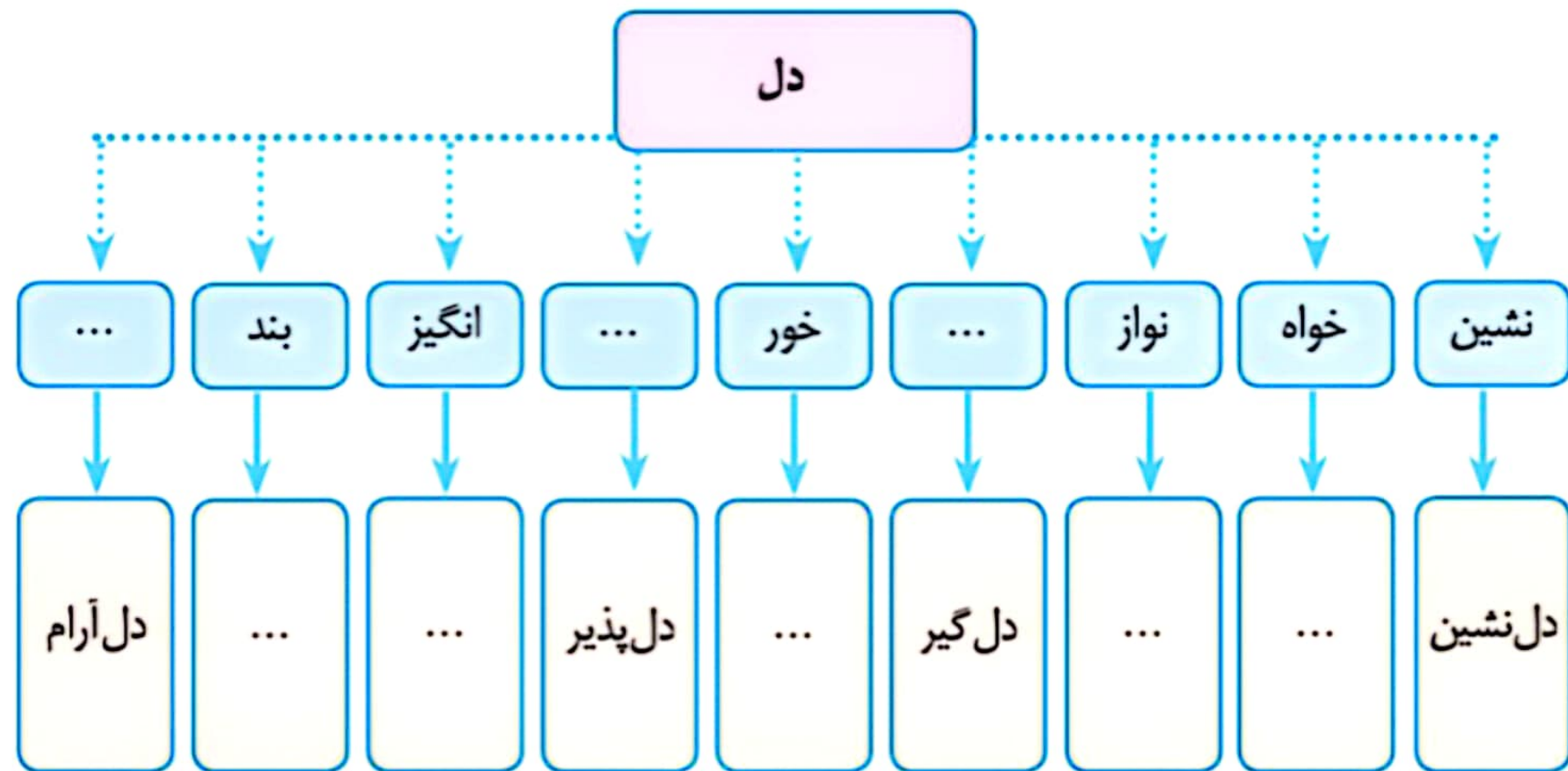
بی‌انتهاست - سعادتمند - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان -
لطافت - خوش‌بوترین - غایب

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد؟ آن‌ها را بنویس.

بی‌انتهاست - پرهای رنگارنگ پرندگان - چشم‌نواز - زعفران - ریحان
خوش‌بوترین - غایب

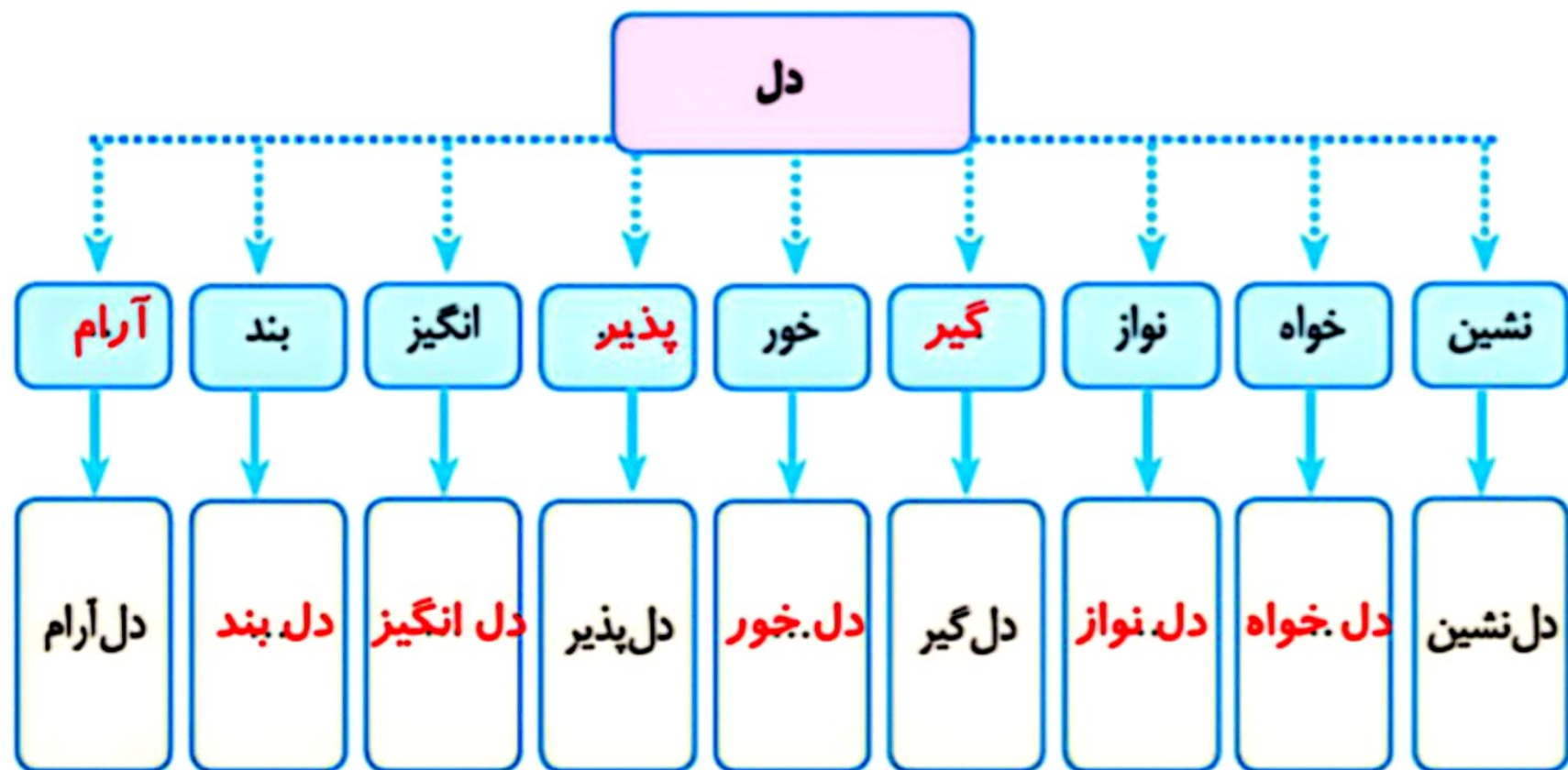
.....

مانند نمونه جدول زیر را کامل کن. ۳



صفحه ی ۵۴ نگارش

مانند نمونه جدول زیر را کامل کن. 



املا، بیاموز و بگو



🍋 با توجه به متن درس، جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

باران بر بام‌های **سفالی** می‌بارد. بهترین سرودها و **نغمه‌های** طبیعت، اطرافم را پر کرده است.

پرهای رنگارنگ پرندگان **چشم‌نواز** است.

بوی گل **اطرافم** را پر کرده است. هر جا که می‌روم بوی بهترین **عطرها** را حس می‌کنم. ای خوش‌بوترین ای **زیباترین دیدنی** ای عزیزترین **غایب** بیا.

❁ «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید -
.....

❁ زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

- ❁ رفتم.
- ❁ هنرمند کسی است که
- ❁ فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.
- ❁ آمدند.
- ❁ دفتر نقاشی

صفحه ی ۵۵ نگارش

❁ ۲ «هر جمله با کلمه‌ای به پایان می‌رسد که معنای جمله، با آن کامل می‌شود»، متن درس را بخوان و ده تا از این کلمه‌ها را پیدا کن و مانند نمونه بنویس.

صدای باران می‌آید.

می‌آید - می‌بارد - می‌خواند - می‌شنوم - نمی‌شنوم - می‌بینم - نمی‌بینم
می‌روم - می‌کنم - نمی‌کنم

❁ ۳ زیر جمله‌های کامل، خط بکش و جملات ناقص را کامل کن.

● رفتم.

● هنرمند کسی است که کارهای هنری انجام می‌دهد.

● فصل پنجم کتاب فارسی، «هنر و ادب» نام دارد.

● آمدند.

● دفتر نقاشی من پر از نقاشی‌های خوب است.