

۱۸) در جاهای خالی علامت نگارشی مناسب قرار دهید.

(:-c d-l-e-. - 9)

مریم گفت □ □ چه جای زیبا و باصفایی □ تاکنون به این

منطقه آمده‌ای □□ من به یاد آوردم که سال‌ها پیش □ به این

☐ منطقه سفر کردم

شعبه: کلاس:

۱۹) جملات گفتاری زیر را به نوشتاری تبدیل کنید.

تموم حیوونا اطراف لونه‌ی خودشون رو تمیز می‌کنن. برای همین

کرد.

منتظم

شُكْر

○ آلاينده

منتظر

علوم

ع تعجب

۲۰) دو کلمه‌ی زیر را طوری حرکت‌گذاری کنید که معنای

متفاوت داشته باشند و سپس با هر کدام جمله‌ای متفاوت بنویسید.

جدیدی پیدا کند. □

نشانه‌ی طبیعت پای است. □

ت) برزگر به همراه یسر و خوشاوندانش مزرعه را درو کرد. □

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

(۲۱) در یک بند ادامه دهید.

من خدا را دوست دارم، زیرا

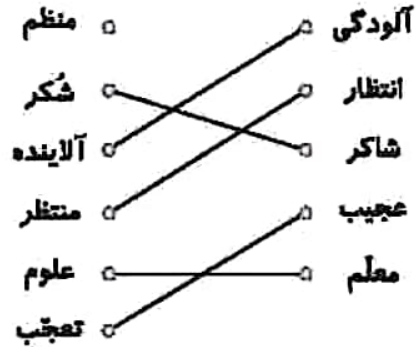
(۳) پاکیزہ گئی، مہارت (۴) توزیع، موضوع

1. **Identify the subject and predicate.**
 2. **Identify the object and complement.**
 3. **Identify the modifier.**
 4. **Identify the clause.**
 5. **Identify the sentence.**

(۱) عادت: رفتار همیشگی (۲) خویشان: فرمانروایان

(۳) برزگر: دهقان (۴) درو: چیدن محصول

-۱۵



(۱/۲۵) (هر مورد ۰/۲۵) (مریم محمودی) (درس ۲- آسمان آبی، طبیعت پاک - کلمات هم خانواده - صفحه ۲۲ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲ و ۵) (توسط)

۱۶- الف) ✓

ب) ✓

پ) صداهای گوش خراش مانند صدای بوق اتومبیل‌ها، صدای بلند ضبط صوت و تلویزیون و ... از انواع آلودگی صوتی است.

ت) بزرگر و پسرش به امید دیگران نماندند و مزرعه را درو کردند.

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (مریم محمودی) (درس ۱، ۲، ۳ و ۵ - محله‌ی ما - آسمان آبی، طبیعت پاک - آواز گنجشک - بلورچین و بزرگر -

درک مطلب - صفحه ۱۲، ۱۳، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۶، ۲۸، ۳۹ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۵ و ۸) (آسان)

۱۷- الف) گزینه ۱ - کلمات «سحرا - پاکیزه‌گی - توزیع» املائی درستی ندارند ولی مورد اول تمامی کلمات لملای صحیحی دارند.

ب) گزینه ۲ - به درستی معنی نشده است، خویشان به معنی اقوام و فامیل است.

(۱) (نمره) (هر مورد ۰/۵) (مریم محمودی) (درس ۲، ۳ و ۵ - رنگ ورزش - آسمان آبی، طبیعت پاک - آواز گنجشک - بلورچین و بزرگر -

املائی کلمات، معنی کلمات - صفحه ۲۱، ۲۲، ۲۶، ۲۷، ۲۸ و ۴۶ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲ و ۴) (توسط)

۱۸- مریم گفت: [د] چه جای زیبا و باصفایی [ا] تاکنون به این منطقه آمده‌ای [ب] من به یاد آوردم که سال‌ها

پیش [و] به این منطقه سفر کردم [و]

(۱/۷۵) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (مریم محمودی) (درس ۴ - آواز گنجشک - علایم نگارشی - صفحه ۳۱ کتاب درسی) (گویه: ۳ و ۹) (توسط)

۱۹- تمام حیوانات اطراف لانه‌ی خودشان را تمیز می‌کنند. برای همین سنجاب کوچک از این شاخه به آن شاخه پرید و زباله‌ها را جمع کرد.

(۲/۲۵) (نمره) (هر مورد ۰/۲۵) (مریم محمودی) (درس ۲ - آسمان آبی، طبیعت پاک - متن گفتاری به نوشتاری - صفحه ۲۴ کتاب درسی) (گویه: ۱،

۲، ۳ و ۹) (آسان)

۲۰- عالم به معنی دانا و دانشمند

عالم به معنی جهان

جمله‌سازی‌ها بر عهده‌ی دانش‌آموز است. (حرکت‌گذاری صحیح و معنادار هر کدام (۲۵/۰ نمره) جمله‌سازی با هر کدام

(۵/۰ نمره))

(۵/۱ نمره) (مریم محمودی) (درس ۵- بلدرچین بزرگ - کلمات هم‌نویسه - صفحه ۲۸ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۵، ۹ کتاب درسی) (دشوار)

۲۱- (۲۵/۱ نمره) (مریم محمودی) (پندویسی) (گویه: ۱، ۲، ۴، ۹) (دشوار)

(۲۳) گزینه‌ی صحیح را مشخص کنید.

الف) در جمله‌ی «شما به پارک جنگلی»، کدام کلمه برای کامل کردن جای خالی مناسب است؟
 (۱) رفتی (۲) رفتیم
 (۳) رفتید (۴) رفتند

ب) کدام کلمات هم معنی نیستند؟

(۱) نگران و دلواپس (۲) برگزار شدن و بر پا شدن
 (۳) ثبت نام و نوشتن اسم (۴) انتظار و ناراحت

پ) کدام یک از کلمات زیر را به دو صورت نمی‌توان خواند؟

(۱) نشسته (۲) پیچ
 (۳) شکر (۴) سم

(۲۱) کلمات هم خانواده را به یکدیگر وصل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

- | | |
|---------------|--------------|
| • الف) احترام | • (۱) ساکت |
| • ب) سرآغاز | • (۲) تجمع |
| • پ) سکوت | • (۳) آغازین |
| • ت) جمعیت | • (۴) سالم |
| | • (۵) محترم |

(۲۴) با استفاده از کلمات داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.
 «غرق - دلمه‌ی - پونه‌های وحشی - دلپذیر - چشمه‌ای - لذت بخش،
 آن روز در صبح (۱) بهاری، راه افتادیم. بعد از دو ساعت، به (۲) کوه رسیدیم. تماشای قله، چقدر (۳) بود! بوی (۴) و صدای دل نشین (۵) که در دامنه‌ی کوه، روان بود، ما را (۶) شادی و نشاط کرد.

(۲۵) الف) به آخر کلمات زیر، «ی» / «ای» اضافه کنید و در جدول بنویسید.
 «پخته - درس - بهداشت - خواسته - گروه - ستاره»

«ی»	«ای»
.....	
.....	
.....	

ب) این کلمه شما را به یاد چه چیزهایی یا چه کسانی می‌اندازد؟



(۲۲) جملات درست را با علامت ✓ و جملات نادرست را با علامت ✗ مشخص کنید.

- الف) گام اول برای نوشتن بند، انتخاب «جملات کوتاه» است. □
- ب) صاحب کشتزار می‌خواست لانه‌ی بلدرچین‌ها را خراب کند. □
- پ) فرهنگستان زبان و ادب فارسی یک نهاد فرهنگی است. □
- ت) آلودگی صوتی باعث ایجاد کم‌شنوایی در کودکان می‌شود. □

۲۹) با توجه به کلمه‌ی داده شده، جمله را بازنویسی کنید.

مریم، امسال تکلیف خود را به موقع انجام می‌دهد.

الف) (فردا)

ب) (سال گذشته)

۲۶) قسمت‌هایی از شعر «هم بازی» نوشته شده است. آن را کامل کنید.

الف)

بر لب ساحل دید

ناگهان بر لب او

ب)

پ)

با تعجب نگریست

گفت: پس با من هم

ت)

۳۰) با توجه به تصویر، ابتدا یک موضوع مناسب برای آن پیدا کنید سپس درباره‌ی آن موضوع یک بند زیبا بنویسید. (حداقل ۳ خط)

موضوع:



۲۷) الف) جملات زیر را از گفتاری به نوشتاری بازنویسی کنید.

الف) معلم می‌گه: «ما باید درس بخونیم تا در آینده بتونیم باعث سربلندی کشورمون بشیم.»

ب) من تو خونه تکالیفمو می‌نوشتم که یهو مامانم اومد تو اتاق.

۲۸) کلمات و عبارات مرتبط را هم رنگ کنید.

لحظات

شن کش

یک مکان بهداشتی است.

مخالف کلمه‌ی ترس است.

وسیله‌ای است که شن را جابه‌جا می‌کند.

خانه‌ی سلامت

شجاعت

جمع کلمه‌ی لحظه است.



۲۱- الف) ۵

ب) ۳

پ) ۱

ت) ۲

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۲- آسمان آبی، طبیعت پاک- کلمات هم خوانده- صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۵) (آسان)

۲۲- الف) نادرست - گام اول برای نوشتن بند، انتخاب موضوع (موضوع مناسب) است.

ب) نادرست - او می‌خواست کشتزار را درو کند.

پ) درست

ت) درست

(۲ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۲، ۴، ۵ و ۶- زنگ ورزش- آواز گنجشک- بلدرچین و پرزگر- خداکاران- درک مطلب- صفحه ۳۹ و ۴۷ کتاب درسی و صفحه ۱۸ و ۳۱ کتاب نگارش) (گویه: ۵ و ۸) (متوسط)

۲۳- الف) گزینه ۳، - رفتید

ب) گزینه ۴، - انتظار یعنی صبر و شکیبایی

پ) گزینه ۲، - نشسته - نشسته / شکر - شکر / سم - سم اما گزینه ۲، به دو صورت خوانده نمی‌شود.

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۵/۰ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۱، ۲ و ۵- محله‌ی ما- زنگ ورزش- بلدرچین و پرزگر- کلمات هم معنی- تلسب فعل و فاعل- تلفیقی- صفحه ۱۲، ۱۳، ۲۳ و ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

۲۴- ۱) دلپذیر

۲) دامنه‌ی

۳) لذت بخش

۴) پونه‌های وحشی

۵) چشمه‌ای

۶) غرق

(۱/۵ نمره) (هر مورد ۲۵/۰ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۲- آسمان آبی، طبیعت پاک- تطبیق کلمه‌ی منسوب در جمله- صفحه ۳۲ کتاب درسی) (گویه: ۱، ۲ و ۷) (متوسط)

۲۵- الف) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ای،	ای،
پخته‌ای	درسی
خواسته‌ای	بهداشتی
ستاره‌ای	گروهی

ب) ریز علی خواجوی - سهام خیام (پاسخ واگرا - ۲ مورد صحیح از نظر آموزگار، قابل قبول است.) (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۴- آواز گنجشک- اضافه کردن ای و های، به آخر کلمات- صفحه ۲۶ کتاب نگارش) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

۲۶- الف) ناگهان قایق را (۵/۰ نمره)

ب) گل شادی روید (۵/۰ نمره)

پ) لحظه‌ای قایق را (۵/۰ نمره)

ت) یک نفر هم بازیست (۵/۰ نمره)

(۲ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۲- آسمان آبی، طبیعت پاک- حفظ شعر- صفحه ۲۵ کتاب درسی) (گویه: ۲ و ۷) (متوسط)

۲۷- الف) معلم می‌گوید (۰/۲۵ نمره): ما باید درس بخوانیم (۰/۲۵ نمره) تا در آینده بتوانیم (۰/۲۵ نمره) باعث سربلندی

کشورمان (۰/۲۵ نمره) شویم. (۰/۲۵ نمره)

ب) من در (۰/۲۵ نمره) خانه (۰/۲۵ نمره) تکالیفم را (۰/۲۵ نمره) می‌نوشتم که یکدفعه (۰/۲۵ نمره) مادرم (۰/۲۵ نمره)

نمره) به (۰/۲۵ نمره) اتاق آمد. (۰/۲۵ نمره)

(۳ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۲- آسمان آبی، طبیعت پاک- یلموز و بگو- گفتاری و نوشتاری- صفحه ۳۳ کتاب درسی) (گویه: ۱ و ۵) (دشوار)

۲۸- موارد هم‌رنگ:

شن کش: وسیله‌ای است که شن را جابه‌جا می‌کند. (۰/۵ نمره)

لحظات: جمع لحظه است. (۰/۵ نمره)

خانه‌ی سلامت: یک مکان بهداشتی است. (۰/۵ نمره)

شجاعت: مخالف کلمه‌ی ترس است. (۰/۵ نمره)

(۲ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۱، ۲ و ۶- معله‌ی ما- زنگ ورزش- فداکاران- کلمات مخالف- کلمات جمع- مکان- پسوند کلمات- صفحه ۱۸، ۲۴ و ۵۲ کتاب درسی و صفحه ۱۴ کتاب نگارش) (گویه: ۲) (آسان)

۲۹- الف) مریم، فردا تکالیف خود را به موقع انجام خواهد داد.

ب) مریم، سال گذشته تکالیف خود را به موقع انجام داد.

(۲ نمره) (هر مورد ۱ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۷- کار نیک- زمان افعال- صفحه ۴۷ کتاب نگارش) (گویه: ۱ و ۲) (متوسط)

۳۰- موضوع: فصل یخبندان، طبیعت سفیدپوش، یک روز شاد برفی و ... (۰/۵ نمره)

(۱/۵ نمره بندنویسی) پاسخ واگرا است.

(۲ نمره) (نیر حسن پور) (درس ۶- فداکاران- بندنویسی و درک تصویر- صفحه ۴۱ کتاب نگارش) (گویه: ۱، ۲، ۳ و ۷) (دشوار)