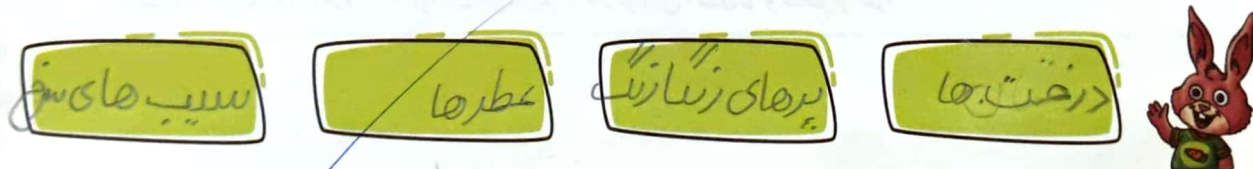


الف: دانش آموز فعال! این املا با شخص دیگری که می تواند دوست یا خواهر، برادر و یا یکی از بزرگترها باشد نوشته می شود. ابتدا از درس و متن داده شده زیر کلماتی که ارزش املائی دارند پیدا و یادداشت کن. بعد کلمه ای را از بین آن ها انتخاب کن و با انگشت روی کمر دوستت بنویس. اگر او کلمه را درست حدس زد یک امتیاز می گیرد و نوبت او می شود که کلمه ای را روی کمرت بنویسد تا حدس بزنی. این بازی تا همه ی کلمات استفاده شوند ادامه پیدا می کند.

نسیم دلنوازی می وزد. آوای دلنشین پرندگان، موسیقی جویبار و آواز شرشر آبشار گوش نوازترین سرودها و نغمه های طبیعت را به وجود آورده است. بوی گل های یاس، نرگس، زعفران و ریحان حس زندگی در انسان به وجود می آورد. هرچه در این دنیا غرق می شوی، انتهای آن را پیدا نمی کنی. تماشای این طبیعت زیبای خدا فروغ چشم و دیده ی ماست. کوه بلند و استوار به ما قدرت می دهد. هرگاه در دل مناظر زیبای پروردگار هستم به یاد امام غایب حضرت مهدی (عج) می افتم، که به خاطر بعضی افراد ظالم از ما دور شده است و نمی دانیم آیا او هم می تواند این زیبایی ها را لمس کند.

ب: کلمات خواسته شده را از متن درس پیدا و جاهای خالی را کامل کن.

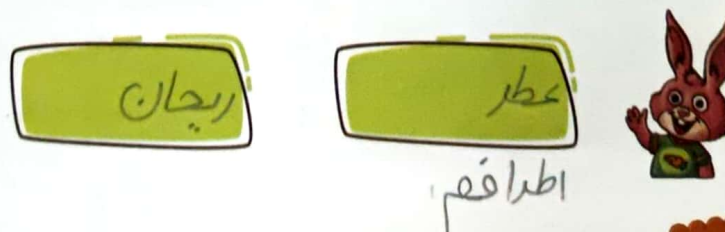
چهار کلمه ی جمع



سه عبارت که کلمه های آن با «ی» یا «ی» به هم اضافه شده باشند.



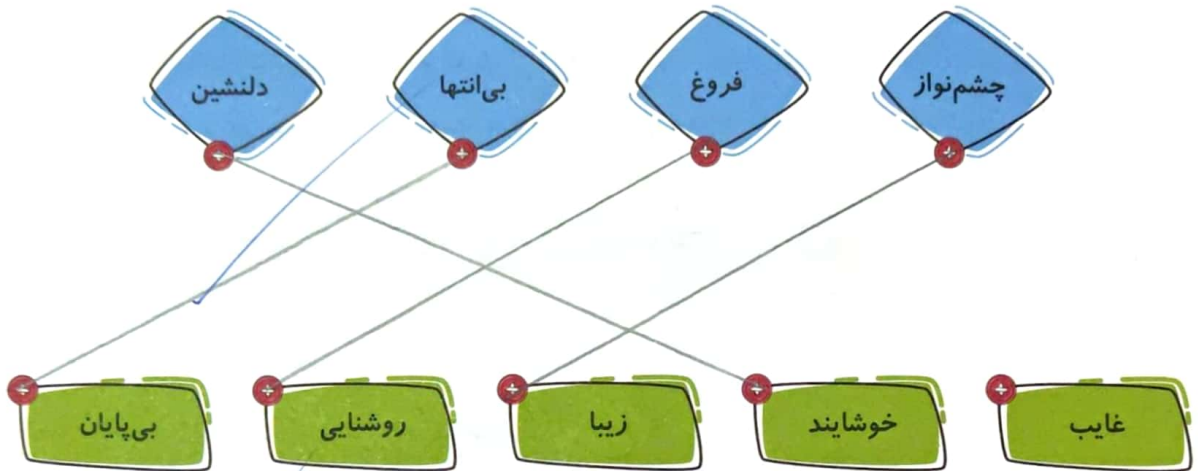
دو کلمه که هر دو نشانه ی «ط» و «ح» را داشته باشند.



فارسی سوم دبستان



۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



۲ درستی ☒ و نادرستی ☐ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: بوی نان تازه خوشایند است. ☒

ب: دریا آبی و بالنتهاست. ☐ بی انتهاست

پ: شعر پایان درس از فریبا کلهر است. ☐

۳ جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کن. (دو کلمه اضافه است).

بی انتهاست - صدا - فروغ - چشم نواز - عزیزترین غایب - عطرها

الف: دریا آبی و بی انتهاست

ب: هر کجا می روم، بوی بهترین عطرها را حس می کنم.

پ: ای بهترین صدا ای زیباترین دیدنی، ای خوش بوترین، ای عزیزترین غایب بیا!

۴ برای هر کلمه، دو هم خانواده بنویس.

علم	← معلم	← علوم
لطیف	← لطافت	← لطف
درس	← دروس	← مدرس



جمله‌های زیر را کامل کن.

الف: مردی سالخورده با پسرش روی مبل خانه‌ی خود نشسته بود.

ب: آن روز وقتی به خانه رسیدم، مادرم را دیدم که مشغول آماده کردن شام بود.

پ: پدر مهسا سوار اتوبوس شد تا به محل کارش برود.

نام کلمه‌ای که در جملات بالا اضافه کرده‌ای چیست؟ چه کاربردی دارد؟

فعل آخر جمله می‌آید و جمله را تمام می‌کند.

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

الف: نام امام زمان ما چیست؟ حضرت مهدی (عج)

ب: روز تولد امام زمان چه روزی است؟ نیمه شعبان

پ: اگر امام زمان را ببینی، به او چه می‌گویی؟ من شما را دوست دارم

کامل کن.



ضرب‌المثل «هنوز دو قورت و نیمش باقی است» را چه موقع به کار می‌بریم؟

وقتی کسی حقش را نگرفته ولی باز هم زیاده‌خواهی می‌کند.

بیت زیر را بلند بلند بخوان.

«هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد / بی‌گمان عیب تو پیش دیگران خواهد برد»

می‌نویسد.

الف: از این بیت چه می‌فهمی؟ هر کس عیب تو را بگوید، پشت سر تو هم به دیگران

ب: این بیت در مورد کدام گناه صحبت می‌کند؟ غیبت

۱۰ در شعر «تو آفتاب وفایی، خدا کند که بیایی / فروغ دیده‌ی مایی، خدا کند که بیایی» منظور از «فروغ دیده» چه کسی است؟

حضرت مهدی (عج)

فارسی سوم دبستان





حالا یکی از موضوعات بالا را انتخاب کن و یک «بند» درباره‌ی آن بنویس. (ورزش)

ورزش بسیار برای انسان تندرستی می‌آورد. زیبا به سلامتی انسان کمک می‌کند. ورزش چند نوع هست. مثل فوتبال. بسکتبال و... این ورزش ها به بدن ما سلامتی می‌دهد.

با توجه به سؤالات داده شده پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام کلمه با «دل» ترکیب نمی‌شود؟

(۱) خوش (۲) نشین

ب: املاي کدام کلمه صحیح نیست؟

(۱) زئفران (۲) غایب

پ: بند زیر چند جمله دارد؟

حسن کنار پنجره نشسته است و به ماهی قرمز داخل تنگ خیره شده است. او با انگشتش به دیواره‌ی

تنگ ضربه می‌زند و ماهی را به این طرف و آن طرف می‌راند. ماهی قرمز به سختی حرکت می‌کند

و گاهی روی آب، بی‌حرکت می‌ماند.

ت: کدام یک از گزینه‌های زیر جمله نیست؟

(۱) ای غایب از نظرها بیا! (۲) کجایی؟

ث: سرنوشت ماهی قرمز حسن چه شد؟

(۱) ماهی حوض مسجد محله شد.

(۳) حسن ماهی را در حوض وسط میدان محله انداخت.

(۴) آوا

(۳) نواز

(۴) اطراف

(۳) ریحان

(۴) ۸

(۳) ۶

(۲) ۵

(۱) ۳

(۴) به به چه زیبا!

(۳) سارا با مادرش

(۲) مُرد.

(۴) حسن ماهی را به دوستش بخشید.



مردی در صحرا به دنبال شتری می‌گشت تا اینکه به پسر باهوشی برخورد. سراغ شتر را گرفت. پسر گفت: «شترت یک چشمش کور بود؟» مرد گفت: «بله». پسر پرسید: «آیا یک طرف بارش شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟» مرد گفت: «بله. حالا بگو شتر کجاست؟» پسر گفت: «من شتری ندیدم.» مرد ناراحت شد و فکر کرد که شاید این پسر بلایی سر شتر او آورده و پسرک را نزد قاضی برد و ماجرا را برای قاضی تعریف کرد.

قاضی از پسر پرسید: «اگر تو شتری ندیدی چطور مشخصات او را درست داده‌ای؟» پسرک گفت: «در راه، روی خاک اثر پای شتری را دیدم که فقط سبزه‌های یک طرف را خورده بود. فهمیدم که شاید شتر یک چشمش کور بوده. بعد دیدم در یک طرف راه مگس بیشتر است و طرف دیگر پشه بیشتر است و چون مگس شیرینی دوست دارد و پشه ترشی، نتیجه گرفتم شاید یک لنگه‌ی بار شتر «شیرین» و یک لنگه‌ی دیگر «ترش» بوده است.» قاضی از هوش پسرک خوشش آمد و گفت: «تو بی‌گناهی، ولی زیانت باعث دردسرت شد.»

الف: زیر جملات پرسشی خط بکش و سپس ضرب‌المثل مربوط به متن را بنویس.

ربان سرخ سر سبز دهد بی‌باد

ب: آیا یک طرف بار شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟

بله

پ: با توجه به داستان، شتر کجا بود؟

در صحرا

ت: چطور پسر باهوش مشخصات شتر را درست داده بود؟

از روی نشانه‌ها و چیزهایی که در راه دیده بود.

