

تکمیل کتاب کار فارسی

درس نهم

صفحات ۷۳-۷۶

آموزگار مریم بهجتی



تمرین



۱ کلمات هم معنی را به هم وصل کن.



۲ درستی ☒ و نادرستی ☐ جملات زیر را مشخص کرده و در صورت نادرستی، درست آن‌ها را بنویس.

الف: بوی نان تازه خوشایند است. ☐

ب: دریا آبی و بالتهاست. ☐

پ: شعر پایان درس از فریبا کلهر است. ☐

۱. چشم نواز = زیبا

فروغ = روشنایی

بی انتها = بی پایان

دلنشین = خوشایند

۲. الف) درست

ب) نادرست ← در شعر دریا آبی و بی انتها توصیف شده است.

پ) درست ❌ جواب صحیح (نادرست) است شعر از صائم کاشانی است

۲ جملات را با استفاده از کلمات داده شده کامل کن. (دو کلمه اضافه است.)

بی‌انتهاست - صدا - فروغ - چشم‌نواز - عزیزترین غایب - عطرها

الف: دریا آبی و

ب: هر کجا می‌روم، بوی بهترین را حس می‌کنم.

پ: ای بهترین ای زیباترین دیدنی، ای خوش‌بوترین، ای بیا!

۴ برای هر کلمه، دو هم‌خانواده بنویس.

علم

لطیف

درس



۳.الف) بی انتهاست

ب) عطرها

پ) صدا - عزیزترین غایب

۴.ب) عهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.

علم - معلم - عالم - علوم

لطیف - لطف - لطافت - ملاطفت

درس - مدرس - تدریس - مدرسه

جمله‌های زیر را کامل کن.

۵

الف: مردی سالخورده با پسرش روی مبل خنهای خود

ب: آن روز وقتی به خانه رسیدم، مادرم را دیدم که مشغول آماده کردن شام

پ: پدر مهسا سوار اتوبوس شد تا به محل کارش

نام کلمه‌ای که در جملات بالا اضافه کرده‌ای چیست؟ چه کاربردی دارد؟

.....	
-------	-------

به پرسش‌های زیر پاسخ بده.

۶

الف: نام امام زمان ما چیست؟

ب: روز تولد امام زمان چه روزی است؟

پ: اگر امام زمان را ببینی، به او چه می‌گویی؟

۵. الف) نشسته بودند. ب) بود. پ) برود

فعل - معنای جمله را کامل می‌کند.

۶. حضرت مهدی (عج) - ۱۵ شعبان - به عهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.

۷ کمال کن.



۸ ضرب‌المثل هنوز دو قورت و نیمش باقی است، را چه موقع به کار می‌بریم؟

.....

.....

۹ بیت زیر را بلند بلند بخوان.

«هر که عیب دیگران پیش تو آورد و شمرد
بی‌گمان عیب تو پیش دیگران خواهد برد»

الف: از این بیت چه می‌فهمی؟

ب: این بیت در مورد کدام گناه صحبت می‌کند؟

۱۰ در شعر «تو آفتاب وفایی، خدا کند که بیایی / فروغ دیده‌ی مایی، خدا کند که بیایی» منظور از «فروغ دیده»، چه کسی است؟

.....

۷. بام‌های سفالی

موسیقی گوش‌نواز

آواز زیبا

نغمه‌ی دل‌انگیز

۸. هر وقت کسی توقع اضافه داشته باشد.

۹. هر کس غیبت دیگران را پیش تو بکند، غیبت تو را هم پیش دیگران می‌کند.

- غیبت

۱۰. حضرت مهدی (عج)

موضوع «سلامتی» را به موضوعات کوچک تر تقسیم کن و در فضای مورد نظر بنویس.



حالا یکی از موضوعات بالا را انتخاب کن و یک بند، درباره ی آن بنویس.

به عهده ی دانش آموز

با توجه به سوالات داده شده پاسخ مناسب را انتخاب کن.

الف: کدام کلمه با «دل» ترکیب نمی‌شود؟

(۱) خوش (۲) نشین

(۳) نواز

(۴) آوا

ب: املاي کدام کلمه صحیح نیست؟

(۱) زعفران (۲) غایب

(۳) ریحان

(۴) اطراف

پ: بند زیر چند جمله دارد؟

حسن کنار پنجره نشسته است و به ماهی قرمز داخل تنگ خیره شده است. او با انگشتش به دیواره‌ی تنگ ضربه می‌زند و ماهی را به این طرف و آن طرف می‌راند. ماهی قرمز به سختی حرکت می‌کند و گاهی روی آب به بی حرکت می‌ماند.

(۱) ۳

(۲) ۵

(۳) ۶

(۴) ۸

ت: کدام یک از گزینه‌های زیر جمله نیست؟

(۱) ای غایب از نظرها بیا! (۲) کجایی؟

(۳) سارا با مادرش

(۴) به به چه زیبا!

ث: سرنوشت ماهی قرمز حسن چه شد؟

(۱) ماهی حوض مسجد محله شد.

(۲) مُرد.

(۳) حسن ماهی را در حوض وسط میدان محله انداخت.

(۴) حسن ماهی را به دوستش بخشید.



۱۲. الف) گزینه «۴»

ب) گزینه «۱»

پ) گزینه «۳»

ت) گزینه «۳»

ث) گزینه «۱»

خوانش و پردازش



داستان زیر را بخوان و به سؤالها پاسخ بده.

۱۲

مردی در صحرا به دنبال شتری می‌گشت تا اینکه به پسر باهوشی برخورد. سراغ شتر را گرفت. پسر گفت: «شترت یک چشمش کور بود؟» مرد گفت: «بله». پسر پرسید: «آیا یک طرف بارش شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟» مرد گفت: «بله. حالا بگو شتر کجاست؟» پسر گفت: «من شتری ندیدم.» مرد ناراحت شد و فکر کرد که شاید این پسر بلایی سر شتر او آورده و پسرک را نزد قاضی برد و ماجرا را برای قاضی تعریف کرد.

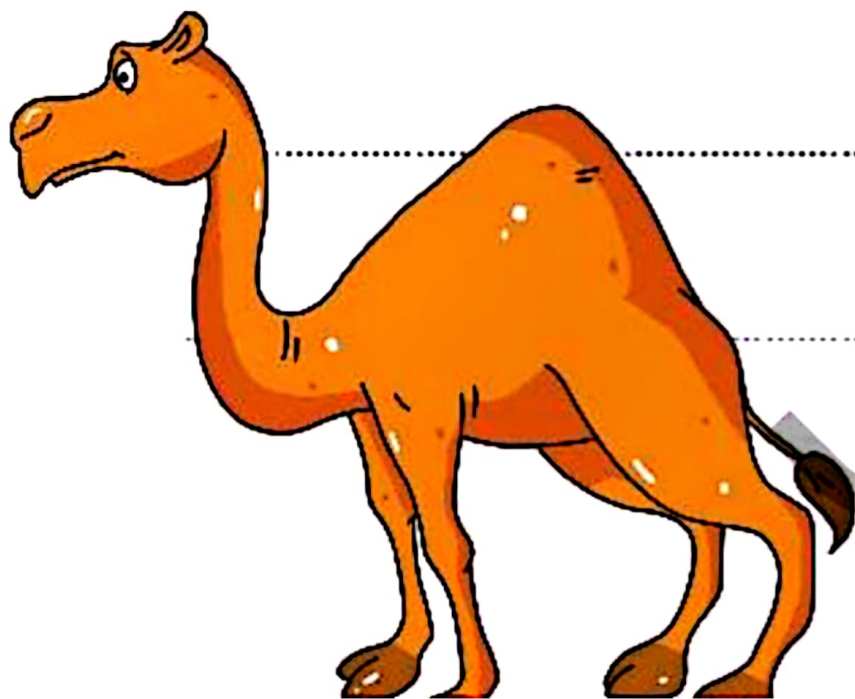
قاضی از پسر پرسید: «اگر تو شتری ندیدی چطور مشخصات او را درست داده‌ای؟» پسرک گفت: «در راه، روی خاک اثر پای شتری را دیدم که فقط سبزه‌های یک طرف را خورده بود. فهمیدم که شاید شتر یک چشمش کور بوده. بعد دیدم در یک طرف راه مگس بیشتر است و طرف دیگر پشه بیشتر است و چون مگس شیرینی دوست دارد و پشه ترشی، نتیجه گرفتم شاید یک لنگه‌ی بار شتر «شیرین» و یک لنگه‌ی دیگر «ترش» بوده است.» قاضی از هوش پسرک خوشش آمد و گفت: «تو بی‌گناهی، ولی زیانت باعث دردسرت شد.»

الف: زیر جملات پرسشی خط بکش و سپس ضرب‌المثل مربوط به متن را بنویس.

ب: آیا یک طرف بلر شیرین و طرف دیگرش ترش بود؟

پ: با توجه به داستان، شتر کجا بود؟

ت: چطور پسر باهوش مشخصات شتر را درست داده بود؟



خوانش و پردازش

۱. به عهده‌ی دانش آموز می‌باشد.

ضرب‌المثل: شتر دیدی ندیدی

۲. بله

۳. مشخص نشد

۴. از روی نشان‌های به جا مانده در راه.